

казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Анализ работы методического объединения учителей обучения на дому
за 2019-2020 учебный год**

Составитель: руководитель МО
Болдырева Л.А.

Леуши, 2020

Анализ работы методического объединения учителей обучения на дому за 2019-2020 учебный год

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагога, на развитие и повышение его творческого потенциала, а в конечном итоге - на совершенствование всего учебно-воспитательного процесса ОУ.

Цель методической работы школы: повышение профессионального уровня педагогических работников, совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель МО: Совершенствование организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через повышение профессионального уровня педагогических работников.

Задачи МО:

– Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, их компетентность в повышении качества проведения учебных, коррекционных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

– Содействовать повышению компетентности педагогов в реализации ФГОС образования детей с умственной отсталостью.

– Изучать и распространять положительный педагогический опыт в работе с детьми с умственной отсталостью.

– Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Методическое объединение учителей обучения на дому работает на основании Положения о методическом объединении, плана работы школы и плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год.

Задачи МО решались через проведения заседаний методического объединения; педагогические чтения и работу по темам самообразования; методические семинары; работу мобильных творческих групп; проведение открытых уроков, разработку мониторингов в помощь учителю; индивидуальные консультации по организации и проведению уроков.

В МО воспитателей входит 12 педагогов. Из них 3 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 2 педагога первую квалификационную категорию, 6 педагогов соответствуют занимаемой должности и 1 педагогу предстоит аттестация (Приложение 1).

Решая задачи МО, воспитатели в первую очередь определили для себя индивидуальные темы по самообразованию, содержание которых включало коррекционную работу в соответствии с ФГОС (Приложение 2). Каждый учитель в течение учебного года плодотворно продолжил индивидуальную работу по своей методической проблеме. На одном из заседаний методического объединения учителя обучения на дому предоставили краткую информацию о работе по темам самообразования согласно планам:

Поздеева Н.А. – сообщение «Развитие мелкой моторики рук у обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях обучения на дому» (опубликовано на сайте школы).

Бубнова С.Н. - Подбор и приобретение наиболее приемлемых для своей работы видов игровых упражнений и игр по развитию мелкой моторики, учитывая возрастные и физические возможности ребенка с ТМНР (сентябрь 2019).

- Оформление консультации для родителей «Что такое мелкая моторика и как ее надо развивать» (ноябрь 2019).

- Оформление папки-передвижки для родителей «Тематические игры и задания дома для детей» (январь 2020).

Энзель Т.Г. - сообщение «Использование пальчиковых игр и упражнений для развития тактильного восприятия у ребёнка с ТМНР» (опубликовано на сайте школы).

Васильева Н.М. – упражнения и игры, информация для родителей, распространение опыта - 1 публикация.

Качанова М.В. – На протяжении всего учебного года формировался методический комплекс по предметным областям. (игровые технологии) изучение и апробация методов «рука в руке», «рука под рукой», метод «мокрого письма». Проводилась диагностика текущих и промежуточных результатов.

Парфенова А.С. - сбор, изучение, анализ, систематизация информационных источников по теме развития двигательных навыков детей с ДЦП (опубликовано на сайте школы).

Накопленный в методических копилках материал опубликован на сайте школы и педагогических сообществ, что дало возможность результативно обмениваться положительным опытом (Приложение 10).

В связи со сложившейся ситуацией постепенного перехода специальных коррекционных образовательных учреждений на ФГОС становится необходимостью прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки кадров, таким образом, решается задача: *повышение компетентности педагогов в реализации ФГОС образования детей с умственной отсталостью*. В течение года почти все педагоги МО прошли различные курсы повышения квалификации. Учителя Батура А.В., Васильева Н.М., Качанова М.В., Поздеева Н.А., Попова Е.М. прошли профессиональную переподготовку и получили специальности тьютора, специального (коррекционного) педагога (Приложение 3).

Повышению педагогического мастерства педагогов способствовали самые различные формы методической работы: заседания педагогических советов, консультации, семинар-практикум, педагогические чтения, заседания методических объединений.

В 2019 – 2020 учебном году было проведено 5 тематических заседания методического объединения,

В течение 2019-2020 учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались методические и практические вопросы, направленные на решение задачи: *совершенствование методического уровня педагога в реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов в обучении и воспитании* (Приложение 4). Первое заседание было проведено по рассмотрению и одобрению адаптированных общеобразовательных программ, рабочих программ по учебным предметам, СИПР. Необходимо отметить, что выступления учителей в этом учебном году

отличались содержательностью, больше внимания педагоги стали уделять представлению собственного опыта работы. Выступления педагогов были основаны на практических результатах, позволяющих делать серьёзные методические обобщения.

Первую задачу МО учителя обучения на дому решали путем функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и воспитания, применения информационно-коммуникативных технологий, через участие в педагогическом общешкольном семинаре, выступлениях на методическом объединении учителей обучения на дому, путем самообразования. Педагог Поздеева Н.А. разработала «Диагностический материал для обследования обучающихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития». Данная разработка может быть применена и для других детей со сходными психофизиологическими особенностями. Поэтому на основании решения методического заседания МО эта работа была представлена для публикации на сайте школы для методической помощи учителям, работающим с детьми с ТМНР.

В соответствии с годовым планом работы школы-интерната на 2019-2020 учебный год на заседаниях методического объединения учителей обучения на дому был утвержден план работы на 2019-2020 учебный год; утвержден проект внеклассной деятельности учителя Поздеевой Н.А.; систематизирована база данных на учащихся, учителей.

Педагог Поздеева Нина Алексеевна аттестовалась на I квалификационную категорию.

Задачу МО: *повышение компетентности педагогов в реализации ФГОС образования детей с умственной отсталостью* педагоги решают с помощью обмена опытом, поиска нужной информации в интернете, систематизации материала на своих страницах, блогах и персональных сайтах. Всё чаще материалы для повышения своей профессиональной компетенции педагоги находят через самостоятельное изучение материалов различных видеоконференций, вебинаров и семинаров. Всего педагогами МО прослушано **61 час**, о чём свидетельствуют сертификаты и свидетельства участников (Приложение 5).

Немаловажную роль в деятельности учителя занимает распространение педагогического опыта. Таким образом, успешно решалась задача: *Изучение и распространение положительного педагогического опыта в работе с детьми с умственной отсталостью*. Учителя уделяют немалое внимание данному вопросу. В 2019-2020 учебном году 6 публикаций опубликовано на сайтах педагогических сообществ (Приложение 6). Педагоги проводят открытые уроки классические и в форме стендового доклада, учитывая специфику работы надомного обучения. В текущем учебном году открытые уроки провели педагоги Поздеева Н.А., Батура А.В.

Структура урока выдержана, время по этапам распределено. Выбор методов, приемов и средств обучения соответствует психофизическому развитию учеников. Для достижения цели урока использовались словесный, наглядный, игровой методы обучения. В соответствии с психофизическим развитием учеников проводятся упражнения для развития мелкой моторики, для сосредоточения внимания. Для развития зрительно-слухового восприятия учеников учителя не только рассказывают, но и показывают наглядно (работа с шариком, фольгой), используя игровую форму. Контроль знаний был проведен с использованием карточек и предметов. На уроке был реализован

охранительный режим обучения: физкультурная двигательная минутка, смена видов деятельности.

Педагоги приняли участие в семинаре «Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС. Из опыта работы педагогов НОО». В процессе работы семинара педагоги МО делились опытом своей работы с детьми, а также ознакомились с опытом работы других педагогов и теоретическим материалом. Необходимо отметить, что данная работа в текущем учебном году заметно активизировалась.

Одним из эффективных способов совершенствования педагогического мастерства воспитателей является участие педагогов в конкурсах, публикациях методических наработок. В течение учебного года учителя Парфенова А.С., Поздеева Н.А., Болдырева Л.А., Васильева Н.М. представили на различные конкурсы **14** работ (Приложение 7).

В течение 2019-2020 учебного года учителя проявили себя в участии в Международных конкурсах, во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах, где сами педагоги и их воспитанники занимали призовые места (Приложение 8).

В этом учебном году прибыл новый специалист – Батура Алла Владиславовна, имеющая опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для оказания методической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности, в ведении документации вновь прибывшему специалисту был определен наставник – Болдырева Л.А. Так решалась задача: *Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.*

Учителя методического объединения учителей обучения на дому принимают участие в Проекте Программы развития «Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в 2019-2020 учебном году.

Одной из форм участия в спортивной жизни района и округа являются спартакиады. Педагог МО А.С. Парфенова активно участвует в окружных и районных спортивных спартакиадах. Также Александра Сергеевна приняла участие в Региональном фестивале музыки, поэзии и авторской песни «Струны осени» им. Евгения Шигина (Приложение 9).

В текущем учебном году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и на основании Положения ОУ о дистанционном обучении впервые был применен формат дистанционного обучения. Учителя обучения на дому успешно освоили и отработали эту форму обучения. Несмотря на то, что дети с тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития, педагоги разработали дидактический материал в соответствии с психофизическими особенностями каждого ребенка. Для проведения занятий по адаптивной физической культуре на должном уровне были составлены не только конспекты с подробным описанием каждой группы упражнений, но и сделана видеозапись выполнения определенной группы упражнений (подготовка, упражнения для ног, упражнения для шеи, упражнения для рук). Занятия по другим предметам расписаны в конспекте, видео. При проведении занятий использовали аудиозаписи детских стишков, песенок, комплекс упражнений. Ученики реагирует на слова учителя, выполняют инструкции. Задания,

которые необходимо выполнить отправлялись в электронном формате. Объяснение нового материала проходило по-разному: видеоролики, аудиозаписи, презентации. Некоторые педагоги отправляли заранее для просмотра родителями. При подготовке занятий акцент был сделан на повторяемости, цикличности занятий, обусловленными особенностями обучения данных детей и сложившейся ситуацией.

Роль родителей и других членов семьи (старших братьев и сестер) была очень высока там, где налажен хороший контакт с семьей и плодотворное сотрудничество. Они понимают необходимость сложившейся ситуации, относятся к ней терпимо. Претензий к процессу обучения не имеют.

Учителя обучения на дому хорошо справились с дистанционной формой работы.

Взаимодействие педагогов с родителями – достаточно сложный процесс, и семья должна быть равноправной его стороной. Учителя находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок – родитель – педагог», понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. Работа в формате дистанционного обучения выявила насколько хорошо поставлено это взаимодействие. Родители не только положительно отнеслись к этому формату, но и подсказывали, помогали, вносили корректировки для более эффективного проведения урока и получения знаний, умений и навыков.

В условиях сотрудничества с семьей, установлены взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка.

Проанализировав работу МО учителей обучения на дому за 2010-2020 учебный год, следует отметить положительное в работе:

- Поставленные задачи перед МО были выполнены.
- Повысился профессиональный уровень педагогов.
- Возросла активность учителей, их стремление к творчеству (участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях, повышающих престиж школы, выставках, конкурсах).

Таким образом, анализируя работу МО учителей обучения на дому за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод: методическое объединение учителей обучения на дому успешно работает над решением задач, поставленных на учебный год, что позволяет признать деятельность МО удовлетворительной по всем направлениям.

Рекомендации:

- продолжить работу по решению задач, поставленных в начале учебного года;
- продолжать использовать новые педагогические технологии;
- повышать педагогическое мастерство учителей через систему прохождения курсов повышения квалификации, знакомство с новинками педагогической и методической литературы, обобщение наиболее успешного педагогического опыта;
- продолжать работу по пополнению методической копилки и сайта школы методическими разработками.

Руководитель МО учителей обучения на дому - Болдырева Л.А.

Характеристика кадрового состава МО учителей обучения на дому

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Квалификационная категория
1	Болдырева Людмила Александровна	Высшая квалификационная категория
2	Бубнова Светлана Николаевна	Соответствует занимаемой должности
3	Батура Алла Владиславовна	Предстоит аттестация
4	Боровая Елена Сергеевна	Высшая квалификационная категория
5	Бурик Наталья Владимировна	Высшая квалификационная категория
6	Васильева Надежда Мансуровна	Соответствует занимаемой должности
7	Качанова Марина Викторовна	Соответствует занимаемой должности
8	Парфенова Александра Сергеевна	Соответствует занимаемой должности
9	Поздеева Нина Алексеевна	I квалификационная категория
10	Попова Елена Михайловна	I квалификационная категория
11	Шарыхалов Юрий Евгеньевич	Соответствует занимаемой должности
12	Энзель Татьяна Геннадьевна	Соответствует занимаемой должности

Темы самообразования учителей на 2019-2020 учебный год

№ п\п	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема
1	Аветисян Светлана Николаевна	Развитие мелкой моторики у учащихся с ТМНР.
2	Васильева Надежда Мансуровна	Развитие общей и мелкой моторики у обучающегося с ТМНР через предметно-практическую деятельность.
3	Качанова Марина Викторовна	Использование инновационных приемов, способствующих повышению качества обучения учащихся с ТМНР в условиях обучения на дому.
4	Парфенова Александра Сергеевна	Развитие двигательных навыков у детей с ДЦП.
5	Поздеева Нина Алексеевна	Развитие мелкой моторики рук у обучающегося с интеллектуальными нарушениями в условиях обучения на дому.
6	Энзель Татьяна Геннадьевна	Использование пальчиковых игр и упражнений для развития тактильного восприятия у ребёнка с ТМНР.

Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров в 2019-2020 учебном году

ФИО педагога	Программа переподготовки кадров	Место прохождения	Кол-во часов
<p>Батура Алла Владиславовна</p>	<p>- Курсы повышения квалификации. «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях». - Специальная (коррекционная) педагогика. Организация обучения лиц по адаптированным и специальным индивидуальным программам развития. Специальный (коррекционный) педагог.</p>	<p>Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования. Учебный центр «Атон». АНО ДПО «УрИПКиП» Пермь.</p>	
<p>Васильева Надежда Мансуровна</p>	<p>- Программа профессионального обучения. Тифлопедагогика. Тьютор. - Программа переподготовки кадров «Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА»</p>	<p>БУ «Сургутский государственный педагогический университет. АНО ДПО «ВГАППССС»</p>	
<p>Качанова Марина Викторовна</p>	<p>- Программа профессионального обучения Тифлопедагогика. Тьютор. - Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС.</p>	<p>БУ «Сургутский государственный педагогический университет. Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" https://УчебныйКласс.РФ</p>	<p>72 ч.</p>
<p>Поздеева Нина Алексеевна</p>	<p>- Профессиональная переподготовка «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Повышение квалификации «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности».</p>	<p>ООО «Инфоурок» г.Смоленск, с 09 апреля 2019 года по 13 июня 2019 г. ООО «Инфоурок», г. Смоленск, с 29 апреля 2019 г. По 05 июня 2019 г.</p>	<p>300 ч. 72 ч.</p>

Бубнова Светлана Николаевна	<p>- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», апрель 2020 г.</p> <p>- «От создания контента до организации образовательного процесса», академия «Просвещение». Москва. С 20 по 21 апреля 2020 г.</p>	<p>Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт</p> <p>ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" https://УчебныйКласс.РФ</p>	<p>72 ч.</p> <p>36 ч</p>
Попова Елена Михайловна	<p>«Специальная педагогика. Логопедия». Учитель начальных классов с дополнительной специальностью методика музыкального воспитания. Учитель-логопед.</p>	<p>Академия бизнеса и управления системами, г. Волгоград</p>	

Деятельность педагогов в соответствии с планом методической работы школы

ФИО педагога	Деятельность	Где заслушано	Итоги (выход)
Болдырева Л. А.	Утверждение и корректировка планов на 2019-2020 учебный год.	МО учителей обучения на дому	План утверждён
Болдырева Л. А.	Программно-методическое обеспечение уроков и коррекционных занятий.	Методический совет	Утверждены и апробируются
Учителя	Знакомство с нормативными требованиями и инструкциями по ведению школьной и ученической документации (журнал, дневники наблюдения, маршруты).	МО учителей обучения на дому	Сообщение, заполнение, ведение в течение года
Поздеева Н. А.	Планирование проектной работы с обучающимся Шишовым Денисом.	Методический совет	Утвержден
	Сообщение «Развитие мелкой моторики рук у обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях обучения на дому».	МО учителей обучения на дому	Опубликовано на сайте школы.
	Диагностический материал для обследования учащихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.	МО учителей обучения на дому	Опубликовано на сайте школы.
Болдырева Л. А.	Проект Программы развития «Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в 2019-2020 учебном году.	Методический совет	Рабочие группы
Педагоги	Обсуждение и утверждение тем по самообразованию учителей для детей с ОВЗ.	Методический совет	Утверждены
Педагоги	Рассмотрение и утверждение: -графика проведения открытых уроков; -графика взаимопосещения уроков. Обсуждение и утверждение: -графика сообщений, докладов на МО (дата, тема, Ф.И.О. педагога) -тем проектной работы с воспитанниками.	Методический совет	Утверждены

Педагоги	Разработка диагностического материала для мониторинга оценки предметных результатов в освоении АООП (вариант 2), СИПР.	МО учителей обучения на дому	Составлен проект сборника
Парфенова А.С.	Сообщение «Профессиональный стандарт педагога».	МО учителей обучения на дому	Сообщение
	Сбор, изучение, анализ, систематизация информационных источников по теме развития двигательных навыков детей с ДЦП.		Опубликовано на сайте школы.
Зам. директора по УР	Рассмотрение требований и инструкций к оформлению контрольных работ.	МО учителей обучения на дому	Оформление работ
Поздеева Н.А. Батура А.В.	Проведение открытых уроков.	МО учителей обучения на дому	Конспекты уроков
Педагоги	«Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС. Из опыта работы педагогов НОО».	Семинар школы	Участие
Педагоги	Пополнение методической копилки и сайта школы методическими разработками.	МО учителей обучения на дому	Сайты школы и педагогических сообществ.
Бубнова С.Н.	Подбор и приобретение наиболее приемлемых для своей работы видов игровых упражнений и игр по развитию мелкой моторики, учитывая возрастные и физические возможности ребенка с ТМНР (сентябрь 2019). Оформление консультации для родителей «Что такое мелкая моторика и как ее надо развивать» (ноябрь 2019). Оформление папки-передвижки для родителей «Тематические игры и задания дома для детей» (январь 2020).	МО учителей обучения на дому	Сайты педагогических сообществ.
Энзель Т.Г.	Сообщение «Использование пальчиковых игр и упражнений для развития тактильного восприятия у ребёнка с ТМНР».	МО учителей обучения на дому	Сообщение
Васильева Н.М.	Упражнения и игры, информация для родителей, распространение опыта- 1 публикация.	МО учителей обучения на дому	Сайты педагогических сообществ.

Качанова М.В.	Сообщение на тему: Использование инновационных приёмов, способствующих повышению качества обучения учащихся (ТМНР) в условиях обучения на дому.	МО учителей обучения на дому	Сообщение
Болдырева Л. А.	Анализ работы за учебный год.	Методический совет	Сдан председателю МС, заместителю директора по ВР.

Участие педагогов во Всероссийских педагогических видеоконференциях, вебинарах, семинарах

ФИО педагога	Наименование конференции, дата	Итоги
Васильева Надежда Мансуровна	Конференция «Тьюторское сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках ФГОС» 20.05.2020	Сертификат участника 2 час.
Бубнова Николаевна Светлана	Вебинар «Актуальные вопросы консультаций в клинической психологии». Тема: «Самоповреждение. Феноменология, типизация. Особенности работы. Психологический портрет». 02.02. 2020 г. Вебинар: «Индивидуальный подход в инклюзивном образовании: составление индивидуальных образовательных маршрутов и специальных индивидуальных программ развития». 25.01.2020 г. Вебинар «Образование в семье. Рисование». Москва, издательство «Просвещение». Апрель 2020 г.	Сертификат участника 2 час. 2 час. 2 час.
Болдырева Людмила Александровна	Онлайн-вебинар «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ». 06.05.2020.	Сертификат участника 3 час.
Качанова Марина Викторовна	Портал «Солнечный свет». Вебинар «Как восстановить отношения с учениками после выхода из карантина». Росконкурс РФ. Вебинар «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов».	Сертификат участника 2 час. Сертификат участника 2 час.
Поздеева Алексеевна Нина	Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании». 06.04-08.04.2020 Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 06.04-08.04.2020 Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании». 06.04-08.04.2020 Онлайн-семинар «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» 06.04-08.04.2020. Онлайн-вебинар «Дистанционные занятия. Секреты работы с разными детьми. Практические приемы. Технические моменты». 15 мая 2020.	Сертификат участника 10 час. Сертификат участника 10 час. Сертификат участника 10 час. Сертификат участника 14 час. Сертификат участника 2 час.

Публикации педагогов на сайтах педагогических сообществ

ФИО педагога	Название публикации, дата	Название сайта
Болдырева Людмила Александровна	Конспект урока "Ориентировка на листе бумаги» 17.12.2019г.	Инфоурок: https://infourok.ru/user/boldireva-lyudmila-aleksandrovna1
	Самоанализ урока по предмету «Коммуникативная стимуляция». 17.12.2019г.	
	Конспект урока "Установление положительного эмоционального контакта». 17.12.2019г.	
Васильева Надежда Мансуровна	Конспект урока по дисциплине: Речь и альтернативная коммуникация	Педагогика 21 век.
Попова Елена Михайловна	Логопланшет.	nsportal.ru
Бубнова Светлана Николаевна	Адаптированная образовательная программа по предмету «Сенсорное развитие" для обучающихся с ТМНР (2 вариант)». Февраль 2020 год	Всероссийское СМИ "Время знаний"

Участие учителей в Международных, Всероссийских и региональных конкурсах

ФИО педагога	Наименование конкурса	Итоги
Парфенова А. С.	1.Онлайн-тестирование на тему: «Особенности учебно-воспитательного процесса общеобразовательной школы в условиях инклюзии» (11.12.19, Мега-Талант).	Диплом I степени
	2. Онлайн-тестирование на тему: «Профилактика буллинга в инклюзивных группах» (16.12.19, Мега-Талант).	Диплом I степени
	3. Онлайн-тестирование на тему: «Как построить эффективную коммуникацию между школой и родителями» (16.12.19, Мега-Талант).	Диплом I степени
	4. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»: «Коррекционная педагогика в среднем общем образовании», в (12.10.19)	Диплом I степени
Васильева Н.М.	1. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Инклюзивные практики»	Диплом I степени
Болдырева Л. А.	1. Всероссийский дистанционные конкурсы «Педагогика 21 век». Блиц-олимпиада: "Коррекционная поддержка детей с психофизическим и интеллектуальным недоразвитием".	1 место
	2. Изумрудный город. Номинация «Физическое воспитание по ФГОС». Памятка «Правила укрепления здоровья». Диплом 66985 от 22.12.2019.	2 место
Поздеева Н.А.	1. Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ИКТ компетентность педагогических работников». Диплом ДО1511284 от 09.12.2019 г.	2 место
	2. Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Разработка рабочих программ по ФГОС» Диплом №ДО1511283 от 09.12.2019 г.	2 место
	3. Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС». Диплом №ДО1511186 от 09.12.2019	1 место
	4. Всероссийский конкурс, портал Педагога, «Педагогическая валеология». Диплом №65102 от 09.12.2019 г.	1 место
	5. Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ДЕНЬ ПОБЕДЫ». Диплом № ДО1692118 от 18 февраля 2020 года https://solncesvet.ru/	1 место
	6. Всероссийское интернет-тестирование по ФГОС «Солнечный свет». «Правовая компетентность педагога». Диплом № ДО1692029 от 18.02.2020 https://solncesvet.ru/	1 место
	7.Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет». «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!». Диплом №ДО1692070 от 18.02.2020 https://solncesvet.ru/	1 место

Участие воспитанников и педагогов в региональных, Всероссийских конкурсах, викторинах

Название конкурса, дата	Номинация	Ф.И. воспитанников	Ф.И.О. воспитателя
Общероссийский образовательный проект «Завуч». 22.12.2019	Детское художественное творчество. Работа «Елочная игрушка».	Цынглер Даниил, 7б класс, (диплом участника)	Болдырева Людмила Александровна
Российский инновационный центр образования. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск». 24.05.2020.	Особенные дети. Работа «Катись, моя машина!».	Цынглер Даниил, 7б класс, (диплом участника)	
Российский инновационный центр образования. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск». 15.05.2020.	Особенные дети. Работа «Крабик».	Цынглер Даниил, 7б класс, (диплом участника)	
Российский инновационный центр образования. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск». 11.05.2020.	Особенные дети. Работа «Пицца для крокодила».	Цынглер Даниил, 7б класс, (диплом участника)	
«Новогодний сундучок» 19.12.2019	Детское художественное творчество	Мурашова Анна, 3б класс.	
Окружной конкурс "Северное сияние", диплом № 8533, 19.05.20	Номинация "Букет для любимой мамы".	Мурашова Анна, 3б класс.	
«Ёлочка-живая иголочка» 19.12.2019	Детское художественное творчество	Мурашова Анна	
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	«Домашние животные». Диплом №ДО1511036 от 09.12.2019 г.	Шишов Денис, 7б класс 1 место	Поздеева Нина Алексеевна
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	«Правила дорожного движения». Диплом №ДО1509622 от 09.12.2019 г	Шишов Денис, 7б класс 1 место	
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	«Фруктовая викторина». Диплом №ДО1511035 от 09.12.2019 г	Шишов Денис, 7б класс 1 место	

Международная олимпиада, портал Педагога	«Восприятие окружающего мира, 4 класс». Диплом №27534 от 09.12.2019	Шишов Денис, 7б класс 1 место	
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Олимпиада «Математика, 1 класс». Диплом №ДО1692283 от 18.02.2020 https://solncesvet.ru/	Шишов Денис 7б класс 1 место	
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Олимпиада «Русский язык для дошкольников». Диплом №ДО16992262 от 18.02.2020 https://solncesvet.ru/	Шишов Денис 7б класс 1 место	
Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет»	Викторина по мультфильму «Что такое хорошо и что такое плохо». Диплом №1692183 от 18.02.2020 https://solncesvet.ru/	Шишов Денис 7б класс 1 место	
IX Всероссийская (с международным участием) выставка рисунка, живописи и прикладного творчества школьников с ограниченными возможностями здоровья «Краски всей России» 4-8 декабря	Декоративно-прикладное искусство.	Воривская Алена, Никитина Наташа, Зеленева Вера, Новокшенов Иван, Соболев Руслан	Качанова Марина Викторовна
Проект «Инфоурок». 15.05.2020г. Сайт https://infourok.ru	Международный конкурс «Инфоурок об экологии».	Тонкошкур Сертификат.	Боровая Елена Сергеевна
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот» http://olimpiada-patriot.ru 21.02 2020 г.	Всероссийская блиц-олимпиада «Мы немного подрастем, в Армию служить пойдем!»	Штыбин Иван 7б класс, 3 место	Бубнова Светлана Николаевна
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот» http://olimpiada-patriot.ru 20.02 2020 г.	Всероссийская блиц-олимпиада «Армейские будни»	Штыбин Иван 7б класс, 3 место	

Приложение 9

Участие педагогов в окружных, районных конкурсах, соревнованиях и спартакиадах

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Итоги
Парфенова Александра Сергеевна	XXII Региональный фестиваль музыки, поэзии и авторской песни «Струны осени» им. Евгения Шигина (19 октября 2019, г. Тавда).	Диплом
	Спартакиада трудящихся Кондинского района 2019, тест ГТО (07 декабря 2019, п. Мортка).	Сертификат участника
	Спартакиада трудящихся Кондинского района 2019, турнир по настольному теннису (14 декабря 2019, п. Междуреченский).	III место

Приложение 10

Публикации воспитателей на сайте образовательного учреждения

Ф.И.О. педагога	Наименование публикации
Парфенова Александра Сергеевна	Отчет по теме самообразования «Развитие двигательных навыков у детей с ДЦП» за 2019-2020 учебный год.
Поздеева Нина Алексеевна	Диагностический материал для обследования учащихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.
	Сообщение «Развитие мелкой моторики рук у обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях обучения на дому».