

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
КОУ «Леушинская школа-
интернат для обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»
протокол № 5 от 28.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

приказом КОУ «Леушинская школа-
интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»
от 28.08.2019 № 246-од

Положение № 174

о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015г. № 4/15;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, тематического и промежуточного контроля обучающихся.

1.3. В случае изменения законодательства РФ в области образования и (или) Устава школы-интерната в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

1.4. Руководители и педагогические работники образовательного учреждения несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом школы-интерната.

1.5. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) при приеме обучающихся в Учреждение, а также размещается на официальном сайте школы-интерната в сети Интернет.

1.6. Цель настоящего Положения: повышение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений обучающихся.

1.7. Задачи настоящего Положения:

- контроль прохождения учебных программ по отдельным предметам;
- контроль усвоения учебных программ обучающимися;
- помощь педагогам в определении дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- формирование положительной учебной мотивации у обучающихся.

2. Система оценивания учебных достижений обучающихся

2.1. Оценивание является постоянным процессом; используется текущее, тематическое, промежуточное и итоговое оценивание.

2.2. Оценивание может быть только критериальным; основными критериями оценивания выступают планируемые результаты обучения; нормы и критерии оценивания должны быть заранее известны педагогам и обучающимся.

2.3. Оцениванию подлежат результаты деятельности обучающихся и процесс их формирования.

2.4. В оценочной деятельности реализуется принцип распределения ответственности между различными участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

2.5. Принцип оценивания: учет возрастных и индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающихся, воспитанников, справедливость и своевременность.

2.6. Система оценок:

2.6.1. Во время обучения в первом подготовительном и 1 классе, а также в течение первого полугодия 2-го класса система оценивания – безотметочная. Поощрение и стимулирование работы учеников осуществляется с помощью качественной оценки.

2.6.2. При выставлении оценки по предмету учитель руководствуется Положением № 91 «О системе оценивания предметных результатов обучающихся», утвержденном приказом № 193-од от 31.05.2016г.

2.6.3. За уровнем усвоения программы во 2-12 классах осуществляется контроль по пятибалльной системе оценивания: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно. Оценка «2» - неудовлетворительно. В случае неудовлетворительного результата организуется индивидуальная работа с учеником, не усваивающим программный материал, с учетом его психофизических особенностей и возможностей, глубины дефекта.

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля

3.1. Применяются следующие виды контроля: вводный, текущий, тематический, промежуточный.

3.1.1. Вводный (стартовый) контроль проводится (по решению администрации) в начале учебного года во 2-12 классах по русскому языку, математике, профессионально-трудовому обучению, по чтению, литературному чтению (проверка техники чтения) с целью выяснения объема знаний и умений обучающихся на начало учебного года.

3.1.2. Текущий контроль осуществляется по всем предметам в течение всего учебного года с целью анализа хода формирования умений и навыков обучающихся. В текущем оценивании используются наблюдение, анализ устных ответов и письменных работ обучающихся. Оценки за устные ответы выставляются сразу, за письменные ответы, требующие проверки — не позднее следующего урока. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля и отметку, обосновав ее в присутствии всего класса.

3.1.3. Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме, разделу. Формами тематического контроля по математике, русскому языку и другим предметам являются контрольные работы, самостоятельные, практические работы, а также зачеты, тесты, творческие работы. Ученику, пропустившему уроки по болезни, тематический контроль не проводится, если он выпадает на первый день

пребывания в школе после болезни. В одном классе в течение дня может проводиться только одна контрольная работа. Педагог обязан в начале изучения темы довести до учащихся сроки и форму контроля по данной теме.

3.1.4. Обучающиеся, отсутствующие в школе-интернате по причине активированного дня, оцениваются учителями-предметниками за задания, выполненные самостоятельно дома.

3.1.5. Обучающиеся, которые отсутствовали в школе-интернате в связи с проведением каких-либо массовых мероприятий (новогодние праздники и др.) согласно приказу по школе-интернату, оцениваются за задания (тесты, письменные работы и др.), выполненные самостоятельно дома.

3.1.6. Обучающиеся, часто пропускающие занятия по уважительной причине и без уважительной причины, могут быть оценены за выполненные самостоятельно дома задания, подготовленные учителями-предметниками.

4. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточный контроль представляет собой оценку учебной деятельности обучающихся за определенный период времени: учебную четверть и(или) полугодие. Оценка за четверть должна учитывать индивидуальный темп продвижения каждого ученика, динамику его достижений, старательность, его психофизические особенности и возможности. Четвертные оценки выставляются за два дня до окончания учебного периода.

4.2. Промежуточная аттестация проводится во 2-12 классах в целях повышения ответственности педагогических работников за качество освоения обучающимися образовательных программ в рамках одного учебного года и с целью выявления уровня обученности обучающихся при переводе из класса в класс.

4.3. Формы, периодичность и виды контроля отражены в приложении к данному Положению. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, самостоятельная (проверочная) работа, тестирование, практическая работа и др.

4.4. Порядок проведения промежуточной аттестации:

4.4.1. Содержание контрольных работ разрабатывается педагогами в соответствии с требованиями учебной программы, с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся и проходят экспертизу на заседаниях школьных методических объединений или методического совета.

4.4.2. График проведения полугодовых, годовых контрольных работ составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором школы-интерната, доводится до сведения педагогов и обучающихся не менее чем за 2 недели до их проведения. Контрольные работы проводятся в присутствии ассистента.

4.4.3. Контрольная работа за полугодие, год выполняется обучающимися на отдельных листах с угловым штампом образовательного учреждения.

4.4.4. Материал для проверочных и творческих работ, тестов подбирается учителями самостоятельно. Проверка знаний в перечисленных формах проводится на обобщающих уроках и может занимать от 15 до 40 минут урока. Оценки выставляются не позднее следующего урока.

4.5. К промежуточной аттестации решением педагогического совета допускаются все обучающиеся, освоившие основную адаптированную общеобразовательную программу, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам) с обязательной сдачей данного предмета (предметов) до проведения промежуточной аттестации.

4.6. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

4.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.13. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится в соответствии с графиком проведения итоговых контрольных работ в образовательном учреждении по согласованию с родителями (законными представителями).

4.14. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, проходившие промежуточную аттестацию в школе-интернате (по

договору), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе-интернате.

4.15. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременной ее ликвидации.

Приложение

к Положению о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Вид текущего контроля	Периодичность	Вид контрольно-оценочной деятельности	
		Устный	Письменный
Предметная область: язык и речевая практика			
Учебный предмет «Русский язык»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос.	Работа по карточкам. Словарный диктант. Выполнение упражнений. Обучающее изложение. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос по теме.	Контрольная работа.
Вводный	в начале учебного года		Административная контрольная работа (диктант, тест)
Промежуточный	по окончании четверти, года		Административная контрольная работа (диктант, тест).
Учебный предмет «Чтение», «Литературное чтение»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос. Пересказ текста. Ответы на вопросы. Чтение наизусть. Выразительное чтение.	
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Чтение, пересказ.	
Вводный	в начале учебного года	Административный контроль: проверка техники чтения.	
Промежуточный	по окончании четверти, года	Административный контроль: проверка техники чтения.	

Учебный предмет «Речевая практика»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос. Рассказ по теме.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Собеседование.	
Промежуточный	по окончании четверти, года	Собеседование.	
Предметная область: математика			
Учебный предмет «Математика»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос. Устный счет.	Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Выполнение упражнений.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Контрольная работа.
Вводный	в начале учебного года		Административная контрольная работа.
Промежуточный	по окончании четверти, года		Административная контрольная работа.
Учебный предмет «Информатика»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос. Выполнение практических упражнений, заданий на компьютере.	Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела		Выполнение самостоятельных заданий на компьютере, тесты.
Промежуточный	по окончании четверти, года		Выполнение самостоятельных заданий на компьютере, тесты.
Предметная область: естествознание			
Учебный предмет «Мир природы и человека»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Самостоятельная работа, тесты, творческие работы.
Промежуточный	по окончании учебного года	Устный опрос.	Самостоятельная работа.
Учебный предмет «Природоведение»			
Поурочный	на уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам.

(текущий) контроль		Проведение наблюдений.	Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тест.
Промежуточный	по окончании учебного года		Тест.
Учебный предмет «Биология»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тест.
Промежуточный	по окончании учебного года		Контрольная работа. Тест.
Учебный предмет «География»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тест.
Промежуточный	по окончании учебного года		Контрольная работа. Тест.
Предметная область: человек и общество			
Учебный предмет «Мир истории»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тест.
Промежуточный	по окончании учебного года		Тест.
Учебный предмет «Основы социальной жизни»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тест.
Промежуточный	по окончании учебного года		Тест.
Учебный предмет «История Отечества»			
Поурочный	на уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам.

(текущий) контроль			Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос.	Тест.
Промежуточный	по окончанию учебного года		Контрольная работа. Тест.
Предметная область: человек			
Учебный предмет «Обществоведение»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Промежуточный	по окончанию учебного года	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Учебный предмет «Этика»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос.	Тест.
Промежуточный	по окончанию учебного года	Устный опрос.	
Предметная область: искусство			
Учебный предмет «Изобразительное искусство»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос.	Практическая работа.
Промежуточный	по окончанию учебного года		Практические (творческие) работы.
Учебный предмет «Музыка»			
Поурочный контроль	на уроках	Устный опрос.	Исполнение вокальных произведений.
Промежуточный	по окончанию учебного года		Исполнение песен.
Предметная область: физическая культура			
Учебный предмет «Физическая культура»			
Поурочный контроль		Практические упражнения.	
Периодический (тематический) контроль	в течение учебного года		Тест (по теме) – в случае освобождения от физической культуры.
Вводный	на начало учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития	

		и уровня двигательных навыков.	
Промежуточный	по окончании учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков.	Тест (по теме) – в случае освобождения от физической культуры.
Предметная область: технологии			
Учебный предмет «Ручной труд»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос.	Практическая работа. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела		Практическая работа.
Промежуточный	по окончании учебного года		Практическая (творческая) работа.
Учебный предмет «Профильный труд»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Вводный	в начале учебного года		Административная контрольная работа (тест, практическая работа)
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тест. Практическая работа.
Промежуточный	по окончании учебного года		Административная контрольная работа (тест, практическая работа)