

Принято

Педагогическим советом
казенного образовательного
учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Леушинская школа – интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол № 5 от 20.04.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
казенного образовательного
учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Леушинская школа – интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
№ 131-од от 23.04.2018 г.

Положение № 147

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- СанПин 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом школы-интерната.

1.2. Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Утверждается директором школы-интерната.

1.3. Цели текущего контроля:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка содержания учебного материала по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

1.4. Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

1.5. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана всех обучающихся, зачисленных в образовательную организацию до 1 сентября 2016г., до введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.6. Формы, периодичность и виды контроля отражены в приложении к данному Положению. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, самостоятельная (проверочная) работа, тестирование, практическая работа и др.

1.7. Оценка обучающихся с легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью, зачисленных в школу до 1 сентября 2016г., до введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по всем предметам принято осуществлять по пятибалльной системе с измененной шкалой оценивания по каждому предмету.

1.8. В целях преодоления несоответствия между процессом обучения обучающихся с ограниченными возможностями по адаптированным основным образовательным программам определенной ступени и реальными возможностями обучающихся, исходя из структуры нарушения, познавательных потребностей и возможностей, в школе-интернате принята адресная методика оценки знаний и продвижения обучающихся, воспитанников по категориям:

- с легкой умственной отсталостью;
- с умеренной (средней) умственной отсталостью;
- с умеренной, выраженной умственной отсталостью или тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии.

1.9. Для оценки обучающихся в ходе промежуточной аттестации педагогами разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого смог достичь обучающийся в процессе обучения. Оценивается продвижение обучающегося относительно самого себя, без сравнения результатов со сверстниками.

1.10. В ходе текущего контроля успеваемости педагоги могут определять и использовать иные методы (критерии) оценки знаний

обучающихся, воспитанников, которые наряду с выбором и использованием методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, прописываются в блоке рабочей программы "Требования к уровню подготовки обучающихся" при ежегодном планировании.

1.11. Учебные курсы, введенные в учебный план за счет часов регионального компонента и компонента образовательной организации не предполагают оценивания достижений учащихся. Такие занятия предусмотрены для дополнительного изучения материалов учебной дисциплины, не входящих в основную образовательную программу.

1.12. Все мероприятия по оценке качества образования в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся согласно годовому учебному плану школы - интерната по графику, утвержденному директором.

1.13. Срок Положения не ограничен. Положение действует до издания приказа о том, что данное Положение утратило силу.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости – это процесс проверки успешности обучения обучающихся школы-интерната, сопоставления полученных результатов с данными на начало учебного года и на соответствие требованиям адаптированных программ. Он проводится в ходе изучения темы, является элементом многих уроков.

2.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся, зачисленных в образовательную организацию до 1 сентября 2016г., до введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Нет балльного оценивания по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и учебных курсов.

2.4. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

– проведение контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;

– выведением четвертных отметок успеваемости обучающимся путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти.

2.5. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольной работ.

2.6. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости, педагогами школы – интерната разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающихся в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

2.7. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется календарно-тематическим планированием, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета.

2.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал в соответствии с требованиями к ведению электронного журнала, дневника.

2.9. В одном классе в течение дня может проводиться только одна контрольная работа.

2.10. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.11. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных организациях.

2.12. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.13. Обучающиеся, отсутствующие в школе по причине актированного дня, оцениваются учителями-предметниками за задания, выполненные самостоятельно дома.

2.14. Обучающиеся, которые отсутствовали в школе в связи с проведением каких-либо массовых мероприятий (новогодние праздники и др.) согласно приказу по школе, оцениваются за задания (тесты, письменные работы и др.), выполненные самостоятельно дома.

2.15. Обучающиеся, часто пропускающие занятия по уважительной причине и без уважительной причины, могут быть оценены за выполненные самостоятельно дома задания, подготовленные учителями-предметниками.

2.16. Четвертные отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в журнал по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно календарно-

тематическому планированию изучения соответствующих учебных предметов.

2.17. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется делением суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 – в большую сторону, если она меньше 0,5 – в меньшую сторону.

2.18. Отметки за учебный предмет учащимся школы - интерната в ходе текущей аттестации выставляются согласно критериям, изложенным в Положении № 91 «О системе оценивания предметных результатов обучающихся», утвержденном приказом № 193-од от 31.05.2016г.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура установления соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания обучающихся школы-интерната, по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год), требованиям действующих адаптированных программ, степени и полноты освоения учебных программ умственно отсталыми детьми, в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы-интерната, в том числе среди обучающихся индивидуально на дому, в конце каждой четверти и учебного года, кроме обучающихся 1-го подготовительного и 1-го классов, а также 2-го класса в течение первого полугодия.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится в конце учебного года.

3.4. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к итоговой аттестации (экзамену по трудовому обучению).

3.5. Полугодовые, годовые контрольные работы по русскому языку, математике, профессионально-трудовому обучению, профессиональной подготовке проводятся учителями, преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, в присутствии ассистента - представителя администрации школы-интерната либо иного должностного лица из числа квалифицированных специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог).

3.6. График проведения полугодовых, годовых контрольных работ составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором школы-интерната, доводится до сведения педагогов и обучающихся не менее чем за 2 недели до их проведения.

3.7. Контрольная работа за полугодие, год выполняется обучающимися на отдельных листах с угловым штампом образовательного учреждения.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся по отдельным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

3.9. Содержание контрольных работ разрабатывается педагогами в соответствии с требованиями учебной программы, с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся и проходят экспертизу на заседаниях школьных методических объединений или методического совета.

3.10. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и, в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, могут обратиться в установленном порядке в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.11. К промежуточной аттестации решением педагогического совета допускаются все обучающиеся, освоившие основную адаптированную общеобразовательную программу, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам) с обязательной сдачей контрольных тестов до проведения промежуточной аттестации.

3.12. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с

момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.17. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.18. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4. Заключительные положения

4.1. В случае изменения законодательства РФ в области образования и (или) Устава школы-интерната в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

4.2. Руководители и педагогические работники образовательного учреждения несут ответственность за нарушение настоящего Положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом школы-интерната.

4.3. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) при приеме обучающихся в образовательное учреждение, а также размещается на официальном сайте школы-интерната в сети Интернет.

Приложение
к Положению о формах,
периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
обучающихся

ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Вид текущего контроля	Периодичность	Вид контрольно-оценочной деятельности	
		Устный	Письменный
Образовательная область: язык и речевая практика			
Учебный предмет «Русский язык»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос.	Работа по карточкам. Словарный диктант. Выполнение упражнений. Обучающее изложение. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос по теме.	Контрольная работа.
Вводный	в начале учебного года		Административная контрольная работа (диктант, тест)
Промежуточный	по окончании четверти, года		Административная контрольная работа (диктант, тест).
Учебный предмет «Чтение», «Литературное чтение»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос. Пересказ текста. Ответы на вопросы. Чтение наизусть. Выразительное чтение.	
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Чтение, пересказ.	
Вводный	в начале учебного года	Административный контроль: проверка техники чтения	
Промежуточный	по окончании четверти, года	Административный контроль: проверка техники чтения.	
Предметная область: математика			
Учебный предмет «Математика»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос. Устный счет.	Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Выполнение упражнений.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Контрольная работа.
Вводный	в начале учебного года		Административная контрольная работа.
Промежуточный	по окончании четверти, года		Административная контрольная работа.
Предметная область: естествознание			

Учебный предмет «Окружающий мир»			
Поурочный (текущий) контроль	на каждом уроке	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Самостоятельная работа, тесты, творческие работы.
Промежуточный	по окончании учебного года	Устный опрос.	Самостоятельная работа.
Учебный предмет «Природоведение»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тест.
Промежуточный	по окончании учебного года		Тест.
Учебный предмет «Биология»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тест.
Промежуточный	по окончании учебного года		Контрольная работа. Тест.
Учебный предмет «География»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос. Проведение наблюдений.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тест.
Промежуточный	по окончании учебного года		Контрольная работа. Тест.
Предметная область: обществознание			
Учебный предмет «Обществознание»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Промежуточный	по окончании учебного года	Устный опрос.	Самостоятельная работа. Тест.
Учебный предмет «История Отечества»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тест.
Промежуточный	по окончании учебного года		Контрольная работа. Тест.
Учебный предмет «Этика и психология семейной жизни»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.

Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос.	Тест.
Промежуточный	по окончанию учебного года	Устный опрос.	
Предметная область: искусство			
Учебный предмет «Изобразительное искусство»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос.	Практическая работа.
Промежуточный	по окончанию учебного года		Практические (творческие) работы.
Учебный предмет «Музыка и пение»			
Поурочный контроль	на уроках	Устный опрос.	Исполнение вокальных произведений.
Промежуточный	по окончанию учебного года		Исполнение песен.
Предметная область: физическая культура			
Учебный предмет «Физическая культура»			
Поурочный контроль	на уроках	Практические упражнения.	
Периодический (тематический) контроль	в течение учебного года		Тест (по теме) – в случае освобождения от физической культуры.
Вводный	на начало учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков.	
Промежуточный	по окончанию учебного года	Административный контроль: мониторинг физического развития и уровня двигательных навыков.	Тест (по теме) – в случае освобождения от физической культуры.
Предметная область: технология			
Учебный предмет «Трудовое обучение»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела		Практическая работа.
Промежуточный	по окончанию учебного года		Практическая (творческая) работа.
Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Вводный	в начале учебного года	Устный опрос.	Административная контрольная работа (тест, практическая работа)
Периодический (тематический) контроль	по окончанию изучения раздела	Устный опрос.	Тест. Практическая работа.
Промежуточный	по окончанию учебного года	Устный опрос.	Административная контрольная работа (тест, практическая работа)
Учебный предмет «Профессиональная подготовка»			

Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Вводный	в начале учебного года	Устный опрос.	Административная контрольная работа (тест, практическая работа)
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тест. Практическая работа.
Промежуточный	по окончании учебного года	Устный опрос.	Административная контрольная работа (тест, практическая работа)
Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка»			
Поурочный (текущий) контроль	на уроках	Устный опрос.	Работа по карточкам. Самостоятельная работа.
Периодический (тематический) контроль	по окончании изучения раздела	Устный опрос.	Тест.
Промежуточный	по окончании учебного года		Тест.