

**АНАЛИЗ  
РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ  
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель: социальный педагог Н.К. Родакина

Организация профилактической деятельности проводится на основании Федерального закона № 120 от 24.06.1999 года, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

Школа-интернат совместно с основными субъектами индивидуальной профилактической профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на заседаниях Совета профилактики. Установлено взаимодействие с органами здравоохранения и другими ведомствами.

В течение 2017-2018 учебного года проводилась индивидуальная профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, по следующим направлениям:

1. Оказание консультативной социально-психологической и педагогической помощи семьям детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Организация досуга учащихся во внеурочное время.
3. Психологическое сопровождение. Проводятся посещения семей на дому классными руководителями, социальным педагогом, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий.
4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей. Контроль ситуации в семьях находится в компетенции субъектов индивидуальной профилактической работы, в т. ч. и образовательного учреждения. Отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся.

За год Советом профилактики проведено 9 плановых заседаний, на которых рассматривались такие вопросы как:

- Права ребенка в системе прав человека;
- Нарушение правил поведения учащимися школы-интерната;
- Пропуски уроков без уважительной причины;
- Поведение;
- Посещения семей, стоящих на учете согласно плану индивидуальной профилактической работы с детьми, находящимися в социально опасном положении.

На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре и заместителе директора рассматривались следующие вопросы:

- «О деятельности школы-интерната по вовлечению учащихся в образовательный процесс»,
- «Внеурочная занятость учащихся»,
- «Основные направления работы ОУ по первичной профилактике ПАВ»,
- «О взаимодействии ОУ с КДНиЗП»,
- «Итоги месячника правовых знаний» (ноябрь)

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

На начало учебного года на внутришкольном учете и КДНиЗП стояли 2 семьи; 1 семья прибавилась в течение учебного года.

В январе поставлена на учет по рекомендации КДНиЗП и по решению Совета профилактики 1 семья.

С семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и детьми, находящимися в социально - опасном положении ведется индивидуальная профилактическая работа, отчеты предоставляются в КДНиЗП при администрации Кондинского района согласно постановлению. За период работы проведены индивидуальные беседы:

- с родителями - 18
- с детьми - 20

На конец учебного года сняты с учета КДНиЗП 2 семьи в связи с положительной динамикой. 1 семья - в связи с совершеннолетием обучающейся.

Было направлено ходатайство образовательного учреждения в КДНиЗП при администрации Кондинского района о снятии с учета ученика 4 класса, в связи с положительной динамикой. Ходатайство удовлетворено. Законному представителю ученика 4 класса даны рекомендации по коррекции поведения и

общения психологом школы-интерната. Социальным педагогом разработаны памятки «Безопасные каникулы» и «Комендантский час».

На данный момент в школе 1 учащийся, который поставлен на учёт в ПДН и 1 семья стоит на учете в КДНиЗП.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры:

- классные часы:

1. Мое здоровье.
2. Почему трудно признать свою вину?
3. Как справиться с плохим настроением.
4. Учимся дарить радость другим людям.
5. Самовосприятие, самоуважение, самоодобрение.
6. Правила пользования Интернетом.
7. Давайте понимать друг друга.

Воспитательные занятия:

- «Жить в ладу с миром», «Доброе слово – что ясный день», «Я среди друзей» - 1 4 кл.
- «На тропе доверия», «Как победить неуверенность в себе» - 5-10 кл.

Игры и упражнения, направленные на повышение самооценки в группе: «У тебя все получится!», «Похвалики», «Волшебный стул»

- Курсы просвещения родителей. На курсах просвещения родители были ознакомлены с вопросами обеспечения безопасного интернета и по предупреждению суицида среди детей и подростков школы-интерната. За учебный год было проведено 4 тематических родительских собрания. В январе 2018 года было проведено родительское собрание по теме: «Информация о чрезвычайных происшествиях в школах Пермского и Улан-Уденского района». Родителям было рекомендовано внимательнее относиться к детям, о чем были размещены памятки на сайте школы-интерната.

- Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы-интерната и сельского поселения. В школе-интернате 1 раз в четверть проводится День здоровья. В мероприятиях, посвящённых памятным датам, ученики принимают активное участие. В территориальном кроссе, посвященном Дню Победы участвовало 36 учеников, многие заняли призовые места.

- Конкурсы рисунков проводятся к празднику Осени, к новогодним праздникам и другим знаменательным датам. Участники конкурса рисунка, посвященном Дню Полиции, получили грамоты и сладкие призы от сотрудников правоохранительных органов.

- Правовые беседы проводятся совместно со специалистами КДНиЗП и инспекторами ПДН и ГИБДД.

- Организация досуга учащихся, посещение ими кружков. Охват – 82 человека.

В современных условиях должны принципиально меняться подходы в организации профилактической деятельности в системе воспитательного процесса в ОУ.

В школе работает ПМП служба для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи, что повышает возможности образовательной системы в коррекционной и реабилитационной, диагностической и консультативной работе.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне; все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью; индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в поведении, ведётся систематически; классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;
4. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете, за счёт эффективной социально-педагогической работы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения системы контроля посещаемости.

В новом учебном году для повышения качества исполнения профилактической работы необходимо:

1. Контролировать и анализировать исполнение плановых мероприятий.

2. Оптимизировать функциональные обязанности специалистов, задействованных в организации профилактической работы с детьми, находящимися в социально опасном положении.
3. Рассмотреть возможность организации психолого-педагогической и медико-социальной помощи, направленной на усиление взаимодействия по проведению индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении;
4. Координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.