

1

УТВЕРЖДАЮ:



Директор Казенного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Д.Ш. Шидиева

2015 г.

приказу № 3-10-09 от 11.10.15

Положение № 44

об индивидуальном обучении на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», письма Министерства образования РФ от 14.11.1988г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», и постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.1996г. №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей - инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», Проекта Типового положения об образовательном учреждении надомного обучения, Постановление Правительства ХМАО - Югры «Об утверждении порядка обучения детей - инвалидов по полной общеобразовательной программе или индивидуальной программе на дому от 06.05.2006г. №100-п (Письмо Министерства образования РФ от 30.03.2001г. №29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения), Методических рекомендаций по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения (письмо Управления специального образования Минобразования РФ от 28.02.2003г. №27/2643-6), рекомендаций парламентских слушаний «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» (специальное образование) от 24.04.2006г. и Типового положения о специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии.

1.2. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» граждане с РФ имеют право на выбор образовательного учреждения и формы получения образования.

1.3. С учетом потребностей и возможностей личности, обучающихся образовательные программы могут осваиваться в форме индивидуального обучения.

1.4. Школа - интернат организует индивидуальное обучение больных детей - учащихся 1-9 классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья не могут, посещать школу или не могут обучаться в классно-урочной системе.

1.5. Организация обучения этих учащихся проводится на основании заключения лечебного учреждения (больницы, диспансера, поликлиники).

1.6. Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализует образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, разработанные на базе основных образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся воспитанников.

1.7. Зачисление ребенка в школу осуществляется в порядке, установленном Законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательное учреждение.

- образовательное учреждение детям, обучающимся на дому предоставляет на время обучения бесплатную учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОУ;

- обеспечивает специалистами;

- оказывает методическую и консультативную помощь необходимую для освоения специальных общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

1.8. Занятия в индивидуальной форме могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий в школе, а часть на дому.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и особенностей обучающихся. Сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально - волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого - медико-педагогической комиссии, возможности доставки обучающегося в учреждение.

1.9. Школа – интернат несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права на получение бесплатного образования в пределах специального государственного стандарта.

2. Образовательный процесс.

2.1. Содержание образования индивидуального обучения определяется специальной образовательной программой для учащихся VIII вида с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно.

2.2. В соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность специальных (коррекционных) образовательных учреждений в части касающихся сроков освоения образовательных программ (инструктивное письмо Минобразования России от 04.09.1997г. «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 видов для освоения образовательных программ установлены следующие сроки: начальное общее образование - 4 года; основное общее образование - 5 лет.

Эти сроки могут быть увеличены по рекомендации психолого – медико - педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы.

- начальное общее образование 4 – 6 лет;
- основное общее образование 5 - 7 лет.

2.3. Основным принципом организации индивидуального обучения является обеспечение шадящего режима проведения занятий.

2.4. Организация образовательного процесса в индивидуальной форме регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и учреждаемыми учреждением самостоятельно на основании письма Министерства народного образования РФ от 14.11.1988г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

Количество часов учебного плана составляет 1-4 классы - 8 часов; 5-8 классы - 10 часов, 9 классы - 11 часов.

Распределение часов по предметам учебного плана осуществляет образовательное учреждение с учетом индивидуальных и психофизических особенностей учащихся, на основании психолого - педагогических рекомендаций совместно с родителями.

Учитель надомного обучения согласовывает с учителями, обучающими больного ребенка и родителями расписание занятий, которое утверждается заместителем директора по УВР.

Контроль за своевременным проведением занятий на дому осуществляет учитель надомного обучения, а за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения - заместитель директора по УВР.

Знания детей, обучающихся индивидуально, систематически оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

На каждого ученика обучающегося индивидуально заводятся тетради-дневники, где учителя записывают дату занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата учителей за индивидуальное обучение.

2.5. В целях коррекции отклонений, в развитии обучающихся могут проводиться индивидуальные занятия и оказываться (по возможности) специальная помощь (дефектолога, логопеда, психолога).

2.6. В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся в школе могут, организованы лечебно - профилактические мероприятия, лечебная физкультура, массаж, психотерапия и др. мероприятия медицинского характера в зависимости от возможностей учреждения.

2.7. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество организована работа по их социализации.

2.8. В процессе обучения школьников педагогический коллектив должен учитывать склонности и интересы детей, развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, профессионально ориентировать подростков и готовить их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

2.9. Воспитательная работа, проводимая педагогическим коллективом может быть направлена на развитие у учащихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыков самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений умение организовать свой досуг.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители).

3.2. Образовательный процесс осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, учителями и воспитателями прошедшими соответствующую переподготовку.

- Родителям (законным представителям), могут при обучении ребенка - инвалида на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведении промежуточной аттестации ребенка - инвалида.

- Родители (законные представители) имеющие детей - инвалидов, могут самостоятельно осуществлять их обучение на дому. Для обучения детей - инвалидов на дому самостоятельно родителями (законными представителями), необходимо предоставить в Департамент образования и науки документы, указанные в Приложении к постановлению Правительства автономного округа от 06.05.2006г. №100-п

3.3. Родители (законные представители) обучающихся на дому должны создать необходимые условия для успешного обучения детей.

3.4. Перевод обучающегося в индивидуальной форме из школы в другое образовательное учреждение осуществляется органами Департамента образования и науки ХМАО - Югры с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения и психолого - медико-педагогической комиссии.