

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации  
КОУ «Леушинская школа- интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья

Е.В. Бочарова  
« 10 » декабря 2015 года

УТВЕРЖДАЮ:

1  
Директор Казенного образовательного учреждения  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Леушинская школа – интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»

Д.Ш. Шидиева  
2015 г.



**Положение № 30  
об образовательной программе**

**1. Общие положения**

1.1. Образовательная программа — это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по конкретному предмету учебного плана образовательного учреждения (ст. 32 Закона РФ «Об образовании»). Образовательная программа определяет ценности и цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания, выявляет уровни и нормы оценки знаний обучающихся.

**2. Структура и составляющие образовательной программы**

2.1. Образовательная программа по предмету разрабатывается учителем на основе типовой программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

- Содержание (название предметов по ступеням обучения);
- Пояснительная записка;
- Учебный план;
- Пояснительная записка к предмету;
- Содержание общего образования по предметам в соответствии с учебным планом;
- требования к уровню подготовки по данному предмету по завершении программы в целом;

2.3. Титульный лист образовательной программы содержит:

- название образовательного учреждения;
- гриф согласования и утверждения данной программы;
- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;
- год написания программы.

2.4. Пояснительная записка.

2.4.1. Пояснительная записка начинается с перечисления оснований для составления программы учебного курса: указывается точное название типовой учебной программы по предмету с полным библиографическим описанием (автор(ы), место и год издания). Отмечается также соответствие учебному плану образовательного учреждения.

2.4.2. Далее в пояснительной записке даются:

- указание, в какую образовательную область входит данный предмет;
- краткая характеристика сущности данного предмета, его функции в системе школьного образования;
- описание специфики и значения предмета для решения целей и задач образования школьника, а также описываются:
  - цели и задачи преподавания учебного предмета для каждой ступени обучения;
  - общая характеристика курса;
  - структура курса (по ступеням обучения);
  - обоснование отбора содержания и общей логики последовательности его изучения;
- логические связи данной учебной дисциплины с остальными дисциплинами

(разделами дисциплины), то есть межпредметные и внутрпредметные связи;

- специфика реализации данной программы в условиях школы.

2.4.3. В пояснительной записке могут быть даны пояснения, обусловленные требованиями реализации национально-регионального компонента образования по данному предмету.

2.5. Обязательный минимум содержания образования представляется в образовательной программе в форме набора предметных тем (дидактических единиц), включаемых в обязательном порядке в основные образовательные программы начального, общего образования.

### **3. Требования к уровню подготовки обучающихся**

3.1. Требования к уровню подготовки обучающихся — это установленные стандартом результаты освоения обязательного минимума образования. Требования разрабатываются в соответствии с обязательным минимумом, преемственны по ступеням общего образования и учебным предметам.

3.2. Требования задаются в деятельностной форме (что учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).

3.3. В образовательной программе определяются требования к уровню подготовки не только выпускников, но и обучающихся каждого класса.

3.4. В раздел «Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся» должны быть включены критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков по всем видам контроля учебной деятельности:

- устные ответы;
- контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные и графические работы;
- сочинения и изложения;
- контрольное списывание;
- диктанты;
- тестовые задания;
- выразительное чтение текста наизусть.
- 

### **4. Отражение содержания учебной дисциплины в образовательной программе**

4.1. Формирование содержания учебного курса осуществляется на основе следующих принципов:

- единства содержания обучения на разных его уровнях;
- отражения в содержании обучения задач развития личности;
- научности и практической значимости содержания образования;
- доступности обучения.

4.2. При описании содержания тем образовательной программы устанавливается следующая последовательность изложения материала:

- название темы (раздела);
- содержание учебной темы (раздела);

### **5. Контроль уровня обучения**

5.1. Раздел «Контроль уровня обучения» содержит пакет контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов по классам и темам и др.), а также материалы для проведения переводных экзаменов.

### **6. Ресурсное обеспечение программы**

6.1. В образовательной программе указываются:

- материалы учебно-методического комплекта (учебники, учебные пособия, рабочие тетради по предмету и т.д.), обеспечивающие полноту изучения учебной

дисциплины;

– рекомендуемая для учителя литература (методические рекомендации по изучению курса);

– литература для учащихся (учебная и научно-популярная).

6.2. Список литературы представляет алфавитный перечень изданий с указанием автора, названия книги, места и года издания.

6.3. Образовательная программа должна содержать перечень рекомендуемых средств обучения.

### **7. Рассмотрение и утверждение образовательной программы**

7.1. Образовательная программа рассматривается на заседании методического совета школы-интерната.

7.2. В программе указывается дата и номер протокола заседания методического совета на котором она была принята. Они заверяются подписями руководителя.

7.3. Образовательная программа утверждается на заседании педагогического совета и приказом директора образовательного учреждения.

7.4. Образовательная программа размещается на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

### **8. Действие образовательной программы**

Срок действия образовательной программы определяется педагогическим советом образовательного учреждения.