

УТВЕРЖДАЮ:



Директор Казенного образовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Леушинская школа – интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

Шидиева Д.Ш. Шидиева
«*20*» *ноября* 2015 г.

приказ № 310-ог 20.11.2015г.

Положение № 9 о Центре здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и деятельности Центра здоровья в Леушинской школе - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее школа).

1.2. Центр здоровья является коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим решение отдельных вопросов по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

1.3. Центр здоровья общеобразовательного учреждения (далее - Центр) - организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения и других структур по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей. Законом Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании». Законом Российской Федерации от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и нормативными правовыми актами регионального уровня, регулиующими отношения в области образования.

1.5. Деятельность членов Центра основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

2. Цели и задачи деятельности Центра:

2.1. Центр создаётся с целью формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса, сохранения и укрепления их физической и психического здоровья.

2.2. Задачи:

1. Соблюдение санитарно - гигиенического режима, как одного из направлений привития учащимся образовательного учреждения здорового образа жизни, профилактика травматизма.

2. Снижение рисков заболеваемости учащихся

3. Пропаганда здорового образа жизни.

4. Формирование у учащихся убеждения в личной ответственности за состояние здоровья.

5. Работа с педагогами и воспитателями по изучению и внедрению элементов здоровьесберегающих педагогике.

6. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся.

7. Работа с родителями

3. Основные направления деятельности Центр

3.1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

3.1.1. Оздоровительная работа, предполагающая комплекс психогигиенических, реабилитационных и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности.

3.1.2. Здоровье, сберегающее образование, предполагающее:

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самооценки, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;
- разработку и внедрение организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на здоровье сберегающей основе;
- формирование банка данных о состоянии здоровья, индивидуальных физиологических особенностях организма обучающихся;
- мониторинг здоровья обучающихся в период их пребывания в образовательном учреждении с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;
- организацию профилактической работы в образовательном учреждении по формированию здорового образа жизни;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

3.2. Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе преподавания уроков здоровья, и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

4. Порядок создания и организации деятельности Центра

4.1. Центр создается приказом руководителя образовательного учреждения и состоит из членов, назначаемых приказом директора. Из числа членов Центра назначается руководитель Центра. Количество членов Центра не должно быть менее 5 человек.

4.2. В состав Центра входят:

- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по трудовому обучению;
- Учителя физической культуры;
- Учителя - психолог, председатель ПМПК;
- Социальный педагог;
- Инженер по ОТ;
- Учителя - дефектолог;
- Врач - педиатр;
- Фельдшер;
- Медицинская сестра.

4.3. Организационной формой работы Центра являются заседания, которые проводятся один раз в четверть. Заседания созываются руководителем Центра.

4.4. На заседании может быть решен любой вопрос, отнесенный к компетенции Центра.

4.5. Решения Центра принимаются простым большинством голосов членов Центра здоровья, присутствующих на заседании, при открытом голосовании, и оформляются протоколом, который подписывается председателем и членами Центра.

4.6. В образовательном учреждении разрабатывает план работы Центра на учебный год в соответствии с Положением о Центре здоровья.

4.7. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся осуществляет Управляющий Совет.

4.8. Управляющий Совет содействует Центру в проведении оздоровительной работы с субъектами образовательного процесса.

4.9. Центр взаимодействует с иными организационными структурами образовательного учреждения: советами, методическими объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями движениями детей.

4.10. Центр регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей) о результатах деятельности образовательного учреждения по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

4.11. Деятельность Центра строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

4.12. Для осуществления своих функций Центр вправе:

- привлекать узких специалистов (медицинских работников, психологов, дефектологов, логопедов, работников правоохранительных органов, и др.) для проведения индивидуального консультирования и оказания помощи по вопросам охраны здоровья обучающихся и их родителей в соответствии с утвержденным графиком приема специалистов;

- приглашать на заседания Центра любых работников школы для получения информации, разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Центра.

4.13. Организационно-техническое обеспечение деятельности и делопроизводство Центра возлагается на администрацию школы.

5. Обязанности и права руководителя и специалистов Центра

5.1. Руководитель Центра здоровья образовательного учреждения **обязан:**

- осуществлять руководство Центром, контроль и планирование его деятельности;
- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность Центра с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

- осуществлять анализ деятельности Центра здоровья, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса - педагогам, учащимся и их родителям.

- готовить отчет о деятельности Центра в Управляющий Совет не реже 1 раза в год.

5.2. Руководитель Центра образовательного учреждения имеет право:

- участвовать в работе органов управления образовательным учреждением;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательном учреждении для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;

- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности Центра;

5.3. Специалисты Центра здоровья образовательного учреждения обязаны:

- популяризировать здоровый образ жизни, в том числе и личным примером;
- участвовать в планировании деятельности Центра;
- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья учащихся и педагогов, и осуществлении реабилитационных мероприятий;

- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Центра и проблемами образовательного учреждения, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;

- реализовывать все направления деятельности Центра на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;

- согласовывать направления деятельности Центра с коллегами, учащимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды

образовательного учреждения;

- рекомендовать по итогам мониторинга здоровья педагогам и родителям индивидуальный образовательный маршрут для учащегося;

- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

5.4. Специалисты Центра здоровья образовательного учреждения имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра и вносить предложения по ее совершенствованию;

- взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья при составлении индивидуальных оздоровительных программ учащихся и педагогов;

- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения Центра.

5.5. Центр здоровья несет ответственность за своевременное принятие и выполнение решений, входящих в его компетенцию. Директор школы вправе самостоятельно принимать решение по вопросу, входящему в компетенцию Центра, в случае отсутствия необходимого решения Центра по данному вопросу в установленные сроки. 5.6. Члены Центра здоровья, в случае принятия решений, влекущих нарушения законодательства Российской Федерации, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы Центра здоровья

1. Письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 09.11.2009 года № 6870 «О создании Центров здоровья в образовательных учреждениях ХМАО-Югры»

2. Приказ о создании Центра здоровья;

3. Школьное положение о Центре здоровья;

4. План работы на учебный год;

5. Протоколы заседаний;

6. Мониторинг физического развития обучающихся;

7. Мониторинг состояния здоровья обучающихся по результатам медицинских осмотров;

8. Мониторинг сохранности здоровья обучающихся 1-11 классов;

9. Мониторинг внутреннего эмоционального состояния обучающихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 9 классы).