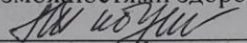


Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано:

И.о. заместителя директора по УР  
КОУ «Леушинская школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

 М.В. Бабушкина  
«30» августа 2017 г.

Утверждаю:

директор КОУ «Леушинская школа-  
интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»

 Д.Н. Шидиева  
приказ № 296  
от «31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
ЧТЕНИЕ  
для учащихся 4 класса  
на 2017 – 2018 учебный год  
(начальное общее образование)**

**Разработана: Седельниковой А.М.**

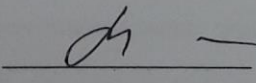
учителем начальных классов

с. Леуши, 2017 г.

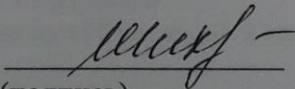
**Рабочая программа по чтению для 4 класса** составлена на основе программы специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей, рекомендована Главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Государственного комитета по народному образованию. Москва. «Просвещение» 2008 год. Под редакцией В.В. Воронковой

Предлагаемая программа ориентирована на Учебник Чтение 4 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях Автор-составитель С.Ю. Ильина. 2-е издание Москва «Просвещение» 2016

Рассмотрена на методическом объединении учителей начальных классов,  
протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель методического объединения  /А.И. Готман/  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена методическим советом,  
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета  /Д.Ш. Шидиева/  
(подпись) (Ф.И.О.)

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой допущено Министерством образования и науки РФ

**Основная цель:** научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание.

### **Задачи:**

- ✓ Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
- ✓ Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
- ✓ Учить самостоятельно работать с книгой.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитание нравственных качеств.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

#### **Учащиеся должны уметь:**

- ✓ Осознанно, правильно, выразительно читать текст вслух целыми словами с соблюдением пауз и соответствующей интонацией.
- ✓ Трудные по смыслу и слоговой структуре слова читать по слогам
- ✓ Отвечать на вопросы по прочитанному тексту
- ✓ Высказывать отношение к поступку героя, событию
- ✓ Пересказывать содержание прочитанного
- ✓ Читать доступные детские книги из школьной библиотеки и детские газеты и журналы

#### **Учащиеся должны знать:**

- ✓ Наизусть 5- 8 стихотворений

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников

#### **Основные направления коррекционной работы**

- ✓ Развитие артикуляционной моторики
- ✓ Развитие высших психических функций
- ✓ Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы
- ✓ Развитие речи, владение техникой речи
- ✓ Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря
- ✓ Совершенствование связной речи
- ✓ Коррекция индивидуальных пробелов в памяти

**Программа рассчитана на 170 часов, по 5 часов в неделю.**

**Тематическое планирование по чтению в 4 классе**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН			Примечание
				I	II	III	
1.	<b>Школьная жизнь</b>	12	Снова в школу. По Н. Носову; Жил-был Учитель. Э. Мошковская; Чему учат в школе (В сокращении) М. Пляцковский; Поздравление. По Ю. Ермолаеву; Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу; Шум и Шумок. По Е. Ильиной; Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов; Три желания Вити. По Л.Каминскому; Читалочка. В. Берестов; Зарубите на носу. По М. Бертеневу	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали. Отвечать на вопросы по прочитанному.			
2.	<b>Время листьям опадать</b>	19	Жёлтой краской кто-то... Н. Антонова; Осенняя сказка. По Н. Обрамцевой; Подарки осени. Е. Благинина; Лесные подарки. По Л. Воронковой; Лес осенью. А. Твардовский; В осеннем лесу. По В. Путилиной; Славная осень! Здоровый, ядрёный... Н. Некрасов; Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму; Осень К. Бальмонт; Три сойки. По Ю. Ковалю; Холодная зимовка. По Н. Сладкову; Скучная картина!.. (Отрывок) А. Плещеев; Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко; Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому; Время листьям опадать... По Г. Гаубину	Уметь высказывать свое отношение к поступку героя, событию. Устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.			
3	<b>Делу – время, потехе - час</b>	7	Пекла кошка пироги... (Русская потешка); Сенокос (Чешская потешка); Карусели. По Л. Пантелееву; Прятки. По Н. Носову; Жмурки. По М. Булатову	Уметь осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя, трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам.			
4	<b>В мире животных</b>	17	Бодливая корова. По К. Ушинскому; Упрямый котёнок. По В. Бирюкову; Пушок. По В. Гаранжину; Томка. По Е. Чарушину; Охотник и собаки. По Б. Житкову; Чук заболел. По Л. Матвеевой; Хитрый бурундук. Г. Снегирев; Барсучья кладовая. По А. Баркову; Гости. По А. Дорохову; Игрушки лисят. Г. Корольков; Лиса.	Уметь осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя, трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам. Знать наизусть 5—8 стихотворений.			

			По Ю. Дмитриеву		
5	<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	9	Миша-мастер. Г. Ладонщиков; Пичугин мост. По Е. Пермяку; Михаськин сад. В. Хомченко; Когда люди радуются. По ,. Баруздину; Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву; Котёнок. Е. Благинина; Птичка. В. Голявкин	Уметь осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя, трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам.	
6	<b>Зима наступила</b>	14	Снег идёт. По Л. Воронковой; Снегурочка. А. Слещёв; Зима. (Отрывок). И. Суриков; Декабрь (Отрывок). С. Маршак; Ёлка. По В. Сутееву; Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной; Где лежало «спасибо»? М. Садовский; На горке. По Н. Носову; Лисичка-сестричка и волк (Русская народная сказка)	Уметь высказывать свое отношение к поступку героя, событию. Устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.	
7	<b>Внеклассное чтение</b>	2	Рыжие листья (Сказка). Н. Грибачев, Вот какая история. К.Киршина, Волшебное слово. В. Осеева, Мойдодыр. К. Чуковский	Уметь высказывать свое отношение к поступку героя, событию. Устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.	

**КАЛЕНДАРНО – УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЧТЕНИЮ 4 КЛАСС**

№	Тема	Тема урока	Содержание деятельности	Кол. час.	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
<b>I четверть – 45 ч.</b>									
1.1	<b>Школьная жизнь</b>			<b>12</b>					
1.1.1		Снова в школу. По Н. Носову	Просмотр презентации. Работа с иллюстрацией. Работа с трудными словами. Чтение текста. Вопросы и задания по учебнику.	1	1.09	Закреплять умение читать осознанно вслух целыми словами	Уметь читать целыми словами, трудные по смыслу и по слоговой структуре по слогам	Изучение нового	Словесный, наглядно-иллюстративн.
1.1.2		Жил-был Учитель. Э. Мошковская	Упражнения для развития четкости произношения. Чтение текста. Работа с трудными словами. Вопросы и задания по учебнику.	1	4.09	Учить выделять главную мысль рассказа	Уметь читать текст и отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративн.
1.1.3		Чему учат в школе (В сокращении) М. Пляцковский	Упражнения для развития четкости произношения. Прослушивание грамзаписи. Чтение текста.	1	5.09	Упражнять в умении придумывать к заглавиям к основным частям текста	Уметь читать текст и отвечать на вопросы по прочитанному тексту.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
1.1.4		Поздравление. По Ю. Ермолаеву	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Чтение текста. Вопросы и задания по учебнику.	1	6.09	Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Уметь читать целыми словами, трудные по смыслу и по слоговой структуре по слогам	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный

1.1.5-1.1.6	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу	Беседа о дежурстве. Чтение текста. Вопросы и задания по теме. Вопросы и задания по учебнику.	2	7,8.09	Развивать умение пересказывать содержание прочитанного текста.	Уметь читать целыми словами, трудные по смыслу и по слоговой структуре по слогам	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
1.1.7	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Чтение текста. Работа по иллюстрации. Вопросы и задания по учебнику.	1	11.09	Учить учащихся делать небольшие выводы по произведению.	Уметь читать целыми словами, трудные по смыслу и по слоговой структуре по слогам	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
1.1.8	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	Работа с иллюстрацией. Словарная работа. Чтение текста. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию.	1	12.09	Упражнять в умении придумывать к заглавиям к основным частям текста	Уметь читать целыми словами, трудные по смыслу и по слоговой структуре по слогам	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
1.1.9-1.1.10	Три желания Вити. По Л.Каминскому	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации. Пересказ прочитанного по вопросам учителя	2	13.09-14.09	Учить учащихся делать небольшие выводы по произведению.	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
1.1.11	Читалочка. В. Берестов	Работа по картинке. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.	1	15.09	Закреплять умение осознанно и правильно читать текст. Учить учащихся делать небольшие выводы по произведению.	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный

1.1.12		Зарубите на носу. По М. Бертенеу	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1	18.09	Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Уметь читать целыми словами, трудные по смыслу и по слоговой структуре по слогам	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
2.0	<b>Время листьям опадать</b>			<b>19</b>					
2.1		Жёлтой краской кто-то... Н. Антонова	Разгадывание загадок. Просмотр презентации об осени. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы текста.	1	19.09	Развивать умение пересказывать содержание прочитанного текста.	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
2.2		Осенняя сказка. По Н. Образцовой	Прослушивание шума дождя. Разгадывание загадок. Словарная работа. Работа по иллюстрации. Пересказ по плану	1	20.09	Закреплять умение осознанно и правильно читать текст.	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
2.3		Подарки осени. Е. Благинина	Словарная работа «подосиновики», «бронзовые». Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1	21.09	Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами, трудные по смыслу и по слоговой структуре по слогам	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
2.4-5		Лесные подарки. По Л. Воронковой	Вопросы и задания по теме. Работа по иллюстрациям. Работа над выражением «осень деревья красит». Пересказ прочитанного	2	22.09 25.09	Учить учащихся делать небольшие выводы по произведению.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный



2.6		Лес осенью. А. Твардовский	Разгадывание загадок. Работа по картинке. Чтение текста. Чтение трудных слов. Выполнение заданий по учебнику.	1		Развивать умение выразительно читать текст.	Знать наизусть стихотворение	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
2.7-8		В осеннем лесу. По В. Путилиной	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	2		Упражнять в умении придумывать к заглавия основным частям текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Изучение нового	Словесный, наглядно-иллюстративный
2.9		Славная осень! Здоровый, ядрёный... Н. Некрасов	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1		Упражнять в умении придумывать к заглавия основным частям текста	Знать наизусть стихотворение	Изучение нового	Словесный, наглядно-иллюстративный
2.10-11		Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Чтение по ролям.	2		Учить выделять главную мысль рассказа	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя, событию	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
2.12		Осень К. Бальмонт	Просмотр презентации. Словарная работа «благовонье». Чтение текста. Выполнение заданий по учебнику. Выразительное чтение стихотворения	1		Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Изучение нового	Словесный, наглядно-иллюстративный
2.13		Три сойки По Ю. Ковалю	Словарная работа - палевая. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста	Комбиниров.	словесный, наглядно-иллюстративный

2.14		Холодная зимовка. По Н. Сладкову	Словарная работа - курорт. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1		Учить выделять главную мысль рассказа	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
2.15		Скучная картина!.. (Отрывок) А. Плещеев	Словарная работа - чахлая. Чтение текста. Работа по иллюстрации. Работа с пословицами.	1		Развивать умение пересказывать содержание прочитанного.	Знать наизусть стихотворение.	Изучение нового	Словесный, наглядно-иллюстративный
2.16-17		Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	2		Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Знать наизусть стихотворение.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
2.18		Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому	Просмотр презентации. Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь пересказывать содержание прочитанного текста	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
2.19		Время листьям опадать... По Г. Гаубину	Словарная работа: невозможно, накапливаются. Чтение текста. Выполнение заданий по учебнику. Участие в беседе.	1		Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Уметь осознанно и правильно читать текст	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
3.0	Делу – время, потехе - час			7					

3.1		Пекла кошка пирог... (Русская потешка)	Словарная работа: потешка, подполье, досада. Работа по иллюстрации. Чтение текста. Беседа по прочитанному тексту.	1		Развивать умение пересказывать содержание прочитанного стихотворения.	Знать наизусть стихотворение.	Комбиниров.	Словесный, наглядно- иллюстратив ный
3.2		Сенокос (Чешская потешка)	Словарная работа: сенокос, сгребает. Работа по иллюстрации. Чтение текста. Беседа по прочитанному тексту.	1		Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Уметь осознанно и правильно читать текст	Комбиниров.	Словесный, наглядно- иллюстратив ный
3.3-4		Карусели. По Л. Пантелееву	Словарная работа: потягиваешься. Работа по иллюстрации. Чтение текста. Беседа по прочитанному тексту.	2		Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Уметь осознанно и правильно читать текст	Комбиниров.	Словесный, наглядно- иллюстратив ный
3.5-6		Прятки. По Н. Носову	Участие в беседе об играх. Чтение текста самостоятельно и вслух. Работа по иллюстрации. Пересказ текста по картинкам	2		Учить выделять главных действующих лиц, давать им оценку	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Комбиниров.	Словесный, наглядно- иллюстратив ный
3.7		Жмурки. По М. Булатову	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1		Учить учащихся делать небольшие выводы по произведению.	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Комбиниров.	Словесный, наглядно- иллюстратив ный
4.0	<b>В мире животных</b>			<b>17</b>					

4.1		Бодливая корова. По К. Ушинскому	Просмотр презентации. Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1		Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
4.2-3		Упрямый котёнок. По В. Бирюкову	Словарная работа – спецовка, обронила. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	2		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
4.4-5		Пушок. По В. Гаранжину	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации. Пересказ по плану	2		Учить учащихся делать небольшие выводы по произведению.	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
4.6		Томка. По Е. Чарушину	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1		Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
5.0	<b>Внеклассное чтение</b>			<b>1</b>					
5.1		Внеклассное чтение «Рыжие листья» (Сказка). Н. Грибачев	Разгадывание загадок. Работа по иллюстрации. Участие в беседе по тексту	1		Развивать умение пересказывать содержание прочитанного текста.	Уметь пересказывать содержание прочитанного текста	Изучение нового	Словесный, наглядно-иллюстративный

**2 четверть – 35 ч.**

	<b>В мире животных</b>								
4.7-8		Охотник и собаки. По Б. Житкову	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации. Пересказ по прочитанному тексту	2		Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Знать наизусть стихотворение	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
4.9-10		Чук заболел. По Л. Матвеевой	Словарная работа – ветеринар, сквозняк. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	2		Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
4.11		Хитрый бурундук. Г. Снегирев	Словарная работа - кладовая. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1		Учить выделять главных действующих лиц, давать им оценку	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
4.12-13		Барсучья кладовая. По А. Баркову	Разгадывание загадок о животных. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	2		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный

4.14		Гостья. По А. Дорохову	Словарная работа – взгляд, неожиданная. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
4.15-16		Игрушки лисят. Г. Корольков	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	2		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
4.17		Лиса. По Ю. Дмитриеву	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1		Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
5.0	<b>Жизнь дана на добрые дела</b>			<b>9</b>					
5.1		Миша-мастер. Г. Ладонщиков	Участие в беседе о доброте. Словарная работа - читает. Чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.	1		Учить выделять главных действующих лиц, давать им оценку	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
5.2-3		Пичугин мост. По Е. Пермяку	Словарная работа – ветла. Чтение текста самостоятельно и вслух. Выполнение заданий по учебнику. Работа по иллюстрации.	2		Учить учащихся делать небольшие выводы по произведению.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный

5.4		Михаськин сад. В. Хомченко	Чтение текста самостоятельно и вслух. Выполнение заданий по учебнику. Пересказ текста по плану	1		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
5.5-6		Когда люди радуются. По Баруздину	Участие в беседе о труде. Вопросы и задания по теме. Работа по иллюстрациям. Работа над выражением «золотые руки», объяснение значения.	2		Учить выделять главных действующих лиц, давать им оценку	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
5.7		Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
5.8		Котёнок. Е. Благинина	Словарная работа – ненастье, досыта. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
5.9		Птичка. В. Голявкин	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
6.0	<b>Зима наступила</b>			<b>14</b>					

6.1		Снег идёт. По Л. Воронковой	Словарная работа – чёрствый, зачерствела. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
6.2-3		Снегурочка. А. Слещёв	Просмотр презентации. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	2		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
6.4		Зима. (Отрывок). И. Суриков	Чтение – пятиминутка. Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию.	1		Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
6.5		Декабрь (Отрывок). С. Маршак	Разгадывание загадок. Чтение текста. Словарная работа – сказы. Вопросы и задания по теме. Работа по иллюстрации.	1		Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Знать наизусть стихотворение	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
6.6-8		Ёлка. По В. Сутееву	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	3		Упражнять в умении придумывать к заглавиям к основным частям текста	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный



6.9		Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной	Участие в беседе о Рождестве. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1		Развивать умение пересказывать содержание прочитанного текста.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Изучение нового	Словесный, наглядно-иллюстративный
6.10		Где лежало «спасибо»? М. Садовский	Словарная работа – выросли сугробы. Чтение текста. Вопросы и задания по тексту. Работа по иллюстрациям.	1		Учить выделять главных действующих лиц, давать им оценку	Уметь высказывать своё отношение к поступку героя.	Изучение нового	Словесный, наглядно-иллюстративный
6.11-12		На горке. По Н. Носову	Участие в беседе о зимних забавах. Чтение текста. Вопросы и задания по тексту. Работа по иллюстрациям.	2		Учить учащихся делать небольшие выводы по произведению.	Уметь пересказывать содержание прочитанного текста	Изучение нового	Словесный, наглядно-иллюстративный
6.13-14		Лисичка-сестричка и волк (Русская народная сказка)	Просмотр мультфильма. Чтение текста. Вопросы и задания по тексту. Работа по иллюстрациям.	2		Учить учащихся делать небольшие выводы по произведению.	Уметь пересказывать содержание прочитанного текста	Изучение нового	Словесный, наглядно-иллюстративный
	<b>Внеклассное чтение</b>			<b>1</b>					
5.2		Внеклассное чтение «Вот какая история» К.Киршина	Вопросы и задания по тексту. Работа по иллюстрациям. Работа с пословицами – объяснение значения.	1		Развивать умение пересказывать содержание прочитанного текста.	Уметь пересказывать содержание прочитанного текста	Изучение нового	Словесный, наглядно-иллюстративный