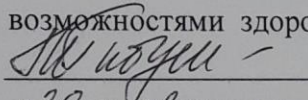


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты Мансийского автономного округа – Югры  
«Леушинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

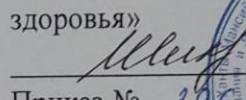
Согласовано:

И.о. заместителя директора по УР  
КОУ «Леушинская школа – интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

 М.В. Бабушкина  
«30» августа 2017 г.

Утверждаю:

Директор КОУ «Леушинская  
школа – интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья»

 Д.Н. Шилина  
Приказ № 296  
«31» августа 2017 г.



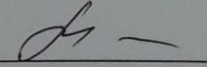
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»  
для учащихся 4 класса  
на 2017-2018 учебный год  
(начальное общее образование)**

Разработана: Седельниковой А.М.  
учителем начальных классов

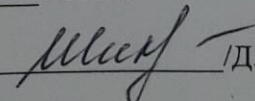
Рабочая программа по трудовому обучению составлена на основе допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, раздел «Трудовое обучение».

Предлагаемая программа ориентирована на Учебник Технология: ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ.учрежд. VIII вида. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2012, соответствует учебному плану школы на 2017-2018 учебный год.

Рассмотрена на методическом объединении учителей начальных классов  
Протокол № 1 от «29» 08 2017 г.

Руководитель методического объединения  /А.И. Готман

Рабочая программа одобрена на методическом совете,  
Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Председатель методического совета  /Д.Ш. Шидиева

## Пояснительная записка

Трудовое обучение в 4 классе в специальной (коррекционной) школе включает в себя разделы: «Работа с картоном и бумагой», «Работа с тканью», «Работа с металлом и древесиной», «Работа с пластическими материалами и растворами».

В программе дан примерный перечень изделий, имеющих общественно полезное значение: различные наглядные пособия, дидактический материал и др. Изготовление таких изделий, приуроченное к изучению программного материала общеобразовательных предметов, может способствовать более прочному усвоению этих знаний.

На уроках труда в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению. К основным из них относятся:

- выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, называть инструменты)
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество своей работы)

В 4 классе предмету «трудовое обучение» отводится 68 часов (2 часа в неделю)

Планирование уроков по четвертям:

- 1 четверть- 18 часов
- 2 четверть- 14 часов
- 3 четверть- 20 часов
- 4 четверть- 16 часов

**Тематическое планирование по трудовому обучению в 4 классе**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН			Примечание		
				I	II	III			
1.	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<b>18</b>	<p><b>Аппликации.</b> Аппликация – орнамент (коврик). Предметные аппликации (дом, автомобиль, жилая комната).</p> <p><b>Объемные игрушки из картона и бумаги.</b> Модель парашюта. Модель планера. Макет комнаты.</p> <p><b>Пакеты и конверты.</b> Пакеты для семян. Карманы для библиотечных формуляров. Конверты для почтовых отправлений.</p> <p><b>Ёлочные украшения.</b> Фонарики. Гирлянды. Снежинки. Корзиночки. Полумаски. Чемоданчики для новогодних подарков.</p> <p><b>Коробки открытые.</b> Коробки разных размеров и формы из тонкого картона.</p>	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании, выполнять изделие.	Уметь самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы.	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Уметь подбирать материалы и инструменты для работы.	Уметь анализировать своё изделие и изделие товарища	Уметь работать в соответствии с намеченным планом.
2.	<b>Работа с тканью</b>	<b>23</b>	<p><b>Изготовление ткани.</b> Макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.</p> <p><b>Салфетки-прихватки.</b> Салфетки-прихватки для переноски горячей посуды из двух слоёв ткани. Другие виды обработки салфеток-прихваток.</p> <p><b>Подушечка для игл.</b> Подушечка 10x10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков.</p> <p><b>Ремонт одежды.</b> Пришивание пуговиц. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде. Стачивание распоровшегося шва.</p> <p><b>Мягкие игрушки.</b> Набивные игрушки из готового кроя (рыбки, гриб, заяц, медвежонок, лягушка).</p>	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании, выполнять изделие.	Уметь самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы.	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Уметь подбирать материалы и инструменты для работы.	Уметь анализировать своё изделие и изделие товарища	Уметь работать в соответствии с намеченным планом
3.	<b>Работа с металлом и древесиной</b>	<b>15</b>	<p><b>Изделия из проволоки.</b> Декоративные фигуры зверей и птиц. Цепочки в два и три оборота. Подставки для книг. Головоломки.</p> <p><b>Изделия из жести и тонколистового металла.</b> Коробочки из вырезанных по размерам заготовок.</p>	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании, выполнять изделие.	Уметь самостоятельно подбирать материалы и инструменты для				

			<p>Игрушка «Летающий пропеллер».</p> <p><b>Изделия из древесины.</b> Игрушечная мебель. Модели транспортных средств: повозка, трактор, грузовой автомобиль. Поделки из природных материалов.</p> <p><b>Изделия из фанеры (выпиливание лобзиком и выжигание).</b> Силуэты с преимущественно прямоугольными кромками (сельский дом, грузовая машина). Силуэты птиц и зверей.</p>	<p>работы.</p> <p>Уметь придерживаться плана при выполнении работы.</p> <p>Уметь подбирать материалы и инструменты для работы.</p> <p>Уметь анализировать своё изделие и изделие товарища</p> <p>Уметь работать в соответствии с намеченным планом.</p> <p>Уметь употреблять в речи технические термины.</p>	
4.	<b>Работа пластическими материалами растворами</b>	<b>с и 12</b>	<p><b>Изделия из пластилина.</b> Геометрические тела. Посуда. Модели овощей, фруктов.</p> <p><b>Заготовка глины.</b> Заготовка глины.</p> <p><b>Изготовление инструментов и приспособлений из древесины для работы с глиной.</b> Деревянная скалка. Стеки и лопаточки разной формы. Разборные формы для изготовления кирпичей уменьшенных размеров.</p> <p><b>Изделия из глины.</b> Кирпич уменьшенного размера. Посуда. Фигуры птиц и зверей.</p> <p><b>Отливка изделий из алебастра, гипса, цемента.</b> Барельефы. Фигурки животных и птиц.</p>	<p>Уметь самостоятельно ориентироваться в задании, выполнять изделие.</p> <p>Уметь самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы.</p> <p>Уметь придерживаться плана при выполнении работы.</p> <p>Уметь подбирать материалы и инструменты для работы.</p> <p>Уметь анализировать своё изделие и изделие товарища</p> <p>Уметь работать в соответствии с намеченным планом</p>	

### Календарно-урочное планирование по трудовому обучению в 4 классе

	Тема	Тема урока	Содержание деятельности	Кол-во час.	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока.
<b>1 четверть – 18 ч.</b>									
<b>1.1.</b>	<b>Работа с бумагой и картоном</b>			<b>12</b>					
1.1.1.	<i>Аппликации</i>	Аппликация – орнамент (коврик)	1.Разметка деталей по шаблону 2.Вырезание деталей ножницами 3.Раскладывание и разметка положения деталей на основании. 4.Наклеивание деталей 5.Работа с учебником	1	4.09	Развивать умение придерживаться плана при выполнении изделия	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании, выполнять изделие	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
1.1.2.		Предметная аппликация «Дом»	1.Разметка деталей по шаблону 2.Вырезание деталей ножницами 3.Раскладывание и разметка положения деталей на основании. 4.Наклеивание деталей	1	6.09	Развивать умение придерживаться плана при выполнении изделия	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании, выполнять изделие	Комбинирор.	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
1.1.3.		Предметная аппликация «Автомобиль»	1.Разметка деталей по шаблону 2.Вырезание деталей ножницами 3.Раскладывание и разметка положения деталей на основании. 4.Наклеивание деталей	1	11.09	Развивать умение придерживаться плана при выполнении изделия	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании, выполнять изделие	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный

1.1.4.		Предметная аппликация «Жилая комната»	1.Разметка деталей по шаблону 2.Вырезание деталей ножницами 3.Раскладывание и разметка положения деталей на основании. 4.Наклеивание деталей 5.Работа с учебником	1	13.0 9	Развивать умение придерживаться плана при выполнении изделия	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании, выполнять изделие	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
1.1.5-1.1.6	<b>Объемные игрушки из картона и бумаги</b>	Объемная игрушка «Модель парашюта»	1.Участие в беседе о бумаге, её свойствах 2.Разметка заготовок по шаблонам и заданным размерам. 3.Украшение раскрашиванием 4.Складывание разверток 5.Опробование парашюта в действии.	2	18.0 9 20.0 9	Учить самостоятельно ориентироваться в задании	Уметь самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
1.1.7		Объемная игрушка «Модель планера»	1.Участие в беседе о бумаге, её свойствах 2.Разметка заготовок по шаблонам и заданным размерам. 3.Украшение раскрашиванием 4.Складывание разверток 5.Опробование планера в действии.	1		Учить самостоятельно ориентироваться в задании	Уметь самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы	Комбинирор.	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
1.1.8		Объемная игрушка «Макет комнаты»	1.Участие в беседе о бумаге, её свойствах 2.Разметка заготовок по шаблонам и заданным размерам. 3.Украшение раскрашиванием 4.Складывание разверток	1		Учить самостоятельно ориентироваться в задании	Уметь самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный

1.1.9	<b>Пакеты и конверты</b>	Пакеты для семян.	1.Участие в беседе о назначении пакетов. 2.Изготовление пакетов из готовых разверток. 3.Фальцовка разверток 4.Изготовление изделий по разметке. Сборка и подклейка клапанов	1		Закреплять умение придерживаться плана при выполнении изделия	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
1.1.10		Карманы для библиотечных формуляров	1.Участие в беседе о назначении карманов для библиотечных формуляров. 2.Изготовление пакетов из готовых разверток. 3.Фальцовка разверток 4.Изготовление изделий по разметке. Сборка и подклейка клапанов	1		Закреплять умение придерживаться плана при выполнении изделия	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
1.1.11		Конверты для почтовых отправлений	1.Участие в беседе о назначении конвертов. 2.Изготовление пакетов из готовых разверток. 3.Фальцовка разверток 4.Изготовление изделий по разметке. Сборка и подклейка клапанов	1		Закреплять умение придерживаться плана при выполнении изделия	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
1.1.12	<b>Коробки открытые</b>	Коробки разных размеров и формы из тонкого картона	1.Участие в беседе о назначении коробок. 2.Разметка заготовок по шаблонам. 3.Нанесение условных обозначений 4.Самостоятельное выполнение изделий	1		Совершенствование приёмов разметки картона и бумаги по шаблонам	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Комбиниров.	Наглядный, объяснительно-иллюстративный



3.3.	Работа с металлом и древесиной			6					
3.3.1-3.3.2	Изделия из проволоки	Декоративные фигуры зверей и птиц	1.Разгадывание загадок о птицах и зверях. 2.Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам 3.Изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку	2		Закрепление и расширение знаний о видах проволоки, её свойствах	Уметь придерживать ся плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
3.3.3-3.3.4		Цепочки в два и три оборота	1.Участие в беседе о проволоке и изделиях из неё 2.Рассматривание образца 3. Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам 4.Практическая работа	2		Совершенствован ие умений анализировать изделие и действовать в соответствии с намеченным планом	Уметь придерживать ся плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
3.3.5		Подставки для книг	1.Участие в беседе о проволоке и изделиях из неё 2.Рассматривание образца 3. Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам 4.Практическая работа	1		Совершенствован ие умений анализировать изделие и действовать в соответствии с намеченным планом	Уметь анализироват ь своё изделие	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
3.3.6		Головоломки	1.Участие в беседе о проволоке и изделиях из неё 2.Рассматривание образца 3. Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам 4.Практическая работа	1		Совершенствован ие умений анализировать изделие и действовать в соответствии с намеченным планом	Уметь анализироват ь своё изделие	комбинированный	Наглядный, объяснительно-иллюстративный

**2 четверть – 14ч.**

2.2..	<b>Работа с тканью</b>			<b>8</b>					
2.2..1-2.2.2	<b>Изготовление ткани.</b>	Макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги	1.Разметка полосок основы. 2.Резание полосок 3.Разрезание полосок утка 4.Выполнение переплетения 5.Приклеивание концов полосок	2		Обучение выполнению бумажной схемы переплетения ниток.	Уметь анализировать своё изделие и изделие товарища	Изучение нового	Наглядный, объяснительно
2.2.3.- 2.2.6.	<b>Салфетки-прихватки</b>	Салфетки-прихватки для переноски горячей посуды из двух слоёв ткани. Другие виды обработки салфеток-прихваток	1.Участие в беседе о назначении изделия 2.Упражнение «Вдевание нитки в иглу 3.Выполнение изделия самостоятельно	4		Закрепление знаний о видах ткани. Формирование умения работать в соответствии с планом	Уметь работать в соответствии с намеченным планом	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
2.2.7-2.2.8	<b>Подушечка для игл</b>	Подушечка 10x10 см, украшенная орнаментом из отделочных стежков.	1.Участие в беседе о назначении изделия 2.Разметка отделочных строчек 3.Выполнение отделочных строчек 4.стачивание боковых срезов, набивание ватой подушечки. 5.Обработка края косыми стежками	2		Закрепление умений смётывать детали изделия строчкой косого стежка	Уметь работать в соответствии с намеченным планом	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>			<b>6</b>					

1.1.13	<b>Ёлочные украшения.</b> Фонарики	Ёлочные украшения. Фонарики	1.Участие в беседе о новогоднем празднике 2.Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам 3.Сборка и склеивание изделий 4.Выполнение работы пооперационное.	1		Закреплять умение придерживаться плана при выполнении изделия	Уметь подбирать материалы и инструменты для работы.	Комбинирор.	
1.1.14		Ёлочные украшения. Гирлянды.	1.Участие в беседе о новогоднем празднике 2.Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам 3.Сборка и склеивание изделий 4.Выполнение работы пооперационное.	1		Закреплять умение придерживаться плана при выполнении изделия	Уметь подбирать материалы и инструменты для работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
1.1.15		Ёлочные украшения. Снежинки.	1.Участие в беседе о новогоднем празднике 2.Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам 3.Сборка и склеивание изделий 4.Выполнение работы пооперационное.	1		Закреплять умение придерживаться плана при выполнении изделия	Уметь подбирать материалы и инструменты для работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
1.1.16		Ёлочные украшения. Корзиночки.	1.Участие в беседе о новогоднем празднике 2.Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам 3.Сборка и склеивание изделий 4.Выполнение работы пооперационное.	1		Совершенствован ие приёмов разметки картона и бумаги по шаблонам	Уметь подбирать материалы и инструменты для работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный

1.1.17		Ёлочные украшения. Полумаски.	1.Участие в беседе о новогоднем празднике 2.Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам 3.Сборка и склеивание изделий 4.Выполнение работы пооперационное.	1		Совершенствован ие приёмов разметки картона и бумаги по шаблонам	Уметь подбирать материалы и инструменты для работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
1.1.1.18		Ёлочные украшения. Чемоданчики для новогодних подарков	1.Участие в беседе о новогоднем празднике 2.Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам 3.Сборка и склеивание изделий 4.Выполнение работы пооперационное.	1		Совершенствован ие приёмов разметки картона и бумаги по шаблонам	Уметь придерживать ся плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
<b>3 четверть – 20 ч.</b>									
	<b>Работа с тканью</b>			<b>15</b>					
2.2.9	<b>Ремонт одежды.</b>	Пришивание пуговиц.	1.Участие в беседе об одежде, уходе за ней. 2.Составление плана работы на уроке 3.Практическая работа – пришивание пуговиц	2		Обучение технологии пришивания пуговиц, закрепление знаний о пуговицах	Уметь придерживать ся плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
2.2.10-2.2.11.		Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде	1.Участие в беседе об одежде, уходе за ней. 2.Изготовление вешалок – разметка, загиб и наметывание, прошивание вешалки стачным швом, пришивание к одежде	2		Закрепить приёмы работы с иглой и напёрстком, усвоить правильное выполнение косого обмёточного стежка	Уметь придерживать ся плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный

2.2.12		Стачивание распоровшегося шва	1.Участие в беседе об одежде, уходе за ней. 2.Составление плана работы на уроке 3.Практическая работа – стачивание распоровшихся швов одежды стачным швом.	1		Формирование представлений о различных операциях по ремонту одежды	Уметь анализировать своё изделие	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
2.2.13-2.2.14	<i>Мягкие игрушки.</i>	Набивные игрушки из готового кроя - рыбки	1.Участие в беседе о мягких игрушках, назначении их 2.Разметка линий соединительного шва 3.Сметывание основных деталей 4.Набивка ватой 5.Пришивание дополнительных деталей	2		Расширение представлений о функциональном назначении изделий из ткани.	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
2.2.15-2.2.16		Набивные игрушки из готового кроя - гриб	1.Разгадывание загадки 2.Разметка линий соединительного шва 3.Сметывание основных деталей 4.Набивка ватой 5.Пришивание дополнительных деталей	2		Расширение представлений о функциональном назначении изделий из ткани.	Уметь употреблять в речи технические термины.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
2.2.17-2.2.18		Набивные игрушки из готового кроя - медвежонок	1.Участие в беседе о мягких игрушках, назначении их 2.Разметка линий соединительного шва 3.Сметывание основных деталей 4.Набивка ватой 5.Пришивание дополнительных деталей	2		Расширить знания учащихся о применении стежков, свойствах тканей и ниток, их назначение	Уметь употреблять в речи технические термины.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный

2.2.19-2.2.20		Набивные игрушки из готового кроя - заяц	1.Загадка о зайце. 2.Разметка линий соединительного шва 3.Сметывание основных деталей 4.Набивка ватой 5.Пришивание дополнительных деталей	2		Обучение соединению деталей изделия строчкой косого стежка	Уметь употреблять в речи технические термины.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
2.2.21-2.2.22		Набивные игрушки из готового кроя - лягушка	1.Рассматривание игрушки 2.Разметка линий соединительного шва 3.Сметывание основных деталей 4.Набивка ватой 5.Пришивание дополнительных деталей	2		Закрепить приёмы работы с иглой и напёрстком, усвоить правильное выполнение косого обмёточного стежка	Уметь придерживать себя плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
	<b>Работа с металлом и древесиной</b>			<b>9</b>					
3.3.7	<b>Изделия из жести и тонколистового металла</b>	Коробочки из вырезанных по размерам заготовок	1.Участие в беседе о жести и её применении 2.Разметка контура изделия по шаблону. 3.Вырезание заготовки с креплением ножниц в тисках 4.Притупление кромок личневым напильником	1		Совершенствование умений анализировать изделие и действовать в соответствии с намеченным планом	Уметь придерживать себя плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
3.3.8		Игрушка «Летающий пропеллер»	1.Участие в беседе о пропеллерах 2.Составление плана выполнения изделия 3.Практическая работа по плану	1		Совершенствование умений анализировать изделие и действовать в соответствии с намеченным планом	Уметь придерживать себя плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный

3.3.9	<b>Изделия из древесины</b>	Игрушечная мебель	1.Анализ образцов изделий и технических рисунков их деталей 2.Отпиливание ножовкой и обработка деталей напильником, шкуркой 3.Сборка на гвоздях и клею 4.Крепление дополнительных деталей, раскраска	1		Расширение представлений о назначении изделий из древесины	Уметь анализировать своё изделие	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
3.3.10-3.3.11		Модели транспортных средств: повозка, трактор, грузовой автомобиль	1.Анализ образцов изделий и технических рисунков их деталей 2.Отпиливание ножовкой и обработка деталей напильником, шкуркой 3.Сборка на гвоздях и клею 4.Крепление дополнительных деталей, раскраска	1		Закрепление знаний о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными видами резцов	Уметь употреблять в речи технические термины.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
3.3.12		Поделки из природных материалов	1.Участие в беседе о природном материале и поделках из них 2.Анализ образцов изделий 3.Практическая работа – выполнение поделок по образцу, сборка путем засверливания отверстий буравчиком, склеивания	1		Уметь пользоваться инструментами, делать отчёт о проделанной работе	Уметь употреблять в речи технические термины.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
<b>4четверть – 16ч.</b>									

3.3.13-3.3.14	<b>Изделия из фанеры (выпиливание лобзиком и выжигание)</b>	Силуэты с преимущественно прямоугольными кромками (сельский дом, грузовая машина)	1.Участие в беседе о лобзике, его применении, устройстве 2.Перевод рисунка на заготовку с помощью копировальной бумаги 3.Шлифовка изделия шкуркой. 4.Выжигание. Подрисовка, раскраска. 5.Нанесение бесцветного лака	2		Обучение приемам работы с лобзиком, шлифовке изделия	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
3.3.15-3.3.16		Силуэты птиц и зверей	1.Участие в беседе о фанере, её применении, свойствах 2.Перевод рисунка на заготовку с помощью копировальной бумаги 3.Шлифовка изделия шкуркой. 4.Выжигание. Подрисовка, раскраска. 5.Нанесение бесцветного лака	2		Обучение приемам работы с лобзиком, шлифовке изделия	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
	<b>Работа с пластическим и материалами и растворами</b>			<b>12</b>					
	<b>Изделия из пластилина</b>	Геометрические тела	1.Участие в беседе о пластилине, его свойствах 2.Анализ рисунка, предметного образца 3.Составление плана работы 4.Практическая работа по плану	1		Закрепление знаний о приемах работы с пластилином	Уметь правильно располагать детали, соблюдать пропорции	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный



		Посуда	1.Участие в беседе о посуде, её применении 2.Анализ рисунка, предметного образца 3.Составление плана работы 4.Практическая работа по плану	1		Закрепление знаний о приемах работы с пластилином	Уметь правильно располагать детали, соблюдать пропорции	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
		Модели овощей, фруктов	1.Разгадывание загадок об овощах 2.Анализ рисунка, предметного образца 3.Составление плана работы 4.Практическая работа по плану	1		Закрепление знаний о приемах работы с пластилином	Уметь правильно располагать детали, соблюдать пропорции	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
	<b>Заготовка глины</b>	Заготовка глины	1.Участие в беседе о глине и её свойствах, применении 2.Выкапывание глины 3.Определение наличия в глине мелких камней и песка на ощупь 4.Просушивание, измельчение и просеивание глины 5.Заливка водой и удаление примесей	1		Обучение технологии заготовки глины	Уметь подготавливать и содержать в порядке рабочее место	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
	<b>Изготовление инструментов и приспособлений из древесины для работы с глиной</b>	Деревянная скалка	1,Анализ образца и технического рисунка изделия 2.Составление плана выполнения изделия 3.Практическая работа по плану с помощью учителя	1		Закрепление знаний о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными видами резцов	Уметь придерживать ся плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный

		Стеки и лопаточки разной формы	1, Анализ образца и технического рисунка изделия 2. Составление плана выполнения изделия 3. Практическая работа по плану с помощью учителя	1		Закрепление знаний о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными видами резцов	Уметь придерживать ся плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
		Разборные формы для изготовления кирпичей уменьшенных размеров	1, Анализ образца и технического рисунка изделия 2. Составление плана выполнения изделия 3. Практическая работа по плану с помощью учителя	1		Закрепление знаний о древесных материалах, их свойствах и ручной обработке различными видами резцов	Уметь придерживать ся плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
	<b>Изделия из глины</b>	Кирпич уменьшенного размера	1, Анализ образца и технического рисунка изделия 2. Составление плана выполнения изделия 3. Практическая работа по плану с помощью учителя	1		Совершенствован ие умений анализировать изделие и действовать в соответствии с намеченным планом	Уметь правильно располагать детали, соблюдать пропорции	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
		Посуда	1. Участие в беседе о глине, её свойствах 2. Анализ рисунка, предметного образца 3. Составление плана работы 4. Практическая работа по плану	1		Совершенствован ие умений анализировать изделие и действовать в соответствии с намеченным планом	Уметь правильно располагать детали, соблюдать пропорции	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный

		Фигуры птиц и зверей	1.Участие в беседе о глине, её свойствах 2.Анализ рисунка, предметного образца 3.Составление плана работы 4.Практическая работа по плану	1		Совершенствовани е умений анализировать изделие и действовать в соответствии с намеченным планом	Уметь правильно располагать детали, соблюдать пропорции	Изучение нового	Наглядный, объяснительно- иллюстративный
	<b>Отливка изделий из алебаstra, гипса, цемента</b>	Барельефы	1,Анализ образца и технического рисунка изделия 2.Составление плана выполнения изделия 3.Практическая работа по плану с помощью учителя	1		Уметь пользоваться инструментами при работе с алебастром, делать отчёт о проделанной работе	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно- иллюстративный
		Фигурки животных и птиц	1,Анализ образца и технического рисунка изделия 2.Составление плана выполнения изделия 3.Практическая работа по плану с помощью учителя	1		Уметь пользоваться инструментами при работе с гипсом и цементом, делать отчёт о проделанной работе	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно- иллюстративный

**Учебно-методический комплекс по трудовому обучению**

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература..
<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой автор С.Л. Мирский допущено Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд 4 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида рекомендовано Министерством образования и науки РФ Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2012</p>	<p>Трудовое обучение в 1-3 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988. Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова Технология Ручной труд 4 класс Методические рекомендации Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида</p>	<p>Образцы поделок. Таблицы «Работа с тканью», «Работа с металлоконструктором», наглядное пособие из серии «Знакомство с окружающим миром» - инструменты</p>	<p>Сюзанна Гирндт Разноцветные поделки из природных материалов Москва АЙРИС-ПРЕСС 2007</p>