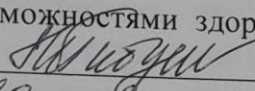


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты Мансийского автономного округа – Югры
«Леушинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано:

И.о. заместителя директора по УР
КОУ «Леушинская школа – интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»


М.В. Бабушкина
«30» августа 2017 г.

Утверждаю:

Директор КОУ «Леушинская
школа – интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья»


Д.Ш. Шидиева
Приказ № 256
«31» августа 2017 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
для учащихся 4 класса
на 2017-2018 учебный год
(начальное общее образование)**

Разработана: Седельниковой А.М.
учителем начальных классов

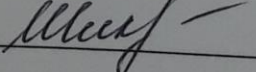
Рабочая программа по изобразительной деятельности составлена на основе допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, автор И.А. Грошенков, раздел «Изобразительное искусство» 4 класс, соответствует учебному плану школы на 2017-2018 учебный год.

Предлагаемая программа по изобразительной деятельности для учащихся 4 класса с ограниченными возможностями здоровья направлена на коррекцию недостатков познавательной деятельности школьников, исправление недостатков моторики, развитие речи учащихся, художественного вкуса и интереса к изобразительной деятельности.

Рассмотрена на методическом объединении учителей начальных классов
Протокол № 1 от «29» 08 2017 г.

Руководитель методического объединения  /А.И. Готман

Рабочая программа одобрена на методическом совете,
Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Председатель методического совета  /Д.Ш. Шидиева

Пояснительная записка

Изобразительное искусство как один из предметов школы имеет важное значение в воспитании учащихся. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

Основные задачи:

- ❖ Способствовать коррекции и развитию восприятия формы, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, устанавливать сходство и различие;
- ❖ Содействовать развитию и учащихся процессов анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
- ❖ Ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- ❖ Исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путём использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- ❖ Дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- ❖ Развивать у учащихся художественный вкус, интерес к изобразительному искусству, трудолюбие, аккуратность и самостоятельность

Для решения этих задач программой предусмотрены четыре вида занятий:

- декоративное рисование
- рисование с натуры
- рисование на темы
- беседы об изобразительном искусстве

Учащиеся должны уметь:

- ❖ Правильно изображать величину изображения
- ❖ Передавать форму предметов в неложном пространственном положении
- ❖ Последовательно выполнять построение орнаментов в прямоугольнике, квадрате и круге
- ❖ Правильно располагать изображение на листе бумаги, объединяя их общим замыслом
- ❖ Отвечать на вопросы, связанные с простейшим анализом, высказывать свое мнение о картинах

В 4 классе предмету «изобразительная деятельность» отводится 34 часа (1 час в неделю)

Планирование уроков по четвертям:

- 1 четверть - 9 часов
- 2 четверть - 7 часов
- 3 четверть - 10 часов
- 4 четверть - 8 часов

Тематическое планирование по ИЗО в 4 классе

№ п/ п	Тема	Кол- во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН			Примечан ие
				I	II	III	
1.	Декоративное рисование	8	Составление узора в квадрате из растительных форм. Рисование геометрического орнамента по предложенной схеме – крышка для столика квадратной формы. Рисование с образца геометрического орнамента в квадрате. Декоративное рисование расписной тарелки. Декоративное рисование панно «Снежинки». Декоративное рисование листка отрывного календаря к празднику 8 Марта. Декоративное рисование расписного блюда (узор из ягод и листьев). Рисование в квадрате узора из декоративно переработанных природных форм (цветы).	Уметь правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги. Уметь подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов. Уметь пользоваться гуашевыми красками при рисовании орнаментов, узоров. Уметь анализировать свой рисунок и рисунок товарища (по отдельным вопросам учителя)			
2.	Рисование с натуры	15	Рисование с натуры овощей и фруктов в виде набросков. Рисование с натуры листка дуба. Рисование с натуры ветки рябины. Рисование с натуры предметов цилиндрической формы, расположенных ниже уровня зрения. Рисование с натуры игрушки – автобуса, игрушки – грузовика. Рисование с натуры предмета симметричной формы (вымпел с изображением ракеты). Рисование с натуры раскладной пирамидки. Рисование с натуры бумажного стаканчика. Рисование с натуры игрушки, относительно сложной конструкции (Экскаватор, подъемный кран). Рисование с натуры домиков для птиц (скворечники). Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала. Рисование с натуры предметов конструктивной формы (настольные часы). Рисование с натуры в виде набросков столярных или слесарных инструментов. Рисование с натуры предмета симметричной формы (бабочка).	Уметь передавать объемную форму предметов элементарной светотенью, пользуясь различной штриховкой (косой, по форме). Уметь употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки и пространственные отношения предметов. Уметь правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги. Уметь анализировать свой рисунок и рисунок товарища (по отдельным вопросам учителя).			
3.	Рисование на темы	6	Рисование на темы «Сказочная избушка», «Моя любимая игрушка», «Городской транспорт», «Пришла весна», «Космические корабли в полете».	Уметь анализировать свой рисунок и рисунок товарища (по отдельным вопросам учителя).			

				<p>Уметь передавать объемную форму предметов элементарной светотенью, пользуясь различной штриховкой (косой, по форме).</p> <p>Уметь употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки и пространственные отношения предметов.</p>	
4.	Беседы по изобразительному искусству	5	<p>Беседа по картинам на тему «Мы растем на смену старшим» (А.Пахомов «Василий Васильевич», Л. Кербель «Трудовые резервы». Беседа «Декоративно-прикладное искусство» (резьба по дереву, богородская игрушка). Беседа на тему «Золотая хохлома». Беседа по картинам на тему «Кончил дело – гуляй смело» (В.Сигорский «Первый снег», Н.Жуков «Дай дорогу». Беседа на тему «Декоративно-прикладное искусство» (вышивка, кружево).</p>	<p>Уметь рассказывать о содержании и особенностях рассматриваемого произведения изобразительного искусства.</p> <p>Уметь употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки и пространственные отношения предметов.</p>	

Календарно-урочное планирование по ИЗО 4 класс

№	Тема	Тема урока	Содержание деятельности	Кол. Час.	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
1 четверть – 9 часов									
1	Рисование с натуры			15					
1.1.1		Рисование с натуры овощей и фруктов в виде набросков.	1.Загадки об овощах 2.Работа по дифференциации овощей и фруктов 3. По наводящим вопросам учителя дети анализируют форму овощей и фруктов 4. Рисование огурца	1	5.09	Развивать умение изображать предметы в несложном пространственном положении	1.Уметь передавать предметы округлой и продолговатой формы в рисунке. 2.Сравнивать два предмета по форме	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
1.1.2		Рисование с натуры листка дуба, ветки рябины	1. Строение дерева. Его основные части. Цвет листа осень, лето. 2.Работа с раздаточным материалом – рассматривание листа 3.Выполнение рисунка листа дуба с натуры	1	12.09	Развивать умение замечать и передавать в рисунке сходство и различие в форме однородных предметов	Уметь правильно передавать размер, форму, цвет изображаемых предметов	Изучение нового	Наглядно
2	Декоративное рисование			8					

2.1.1		Составление узора из растительных форм	1.Рассматривание узоров из растительных форм 2.Анализ образца рисунка 3.Выполнение рисунка учащимися	1	19.09	Развивать умение чередовать элементы узора по форме и цвету	1.Уметь анализировать свой рисунок и рисунок товарища (по отдельным вопросам учителя) 2.Уметь пользоваться гуашевыми красками при рисовании узоров	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
3.1.	Беседы об изобразительном искусстве			5					
3.1.1		Беседа по картинам на тему «Мы растем на смену старшим» (А.Пахомов «Василий Васильевич», Л.Кербель «Трудовые резервы»)	Рассматривание картин. Участие в беседе по картинам	1	26.09	Вырабатывать у учащихся умение рассказывать о содержании рассматриваемого произведения	Уметь рассказывать о содержании и особенностях рассматриваемого произведения	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
	Декоративное рисование								
2.1.2		Рисование геометрического орнамента по предложенной схеме – крышка для столика квадратной формы	1.Загадки об осени 2.Беседа «Декоративно-прикладное искусство» 3.Выполнение рисунка учащимися	1		1.Учить рисовать квадрат и проводить в нем осевые линии 2.Формировать навык раскрашивания цветными красками	Уметь пользоваться гуашевыми красками при рисовании орнаментов	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
	Беседы об изобразительном искусстве								

3.1.2		Беседа «Декоративно-прикладное искусство» (резьба по дереву, богородская игрушка)	Рассматривание картин. Участие в беседе по картинам	1		Вырабатывать у учащихся умение рассказывать о содержании рассматриваемого произведения	Уметь рассказывать о содержании и особенностях рассматриваемого произведения	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
1.1	Рисование с натуры								
1.1.4.		Рисование с натуры предметов цилиндрической формы, расположенных ниже уровня зрения	1. Загадки о посуде 2. Наблюдение и сравнение предметов по форме, размеру и цвету. 3. Объяснение и показ учителем порядка работы	1		Развивать умение соблюдать в рисунке пространственные отношения предметов и описывать их словами	Уметь правильно передавать величину изображения в зависимости от размера листа бумаги	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
4.1	Рисование на тему			6					
4.1.1		Рисование на тему «Сказочная избушка»	1. Рассматривание плакатов и открыток 2. Упражнение в нахождении центра листка 3. Выполнение рисунка учащимися	1		Учить детей красиво воспроизводить изображение на листе бумаги	Уметь правильно размещать рисунок на листе бумаги	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
	Беседы об изобразительном искусстве			1					
3.1.3		Беседа на тему «Золотая хохлома»	Рассматривание картин. Участие в беседе по картинам	1		Развивать речь учащихся через рассказ по картине	Уметь рассказывать о содержании и особенностях рассматриваемого произведения	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный

2 четверть – 7 часов

	Декоративное рисование			3ч					
2.1.3		Рисование образца геометрического орнамента в квадрате	с образцом в проведении прямых линий по точкам	1		Упражнять учащихся в проведении прямых линий, вертикальных и горизонтальных, наклонных	Уметь пользоваться гуашевыми красками при рисовании орнаментов	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
2.1.4		Декоративное рисование расписной тарелки	в проведении прямых линий по точкам	1		Совершенствовать умение рисовать в круге осевые линии и чередовать элементы орнамента по цвету	1. Уметь пользоваться гуашевыми красками при рисовании узоров	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
	Рисование природы			2					
1.1.4		Рисование природы игрушки - автобуса	с игрушки	1		1. Учить детей правильно передавать цвет, форму и характерные детали. 2. Учить соблюдать в рисунке пространственные отношения предметов	1. Уметь анализировать свой рисунок и рисунок товарища (по отдельным вопросам учителя) 2. Уметь пользоваться гуашевыми красками при рисовании узоров	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный

1.1.5		Рисование с натуры игрушки - грузовика	1.Рассматривание игрушки 2.Составление плана работы над рисунком 3.Выполнение рисунка учащимися	1		1.Учить детей правильно передавать цвет, форму и характерные детали.	1.Уметь анализировать свой рисунок и рисунок товарища (по отдельным вопросам учителя) 2.Уметь пользоваться гуашевыми красками при рисовании узоров	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
4.1. 2	Рисование на тему			2					
4.1.3		Рисование на тему «Моя любимая игрушка»	1.Разгадывание загадок об игрушках 2.Участие в беседе «Моя любимая игрушка» 3.Выполнение рисунка сначала карандашом, затем красками	1		Учить соблюдать в рисунке пространственные отношения предметов	1.Уметь анализировать свой рисунок и рисунок товарища (по отдельным вопросам учителя) 2.Уметь пользоваться гуашевыми красками при рисовании	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
4.1.4		Рисование на тему «Городской транспорт»	1.Рассматривание игрушек 2.Составление плана работы над рисунком 3.Выполнение рисунка учащимися	1		1.Учить детей правильно передавать цвет, форму и характерные детали. 2.Учить соблюдать в рисунке пространственные отношения предметов	Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги в соответствии с инструкцией учителя	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
	Декоративное рисование			1					

2.1.5		Декоративное рисование панно «Снежинки»	1. Анализ образца рисунка 2. Упражнения в проведении прямых линий по точкам 3. Выполнение рисунка по плану	1		Упражнять учащихся в проведении прямых линий - вертикальных и горизонтальных, наклонных	Уметь пользоваться гуашевыми красками при рисовании панно	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
3 четверть – 10 часов									
	Беседы об изобразительном искусстве								
3.1.4		Беседа по картинам на тему «Кончил дело – гуляй смело» (В. Сигорский «Первый снег», Н. Жуков «Дай дорогу»)	Рассматривание картин. Участие в беседе по картинам	1		Вырабатывать у учащихся умение рассказывать о содержании рассматриваемого произведения	Уметь рассказывать о содержании и особенностях рассматриваемого произведения	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
	Рисование с натуры								
1.1.6		Рисование с натуры предмета симметричной формы (вымпел с изображением ракеты)	1. Рассматривание вымпела, 2. Составление плана работы над рисунком 3. Выполнение рисунка учащимися	1		Учить детей правильно передавать цвет, форму и характерные детали.	Уметь передавать в рисунке форму прямоугольных, цилиндрических предметов и несложном пространственном положении	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный

1.1.7		Рисование с натуры раскладной пирамидки	1.Рассматривание игрушки 2.Составление плана работы над рисунком 3.Выполнение рисунка учащимися	1		Учить детей правильно передавать в рисунке цвет, форму и характерные детали.	Уметь передавать в рисунке форму прямоугольных, цилиндрических предметов и несложном пространственном положении	Изучение нового	Наглядно- иллюстративный
1.1.8		Рисование с натуры бумажного стаканчика	1.Рассматривание раздаточного материала 2.Составление плана работы над рисунком 3.Выполнение рисунка учащимися	1		Развивать умение воспроизводить с образца предметы несложной формы и правильно располагать их на листе бумаги	Уметь передавать в рисунке форму прямоугольных, цилиндрических предметов и несложном пространственном положении	Изучение нового	Наглядно- иллюстративный
1.1.9		Рисование с натуры игрушки, относительно сложной конструкции (Экскаватор, подъемный кран)	1.Рассматривание игрушек 2.Составление плана работы над рисунком 3.Выполнение рисунка учащимися	2		1.Учить детей правильно передавать цвет, форму и характерные детали. 2.Учить соблюдать в рисунке пространственные отношения предметов	Уметь передавать в рисунке форму прямоугольных, цилиндрических предметов и несложном пространственном положении	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
	Декоративное рисование								
2.1.6		Декоративное рисование листка отрывного календаря к празднику 8 Марта	1.Рассматривание открыток и плакатов 2.Составление плана работы над рисунком 3.Выполнение рисунка учащимися	1		Учить правильно определять величину рисунка по отношению к листу бумаги	Уметь правильно определять величину рисунка по отношению к листу бумаги и располагать рисунок на листе бумаги	Изучение нового	Наглядно- иллюстративный

	Рисование с натуры								
1.1.10		Рисование с натуры домиков для птиц (скворечники)	1.Отгадывание загадок 2.Рассматривание образца 3.Составление плана работы 4Выполнение рисунка учащимися	1		Развивать умение рисовать предметы прямоугольной и цилиндрической формы в несложном пространственном положении	Уметь правильно определять величину рисунка по отношению к листу бумаги и располагать рисунок на листе бумаги	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
	Рисование на тему								
4.1.5		Рисование на тему «Пришла весна». Рассматривание иллюстраций картин	1.Отгадывание загадок 2.Беседа по картинам 3.Выполнение рисунка учащимися	2		Учить правильно располагать изображение на листе бумаги, объединяя их общим замыслом	Уметь правильно определять величину рисунка по отношению к листу бумаги и располагать рисунок на листе бумаги	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
4 четверть – 8 часов									
	Рисование с натуры								
1.1.11		Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала	1.Отгадывание загадок 2.Рассматривание образца 3.Составление плана работы 4Выполнение рисунка учащимися	1		Развивать умение рисовать предметы прямоугольной и цилиндрической формы в несложном пространственном положении	Уметь рисовать предметы прямоугольной и цилиндрической формы в несложном пространственном положении	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
	Декоративное рисование								

2.1.7		Декоративное рисование расписного блюда (узор из ягод и листьев)	1.Участие в беседе 2.Упражнения в проведении прямых линий по точкам 3.Выполнение рисунка по плану	1		Совершенствовать умение рисовать в круге осевые линии и чередовать элементы по цвету	Уметь пользоваться гуашевыми красками при рисовании орнаментов	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
	Рисование на тему								
4.1.6		Рисование на тему «Космические корабли в полете»	1.Отгадывание загадок 2.Беседа по картинкам 3.Составление плана работы 4.Выполнение рисунка учащимися	1		Учить правильно располагать изображение на листе бумаги, объединяя их общим замыслом	Уметь правильно определять величину рисунка по отношению к листу бумаги и располагать рисунок на листе бумаги	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
	Рисование с								
1.1.12		Рисование с природы предметов конструктивной формы (настольные часы)	1.Отгадывание загадок 2.Рассматривание образца 3.Определение основных частей 4.Составление плана работы 5.Выполнение рисунка учащимися	1		Учить анализировать объект изображения (определять форму, цвет, величину составных частей)	Уметь анализировать объект изображения (определять форму, цвет, величину составных частей)	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный

1.1.13		Рисование с природы в виде набросков столярных или слесарных инструментов	1.Отгадывание загадок 2.Рассматривание образца 3.Определение основных частей 4.Составление плана работы 5.Выполнение рисунка учащимися	1		Учить анализировать объект изображения (определять форму, цвет, величину составных частей)	Уметь правильно определять величину рисунка по отношению к листу бумаги и располагать рисунок на листе бумаги	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
1.1.14		Рисование с природы предмета симметричной формы (бабочка)	1.Отгадывание загадок 2.Рассматривание образца 3.Определение основных частей 4.Составление плана работы 5.Выполнение рисунка учащимися	1		Учить пользоваться осевыми линиями при построении рисунка	Уметь использовать осевые линии при построении рисунка симметричной формы	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
	Беседы об изобразительном искусстве								
3.1.5		Беседа на тему «Декоративно-прикладное искусство» (вышивка, кружево)	1.Рассматривание образцов вышивки, кружев, керамики 2.Ответы на вопросы учителя 3.Высказывание своего мнения о произведениях искусства	1		Вырабатывать у учащихся умение рассказывать о содержании рассматриваемого произведения	Уметь правильно отвечать на вопросы, связанные с простейшим анализом содержания произведения	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
	Декоративное рисование								

2.1.8	Рисование в квадрате узора из декоративно переработанных природных форм (цветы)	1. Анализ образца рисунка 2. Упражнения в проведении прямых линий по точкам 3. Выполнение рисунка по плану	1	Упражнять учащихся в проведении прямых линий - вертикальных и горизонтальных, наклонных	Уметь пользоваться гуашевыми красками при рисовании узоров	Изучение нового	Наглядно-иллюстративный
-------	---	--	---	---	--	-----------------	-------------------------

Учебно-методический комплекс по изобразительному искусству

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература.
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой автор И.А. Грошенко допущено Министерством образования и науки РФ		Обучение учащихся 1-4 классов под редакцией В.Г.Петровой Москва «Просвещение» И.А. Грошенко. Уроки рисования в 1-4 классах вспомогательной школы Москва «Просвещение»	Дидактические пособия: строительные конструкторы, пирамидки, геометрические фигуры плоские и объемные, плакаты с образцами рисунков, игрушки.	