

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой автор Н.Н. Павлова допущено Министерством образования и науки РФ

Программа по трудовому обучению 3 класса для учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов VIII вида направлена на воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе. На уроках трудового обучения учащиеся обучаются доступным приёмам труда, развивается самостоятельность в труде. Данная программа рекомендуется для учителей, воспитателей специальных (коррекционных) школ-интернатов VIII вида

Рассмотрена на методическом объединении учителей начальных классов, протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель _____ А.И.Готман
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена методическим советом, протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета _____ /Д.Ш. Шидиева/
(подпись) (Ф.И.О.)

Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовому обучению для учащихся 3 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой, автор Н.Н. Павлова допущено Министерством образования и науки РФ

Трудовое обучение в 3 классе в специальной (коррекционной) школе включает в себя разделы: «Работы с природными материалами», «Работа с картоном и бумагой», «Работа с проволокой», «Работа с древесиной», «Работа с металлоконструктором», «Работа с текстильными материалами».

Цель: воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе).

Задачами являются: Научиться самостоятельно ориентироваться в задании. Составлять план работы и по вопросам учителя. Выполнять работу с помощью учителя и самостоятельно.

Обязательный минимум ЗУН:

Уметь:

- подбирать материалы и инструменты для работы.
- придерживаться плана при выполнении работы.
- употреблять в речи технические термины.
- анализировать своё изделие и изделие товарища.
- пользоваться инструментами, делать отчёт о проделанной работе.
- работать с природным материалом.

В 3 классе предмету «трудовое обучение» отводится 68 часов (2 часа в неделю)

Планирование уроков по четвертям:

1 четверть- 18 часов

2 четверть- 14 часов

3 четверть- 20 часов

4 четверть- 16 часов

Тематическое планирование по трудовому обучению в 3 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
1.	Работа древесиной	15	<p>Экскурсия в столярную мастерскую. Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон.</p> <p>Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из фанеры для изделий из природных материалов. Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек. Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки. Изготовление круглых палочек из брусочков древесины. Изготовление круглых палочек из брусочков древесины (флажков, цветов, плечиков из круглых палочек, бумаги и проволоки)</p> <p>Проведение подготовительных упражнений по усвоению приёмов вворачивания шурупов и вбивания гвоздей</p> <p>Изготовление по образцам кукольной мебели из готовых полуфабрикатов</p> <p>Самостоятельное изготовление по образцам игрушек: лопаток, носилок, корабликов</p> <p>Самостоятельное изготовление по образцу вагончика из полуфабрикатов</p> <p>Самостоятельное изготовление по образцу тележки, автомобиля из полуфабрикатов</p>	<p>Уметь самостоятельно ориентироваться в задании. Составлять план работы и по вопросам учителя. Уметь подбирать материалы и инструменты для работы. Уметь придерживаться плана при выполнении работы. Употреблять в речи технические термины. Выполнять работу с помощью учителя и самостоятельно. Анализировать своё изделие и изделие товарища. Уметь пользоваться инструментами, делать отчёт о проделанной работе. Уметь работать с природным материалом.</p>	
2.	Работа природными материалами (несложные объёмные изделия, многодетальные изделия)	7	<p>Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюсок жёлудя, пластилина и проволоки. Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек, проволоки, бумажных деталей. Изготовление по замыслу объёмных изделий из различных материалов.</p>	<p>Уметь самостоятельно ориентироваться в задании. Составлять план работы и по вопросам учителя. Уметь подбирать материалы и инструменты для работы. Уметь пользоваться инструментами, делать отчёт о проделанной работе. Уметь</p>	

				работать с природным материалом.	
3.	Работа с бумагой и картоном	18	<p>Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов. Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление ёлочных игрушек.</p> <p>Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов. Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рисунка ножом.</p> <p>Изготовление обложки для проездного билета. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. Изготовление открытых коробок из тонкого картона.</p> <p>Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги</p>	<p>Уметь пользоваться инструментами, делать отчёт о проделанной работе. Уметь самостоятельно ориентироваться в задании. Составлять план работы и по вопросам учителя. Уметь подбирать материалы и инструменты для работы. Уметь придерживаться плана при выполнении работы. Употреблять в речи технические термины. Уметь самостоятельно ориентироваться в задании. Составлять план работы и по вопросам учителя. Уметь подбирать материалы и инструменты для работы.</p>	
4.	Работа с проволокой	5	<p>Знакомство с видами проволоки и её применение</p> <p>Изготовление цепочки из проволоки по показу учителя</p> <p>Изготовление из проволоки по образцу и рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц. Изготовление из проволоки по образцу стилизованных фигурок животных.</p>	<p>Уметь выполнять некоторые упражнения с проволокой. Уметь самостоятельно ориентироваться в задании, придерживаться плана при выполнении работы. Употреблять в речи технические термины.</p>	
5.	Работа с металлоконструктором	11	<p>Сборка по образцу треугольника из трёх планок. Сборка по образцу квадрата. Сборка по образцу прямоугольника.</p> <p>Сборка по образцу лопатки. Разборка изделий. Сборка по образцу лесенки. Разборка лесенки.</p> <p>Сборка стола по образцу. Сборка по образцу и техническому рисунку стула. Самостоятельная</p>	<p>Уметь выполнять самостоятельно работы с частичной помощью учителя. Уметь работать с металлоконструкторами с помощью учителя. Умение проводить сборку изделия с помощью учителя. Уметь самостоятельно ориентироваться в</p>	

			сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками, дорожного знака. Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек.	задании. Составлять план работы и по вопросам учителя. Уметь подбирать материалы и инструменты для работы.	
6	Работа текстильными материалами	с 12	Ознакомление с косым обметочным стежком. Изготовление закладки из фотоплёнки с цветным вкладышем. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу Изготовление кармашка из клеёнки для счётных палочек, ножниц. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке. Обметывание ткани косыми стежками при изготовлении заготовок Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку Вышивание рисунка ручными стежками.	Уметь придерживаться плана при выполнении работы. Употреблять в речи технические термины. Уметь подбирать материалы и инструменты для работы.	

Календарно-урочное планирование по трудовому обучению в 3 классе

	Тема	Тема урока	Содержание деятельности	Ко л- во час	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока.
1.1.	Работа с природными материалами			5					
	1 четверть								
1.1.1.		Экскурсия в природу с целью сбора природного материала	1.Слушание беседы о природных материалах. 2.Получение индивидуальных заданий по сбору материала. 3. Участие в беседе по итогам экскурсии.	1		Расширять знания о природных материалах (цвет, форма, величина)	Уметь сортировать материал и подготовить его к хранению	Экскурсия	Наглядный
1.1.2.		Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек, проволоки, бумажных деталей	1.Ответы на вопросы по анализу образца 2.Работа по определению последовательности изготовления жирафа	2		Расширять знания о природных материалах (цвет, форма, величина), способах соединения деталей	Уметь придерживать ся плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.

1.1.3.		Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюсок жёлудя, пластилина и проволоки	1. Ответы на вопросы по анализу рисунка 2.Планирование работы по изготовлению паука.	1		Учить приёмам работы с проволокой : сгибание с целью придания определённой формы.	Уметь придерживать ся плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
1.1.4.		Изготовление по замыслу объёмных изделий из различных материалов.	1 Участие в беседе по составлению словесного портрета стрекозы 2. Называние основных частей тела стрекозы	1		Расширять знания о природных материалах (цвет, форма, величина), способах соединения деталей	Уметь придерживать ся плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
2.1.	Работа с бумагой и картоном			4					
2.1.1.		Окантовка картона полосками бумаги и листом (дидактический материал, лото)	1.Ответы на вопросы по анализу образца 2.Планирование изделия по вопросам учителя	1		Учить делать разметку бумаги и картона с помощью линейки, оклеивание полосками бумаги	Уметь подбирать материалы и инструменты для работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
2.1.2.		Окантовка картона полосками бумаги и листом (дидактический материал, лото)	1.Ответы на вопросы по анализу образца 2.Ответы на вопросы по планирование изделия 3.Выполнение поделки	1		Закреплять умения по самостоятельному анализу предстоящей работы	Уметь подбирать материалы и инструменты для работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.

2.1.3.		Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов	1.Рассматривание подложек 2.Ответы на вопросы по планированию изделия 3. Изготовление изделия по плану	1		Ознакомить учащихся с переплётными, окантовочными материалами и их заменителями, клеящими составами и их применением	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
2.1.4.		Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.	1.Рассматривание подложек 2.Ответы на вопросы по планированию изделия 3. Изготовление изделия по плану	1		Закреплять знания учащихся с переплётными, окантовочными материалами и их заменителями, клеящими составами и их применением	Уметь подбирать материалы и инструменты для работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
3.1.	Работа с проволокой			5					
3.1.1.		Знакомство с видами проволоки и её применение	1. Рассматривание видов проволоки. 2. Работа с инструментами при обработке проволоки 3.Проведение опыта по определению свойств проволоки. 4.Упражнения в сгибании. 5. Выпрямление молотком и волочением	1		Познакомить с элементарными сведениями о проволоке, её свойствах, инструментах для работы, правилах техники безопасности	Уметь выполнять самостоятельно работы и с частичной помощью учителя.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.

3.1.2.		Изготовление цепочки из проволоки по показу учителя	1.Называние приёмов сгибания проволоки под прямым углом. 2.Выполнение работ с проволокой	1		Формирование приёмов сгибания проволоки плоскогубцами и молотком, резание кусачками	Уметь выполнять самостоятельно работы и с частичной помощью учителя.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративны
3.1.3.		Изготовление цепочки из проволоки по показу учителя	1.Называние приёмов навивания проволоки разной толщины и упругости на стержень 2. Резание на кольца 3. Соединение колец в цепочку	1		Повышать самостоятельность при ориентировке , планировании и самоконтроле в процессе выполнения работ с проволокой	Уметь придерживать ся плана при выполнении работы	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
3.1.4.		Изготовление из проволоки по образцу и рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц.	1.Ответы на вопросы по анализу образцов поделок . 2.Изготовление поделок. 3..Сравнение фигурок с рисунками рыб, птиц.	1		Учить самостоятельно планировать свою работу	Уметь выполнять самостоятельно работы и с частичной помощью учителя.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
3.1.5.		Изготовление из проволоки по образцу стилизованных фигурок животных	1.Ответы на вопросы по анализу образцов поделок . 2.Изготовление поделок. 3..Сравнение фигурок с рисунками рыб, птиц.	1		Учить самостоятельно планировать свою работу	Уметь придерживать ся плана при выполнении работы	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
	Работа с бумагой и картоном			1					

		Окантовка картона полосками бумаги и листом (дидактический материал, лото)	1. Ответы на вопросы по анализу образца 2. Ответы на вопросы по планированию изделия 3. Выполнение поделки	1		Закреплять умения по самостоятельному анализу предстоящей работы	Уметь подбирать материалы и инструменты для работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
4.1.	Работа с древесиной			5					
4.1.1.		Экскурсия в столярную мастерскую. Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон.	1. Ответы на вопросы по беседе об использовании древесины в мастерской 2. Рассматривание изделий. 3. Выполнение упражнений с древесиной	1		Ознакомить учащихся с элементарными знаниями о свойствах древесины, в её назначении и применении	Уметь выполнять самостоятельно работы и с частичной помощью учителя.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
4.1.2.		Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из фанеры для изделий из природных материалов	1. Рассматривание образца изделия. 2. Участие в беседе по анализу изделия и планированию выполнения. 3. Выполнение работы самостоятельно	2		Сформировать простейшие приёмы работы с древесиной: Учить обрабатывать ножом, напильником, наждачной бумагой	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
4.1.3.	2 четверть	Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек.	1. Участие в беседе о праздниках 2. Составление плана работы 3. Изготовление по образцу флажков	1		Сформировать простейшие приёмы работы с древесиной: Учить обрабатывать древесину ножом, напильником, наждачной бумагой	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.

4.1.4.		Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки.	1. Ответы на вопросы по планированию и изготовлению круглых плечиков 2. Ответы на вопросы по планированию и изготовлению 3. Изготовление плечиков	1		Закреплять умения ориентироваться в задании, планировать работу и контролировать её выполнение	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
4.1.5.		Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину, извлечь гвоздь и распрямить.	1. Разгадывание загадок о гвоздях и молотке 2. Участие в беседе о применении молотка в работе 3. Упражнения по вбиванию гвоздей в древесину	1		Закреплять умения ориентироваться. планировать работу и контролировать её выполнение	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
5.1.	Работа с природными материалами			2					
5.1.1.		Изготовление по замыслу объёмных изделий из сучьев, коры и других материалов	1. Ответы на вопросы по анализу изготовления кораблика из сосновой коры и случайных материалов 2. Изготовление изделия 3. Подведение итога работы по изделию	1		Закреплять знания о природных материалах, инструментах для их обработки, клеящих составах	Уметь выполнять самостоятельно работы и с частичной помощью учителя.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
5.1.2.		Изготовление по замыслу объёмных изделий из сучьев, коры и других материалов	1. Ответы на вопросы по анализу изготовления фигурок животных 2. Изготовление поделки. 3. Подведение итога работы по изделию	1		Закреплять умения самостоятельно работать с природным материалом	Уметь выполнять самостоятельно работы и с частичной помощью учителя.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
6.1.	Работа с металлоконструктором			7					

6.1.1.	Сборка по образцу треугольника из трёх планок	1.Рассматривание комплекта набора для конструирования.2. Сборка изделия3. Ответы на вопросы по подведению итогов работы с конструктором	1		Ознакомить учащихся с комплектом наборов «Металлический конструктор», устройством и назначением его деталей.	Умение проводить сборку изделия с помощью учителя.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
6.1.2.	Сборка по образцу квадрата	1.Показ приёмов сборки изделий плоской формы с помощью крепежных пар 2. Сборка квадратов из 4х планок 3.Подведение итога	1		Научить приёмам подборки планок по счёту отверстий. установки скоб, соединения деталей крепежными парами с помощью инструментов	Умение проводить сборку изделия с помощью учителя.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
6.1.3.	Сборка по образцу прямоугольника	1.Показ приёмов сборки изделий с помощью крепежных пар 2. Сборка квадратов 4х планок 3.Подведение итога изготовления изделия	1		Научить приёмам подборки планок по счёту отверстий. установки скоб, соединения деталей крепежными парами	Умение проводить сборку изделия с помощью учителя.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
6.1.4.	Сборка по образцу лопатки. Разборка изделий.	1.Выполнение упражнений в соединении деталей с помощью скоб и крепежных пар	1		Формирование интеллектуальных трудовых умений при частичной помощи учителя	Умение проводить сборку изделия с помощью учителя.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
6.1.5.	Сборка по образцу лесенки. Разборка лесенки.	1.Выполнение упражнений в соединении деталей с помощью скоб и крепежных пар	1		Формирование интеллектуальных трудовых умений при частичной помощи учителя	Уметь придерживать ся плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.

6.1.6.		Сборка стола по образцу.	1. Ответы на вопросы по анализу образца и рисунка 2. Сборка изделия: стул, стол, скамейка	1		Формирование интеллектуальных трудовых умений при частичной помощи учителя	Умение проводить сборку изделия с помощью учителя.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
6.1.7.		Сборка по образцу и техническому рисунку стула.	1. Ответы на вопросы по анализу образца и рисунка 2. Сборка изделия: стул, стол, скамейка	1		Формирование интеллектуальных трудовых умений при частичной помощи учителя	Уметь придерживать ся плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
7.1.	Работа с бумагой и картоном			4					
7.1.1.		Изготовление ёлочных игрушек	1. Ответы на вопросы по приёмам прорезания отверстий в бумаге 2. Прорезание отверстий в бумаге 3. Изготовление ёлочных игрушек	1		Познакомить учащихся со свойствами оформительского картона	Уметь пользоваться инструментами, делать отчёт о проделанной работе.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
7.1..2.		Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.	1. Ответы на вопросы по приёмам прорезания отверстий в бумаге 2. Прорезание отверстий в бумаге 3. Изготовление масок	1		Совершенствовани е приёмов разметки картона и бумаги по шаблонам. ниток.	Уметь пользоваться инструментами, делать отчёт о проделанной работе.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
7.1.3.	3 четверть	Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.	1. Ответы на вопросы по приёмам прорезания отверстий в бумаге 2. Прорезание отверстий в бумаге 3. Изготовление масок	1		Совершенствовани е приёмов разметки картона и бумаги по шаблонам.	Уметь пользоваться инструментами, делать отчёт о проделанной работе.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.

7.1.4.		Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов.	1. Ответы на вопросы по приёмам работы с картоном 1. Работа с ножницами, картоном	1		Закрепить умения самостоятельно делать анализ образца.	Уметь пользоваться инструментами, делать отчёт о проделанной работе.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
8.1.	Работа с бумагой и картоном			5					
8.1.1.		Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом.	1. Ответы на вопросам беседы о профессиях, связанных с обработкой бумаги и картона 2. Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке	1		Познакомить учащихся с профессиями, связанными с обработкой бумаги и картона	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
8.1.2.		Изготовление обложки для проездного билета	1. Работа в подборе материала и инструментов для работы 2. Показ усвоение приёмов работы с бумагой 3. Изготовление заготовок для обложки.	1		Расширить знания школьников о технологических особенностях бумаги и картона при изготовлении изделий	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
8.1.3.		Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки	1. Ответы на вопросы по анализу образца доски 2. Планирование последовательности изготовления изделия 3. Изготовление складной доски	1		Научить новым приёмам разметки с помощью циркуля и рицовки картона, закрепить приёмы разметки по линейке	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.

8.1.4.		Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки	1.Ответы на вопросы по анализу образца доски 2.Планирование последовательности изготовления изделия 3.Изготовление складной доски	1		Научить новым приёмам разметки с помощью циркуля и ригельной линейки, закрепить приёмы разметки по линейке	Уметь подбирать материалы и инструменты для работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
8.1.5.		Изготовление по образцу папки для тетрадей с завязками без клапанов, с завязками	1.Ответы на вопросы по анализу и планированию папки для тетрадей с завязками без клапанов 2.Изготовление папки для тетрадей	1		Закрепить умения анализировать объекты предстоящей работы и планировать последовательность её выполнения самостоятельно	Уметь подбирать материалы и инструменты для работы..	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
9.1.	Работа с текстильными и материалами			8					
9.1.1.		Ознакомление с косым обметочным стежком.	1.Ответы на вопросы по технике безопасности при работе с острыми предметами 2.Работа с иглой и напёрстком 3.Выполнение упражнений в шитье косым обметочным стежком	1		Расширить знания учащихся о применении стежков, свойствах тканей и ниток, их назначении, использовании инструментов	Употреблять в речи технические термины. Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
9.1.2.		Изготовление закладки из фотоплёнки с цветным вкладышем.	1.Ответы на вопросы по анализу образца закладки 2.Планирование последовательности выполнения работы 3.Работа с иглой и напёрстком	1		Расширить знания учащихся о применении стежков, свойствах тканей и ниток, их назначении, использовании инструментов	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный

9.1.3.	Изготовление закладки из фотоплёнки с цветным вкладышем.	1. Ответы на вопросы по анализу образца закладки 2. Планирование последовательности выполнения работы 3. Работа с иглой и напёрстком	1		Расширить знания учащихся о применении стежков, свойствах тканей и ниток, их назначение, использование инструментов	Употреблять в речи технические термины. Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
9.1.4.	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу	1. Ответы по планированию выполнения работы. 2. Выполнение работы. 3. Отчёт о проделанной работе	1		Закрепить приёмы работы с иглой и напёрстком усвоить правильное выполнение косого обмёточного стежка	Употреблять в речи технические термины.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
9.1.5.	Изготовление кармашка из клеёнки для счётных палочек, ножниц.	1. Ответы по планированию выполнения работы. 2. Выполнение работы. 3. Отчёт о проделанной работе	1		Закрепить приёмы работы с иглой и напёрстком , усвоить правильное выполнение косого обмёточного стежка	Уметь придерживаться плана при выполнении работы.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
9.1.6.	Изготовление по образцу подушечки – прихватки по самостоятельно составленной выкройке	1. Ответы по планированию выполнения работы. 2. Выполнение работы. 3. Отчёт о проделанной работе.	1		Закрепить приёмы работы с иглой и напёрстком, усвоить правильное выполнение косого обмёточного стежка	Уметь выполнять самостоятельно работы и с частичной помощью учителя	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный

9.1.7.		Изготовление по образцу подушечки – прихватки по самостоятельно составленной выкройке	1. Ответы по планированию выполнения работы. 2. Выполнение работы. 3. Отчёт о проделанной работе	1		Закрепить приёмы работы с иглой и напёрстком, усвоить правильное выполнение косоугольного обмёточного стежка	Употреблять в речи технические термины.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
9.1.8.		Обмётывание ткани косыми стежками при изготовлении заготовок	1. Ответы по планированию выполнения работы. 2. Выполнение работы. 3. Отчёт о проделанной работе	1		Совершенствовать умение самостоятельной работы при работе с текстильными материалами	Уметь пользоваться иглой и напёрстком, соблюдая технику безопасности	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
10.1.	Работа с древесиной			7					
10.1.1.		Проведение подготовительных упражнений по усвоению приёмов вворачивания шурупов и вбивания гвоздей	1. Ответы по планированию выполнения работы. 2. Выполнение работы. 3. Отчёт о проделанной работе	1		Сформировать элементарные представления о видах материалов из древесины (доска, рейка, брус, фанера)	Уметь выполнять самостоятельно работу и с частичной помощью учителя	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
10.1.2.		Изготовление по образцам кукольной мебели из готовых полуфабрикатов	1. Ответы на вопросы по планированию выполнения работы 2. Выполнение работы. 3. Отчёт о проделанной работе	1		Научить приёмам работы с инструментами, соединения деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупов	Уметь пользоваться инструментами и, делать отчёт о проделанной работе	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.

10.1.3.		Изготовление по образцам кукольной мебели из готовых полуфабрикатов	1. Ответы на вопросы по планированию выполнения работы 2. Выполнение работы. 3. Отчёт о проделанной работе	1		Научить приёмам работы с инструментами, соединения деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупов	Уметь пользоваться инструментами, делать отчёт о проделанной работе	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
10.1.4.		Изготовление по образцам кукольной мебели из готовых полуфабрикатов	1. Ответы на вопросы по планированию выполнения работы 2. Выполнение работы. 3. Отчёт о проделанной работе	1		Научить приёмам работы с инструментами, соединения деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупов	Уметь пользоваться инструментами, делать отчёт о проделанной работе	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
10.1.5.		Самостоятельное изготовление по образцам игрушек: лопаток, носилок, корабликов	1. Ответы на вопросы по планированию выполнения работы 2. Выполнение работы. 3. Отчёт о проделанной работе	1		Закрепить навыки самостоятельного анализа образца и планирования работы, выполнения работы	Уметь выполнять самостоятельно работы с частичной помощью учителя	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
10.1.6.	4 четверть	Самостоятельное изготовление по образцам игрушек: лопаток, носилок, корабликов	1. Ответы на вопросы по планированию выполнения работы 2. Выполнение работы. 3. Отчёт о проделанной работе	1		Закрепить навыки самостоятельного анализа образца и планирования работы, выполнения работы	Уметь выполнять самостоятельно работы с частичной помощью учителя	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
10.1.7.		Самостоятельное изготовление по образцам игрушек: лопаток, носилок, корабликов	1. Ответы на вопросы по планированию выполнения работы 2. Выполнение работы. 3. Отчёт о проделанной работе	1		Закрепить навыки самостоятельного анализа образца и планирования работы, выполнения работы	Уметь выполнять самостоятельно работы с частичной помощью учителя	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный

11.1.	Работа с бумагой и картоном (объёмные изделия из картона)			4					
11.1.1.		Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1. Ответы на вопросы по беседе о свойствах картона, его назначения 2. Ответы на вопросы по планированию выполнения работы 3. Выполнение работы 4. Отчёт о проделанной работе	1		Расширение знаний учащихся о свойствах и назначении картона (коробочный картон)	Уметь выполнять самостоятельно работы и с частичной помощью учителя	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
11.1.2.		Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке	1. Ответы на вопросы по беседе о свойствах коробочного картона, его назначения 2. Ответы на вопросы по планированию выполнения работы 3. Выполнение работы 4. Отчёт о проделанной работе	1		Расширение знаний учащихся о свойствах и назначении картона (коробочный картон)	Уметь выполнять самостоятельно работы и с частичной помощью учителя	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
11.1.3.		Склеивание коробок двумя способами: с помощью клея и по стыкам, оклеивание полосой бумаги	1. Ответы на вопросы по беседе о свойствах коробочного картона, его назначения 2. Ответы на вопросы по планированию выполнения работы 3. Выполнение работы 4. Отчёт о проделанной работе	1		Ознакомление с различными способами изготовления тары из картона	Уметь пользоваться инструментами, делать отчёт о проделанной работе	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный.

11.1.4.		Изготовление открытой коробки встык из картона по образцу	1.Участие в беседе о свойствах коробочного картона, его назначения 2.Ответы на вопросы по планированию выполнения работы 3.Выполнение работы 4.Отчёт о проделанной работе	1		Ознакомление с различными способами изготовления тары из картона	Уметь пользоваться инструментами, делать отчёт о проделанной работе	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
12.1.	Работа с текстильным и материалами			4					
12.1.1.		Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку	1.Ответы на вопросы по видам и свойствам текстильного материала. 2.Работа по выполнению задания 3.Отчёт о проделанной работе	1		Закреплять знания о текстильных материалах и способах их обработки и оформления с помощью стежков по рисунку	Уметь пользоваться копировальной бумагой и соблюдать технику безопасности при работе с иглой	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
12.1.2.		Вышивание рисунка ручными стежками	1.Ответы на вопросы по видам и свойствам текстильного материала. 2.Работа по выполнению задания 3.Отчёт о проделанной работе	1		Закреплять знания о текстильных материалах и способах их обработки и оформления с помощью стежков по рисунку	Соблюдать технику безопасности при работе с иглой и напёрстком	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
12.1.3.		Вышивание рисунка ручными стежками	1.Ответы на вопросы по видам и свойствам текстильного материала. 2.Работа по выполнению задания 3.Отчёт о проделанной работе	1		Закреплять знания о текстильных материалах и способах их обработки и оформления с помощью стежков по рисунку	Соблюдать технику безопасности при работе с иглой и напёрстком	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный

12.1.4.		Вышивание рисунка ручными стежками	1. Ответы на вопросы по видам и свойствам текстильного материала. 2. Работа по выполнению задания 3. Отчёт о проделанной работе	1		Закреплять знания о текстильных материалах и способах их обработки и оформления с помощью стежков по рисунку	Соблюдать технику безопасности при работе с иглой и напёрстком	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстративный
13.1.	Работа с металлоконструктором			4					
13.1.1.		Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками	1. Ответы на вопросы по анализу и планированию работы 2. Выполнение заданий. 3. Отчёт о проделанной работе	1		Закрепить сведения о комплектности конструктора и инструментах, используемых при работе	Умение проводить сборку изделия с помощью учителя.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
13.1.2.		Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака	1. Ответы на вопросы по анализу и планированию работы 2. Выполнение заданий. 3. Отчёт о проделанной работе	1		Закрепление приёмов соединения деталей конструктора	Умение проводить сборку изделия с помощью учителя.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
13.1.3.		Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек.	1. Ответы на вопросы по анализу и планированию работы 2. Выполнение заданий. 3. Отчёт о проделанной работе	1		Закрепление приёмов соединения деталей конструктора	Умение проводить сборку изделия с помощью учителя.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.

13.1.4.		Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек.	1. Ответы на вопросы по анализу и планированию работы 2. Выполнение заданий. 3. Отчёт о проделанной работе	1		Закрепление приёмов соединения деталей конструктора	Умение проводить сборку изделия с помощью учителя.	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
14.1	Работа с древесиной			2					
14.1.1.		Самостоятельное изготовление по образцу вагончика	1. Ответы на вопросы по анализу и планированию работы 2. Выполнение заданий. 3. Отчёт о проделанной работе	1		Закрепить технологические особенности работы с древесиной	Уметь пользоваться инструментами, делать отчёт о проделанной работе	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.
14.1.2.		Самостоятельное изготовление по образцу тележки, автомобиля	1. Ответы на вопросы по анализу и планированию работы 2. Выполнение заданий. 3. Отчёт о проделанной работе	1		Закрепить технологические особенности работы с древесиной	Уметь пользоваться инструментами, делать отчёт о проделанной работе	Изучение нового	Наглядный, объяснительно-иллюстратив.

Учебно-методический комплекс по трудовому обучению

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература..
<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой автор Н.Н. Павлова допущено Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд 3 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида рекомендовано Министерством образования и науки РФ Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2012</p>	<p>Трудовое обучение в 1-3 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988. Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд 3 класс Методические рекомендации Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида</p>	<p>Образцы поделок. Таблицы «Работа с тканью», «Работа с металлоконструктором», наглядное пособие из серии «Знакомство с окружающим миром» - инструменты</p>	<p>Сюзанна Гирндт Разноцветные поделки из природных материалов Москва АЙРИС-ПРЕСС 2007</p>