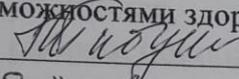


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Леушинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

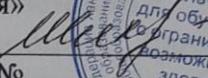
Согласовано

ИО заместителя директора по УР
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»


М.Б. Бабушкина
«30» августа 2017 г.

Утверждаю

Директор КОУ «Леушинская школа-
интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»


Приказ № 111 Глидисва
от «31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
МАТЕМАТИКА**

**для учащихся 3 класса
(начальное общее образование)**

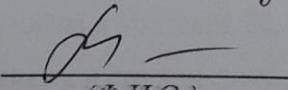
на 2017/2018 учебный год

**Разработана: И.Ю. Авхатовой,
учителем начальных классов**

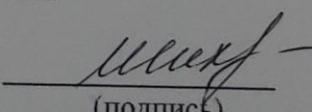
Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой, автор М.Н. Перова, В.В. Эк Допущено Министерством образования и науки РФ.

Программа по математике 3 класса для учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов VIII вида направлена на усвоение математических знаний в повседневной жизни, на коррекцию недостатков познавательной деятельности и личностных качеств учащихся, на воспитание целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия. Данная программа рекомендуется для учителей, воспитателей специальных (коррекционных) школ-интернатов VIII вида

Рассмотрена на методическом объединении учителей начальных классов, протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель  /А.И. Готман/
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена методическим советом, протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета  /Д.Ш. Шидиева/
(подпись) (Ф.И.О.)

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для учащихся 3 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой, автор М.Н. Перова, В.В. Эк Допущено Министерством образования и науки РФ и учебника математики, автор В.В. Эк.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости.

Программа в целом определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству учащихся.

Цель: учить использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачами являются:

1. Дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные представления.

2. Воспитание целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия.

Обязательный минимум ЗУН:

Уметь:

- присчитывать, отсчитывать по 1,2,3,4,5;
- сравнивать числа в пределах 20;
- решать примеры в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток;

- чертить прямоугольник, квадрат с помощью учителя;

- определять время по часам с точностью до 1 часа;

- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.

На изучение математики в 3 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю)

Планирование уроков по четвертям:

1 четверть - 36 часов

2 четверть - 28 часов

3 четверть- 40 часов

4 четверть- 32 часа

Тематическое планирование по математике в 3 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН			Примечание
				I	II	III	
1.	Нумерация. Второй десяток.	33	Присчитывание и отсчитывание по 1,2,3,4,5,6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки больше (>), меньше (<). Состав чисел из десятков и единиц. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Названия компонентов и результатов сложения. Число 0 как компонент сложения. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток. Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Мера ёмкости: литр. Мера массы: килограмм. Мера ёмкости: литр. Сложение и вычитание чисел, полученных при счете и измерении одной мерой. Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах.	Уметь присчитывать, отсчитывать по 1,2,3,4,5. Уметь сравнивать числа в пределах 20. Знать состав чисел (11-18). Уметь решать примеры в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток. Знать меру емкости: литр. Знать меру массы: килограмм. Уметь чертить прямоугольник, квадрат с помощью учителя. Уметь определять время по часам с точностью до 1 часа.			
2.	Умножение	28	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения (x). Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя. Таблица умножения числа 2,3,4,5,6. Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну). Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Таблица деления на 2,3,4,5,6.	Уметь считать равными числовыми группами по 2,3,4,5,6 Знать таблицу умножения числа 2. Знать связь таблиц умножения и деления. Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.			
3.	Сотня	75	Нумерация чисел в пределах 100. Получение ряда круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц.	Знать числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке Уметь откладывать на счетах			

		<p>Числовой ряд 1-100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел. Понятие разряда. Разрядная таблица. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные. Нуль в качестве компонента сложения и вычитания. Единицы (меры) длины – метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 100 см, 1 м = 10 дм. Единицы (меры) времени: минута, месяц, год. Обозначение: 1 мин, 1 мес., 1 год. Определение времени по часам. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч., 1 мес. = 30 или 31 сут., 1 год = 12 мес. Порядок месяцев. Календарь. Окружность и круг. Циркуль. Центр и радиус. Построение окружности с помощью циркуля. Сложение и вычитание чисел в пределах 100: сложение и вычитание круглых десятков. Скобки. Действия I и II ступени. Составные арифметические задачи в два действия: сложения и вычитания, умножения и деления. Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами). Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию). Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления. Деление на равные части и по содержанию. Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью. Построение отрезков такой же длины, больше (меньше) данного. Пересечение линий. Точка пересечения. Многоугольник. Вершины, углы, стороны.</p>	<p>любые числа в пределах 100. Уметь считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 4, 5 Уметь сравнивать числа. Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд. Уметь различать числа, полученные при счете и измерении. Уметь определять время по часам. Уметь пользоваться календарем. Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление. Уметь чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг. Уметь находить точку пересечения линий. Знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия</p>	
--	--	---	--	--

Календарно-урочное планирование по математике 3 класс

	Тема	Тема урока	Содержание деятельности	Кол. час.	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
1.1.	Нумерация. Второй десяток.			33					
1.1.1-1.1.2	1 четверть	Присчитывание и отсчитывание по 1,2,3,4,5,6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности	1.Чтение и запись чисел. 2.Фронтальная работа – счет прямой и обратный 3.Работа по учебнику. 4. Присчитывание и отсчитывание на счетах	2		Закреплять умение решать примеры и задачи в пределах 20	Уметь присчитывать, отсчитывать по 1,2,3,4,5	Повторение	Словесный, наглядный
1.1.3.-1.1.4.		Сравнение чисел. Знаки больше (>), меньше(<).	1.Работа со счётами, счётным материалом. 2.Работа по таблице-опоре. 3.Сравнение чисел и предметов. 4.Работа в тетради	2		Продолжить работу по формированию умения сравнивать числа	Уметь сравнивать числа в пределах 20.	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.5-1.1.6		Состав чисел из десятков и единиц	1.Работа со счетными палочками. 2.Запись двузначных чисел в тетради. 3.Работа по учебнику.	2		Повторить состав чисел из десятков и единиц	Знать состав чисел (11-18)	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.7-1.1.9		Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток	1.Работа со счётами, счётным материалом. 2.Решение примеров у доски и в тетради. 3. Работа по учебнику	2		Учить выполнять сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд	Уметь решать примеры в пределах 20 без перехода через десяток	Комбинированный	Словесный, наглядный

1.1.10-1.1.11		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа	1.Работа со счётным материалом 2.Работа с учебником. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать примеры на сложение чисел с переходом через десяток	Уметь решать примеры на сложение в пределах 20с переходом через десяток	Комбинированный	Словесный , наглядный
1.1.12-1.1.13		Названия компонентов и результатов сложения	1.Работа по таблице – название компонентов сложения 2.Решение примеров у доски и в тетради 3.Заучивание названий компонентов	2		Учить решать примеры, используя в речи названия компонентов	Уметь называть компоненты сложения	Комбинированный	Словесный , наглядный
1.1.14-1.1.15		Число 0 как компонент сложения	1.Работа с предметами 2. Решение примеров у доски и в тетради 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Закреплять умение решать примеры и задачи.	Уметь выполнять сложение в пределах 20	Комбинированный	Словесный , наглядный
1.1.16-1.1.17		Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	1.Работа со счётным материалом, счётами, 2.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать примеры на вычитание чисел с переходом через разряд	Уметь выполнять сложение в пределах 20	Комбинированный	Словесный , наглядный
1.1.18-1.1.19		Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	1.Работа со счётным материалом, счётами, 2.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать примеры на вычитание чисел с переходом через разряд	Уметь решать примеры на сложение в пределах 20с переходом через десяток	Комбинированный	Словесный , наглядный

1.1.20-1.1.21	Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток	1.Работа по таблице состава двузначных чисел 2.Решение примеров и задач со счетами 3.Работа в тетрадах	2		Учить решать примеры на вычитание чисел с переходом через разряд	Уметь решать примеры на сложение в пределах 20 с переходом через десяток	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.22	Входная контрольная работа (ЗУН)	1.Самостоятельное выполнение контрольных заданий 2.Работа по индивидуальным карточкам	1		Проверить знания учащихся на начало года	Умение самостоятельно выполнять задания	контрольный	Словесный
1.1.23	Работа над ошибками	1.Решение примеров 2.Решение задач 3.Выполнение заданий по карточкам 4.Работа по учебнику и в тетради	1		Закреплять умение решать примеры и задачи в пределах 20	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20, решать задачи	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.24	Мера ёмкости: литр	1.Знакомство с сосудом в 1литр, разлив жидкости 2.Решение примеров и задач с мерами ёмкости 3.Игра «Магазин»	1		Познакомить с единицей ёмкости - литр, обозначением: л	Знать меру ёмкости: литр	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.25	Мера массы: килограмм	1.Работа с гирями, весами. 2.Решение примеров 3.Взвешивание предметов массой в 1 килограмм 4.Работа по учебнику и в тетрадах	1		Познакомить с единицей массы килограмм. Обозначение: кг	Знать меру массы: килограмм	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.26	Сложение и вычитание чисел,	1.Работа по таблице с мерами ёмкости и массы	2		Учить различать литры и килограммы	Уметь решать примеры с мерами массы и	Комбинированный	Словесный

		полученных при счете и измерении одной мерой	2.Решение примеров и задач с мерами емкости и массы			решать задачи с наименованиями литр, кг	емкости, простые задачи		
1.1.28-1.1.29		Контрольная работа за 1 четверть. Работа над ошибками	1.Самостоятельное выполнение контрольных заданий 2.Работа по индивидуальным карточкам	2		Проверить ЗУН за 1 четверть	Уметь самостоятельно выполнять задания	контрольный	Словесный
1.1.30		Четырехугольники. Прямоугольник и квадрат.	1.Просмотр презентации о геометрических фигурах 2.Работа по таблице с геометрическими фигурами. 3.Чертеж геометрических фигур	1		Учить распознавать геометрические фигуры	Уметь чертить прямоугольник, квадрат с помощью учителя	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.31-1.1.32		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа	1.Работа со счётным материалом 2.Работа с учебником. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать примеры на сложение чисел с переходом через десяток	Уметь решать примеры на сложение в пределах 20 с переходом через десяток	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.33-1.1.34		Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	1.Работа со счётным материалом, счётами, 2.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать примеры на вычитание чисел с переходом через разряд	Уметь решать примеры на сложение в пределах 20 с переходом через десяток	Комбинированный	Словесный, наглядный

2.1	Умножение			28					
2.1.1-2.1.2		Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения	1.Выполнение заданий со счётным материалом 2.Заучивание счёта по 2,по 3.по 4.по 5 3. Работа в тетради, выполнение заданий по учебнику	2		Учить считать группами по 2, 4, 5.	Уметь считать группами по 2, 4, 5.	Изучение нового	Объяснительно-иллюстративный
2.1.3-2.1.4		Знак умножения (\cdot). Запись и чтение действия умножения.	1.Выполнение заданий со счётным материалом 2.Заучивание счёта по 2,по 3.по 4.по 5 3. Работа в тетради, выполнение заданий по учебнику	1		Учить считать группами по 2, 4, 5.	Уметь считать группами по 2, 4, 5.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
2.1.5	2 четверть	Название компонентов и результата умножения в речи учителя	1.Работа по таблице 2. Выполнение заданий со счётным материалом 3.Решение примеров у доски и в тетрадях 4.Заучивание названий компонентов умножения	2		Дать понятие об умножении и названиях компонентов и результата умножения	Знать таблицу умножения числа 2	Изучение нового	Объяснительно-иллюстративный
2.1.6-2.1.7		Таблица умножения числа 2	1.Составление и заучивание таблицы умножения на 2 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Дать понятие об умножении как сумме одинаковых слагаемых	Знать таблицу умножения числа 2	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный

2.1.8-2.1.9		Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну)	1.Составление и заучивание таблицы деления на 2 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Дать понятие о делении числа на равные части	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
2.1.10		Взаимосвязь таблицы умножения и деления	1.Работа по таблице умножения и составление таблицы деления 2.Решение примеров у доски и в тетрадях	1		Объяснить и показать взаимосвязь таблицы умножения и деления	Знать связь таблиц умножения и деления	Изучение нового	Объяснительно-иллюстративный
2.1.11-2.1.12		Таблица умножения числа 3	1.Составление и заучивание таблицы умножения на 3 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Систематизировать знания об умножении как сумме одинаковых слагаемых	Уметь считать равными числовыми группами по 3	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
2.1.13		Таблица деления на 3	1.Составление и заучивание таблицы деления на число 3 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	1		Систематизировать знания о делении числа на равные части	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный

2.1.14		Взаимосвязь таблицы умножения и деления	1. Работа по таблице умножения и составление таблицы деления 2. Решение примеров у доски и в тетрадах	1		Объяснить и показать взаимосвязь таблицы умножения и деления	Знать связь таблиц умножения и деления	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
2.1.15-2.1.16		Проверочная работа по теме «Умножение и деление» Работа над ошибками	1. Самостоятельное выполнение контрольных заданий 2. Работа по индивидуальным карточкам	1 1		Проверка ЗУН по теме	Уметь решать примеры и задачи, выполнять задания по инструкции учителя	Контрольный	Словесный
2.1.17		Таблица умножения числа 4	1. Составление и заучивание таблицы умножения на 4 2. Работа со счётным материалом. 3. Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	1		Систематизировать знания об умножении как сумме одинаковых слагаемых	Уметь считать равными числовыми группами по 4	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
2.1.18		Таблица деления на 4	1. Составление и заучивание таблицы деления на число 4 2. Работа со счётным материалом. 3. Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	1		Систематизировать знания о делении числа на равные части	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный

2.1.19-2.1.20	Таблица умножения числа 5, 6	1.Составление и заучивание таблицы умножения на 5 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Систематизировать знания об умножении как сумме одинаковых слагаемых	Уметь считать равными числовыми группами по 5,6	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
2.1.21-2.1.22	Таблица деления на 5, 6 .	1.Составление и заучивание таблицы деления на число 5 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Систематизировать знания о делении числа на равные части	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
2.1.23	Взаимосвязь таблицы умножения и деления	1.Работа по таблице умножения и составление таблицы деления 2.Решение примеров у доски и в тетрадях 3.Выполнение заданий по карточкам	1		Объяснить и показать взаимосвязь таблицы умножения и деления	Знать связь таблиц умножения и деления	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
2.1.24-2.1.25	Умножение чисел 2, 3, 4, 5, соответствующие случаи деления на равные части	1.Составление и заучивание таблицы умножения и деления на 2,3,4,5. 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Систематизировать знания по таблице умножения	Уметь считать равными числовыми группами по 2,3,4,5,6	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный

2.1.26-2.1.27		Контрольная работа за 2 четверть. Работа над ошибками	1.Самостоятельное выполнение контрольных заданий 2.Работа по индивидуальным карточкам	1 1		Проверка ЗУН за 2 четверть	Уметь решать примеры и задачи, выполнять задания по инструкции учителя	контрольный	Словесный
2.1.28		Умножение чисел 2, 3, 4, 5, соответствующие случаи деления на равные части	1.Составление и заучивание таблицы умножения и деления на 2,3,4,5. 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	1		Систематизировать знания по таблице умножения	Уметь считать равными числовыми группами по 2,3,4,5,6	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.	Сотня			75					
3.1.1		Нумерация чисел в пределах 100.	1.Работа с пучками палочек - 10 десятков. 2.Работа со счётными палочками. 3.Выполнение заданий по карточкам с числами	1		Познакомить с названиями чисел до 100.	Уметь откладывать на счетах любые числа в пределах 100. Знать числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный

3.1.2-3.1.3		Получение ряда круглых десятков	1. Работа по таблице разрядов чисел 2. Составление чисел на абаке 3. Откладывание на счётах круглых десятков 4. Работа с монетами 10 коп.	2		Учить называть и образовывать круглые десятки	Уметь откладывать на счётах любые числа в пределах 100	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.4	3 четверть	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц	1. Работа по таблице разрядов чисел на абаке 2. Составление чисел на абаке 3. Счёт на счётах 4. Работа по учебнику	1		Учить решать примеры в пределах 100 без перехода через разряд	Уметь откладывать на счётах любые числа в пределах 100	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.5-3.1.6		Числовой ряд 1-100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4.	1. Работа с числовым рядом 2. Составление чисел на абаке 3. Работа по учебнику и в тетради	2		Учить считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 4, 5	Уметь считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 4, 5	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.7-3.1.8		Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел	1. Работа по таблице разрядов чисел на абаке 2. Составление чисел на абаке 3. Счёт на счётах 4. Работа по учебнику	2		Учить сравнивать числа в пределах 100	Уметь различать числа, полученные при счёте и измерении.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.9		Понятие разряда. Разрядная таблица.	1. Работа по таблице разрядов чисел на абаке 2. Составление чисел на абаке 3. Работа по учебнику и в тетради	1		Дать понятие разряд чисел, познакомить с таблицей разрядов	Уметь называть числа в пределах 100	Изучение нового	Объяснительно-иллюстративный

3.1.10-3.1.11		Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц	1.Работа со счетными палочками 2.Решение примеров у доски и в тетради 3.Решение задач на увеличение и уменьшение чисел	2		Учить решать примеры и задачи на увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков и единиц	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.12		Числа четные и нечетные.	1.Работа по таблице разрядов чисел 2.Составление чисел на абаке 3.Работа по учебнику и в тетради	1		Учить различать чётные и нечётные числа	Уметь различать чётные, нечётные числа	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.13		Нуль в качестве компонента сложения и вычитания	1.Решение примеров на сложение с «0». 2.Работа со счетным материалом 3.Составление примеров с 0.	1		Упражнять в умении решать примеры с числом «0».	Уметь складывать и вычитать числа с 0 в пределах 100 без перехода через разряд	Комбиниров.	Словесный, наглядный
3.1.14-3.1.15		Единицы (меры) длины – метр. Обозначение: 1м. Соотношения: 1м=100см, 1м=10дм	1.Работа по таблице «Единицы длины: 1 метр» 2.Выполнение заданий по карточкам с мерами длины 3.Работа по учебнику и в тетради	2		Познакомить с мерой длины 1метр, обозначение : м, дм	Уметь различать числа, полученные при счете и измерении	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.16		Единицы (меры) времени: минута, месяц, год. Обозначение: 1мин, 1мес., 1 год. Определение времени по часам.	1.Работа по таблице «Меры времени» 2.Выполнение заданий по карточкам с мерами времени 3.Работа по учебнику и в тетради	1		Познакомить с единицами времени: сутки, месяц, год.	Уметь различать числа, полученные при счете и измерении	Изучение нового	Объяснительно-иллюстративный

3.1.17-3.1.18		Соотношения: 1 ч = 60мин, 1 сут.=24ч., 1мес=30 или 31 сут., 1год=12мес.	1.Работа по таблице «Меры времени» 2.Выполнение заданий по карточкам с мерами времени 3.Работа по учебнику и в тетради	2		Упражнять в решении примеров мерами времени	Уметь определять время по часам.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.19		Порядок месяцев. Календарь.	1.Разгадывание загадок 2.Рассматривание календарей 3.Работа по таблице-опоре 4.Работа по учебнику и в тетрадях	1		Учить пользоваться различными календарями	Уметь пользоваться календарем	Изучение нового	Объяснительно-иллюстративный
3.1.21		Окружность и круг. Циркуль. Центр и радиус. Построение окружности с помощью циркуля.	1.Работа с циркулями 2.Работа с таблицей окружности 3.Работа по учебнику 4. Построение окружности с помощью циркуля	1		Учить работать с циркулем, различать цент, радиус	Уметь чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.22-3.1.23		Сложение и вычитание чисел в пределах 100:сложение и вычитание круглых десятков	1.Работа с таблицей круглых десятков 2.Работа со счётами. 3.Решение примеров и задач	2		Учить решать примеры с круглыми числами вида (40+50), (50-10)	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.24-25		Сложение и вычитание чисел в пределах 100:сложение и вычитание круглых десятков	1.Работа с таблицей круглых десятков 2.Работа со счётами. 3.Решение примеров и задач	2		Учить решать примеры с круглыми числами (40+50)(50-10)	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр

3.1.26-3.1.28		Скобки. Действия I и II ступени	1.Работа по таблице «Порядок действий» 2.Работа со счётами 3. Работа с учебником и в тетради	2		Учить решать примеры со скобками	Умение решать примеры со скобками	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.29-3.1.30		Составные арифметические задачи в два действия: сложения и вычитания, умножения и деления	1.Работа по учебнику и в тетради. 2.Работа по таблице-опоре.	2		Упражнять учащихся в умении решать составные арифметические задачи в два действия	Уметь решать задачи в два действия с помощью учителя	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.31-3.1.32		Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел	1.Работа по Таблице круглых десятков. 2.Работа со счётами 3. Решение примеров и задач у доски и в тетради	2		Учить решать примеры с круглыми десятками и однозначных чисел	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.33-34		Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1.Решение примеров у доски и в тетради 2.Работа со счётами и счетными палочками	2		Учить решать примеры с двузначными и однозначными числами	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-о-иллюстр
3.1.35-36		Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1.Таблица круглых десятков. 2.Работа со счётами 3.Счет десятками до 100	2		Учить решать примеры с двузначными и однозначными числами	Уметь складывать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр

3.1.37-3.1.38		Сложение круглых десятков и двузначных чисел	1.Таблица круглых десятков. 2.Работа со счётами 3. Решение примеров у доски и в тетради	2		Учить решать примеры на сложение круглых десятков и двузначных чисел	Уметь складывать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.39-3.1.40		Контрольная работа за 3 четверть Работа над ошибками	Выполнение заданий: нумерация, решение примеров и задач по индивидуальным карточкам	1 1		Проверка ЗУН по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток»	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	контрольный	словесный
3.1.41-3.1.42		Вычитание круглых десятков из двузначных чисел	1.Таблица круглых десятков. 2.Работа со счётами 3. Решение примеров у доски и в тетради	2		Учить решать примеры на вычитание круглых десятков и двузначных чисел	Уметь и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.43-3.1.44		Сложение и вычитание двузначных чисел	1.Таблица круглых десятков. 2.Работа со счётами 3.Работа по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать примеры на сложение и вычитание двузначных чисел	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.45		Сложение и вычитание двузначных чисел	1.Таблица круглых десятков. 2.Работа со счётами 3.Работа по карточкам для индивидуальной работы	1		Учить решать примеры на сложение и вычитание двузначных чисел	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр

3.1.46-3.1.47	4 четверть	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.	1.Таблица круглых десятков. 2.Работа со счётами 3.Работа по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать примеры на сложение двузначного числа с однозначным	Уметь складывать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.48-3.1.49		Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел	1.Работа со счётами, счетными палочками 2.Решение примеров по учебнику и в тетрадях 3.Индивидуальная работа по карточкам	2		Учить решать примеры на сложение двух двузначных чисел	Уметь складывать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.50-3.1.51		Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни	1.Таблица - опора 2.Работа со счётами 3.Работа по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать примеры на вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни	Уметь вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.52-3.1.53		Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами)	1.Работа по учебнику и в тетрадях 2.Работа со счётами 3.Работа по карточкам для индивидуальной работы 4.Работа с монетами	2		Учить решать примеры на сложение и вычитание однозначных и двузначных с мерами стоимости и длины	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр

3.1.54-55	Проверочная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток» Работа над ошибками	Выполнение заданий: нумерация, решение примеров и задач по индивидуальным карточкам	1 1		Проверка ЗУН по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток»	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	контрольный	словесный
3.1.56-3.1.57	Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию)	1.Запись краткой записи на доске 2.Работа по картинкам. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать простые задачи	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.58-3.1.59	Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления	1.Запись краткой записи на доске, 2.Работа по картинкам. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать составную задачу, требующую применения сложения и вычитания	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.60	Деление на равные части	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками, 3.Работа по таблице «Деление равные части», 4.Повторение таблицы умножения и деление	1		Учить запоминать таблицу умножения и деления	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный

3.1.61	Деление по содержанию	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками, 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	1		Учить запоминать таблицу умножения и деления	Знать таблицу умножения и деления чисел в пределах 20	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.62	Деление на 2 равные части, деление по 2	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками. 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	1		Учить запоминать таблицу умножения и деления	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.63	Деление на 3 равные части, деление по 3	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками. 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	1		Учить запоминать таблицу умножения и деления	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр

3.1.64	Деление на 4 равные части, деление по 4	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками. 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	1		Учить запоминать таблицу умножения и деления	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.65	Деление на 4 равные части, деление по 4	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками. 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	1		Учить запоминать таблицу умножения и деления	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.66	Деление на 5 равных частей, деление по 5	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками. 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	1		Учить запоминать таблицу умножения и деления	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр

3.1.67		Проверочная работа «Деление на равные части и « Деление по содержанию»	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками. 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	1		Проверить знания по теме «Деление на равные части и деление по содержанию»	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.68-3.1.69		Действия I и II ступени. Порядок их выполнения в примерах без скобок	1.Работа по образцам решенных примеров на порядок действий. 2.Выполнение заданий на счётах 3.Работа в тетрадах.	2		Учить решать примеры на порядок действий	Знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.70		Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью	1.Решение примеров с мерами стоимости 2.Работа по учебнику и в тетради	1		Учить решать примеры на сложение и вычитание с мерами стоимости	Уметь различать числа, полученные при счете и измерении	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.71		Построение отрезков такой же длины, больше (меньше) данного. Пересечение линий. Точка пересечения.	1.Работа с геометрическими фигурами. 2.Работа с линейкой и простыми карандашами	1		Учить различать геометрические фигуры на плоскости	Уметь находить точку пересечения линий	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр

3.1.72		Многоугольник. Вершины, углы, стороны.	1.Работа с геометрическими фигурами. 2.Работа с линейкой и простыми карандашами 3.Выполнение заданий по учебнику	1		Учить вычерчивать прямоугольник, квадрат	Умение характеризовать и сравнивать геометрические фигуры	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.73		Контрольная работа за год.	1.Самостоятельное выполнение контрольных заданий 2.Работа по индивидуальным карточкам	1		Проверить знания учащихся за учебный год	Умение решать разного вида примеры и задачи. Знание геометрического материала	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.74		Работа над ошибками	1.Работа в тетрадях для контрольных работ 2. Решение примеров и задач у доски и в тетради 3.Выполнение заданий по учебнику	1		Систематизировать знания учащихся по пройденному материалу	Умение решать разного вида примеры и задачи. Знание геометрического материала	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.75		Проверка ЗУН	1.Самостоятельное выполнение контрольных заданий 2.Работа по индивидуальным карточкам	1		Проверить знания учащихся за учебный год	Умение решать разного вида примеры и задачи. Знание геометрического материала	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр

3.1.71-3.1.76-78		Повторение	1.Работа со счётами. 2.Повторение таблицы умножения 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Систематизировать знания учащихся по пройденному материалу	Умение решать разного вида примеры и задачи. Знание геометрического материала	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
------------------	--	------------	---	---	--	--	---	-----------------	-----------------------

Учебно-методический комплекс по математике

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература.
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой допущено Министерством образования и науки РФ	В.В. Эк Математика 3 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 6-е издание Москва «Просвещение» 2009	Обучение учащихся 1-4 классов Под редакцией В.Г.Петровой Москва «Просвещение» Жильцова Т.В., Обухова Л.А. Поурочные разработки по наглядной геометрии: 1-4 класс.- М.: ВАКО, 2004.	Индивидуальные карточки Таблицы – опоры Счетный материал Презентации	