

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Леушинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано

ИО заместителя директора по УР
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

И.В. Бабушкина
И.В. Бабушкина
«30» августа 2017 г.

Утверждаю

Директор КОУ «Леушинская школа-
интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»

И.И. Гиздисва
Приказ № _____
от «31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
для учащихся 3 класса
(начальное общее образование)
на 2017/2018 учебный год

Разработана: И.Ю. Авхатовой,
учителем начальных классов

с. Леуши, 2017 г.

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой, автор И.А. Грошенко допущено Министерством образования и науки РФ

Рабочая программа по изобразительной деятельности 3 класса для учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов 8 вида направлена на коррекцию недостатков познавательной деятельности школьников, исправление недостатков моторики, развитие речи учащихся, ~~развитие творческих способностей учащихся и формирование у них потребности в творчестве. Данная~~ программа рекомендуется для учителей, воспитателей специальных (коррекционных) школ-интернатов VIII вида

Рассмотрена на методическом объединении учителей начальных классов,
протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель _____ А.И. Готман
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена методическим советом,
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета _____ /Д.Ш. Шидиева/
(подпись) (Ф.И.О.)

Пояснительная записка

Рабочая программа по изобразительной деятельности для учащихся 3 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой, автор И.А. Грошенко допущено Министерством образования и науки РФ.

Изобразительная деятельность в 3 классе в специальной (коррекционной) школе включает в себя разделы: «Декоративное раскрашивание». «Рисование с натуры», «Рисование на темы», «Беседы об изобразительном искусстве».

Цель: формирование и обогащение чувственного опыта (умения видеть, слышать, осязать).

Задачами являются:

Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся путём развития у учащихся правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве.

Обязательный минимум ЗУН:

Уметь:

- правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;
- самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме;
- правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;
- делить лист на глаз на две и четыре равные части;
- анализировать с помощью учителя строение предмета;
- изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности;
- рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате (по образцу)

В 3 классе на изобразительную деятельность отводится 34 часов (1 час в неделю.)

Планирование уроков по четвертям:

1 четверть - 9 часов

2 четверть - 7 часов

3 четверть - 10 часов

4 четверть - 8 часов

Тематическое планирование по изобразительной деятельности в 3 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН			Примечание
				I	II	III	
1.	Декоративное рисование	14	Рисование в полосе узора из веточек с листьями. Рисование шахматного узора в квадрате. Декоративное рисование орнамента в квадрате, узора в полосе из снежинок и веточек ели, узора для рукавички, плаката к 8 Марта, орнамента в квадрате). Составление узора для крышки коробки	<p>Уметь:</p> <p>правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;</p> <p>самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;</p> <p>ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме;</p> <p>правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;</p> <p>делить лист на глаз на две и четыре равные части;</p> <p>анализировать с помощью учителя строение предмета;</p> <p>изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности;</p> <p>рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате (по образцу)</p>			
2.	Рисование с натуры	15	Рисование с натуры листьев берёзы и ивы. Рисование с натуры ветки дерева с простыми по форме листьями. Рисование с натуры предметов различной формы и цвета (яблоко, груша, огурец, морковь). Рисование с натуры морских сигнальных флажков. Рисование с натуры доски для резания овощей, игрушечного домика, будильника, двухцветного мяча, молотка, теннисной ракетки, постройки из элементов строительного материала, вертолётa, весенней веточки, куста земляники, весенних цветов	<p>Уметь:</p> <p>правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;</p> <p>самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;</p> <p>ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме;</p> <p>правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;</p> <p>делить лист на глаз на две и четыре равные части;</p> <p>анализировать с помощью учителя строение предмета;</p>			
3.	Рисование на темы	6	Рисование на тему «Парк осенью» Тематический рисунок к загадке	<p>Уметь:</p> <p>правильно располагать лист бумаги (по вертикали</p>			

		<p>К.И.Чуковского «Чудесные цветы», работа по прочитанному рассказу, Новогодней ёлки, ёлка зимой в лесу, День защитников Отечества, деревья весной, листок календаря.</p>	<p>или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого; самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги; в рисунках на темы изображать основания более близких предметов ниже, дальних предметов – выше; изображать близкие предметы крупнее дальних, хотя и равных по величине; различать и называть цвета и их оттенки; узнавать в иллюстрациях книг и репродукциях художественных картин характерные признаки времен года, передаваемые средствами изобразительного искусства; анализировать свой рисунок с помощью учителя, отмечать в работе достоинства и недостатки.</p>	
--	--	---	---	--

Календарно–урочное планирование по ИЗО в 3 классе

	Тема	Тема урока	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
1.1.1.	1 четверть	Рисование с натуры осенних листьев, Беседа по картине И. Хруцкого «Цветы и плоды»	1.Рассматривание ветки берёзы и ивы, 2.Ответы на вопросы по сравнение листьев берёзы и ивы 3.Участие в беседе по картине	1		Развивать умение видеть и передавать в рисунке растительные формы, контуры которых резко отличаются друг от друга	Уметь правильно располагать лист бумаги в зависимости от пространственного расположения изображаемого	Изучение нового	Наглядный
1.1.2.		Рисование узора в полосе из веток с листочками.	1.Ответы на вопросы по составлению узора из веточек с листьями в полосе 2.Выполнение задания.	1		Совершенствовать умение делить полосу на равные части и использовать природные формы в декоративном рисовании	Уметь ориентироваться на плоскости бумаги и в готовой геометрической форме	Изучение нового	Наглядный
1.1.3.		Рисование с натуры ветки дерева с простыми по форме листьями	1.Ответы на вопросы по сравнению веточки вишнёвого дерева. 2.Выполнение задания	1		Развивать умение видеть и передавать в рисунке строение предмета несложной растительной формы	Уметь правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги	Изучение нового	Наглядный
1.1.4.		Рисование на тему «Парк осенью». Беседа по картине И. Левитан «Золотая осень»	1.Проведение инструктажа перед экскурсией в парк. 2.Наблюдения за изменением природы осенью 3.Участие в беседе по картине	1		Обучать детей передавать свои наблюдения и располагать предметы в рисунках ближе и дальше.	Уметь анализировать с помощью учителя строения предмета	Изучение нового	Наглядный

1.1.5.		Рисование с природы предметов различной формы и цвета (яблоко, груша, огурец, морковь)	1.Участие в проведение беседы об осеннем урожае, 2.Ответы на вопросы по сравнение между собой по форме и цвету овощей и фруктов 3.Выполнение работы.	1		Развивать умение рисовать знакомые предметы округлой и продолговатой формы и правильно передавать их цвет	Уметь изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности	Изучение нового	Наглядный
1.1.6.		Рисование с природы морских сигнальных флажков	1.Участие в проведении беседы о морском свисте сигналов. 2.Просмотр разноцветных флажков. 3.Выполнение задания	1		Развивать умение рисовать предметы прямоугольной формы, правильно передавать их пропорции частей.	Уметь анализировать с помощью учителя строения предмета	Изучение нового	Наглядный
1.1.7.		Рисование с природы досок для резания овощей	1.Ответы на вопросы по анализу природы. 2.Составление плана работы. 3.Выполнение заданий.	1		Развитие простейших умений передавать в рисунке форму и пропорции предмета прямоугольной формы	Уметь изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности	Изучение нового	Наглядный
1.1.8.		Рисование шахматного узора в квадрате	1.Ответы по проведению анализа шахматной доски . 2.Составление плана работы. 3.Выполнение заданий.	1		Закреплять умение рисовать квадрат и делить его на равные части; совершенствовать навык проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии	Уметь рисовать узоры из геометрических форм	Изучение нового	Наглядный

1.1.9.		Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем	1.Работа по загадке К.И.Чуковского «Чудесные цветы» 2.Выполнение рисунка.	1		Развивать и обогащать зрительные представления учащихся о явлениях окружающей действительности	Уметь изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности	Изучение нового	Наглядный
1.1.10.	2 четверть	Рисование геометрического орнамента в квадрате	1.Работа по делению квадрата на 16 равных частей 2.Выполнение работы под руководством учителя.	1		Закрепление умения рисовать квадрат и делить его на равные части; совершенствование навыка проводить прямые вертикальные, горизонтальные и наклонные линии	Уметь рисовать узоры из геометрических форм	Изучение нового	наглядный
1.1.11.		Рисование с натуры игрушечного домика.	1.Работа по модели деревянного разборного домика 2.Рисование рисунка	1		Учить детей рисовать с натуры предмет сложной формы, части которого повторяют известные графические образы (прямоугольник, квадрат, треугольник), называя формы этих частей .	Уметь самостоятельно размещать изображение посередине листа бумаги	Изучение нового	наглядный
1.1.12.		Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем	1.Работа по прочитанному рассказу. 2.Рисование рисунка 4.Участие в беседе по иллюстрациям рассказа	1		Выполнение рисунка группы предметов изображавшихся или наблюдавшихся ранее. Учить правильно передавать пространственное расположение и цвета предметов	Уметь изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности	Изучение нового	наглядный

1.1.13.	Рисование с натуры будильника круглой формы	1. Работа по загадке о будильнике. 2. Рассматривание натуры и определение основных частей будильника 3. Ответы на вопросы учителя 4. Выполнение рисунка	1		Учить выполнять рисунок несложной формы, умение передавать в рисунке не только общего графического предмета, но и его существенным признаков и характерных для него деталей (стрелки, цифры, кнопка звонка)	Уметь изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности	Изучение нового	наглядный
1.1.14.	Рисование с натуры двухцветного мяча	1. Работа по сравнению вырезанного из плотной бумаги круга и мяча. 2. Рисование рисунка	1		Познакомить учащихся с правилами и приёмами рисования предметов шаровидной формы	Уметь изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности	Изучение нового	наглядный
1.1.15.	Рисование узора в полосе (снежинки и веточки ели). Беседа по картине «Зима пришла» И. Шишкин	1. Ответы на вопросы по беседе о приближении Нового года. 2. Рисование узора в полосе из снежинок и веточек ели 3. Участие в беседе по картине	1		Обучать детей умению правильно располагать элементы узора и самостоятельно подбирать цветовые сочетания	Уметь рисовать узоры из растительных форм	Изучение нового	наглядный
1.1.16.	Рисование на тему «Нарядная ёлка». Беседа по картине К. Юон «Русская зима»	1. Работа по макету ёлки. 2. Рассматривание расположения веток вокруг ствола. 3. Рисование рисунка 4. Участие в беседе по картине	1		Развивать умение рисовать по представлению после наблюдения; создавать по словесному описанию представления о ранее виденных предметах (ёлочных игрушках)	Узнавать в репродукциях картин характерные признаки времен года	Изучение нового	наглядный

1.1.17.	3 четверть	Рисование узора на рукавике.	1.Работа по образцам расшитых рукавичек. 2.Рассматривание расшитых узоров.	1		Учить детей самостоятельно составлять узор из предложенных элементов	Уметь составлять узоры и помощью учителя	Изучение нового	наглядный
1.1.18.		Рисование на тему «Ёлка зимой в лесу»	1.Работа по картине с изображением ёлки. 2.Сравнение верхних и нижних веток ёлки	1		Учить анализировать свой рисунок с помощью учителя	Уметь анализировать свой рисунок с помощью учителя	Изучение нового	наглядный
1.1.19.		Рисование с природы молотка	1.Работа по натуре-молоток. 2.Рассматривание частей молотка и из чего он сделан.	1		Развивать умение при построении рисунка применять осевую линию, а также правильно передавать пропорции изображаемого предмета	Уметь анализировать с помощью учителя строение предмета	Изучение нового	наглядный
1.1.20.		Рисование с природы детской лопатки	1.Работа по натуре-лопатки 2.Рассматривание частей лопатки 3.Рисование детской площадки	1		Совершенствовать умение передавать пропорции симметричного предмета, правильно применять осевую линию при построении рисунка.	Уметь анализировать с помощью учителя строение предмета	Изучение нового	наглядный
1.1.21.		Рисование с природы теннисной ракетки. Беседа по картине К. Юона «Конец зимы»	1.Работа по натуре теннисной ракетки. 2.Рассматривание частей теннисной ракетки, ответы на вопросы 3.Рисование рисунка	1		Развивать умения рисовать предметы симметричной формы	Уметь изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности	Изучение нового	Наглядный

1.1.22.		Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой»	1. Ответы на вопросы по проведению беседы по сказкам 2. Рисование рисунка	1		Познакомить с репродукциями картин по сказкам. Учить детей самостоятельно составлять картинку из предложенных элементов	Уметь рисовать знакомые предметы	Изучение нового	наглядный
1.1.23.		Декоративное рисование – оформление поздравительной открытки к 8 Марта	1. Участие в проведении беседы о празднике 8 Марта-Международном Женском дне. 2. Рисование рисунка.	1		Развивать умение красиво размещать элементы рисунка на листе бумаги, правильно подбирать яркие, праздничные краски	Уметь рисовать знакомые предметы, правильно размещать элементы рисунка на бумаге	Изучение нового	наглядный
1.1.24.		Рисование по образцу орнамента из квадратов	1. Работа по делению квадрата на равные части. 2. Рисование рисунка	1		Совершенствовать технические навыки в декоративном рисовании (делить отрезки на равные части, проводить от руки прямые линии, подбирать цвета, сочетающиеся между собой)	Уметь рисовать орнамент из геометрических форм	Изучение нового	Наглядный
1.1.25.		Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала. Беседа по картине К. Юона «Полдень»	1. Работа по построению башенки из элементов строительного материала 2. Рисование рисунка 3. Участие в беседе по картине	1		Учить передавать в рисунке расположение брусков в постройке, их форму и цвет	Уметь рисовать знакомые предметы, правильно размещать элементы рисунка на бумаге	Изучение нового	наглядный

1.1.26		Рисование с природы игрушки - вертолѐта	1.Участие в проведении беседы по макету игрушки-вертолѐта. 2.Ответы на вопросы по составлению плана выполнения рисунка 3.Рисование рисунка	1		Учить передавать форму, взаимное расположение, величину и цвет деталей изображаемого предмета	Уметь передавать форму, взаимное расположение, величину и цвет деталей изображаемого предмета с помощью учителя	Изучение нового	наглядный
1.127.	4 четверть	Рисование узора из растительных форм в полосе. Беседа по картине И. Левитан «Март»	1.Ответы на вопросы учителя. Работа по образцам узоров из растительных форм 2.Рисование узора 3.Участие в беседе по картине	1		Обучать детей упрощенно изображать в узорах растительные формы: учить приѐмам тонирования бумаги	Уметь рисовать узоры из растительных форм в полосе по образцу	Изучение нового	наглядный
1.1.28.		Рисование с природы весенней веточки. Беседа по картине А. Саврасов «Грачи прилетели»	1.Ответы на вопросы по наблюдению за весенней веточкой 2.Составление плана выполнения работы 3.Рисование рисунка 4.Участие в беседе по картине	1		Обучать детей передавать свои наблюдения и располагать предметы в рисунках ближе и дальше.	Уметь рисовать, передавая в рисунке соотношения ширины и высоты, дальности и близости объекта	Изучение нового	наглядный
1.1.29.		Рисование на тему «Деревья весной»	1.Проведение инструктажа перед уходом на экскурсию в парк. 2. Наблюдения за изменением природы весной Рисование весенних деревьев	1		Обучать детей передавать свои наблюдения и располагать предметы в рисунках ближе и дальше.	Уметь передавать форму, взаимное расположение, величину и цвет деталей предмета с помощью учителя	Изучение нового	наглядный

1.1.30.		Рисование орнамента из квадратов (крышка для коробки квадратной формы)	1. Ответы на вопросы по таблице с узором из квадратов синего, желтого и красного цвета и трёх квадратов. 2. Рисование орнамента из квадратов.	1		Учить детей последовательно выполнять построение орнамента, подвести их к пониманию красивых сочетаний.	Уметь последовательно выполнять построение орнамента	Изучение нового	наглядный
1.1.31.		Рисование на тему «Праздник Победы»	1. Участие в проведении беседы о празднике Дня Победы 2. Рисование рисунка	1		Развитие творческой активности и навыков декоративной работы	Уметь рисовать знакомые предметы, правильно размещать элементы рисунка на бумаге	Изучение нового	наглядный
1.1.32.		Декоративное рисование на тему «Нарисуй любой узор в квадрате»	1. Участие в составлении композиции узоров 2. Рисование узора	1		Учить использовать полученные умения в декоративном рисовании и уметь самостоятельно составить симметричный декоративный узор	Уметь самостоятельно размещать изображение посередине листа бумаги	Изучение нового	наглядный
1.1.33.		Рисование с натуры куста земляники с цветами. Беседа по картине А. Пластов «Сенокос»	1. Работа с натурой – кусты земляники. 2. Участие в проведении анализа особенностей строения натуры. 3. Рисование куста земляники 4. Участие в беседе по картине	1		Развитие умений наблюдать и передавать в рисунке строение растения, форму цветов и листьев.	Уметь рисовать знакомые предметы, правильно размещать элементы рисунка на бумаге	Изучение нового	наглядный

1.1.34.-35		Рисование с природы цветов. Беседа по картине А. Куинджи "Березовая роща»	1.Участие в проведении беседы о весенних цветах. 2.Рассматривание цветов. 3.Рисование рисунка	1		Передать в рисунке строение , форму и цвет весенних цветов	Уметь рисовать знакомые предметы, правильно размещать элементы рисунка на бумаге	Изучение нового	наглядный
------------	--	---	---	---	--	--	--	--------------------	-----------

Учебно-методический комплекс по изобразительной деятельности 3 класс

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература.
<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой автор И.А. Грошенко допущено Министерством образования и науки РФ</p>		<p>Обучение учащихся 1-4 классов Под редакцией В.Г.Петровой Москва «Просвещение»</p> <p>И.А. Грошенко. Уроки рисования В 1-4 классах вспомогательной школы Москва « Просвещение»</p>	<p>Дидактические пособия: строительные конструкторы, пирамидки, геометрические фигуры плоские и объемные, плакаты с образцами рисунков, игрушки.</p>	