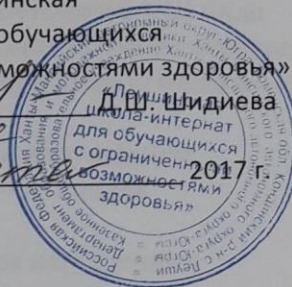


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Леушинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято
Педагогическим советом
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол № 1
« 31 » августа 2017 г.

Утверждаю
Директор КОУ «Леушинская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
Д.В. Шидиева
Приказ № 194-01
от « 31 » августа 2017 г.



СБОРНИК
АДАптированных образовательных программ
по учебным предметам
Чтение, русский язык, математика,
трудовое обучение, окружающий мир
для учащихся 3 «б» класса
(начальное общее образование)

Составитель: А.И.Готман,
учитель начальных классов
I квалификационной категории

с.Леуши, 2017 г.

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по чтению для учащихся 3 класса составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, уровнем усвоения программного материала и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию, разработана Готман А.И., при использовании:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, Москва «Просвещение» 2008. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой

-Коррекционно-образовательной программы для детей с глубоким нарушением интеллекта, под редакцией профессора Т.М. Шипицыной. Санкт-Петербург «Образование» Автор программы А.И.Готман

Дети с глубоким снижением интеллекта отличаются значительным нарушением познавательных процессов: активного восприятия, произвольного внимания, памяти, мышления, обобщающей и регулирующей функции речи, нарушением пространственного восприятия.

Цель уроков чтения:

Научить самостоятельно читать вывески на магазинах, небольшие тексты, рассказы, отвечать на вопросы текста, научить писать свою фамилию, имя, отчество, простое заявление и т. п.

Задачи уроков чтения:

Подготовка детей к самостоятельной жизни. Умение ориентироваться в окружающей жизни, Общаться с людьми. Приобрести простейшие трудовые навыки.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Умение читать писать буквы Дд,й,ь,Ее,Ёё,Яя,Юю,Цц,Чч,Щщ,Фф,Ээ,Ъ..

Умение соотносить звуки с соответствующими буквами, различать их местонахождение в словах(в начале или конце)

Умение составлять и читать трёхбуквенные закрытые слоги, читать эти слоги протяжно и кратко

Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности

Умение составлять и читать слова из усвоенных слоговых структур

Умение проговаривать выразительно скороговорки

Выучить наизусть 7 стихотворений.

На уроки чтения в 3 классе отводится 170 часов. (5 часов в неделю)

1 четверть -45 часов

2 четверть-35 часов

3 четверть-50 часов

4 четверть-40 часов

Содержание программы по чтению.

Повторение букв изученных во 2 классе.

Звук и буква «Д, д»

Чтение слогов и слов с буквой «Д, д »

Заучивание логопедических скороговорок на звук «Д, д»

Повторение.

Звук и буква « Й »

Логопедические скороговорки

Чтение слогов и слов со звуком и буквой « Й ,й»

Повторение

Звук и буква «ь»

Чтение слогов и слов с буквой «ь»

Закрепление гласных и согласных букв

Повторение

Повторение пройденного в 1 четверти

Звук и буква «Е,е»

Чтение открытых и закрытых слогов
Логопедические скороговорки на эти звуки
Звук и буква « Ё, ё »
Чтение слогов со звуком и буквой «Ё,ё »
Повторение
Звук и буква «Я, я»
Составление слогов и слов с изученными буквами
Повторение
Повторение пройденного во 2 четверти
Звук и буква «Ю, ю»
Чтение слогов и слов с буквой «Ю,ю»
Повторение
Звук и буква « Ц,ц »
Звук и буква « Ч, ч », слова с этой буквой
Повторение
Звук и буква «Щ, щ ». Чтение слов с данной буквой.
Звук и буква «Щ,
щ »
Звук и буква «Щ, щ » и слова с этой буквой
Звук и буква «Ф,ф» и слова с этой буквой
Повторение
Звук и буква «Э,э»
Чтение слогов и слов с буквой «Э.э»
Сочетание слогов «Жи-ши»
Повторение
Проверочная работа.
Буква «Ъ »
Чтение слогов и слов с буквой «Ъ»
Повторение
Проверочная работа
Чтение коротких рассказов
Чтение слогов и слов с изученными буквами
Чтение текстов.
Заучивание стихов .

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по русскому языку для учащихся 3 класса составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, уровнем усвоения программного материала и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию, разработана Готман А.И., при использовании:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, Москва «Просвещение» 2008. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой

-Коррекционно-образовательной программы для детей с глубоким нарушением интеллекта, под редакцией профессора Т.М. Шипицыной. Санкт-Петербург «Образование» Автор программы А.И.Готман.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Уметь писать строчные и прописные буквы Дд,й,ь,Ее,Ёё,Яя,Юю,Цц,Чч,Щщ,Фф,Ээ,ь..

Умение при письме соотносить звуки с соответствующими буквами, различать их местонахождение в словах (в начале, середине, конце)

Учить писать предложения, писать заглавную букву в начале предложения.

Умение писать под диктовку изученные буквы, отдельные слоги, текст

.В 3 классе на уроки русского языка отводится 136 часов

1 четверть- 36 часов

2 четверть-28 часов

3 четверть-40 часов

4 четверть-32 часов

Содержание программы по русскому языку

Повторение письменных букв , изученных во 2 классе

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв: Дд Письмо «Д,д »

Составление из кассы слогов Письмо слогов «да, до, ду»

Письмо слогов «ад,од, уд» Письмо слов:

« Дима, Лида, Тима»

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв: й. Письмо «й »

Списывание с классной доски, букваря майка, зайка, лайка

Составление из кассы слогов.

Письмо слогов, слов поймал, попугай.

Дифференциация й-и

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв: Письмо буквы «Ь»

Письмо слов кони- конь, гуси- гусь

Мягкий знак в середине слова : пыльно, больно

Повторение Письмо слов со стечением согласных : рот- крот, сон - слон

Диктант за 1 четверть.

Работа над ошибками

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв: Письмо буквы «Е,е»

Письмо открытых и закрытых слогов

Повторение изученного в 1 четверти

Составление из кассы слогов, письмо слогов, слов Письмо буквы «Ё,ё »

Составление из кассы слогов, письмо слогов, слов ёжик, ёлка

Дифференциация о-ё. Письмо слов нос-нёс, вол- вёл

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв: Письмо буквы «Я,я»

Письмо слов Яша, яма, Зоя, Рая.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв: «Ю,ю»

Написание слухового диктанта слогов, слов с предварительным звукобуквенным анализом.

Диктант за 2 четверть.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв: «Ю,ю»

Составление из кассы слогов, письмо слогов, слов Юра, Юля, юла

Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв: Письмо буквы «Ц,ц

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв: «Ч,ч»

Работа с деформированными словами: дополнение одной пропущенной буквы в односложных , двусложных словах с опорой на наглядность.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв: «Щ,щ»Письмо слогов с буквой «Щ,щ».Заглавная буква «Щ»

Написание слухового диктанта слогов, слов с предварительным звукобуквенным анализом..Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв:

«Ф,ф»Письмо слогов: фа,фо,фу,аф,оф,уф.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв «Э,э»

Письмо слогов и слов: это, этаж, этажи

Сочетание слогов «Жи-ши»

Работа с деформированными словами: дополнение одной пропущенной буквы в односложных , двусложных словах с опорой на наглядность

Написание слухового диктанта слогов, слов.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв «Ъ»

Письмо слогов и слов с буквой «Ъ»

Повторение

Контрольная работа за год

Письмо слов и предложений с изученными буквами

Проверочная работа

Списывание с классной доски, букваря, с печатных карточек слов, состоящих из усвоенных слоговых структур, предложений из 2-3 слов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа по математике для учащихся 3 класса составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, уровнем усвоения программного материала и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию, разработана Готман А.И., при использовании:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, Москва «Просвещение» 2008. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой

-Коррекционно-образовательной программы для детей с глубоким нарушением интеллекта, под редакцией профессора Т.М. Шипицыной. Санкт-Петербург «Образование» Автор программы А.И.Готман

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Умение узнавать и называть числа и цифры 1,2,3,4,5 и решать примеры на сложение и вычитание в пределах 5.

-Сформировать понятия о величине, о количестве, о массе, пространственные представления (с помощью учителя)

-Уметь распознавать геометрические фигуры; круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

-Узнавать и называть числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7,8.

-Работать самостоятельно при решении примеров и задач в пределах 8.

-Работать с монетами

-Узнавать цифру 0 и соотносить её с количеством пальцев и предметов и считать от 1 до 8.

-Вырезать геометрические фигуры и наклеивание их, составляя аппликацию

-Счет прямой и обратный

- Знать знаки +,-,=

-Работать на калькуляторе

На изучение математики в 3 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю)

1 четверть – 36 часов.

2 четверть- 28 часов

3 четверть- 40 часов

4 четверть- 32 часа

Содержание программы по математике

1 четверть: Повторение изученного материала за 2 класс Понятие о количестве. Понятие о массе. Пространственные представления

Геометрический материал: повторение.

Повторение: числа и цифры: 1, 2, 3, 4, 5.

Сущность сложения и вычитания. Повторение

ЗУН. Знакомство с числом и цифрой 0

Раскраска фигур с примерами цифрой 0

Устная и письменная нумерация в пределах 5

Лепка и написание цифры 4,5

Счёт: прямой и обратный в пределах 5

Соотнесение числа с количеством предметов

Работа с калькулятором. Решение примеров $1+1$, $2+1$, $2+1$, $3+1$, $3+1$. Меры стоимости.

Размен монеты 5 коп, по 1 коп Контрольная работа.

Работа над ошибками

2 четверть. Повторение пройденного в 1 четверти

Геометрический материал: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Составление аппликаций из геометрических фигур.

Счёт прямой и обратный в пределах от 1 до 5

Составление примеров в пределах 5

Знакомство с числом и цифрой 6.

Лепка, написание цифры 6.

Образование и запись числа 6.

Контрольная работа за 2 четверть

Работа над ошибками
Счёт: прямой и обратный в пределах 6
Соотнесение числа с количеством.
Счет от заданного до заданного числа. Отсчитывание по 1.
3 четверть. Решение примеров в пределах 6
Задачи на нахождение суммы. Запись слова «Задача»
Знакомство со знаками сравнения «больше, меньше»
Задачи на нахождение суммы.
Составление примеров в пределах 6.
Заучивание примеров в пределах 6
Работа с калькулятором.
Знакомство с числом 7
Число и цифра 7.
Знакомство с числом 7
Сравнение чисел в пределах 7. Счет прямой и обратный.
Счет от заданного до заданного числа. Отсчитывание по 1. Решение задач на нахождение суммы и остатка
.Временные понятия: неделя. Число дней, их последовательность
Знакомство с линейкой Построение прямой линии через одну точку, две точки
Геометрический материал. Прямоугольник. Обведение по шаблону прямоугольника.
Повторение. Обведение по клеткам квадрата и прямоугольника
Контрольная работа за 3 четверть
Работа над ошибками
4 четверть
Повторение материала, изученного в 3 четверти.
Знакомство с числом и цифрой 8.
Сравнение чисел в пределах 8. Счет прямой и обратный. Счет от заданного до заданного числа. Отсчитывание по 1.
Формирование вычислительных навыков в пределах 8.
Работа со счетами и счетным материалом.
Решение задач на нахождение суммы и остатка
Временные понятия: неделя. Число дней, их последовательность
Знакомство с линейкой
Построение прямой линии через одну точку, две точки
Занятия людей разных возрастных групп
Временные понятия: неделя. Число дней, их последовательность
Геометрический материал: прямоугольник, обведение по шаблону прямоугольника.
Обведение по клеткам квадрата и прямоугольника.
Контрольная работа за год
Работа над ошибками
Повторение изученного за учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа по математике для учащихся 3 класса составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, уровнем усвоения программного материала и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию, разработана Готман А.И., на основании: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида подготовительный, 1-4 классы. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации 5 –е издание. Москва «Просвещение» 2008 Под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. Автор программы Н. Н. Павлова.

Цель : Исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

- Научить приемам работы с различными материалами.
- Научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя,
- Участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу,
- Узнавать и называть основные геометрические формы.
- Использовать в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами,, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

На уроки трудового обучения в 3 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)

1 четверть – 18 часов

2 четверть- 14 часов

3 четверть- 20 часов

4 четверть- 16 часов

Содержание программы по трудовому обучению

Повторение приёмов работы, приобретённых в 1,2 классах.

Скатывание мелких шариков вишни.

Лепка сливы из деталей шаровидной формы

Лепка по образцу яичек, способом скатывания мелких шариков..

Сгибание столбиков с соединением

концов, сплетением . Изготовление бубликов

Сгибание столбиков с соединением

концов, сплетением . Изготовление сдобы.

Сгибание столбиков с соединением

концов, сплетением . Изготовление кренделя.

Изготовление миски. Защищывание краёв формы кончиками пальцев.

Изготовление блюда. Защищывание краёв формы кончиками пальцев

Изготовление корзинки. Защищывание краёв формы кончиками пальцев

Изготовление огурца способом вытягивания столбика из короткого толстого цилиндра.

Изготовление батона способом вытягивания столбика из короткого толстого цилиндра

Изготовление моркови способом вытягивания столбика из короткого толстого цилиндра

Изготовление пирамидки.

Изготовление снеговика.

Изготовление погремушки.

Изготовление рыбки.

Изготовление утенка.

Изготовление зайчика

Изготовление матрёшки.

Изготовление кувшина с ручкой.

Изготовление ёлочных украшений.

Изготовление флажков из цветной бумаги

Изготовление цепочки из двух разноцветных полос

Изготовление флажков из цветной бумаги

Изготовление цыплёнка , соединением деталей примазыванием
Изготовление гуся способом прищипывания, простейшим оттягиванием небольших деталей (клюва)
Изготовление овощей, передавая форму простых, знакомых предметов.
Изготовление фруктов передавая форму простых, знакомых предметов.
Изготовление посуды, передавая форму простых, знакомых предметов.
Лепка по представлению букв.
Лепка рельефов букв на подкладной доске по образцу.
Лепка рельефов букв на подкладной доске по образцу.
Составление орнамента в полосе квадрате из геометрических фигур
Составление по образцу композиции из геометрических фигур (грузовая машина, домик)
Составление по образцу композиции: лодочка, пирамидка
Упражнения,
связанные с определением свойств ниток
Изготовление коллекции ниток по образцу
Витьё шнура из ниток по образцу и показу
Изготовление кисточки из ниток по образцу
Лепка макета «Снегурочка в лесу»
Лепка макета по мотивам сказки «Репка»
Лепка по представлению на тему «За грибами»
Изготовление закладки для чтения по образцу с использованием в оформлении шитья цветных ниток
Вышивание по готовым проколам геометрических фигур с последующим раскрашиванием карандашом
Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов с последующим раскрашиванием
Вышивание разнообразных фигур по рисунку, составленному учителем, с самостоятельным прокалыванием по контуру

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по окружающему миру для учащихся 3 класса составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, уровнем усвоения программного материала и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию, разработана Готман А.И., при использовании

- учебника С.В. Кудрина **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** для 3 –го класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации Соответствует ФГОС Москва. Гуманитарный издательский центр. ВЛАДОС 2015

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, Москва «Просвещение» 2008. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;
- участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
- связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- поддерживать порядок в классе, интернате, дома;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила уличного движения.

Учащиеся должны знать:

- названия и свойства изученных предметов;
- выученные правила дорожного движения.

В 3 классе отводится 34 часа (1 час в неделю)

- 1 четверть - 9 часов
- 2 четверть - 7 часов
- 3 четверть - 10 часов
- 4 четверть - 8 часов

Содержание программы по окружающему миру.

Школа.

Мы идём в школу.

Одежда. Нижнее бельё, колготки, носки, гольфы.

Сентябрь

Уход за одеждой.

Обувь. Уход за обувью.

Овощи. Картофель.

Овощи: Капуста, свёкла, горох.

Фрукты: персик, абрикос.

Населённый пункт, в котором ты живёшь.

Охрана здоровья и безопасное поведение. Что делать, если потерялся.

Ноябрь

Семья. День Матери.

Квартира.

Мебель

Охрана здоровья и безопасное поведение. Пользования водой, электричеством и газом.

Январь

Лошадь

Овца

Медведь

Голубь

Грач

Рыбы

Дикие и домашние животные

Февраль, март

Традесканция

Насекомые. Муравей. Божья коровка

Насекомые. Муха и комар. Наша Земля.

Охрана здоровья и безопасное поведение.

Апрель.

Раннецветущие растения: ветреница, гусиный лук.

Май.

Охрана здоровья и безопасное поведение. Что делать ,если гроза.