

азенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
Леушинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

огласовано

О.заместителя директора по УР  
ОУ «Леушинская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

*М.В.Бабушкина* М.В.Бабушкина  
30 » *Тавуцета* 2017 г.

Утверждаю

Директор КОУ «Леушинская  
школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья»

Приказ №  
от « 31 »



*Д.Ш.Шидиева* Д.Ш.Шидиева

2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
ЧТЕНИЕ  
для учащихся 3 «б»\_\_ класса  
на 2017 - 2018 учебный год  
(начальное общее образование)**

Разработана: Готман А. И.,  
учителем начальных классов  
1 квалификационной категории

Рабочая программа по чтению в 3 классе со сложной структурой дефекта составлена на основе Адаптированной Образовательной программы, разработана Готман А.И., при использовании:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, Москва «Просвещение» 2008. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой

- Коррекционно-образовательной программы для детей с глубоким нарушением интеллекта, под редакцией профессора Т.М. Шипицыной. Санкт-Петербург «Образование» Автор программы А.И. Готман

Рассмотрена на методическом объединении учителей начальных классов

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель методического объединения Шипицына / Тетюхина

Одобрена методическим советом,

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета Шипицына / Д.Ш.Шидиева/

## Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению в 3 классе со сложной структурой дефекта составлена на основе Адаптированной Образовательной программы, разработана Готман А.И., при использовании:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, Москва «Просвещение» 2008. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой

-Коррекционно-образовательной программы для детей с глубоким нарушением интеллекта, под редакцией профессора Т.М. Шипицыной. Санкт-Петербург «Образование» Автор программы А.И.Готман

Дети с глубоким снижением интеллекта отличаются значительным нарушением познавательных процессов: активного восприятия, произвольного внимания, памяти, мышления, обобщающей и регулирующей функции речи, нарушением пространственного восприятия.

Цель уроков чтения:

Научить самостоятельно читать вывески на магазинах, небольшие тексты, рассказы, отвечать на вопросы текста, научить писать свою фамилию, имя, отчество, простое заявление и т. п.

Задачи уроков чтения:

Подготовка детей к самостоятельной жизни. Умению ориентироваться в окружающей жизни, Общаться с людьми. Приобрести простейшие трудовые навыки.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Умение читать писать буквы Дд,й,ь,Ее,Ёё,Яя,Юю,Цц,Чч,Щщ,Фф,Ээ,ь..

Умение соотносить звуки с соответствующими буквами, различать их местонахождение в словах( в начале или конце )

Умение составлять и читать трёхбуквенные закрытые слоги, читать эти слоги протяжно и кратко

Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности

Умение составлять и читать слова из усвоенных слоговых структур

Умение проговаривать выразительно скороговорки

.Выучить наизусть 7 стихотворений.

На уроки чтения в 3 классе отводится 170 часов. (5 часов в неделю)

1 четверть -45 часов

2 четверть-35 часов

3 четверть-50 часов

4 четверть-40 часов

**Тематическое планирование по чтению в 3 классе со сложной структурой дефекта на 2017-2018 учебный год (170 часов)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум			Примечание
				ЗУН			
1.	Букварный период 3 этап	40	Повторение букв изученных во 2 классе. Звук и буква «Д, д» Чтение слогов и слов с буквой «Д, д» Заучивание логопедических скороговорок на звук «Д, д» Повторение. Звук и буква «Й» Логопедические скороговорки Чтение слогов и слов со звуком и буквой «Й, й» Повторение Звук и буква «Ь» Чтение слогов и слов с буквой «Ь» Закрепление гласных и согласных букв Повторение Повторение пройденного в 1 четверти	Умение читать писать буквы Дд,й,ь,Ее,Ёё,Яя,Юю,Цц,Чч,Щщ,Фф,Ээ,ь.. Умение соотносить звуки с соответствующими буквами, различать их местонахождение в словах( в начале или конце ) Умение составлять и читать трёхбуквенные закрытые слоги, читать эти слоги протяжно и кратко Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности Умение составлять и читать слова из усвоенных слоговых структур Умение проговаривать выразительно скороговорки .Выучить наизусть 7 стихотворений			
2.	Букварный период 4 этап	130	Звук и буква «Е,е»				

			<p>Чтение открытых и закрытых слогов</p> <p>Логопедические скороговорки на эти звуки</p> <p>Звук и буква « Ё, ё »</p> <p>Чтение слогов со звуком и буквой «Ё,ё »</p> <p>Повторение</p> <p>Звук и буква «Я, я»</p> <p>Составление слогов и слов с изученными буквами</p> <p>Повторение</p> <p>Повторение пройденного во 2 четверти</p> <p>Звук и буква «Ю, ю»</p> <p>Чтение слогов и слов с буквой «Ю,ю»</p> <p>Повторение</p> <p>Звук и буква « Ц,ц</p> <p>»</p> <p>Звук и буква « Ч, ч », слова с этой буквой</p> <p>Повторение</p> <p>Звук и буква «Щ, щ ». Чтение слов с данной буквой.</p> <p>Звук и буква «Щ,</p> <p>щ »</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Звук и буква «Щ, щ » и слова с этой буквой

Звук и буква «Ф,ф» и слова с этой буквой

Повторение

Звук и буква «Э,э»

Чтение слогов и слов с буквой «Э.э»

Сочетание слогов «Жи-ши»

Повторение

Проверочная работа.

Буква «Ъ »

Чтение слогов и слов с буквой «Ъ»

Повторение

Проверочная работа

Чтение коротких рассказов

Чтение слогов и слов с изученными буквами

Чтение текстов.

Заучивание стихов .

**Классно- урочное планирование по чтению в 3 классе со сложной структурой дефекта (170 часов)**

№	Тема	Тема урока	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	Цель	Обязательный минимум	Тип урока	Методы урока
1.	Букварный период 3 этап								
1.1.1.	1 четверть 45 часов	Повторение букв изученных во 2 классе.	1.Выделение звука из слов. 2.Ответы на вопросы учителя 3.Работа по предметным картинкам 4.Заучивание стихотворения	3	04.09 05.09 06.09	Учить соотносить звуки с соответствующими буквами, различать их местонахождение в словах( в начале или конце )	Умение соотносить звуки с соответствующими буквами, различать их местонахождение в словах( в начале или конце )	Комбинированный	Наглядный
1.1.2.		Звук и буква «Д, д» Чтение слогов и слов с буквой «Д, д »	1 Выделение звука «Д, д» из слов. 2.Ответы на вопросы учителя 3.Работа по предметным картинкам 4.Заучивание стихотворения	3	07.09 08.09. 11.09.	Учить составлять и читать трёхбуквенные закрытые слоги, читать эти слоги протяжно и кратко	Умение составлять и читать трёхбуквенные закрытые слоги, читать эти слоги протяжно и кратко	Комбинированный	Наглядный

1.1.3.		Заучивание логопедических скороговорок на звук «Д, д»	3.Работа по предметным картинкам 4.Заучивание скороговорок	3	12.0 913. 09. 14.0 9	Учить составлять и читать слова из усвоенных слоговых структур.	Умение составлять и читать слова из усвоенных слоговых структур	Комбинированный	Наглядный
1.1.4.		Повторение.	1.Проговаривание скороговорок 2.составление и чтение слов	3	15.0 918. 09 19.0 9	Учить проговаривать выразительно скороговорки и читать слова из усвоенных слоговых структур	Умение проговаривать выразительно скороговорки и читать слова из усвоенных слоговых структур	Комбинированный	Наглядный
1.1.5.		Звук и буква «Й»	1.Выделение звука «Й» из слов. 2.Ответы на вопросы учителя 3.Работа по предметным картинкам 4.Заучивание стихотворения	3	20.0 921. 09 2209	Учить соотносить звуки с соответствующими буквами, различать их местонахождение в словах( в начале или конце )	Умение соотносить звуки с соответствующими буквами, различать их местонахождение в словах( в начале или конце )	Комбинированный	Наглядный
1.1.6.		Логопедические скороговорки	1.Работа по предметным картинкам 2.Заучивание скороговорок	3	2509	Учить составлять и читать слова из усвоенных слоговых структур.	Умение составлять и читать слова из усвоенных слоговых структур	Комбинированный	Наглядный



1.1.7.		Чтение слогов и слов со звуком и буквой «Й,й»	1.Выделение звука «Й,й» из слов. 2.Ответы на вопросы учителя 3.Работа по предметным картинкам 4.Заучивание стихотворения	3		Учить составлять и читать трёхбуквенных закрытых слогов, читать эти слоги протяжно и кратко	Умение составлять и читать трёхбуквенных закрытых слогов, читать эти слоги протяжно и кратко	Комбинированный	Наглядный
1.1.8.		Повторение	1.Проговаривание скороговорок 2.составление и чтение слов	4		Учить проговаривать выразительно скороговорки и читать слова из усвоенных слоговых структур	Умение проговаривать выразительно скороговорки и читать слова из усвоенных слоговых структур	Комбинированный	Наглядный
1.1.9.		Звук и буква «ь»	.Выделение звука «ь» из слов. 2.Ответы на вопросы учителя 3.Работа по предметным картинкам	4		Учить соотносить звук с буквой «ь», читать слоги с данной буквой, уточнять знания о « гласной букве»	Умение соотносить звук с буквой «ь», читать слоги с данной буквой	Комбинированный	Наглядный, словесный

1.1.10		Чтение слогов и слов с буквой «ь»	<p>1. Выделение звука «ь» из слов.</p> <p>2. Ответы на вопросы учителя</p> <p>3. Работа по предметным картинкам</p> <p>4. Заучивание стихотворения</p> <p>5. Чтение текста в букваре</p>	4		<p>Учить составлять и читать трёхбуквенных закрытых слогов, читать эти слоги протяжно и кратко</p>	<p>Умение составлять и читать трёхбуквенные закрытые слоги,</p>	Комбинированный	Наглядный
1.1.11		Закрепление гласных и согласных букв	<p>1. Ответы на вопросы учителя.</p> <p>2. Лепка букв из пластилина.</p> <p>3. Выкладывание букв из палочек.</p> <p>4. Работа с предметными картинками</p> <p>5. Работа по букварю</p>	4		<p>Учить составлять и читать трёхбуквенных закрытых слогов, читать эти слоги протяжно и кратко</p>	<p>Умение составлять и читать трёхбуквенных закрытых слогов, читать эти слоги протяжно и кратко</p>	Комбинированный	Наглядный

1.1.12		Повторение	<p>1. Ответы на вопросы учителя.</p> <p>2. Лепка букв из пластилина.</p> <p>3. Выкладывание букв из палочек.</p> <p>4. Работа с предметными картинками</p> <p>5. Работа по букварю</p>	4		<p>Учить составлять и читать трёхбуквенных закрытых слогов, читать эти слоги протяжно и кратко</p>	<p>Умение составлять и читать трёхбуквенных закрытых слогов, читать эти слоги протяжно и кратко</p>	Комбинированный	Наглядный
1.1.13		Повторение пройденного в 1 четверти	<p>1. Ответы на вопросы учителя.</p> <p>2. Лепка букв из пластилина.</p> <p>3. Выкладывание букв из палочек.</p> <p>4. Работа с предметными картинками</p> <p>5. Работа по букварю</p>	4		<p>Учить составлять и читать трёхбуквенных закрытых слогов, читать эти слоги протяжно и кратко</p>	<p>Умение составлять и читать трёхбуквенных закрытых слогов, читать эти слоги протяжно и кратко</p>	Комбинированный	Наглядный

1.1.14	Букварный период 4этап 2четверть 35час	Звук и буква «Е,е»	1.Выделение звука «Е» из слов. 2.Ответы на вопросы учителя 3.Работа по предметным картинкам 4.Заучивание стихотворения	4		Учить соотносить звуки с соответствующими буквами, различать их местонахождение в словах( в начале или конце )	Умение соотносить звуки с соответствующими буквами, различать их местонахождение в словах( в начале или конце )	Комбинированный	Наглядный словесный
1.1.15		Чтение открытых и закрытых слогов	1 Выделение звука «Е,е » из слов. 2.Ответы на вопросы учителя 3.Работа по предметным картинкам 4.Заучивание стихотворения	3		Учить составлять и читать открытые и закрытые слоги протяжно и кратко	Умение составлять и читать открытые и закрытые слоги протяжно и кратко	Комбинированный	Наглядный
1.1.16		Логопедические скороговорки на эти звуки	1.Работа по предметным картинкам 2.Заучивание скороговорок	3		Учить составлять и читать слова из усвоенных слоговых структур.	Умение составлять и читать слова из усвоенных слоговых структур	Комбинированный	Наглядный

1.1.17		Звук и буква « Ё, ё »	<p>1.Выделение звука «Ё,ё » из слов.</p> <p>2.Ответы на вопросы учителя</p> <p>3.Работа по предметным картинкам</p> <p>4.Заучивание стихотворения</p>	4		<p>Учить соотносить звуки с соответствующими буквами, различать их местонахождение в словах( в начале или конце )</p>	<p>Умение соотносить звуки с соответствующими буквами, различать их местонахождение в словах( в начале или конце )</p>	Комбинированный	Наглядный словесный
1.1.18		Чтение слогов со звуком и буквой «Ё,ё »	<p>1 Выделение звука «Ё,ё » из слов.</p> <p>2.Ответы на вопросы учителя</p> <p>3.Работа по предметным картинкам</p> <p>4.Заучивание стихотворения</p> <p>5.Работа с букварём</p>	3		<p>Учить составлять и читать открытые и закрытые слоги протяжно и кратко</p>	<p>Умение составлять и читать открытые и закрытые слоги протяжно и кратко</p>	Комбинированный	Наглядный

1.1.19		Повторение	1. Ответы на вопросы учителя. 2. Лепка букв из пластилина. 3. Выкладывание букв из палочек. 4. Работа с предметными картинками 5. Работа по букварю	3		Учить составлять и читать трёхбуквенных закрытых слогов, читать эти слоги протяжно и кратко	Умение составлять и читать трёхбуквенных закрытых слогов, читать эти слоги протяжно и кратко	Комбинированный	Наглядный
1.1.20		Звук и буква «Я, я»	1. Выделение звука «Я, я» из слов. 2. Ответы на вопросы учителя 3. Работа по предметным картинкам 4. Заучивание стихотворения	5		Учить соотносить звуки с соответствующими буквами, различать их местонахождение в словах( в начале или конце )	Умение соотносить звуки с соответствующими буквами, различать их местонахождение в словах( в начале или конце )	Комбинированный	Наглядный словесный
1.1.21		Составление слогов и слов с изученными буквами	1. Работа по предметным картинкам 2. Заучивание стихотворения 3. Работа с букварём	3		Учить составлять и читать открытые и закрытые слоги протяжно и кратко	Умение составлять и читать открытые и закрытые слоги протяжно и кратко	Комбинированный	Наглядный

1.1.22		Повторение	<p>1. Ответы на вопросы учителя.</p> <p>2. Лепка букв из пластилина.</p> <p>3. Выкладывание букв из палочек.</p> <p>4. Работа с предметными картинками</p> <p>5. Работа по букварю</p>	3		<p>Учить составлять и читать трёхбуквенных закрытых слогов, читать эти слоги протяжно и кратко</p>	<p>Умение составлять и читать трёхбуквенных закрытых слогов, читать эти слоги протяжно и кратко</p>	Комбинированный	Наглядный, словесный
1.1.23		Повторение пройденного во 2 четверти	<p>1. Ответы на вопросы учителя.</p> <p>2. Лепка букв из пластилина.</p> <p>3. Выкладывание букв из палочек.</p> <p>4. Работа с предметными картинками</p> <p>5. Работа по букварю</p>	4		<p>Учить составлять и читать трёхбуквенных закрытых слогов, читать эти слоги протяжно и кратко</p>	<p>Умение составлять и читать трёхбуквенных закрытых слогов, читать эти слоги протяжно и кратко</p>	Комбинированный	Наглядный, словесный

1.1.24	3четверть 50 часов	Звук и буква «Ю, ю»	1.Выделение звука «Ю, ю » из слов.  2.Ответы на вопросы учителя  3.Работа по предметным картинкам  4.Заучивание стихотворения	5		Учить составлять и читать слоги в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Умение составлять и читать слоги в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Комбинированный	Наглядный, словесный
1.1.25	.	Чтение слогов и слов с буквой «Ю,ю»	1.Выделение звука «Ю, ю» из слов.  2.Ответы на вопросы учителя  3.Работа по предметным картинкам  4. Работа с букварём	5		Учить соотносить звуки с соответствующими буквами, различать их местонахождение в словах( в начале или конце )	Умение соотносить звуки с соответствующими буквами, различать их местонахождение в словах( в начале или конце )	Комбинированный	Наглядный словесный



1.1.26		Повторение	<p>1. Ответы на вопросы учителя.</p> <p>2. Лепка букв из пластилина.</p> <p>3. Выкладывание букв из палочек.</p> <p>4. Работа с предметными картинками</p> <p>5. Работа по букварю</p>	5		<p>Учить составлять и читать слоги в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	<p>Умение составлять и читать слоги в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	Комбинированный	Наглядный, словесный
1.1.27		Звук и буква « Ц, ц »	<p>1. Выделение звука «Ц, ц» из слов.</p> <p>2. Ответы на вопросы учителя</p> <p>3. Работа по предметным картинкам</p> <p>4. Заучивание стихотворения</p>	6		<p>Учить составлять и читать слоги в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	<p>Умение составлять и читать слоги в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	Комбинированный	Наглядный, словесный

1.1.28		Звук и буква « Ч, ч » , слова с этой буквой	<p>1.Выделение звука «Ч,ч » из слов.</p> <p>2.Ответы на вопросы учителя</p> <p>3.Работа по предметным картинкам</p> <p>4.Заучивание стихотворения</p>	6		<p>Учить составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	<p>Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	Комбинированный	Наглядный, словесный
1.1.29		Повторение	<p>1.Работа с букварём.</p> <p>2.Ответы на вопросы учителя</p> <p>3.Работа по предметным картинкам</p> <p>4.Заучивание стихотворения</p>	6		<p>Учить составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	<p>Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	Комбинированный	Наглядный, словесный

1.1.30		Звук и буква «Щ, щ ». Чтение слов с данной буквой.	<p>1.Выделение звука «Щ,щ » из слов.</p> <p>2.Ответы на вопросы учителя</p> <p>3.Работа по предметным картинкам</p> <p>4.Работа по иллюстрации учебника</p> <p>5.Чтение предложений, подписей под картинками.</p>	5		<p>Учить составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	<p>Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	Комбинированный	Наглядный, словесный
1.1.31		Звук и буква «Щ, щ »	<p>1.Выделение звука «Щ, щ » из слов.</p> <p>2.Работа по предметным картинкам</p> <p>3.Работа по иллюстрации учебника</p> <p>4.Чтение предложений, подписей под картинками.</p>	6		<p>Учить составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	<p>Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	Комбинированный	Наглядный, словесный

1.1.32		Звук и буква «Щ, щ » и слова с этой буквой	1.Выделение звука «В,в » из слов. 2.Работа по предметным картинкам 3.Работа по иллюстрации учебника 4.Чтение предложений, подписей под картинками.	6		Учить составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Комбинированный	Наглядный, словесный
1.1.33	4 четверть 40 часов	Звук и буква «Ф,ф» и слова с этой буквой	1.Выделение звука «Ф,ф » из слов. 2.Ответы на вопросы учителя 3.Работа по предметным картинкам	4		Учить соотносить звук с буквой «Ф,ф», читать слоги с данной буквой, уточнять знания о « гласной букве»	Умение соотносить звук с буквой «ы», читать слоги с данной буквой, уточнять знания о « гласной букве	Комбинированный	Наглядный, словесный

1.1.34		Повторение	<p>1.Работа с букварём.</p> <p>2.Ответы на вопросы учителя</p> <p>3.Работа по предметным картинкам</p> <p>4.Заучивание стихотворения</p>	3		<p>Учить составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими</p> <p>составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	<p>Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	Комбинированный	Наглядный, словесный
1.1.35		Звук и буква «Э,э»	<p>1.Выделение звука «Э,э» из слов.</p> <p>2.Работа по предметным картинкам</p> <p>3.Работа по иллюстрации учебника</p> <p>4.Чтение предложений, подписей картинками.</p>	3		<p>Учить составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими</p> <p>составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	<p>Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	Комбинированный	Наглядный, словесный

1.1.36		Чтение слогов и слов с буквой «Э.э»	1.Работа по предметным картинкам 2.Работа по иллюстрации учебника 3.Чтение предложений, подписей под картинками.	3		Учить составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Комбинированный	Наглядный, словесный
1.1.37		Сочетание слогов «Жи-ши»	1.Чтение предложений, подписей под картинками 2.Работа по карточкам	3		Учить читать слова со слогами «жи-ши»	Учить читать слова со слогами «жи-ши»	Комбинированный	Наглядный, словесный
1.1.38		Повторение	1.Работа с букварём. 2.Ответы на вопросы учителя 3.Работа по предметным картинкам 4.Заучивание стихотворения	2		Учить составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Комбинированный	Наглядный, словесный

1.1.39		Проверочная работа.	1.Работа с букварём. 2.Работа по предметным картинкам	2		Учить составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Комбинированный	Наглядный, словесный
1.1.40		Буква «Ъ»	1.Выделение «Ъ,» из слов. 2.Работа по предметным картинкам 3.Работа по иллюстрации учебника 4.Чтение предложений, подписей под картинками.	3		Учить составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Комбинированный	Наглядный, словесный

1.1.41		Чтение слогов и слов с буквой «Ъ»	<p>1.Работа по предметным картинкам</p> <p>2.Работа по иллюстрации учебника</p> <p>3.Чтение предложений, подписей под картинками.</p>	3		<p>Учить составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими</p> <p>составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	<p>Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	Комбинированный	Наглядный, словесный
1.1.42		Повторение	<p>1.Работа с букварём.</p> <p>2.Ответы на вопросы учителя</p> <p>3.Работа по предметным картинкам</p> <p>4.Заучивание стихотворения</p> <p>5 Заучивание логопедических скороговорок</p>	2		<p>Учить составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими</p> <p>составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	<p>Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности</p>	Комбинированный	Наглядный, словесный



1.1.43		Проверочная работа	1.Работа с букварём. 2.Работа по предметным картинкам	2		Учить составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Комбинированный	Наглядный, словесный
1.1.44		Чтение коротких рассказов	1.Работа по предметным картинкам 2.Работа по иллюстрации учебника 3.Чтение предложений, подписей под картинками.	3		Учить составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Комбинированный	Наглядный, словесный

1.1.45		Чтение слогов и слов с изученными буквами	<p>1.Работа по предметным картинкам</p> <p>2.Работа по иллюстрации учебника</p> <p>3.Чтение предложений, подписей под картинками.</p> <p>Изучение стихотворения</p> <p>Что мы сажаем?</p>	по 3		Учить составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Комбинированный	Наглядный, словесный
1.1.46		Чтение текстов. Заучивание стихов	<p>1.Работа по предметным картинкам</p> <p>2.Работа по иллюстрации учебника</p> <p>3.Чтение предложений, подписей под картинками.</p> <p>Изучение стихотворения</p> <p>Что мы сажаем?</p>	по 4		Учить составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Умение составлять, читать и сравнивать слоги с мягкими согласными, составлять и читать слова в твёрдом и мягком вариантах разной слоговой сложности	Комбинированный	Наглядный, словесный

**Учебно-методический комплекс по чтению в3 классе на 2017-2018 учебный год**

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература.
<p>Рабочая программа по чтению в3 классе со сложной структурой дефекта составлена на основе Адаптированной Образовательной программы, разработана ГотманА.И., при использовании:</p> <p>- Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, Москва «Просвещение» 2008. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой</p> <p>-Коррекционно-образовательной программы для детей с глубоким нарушением интеллекта, под редакцией профессора Т.М. Шипицыной. Санкт-Петербург «Образование» Автор программы А.И.Готман</p>	<p>В.В.Воронкова</p> <p>И.В.Коломыткина</p> <p>Букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации ОАО «Москва» Просвещение</p> <p>2013</p>	<p>Обучение учащихся 1-4 классов</p> <p>Под редакцией В.Г.Петровой</p> <p>Москва «Просвещение»</p>	<p>Касса печатных букв</p> <p>Касса слогов</p> <p>Таблица слогов</p> <p>Фишки для обозначения звуков</p> <p>Предметные картинки</p> <p>Тетради в клетку и в линейку</p> <p>Сюжетные картинки</p>	<p>В.Волина</p> <p>Праздник букваря</p> <p>АСТ-ПРЕСС</p> <p>Москва 1995</p> <p>1000 весёлых загадок для детей</p> <p>АСТ</p> <p>Издательство Москва</p>