

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Леушинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Согласовано**

ИО заместителя директора по УР  
КОУ «Леушинская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

М.В. Бабушкина

«30» августа 2017 г.

**Утверждаю**

Директор КОУ «Леушинская школа-  
интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»

Л.П. Шидиева

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
ЧТЕНИЕ**

**для учащегося 3 класса  
Баженов Илья  
(начальное общее образование)**

**на 2017/2018 учебный год**

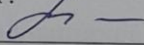
**Разработана: Готман А.И.**  
учителем начальных классов,  
1 квалифицированной категории

с. Леуши, 2017 г.

Рабочая программа по чтению в 3 «б» классе на Баженова Илью составлена на основе - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, Москва «Просвещение» 2008. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой

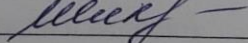
Рассмотрена на методическом объединении учителей начальных классов

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель методического объединения  / Тотман

Одобрена методическим советом,

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета  / Д.Ш.Шидиева/

## Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению в 3 «б» классе на Баженова Илью составлена на основе - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, Москва «Просвещение» 2008. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой Составитель программы А.И.Готман

Дети с глубоким снижением интеллекта отличаются значительным нарушением познавательных процессов: активного восприятия, произвольного внимания, памяти, мышления, обобщающей и регулирующей функции речи, нарушением пространственного восприятия.

Цель уроков чтения:

Научить самостоятельно читать вывески на магазинах, небольшие тексты, рассказы, отвечать на вопросы текста, научить писать свою фамилию, имя, отчество, простое заявление и т. п.

Задачи уроков чтения:

Подготовка детей к самостоятельной жизни. Умению ориентироваться в окружающей жизни, Общаться с людьми. Приобрести простейшие трудовые навыки.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 5—8 стихотворений.

В 3 классе чтение отводится всего 170 часов (5 часов в неделю)

Планирование уроков по четвертям:

1 четверть - 45 часов

2 четверть - 35 часов

3 четверть - 50 часов

4 четверть - 40 часов

**Тематическое планирование по чтению и развитию речи в 3 классе**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН			Примечание
				I	II	III	
1.	О жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников.	7	Мы хотим учиться. Г. Белова, Лисенок-первоклассник. В. Сухомлинский, Стихи о человеке и его часах. С. Баруздин, Как я под партой сидел. В. Голявкин, Итоговый урок по теме «Сентябрь начинается школьным звонком»	Учащиеся должны уметь: осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя; -трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам; .			
2.	Об изменениях в природе в разное время года.	103	Луг. Г. Демченко, Одуванчик. Е. Серова, Незабудки. ПоИ. Соколову-Микитову, Рассвет в лесу. И. Соколов-Микитов, Ливень. С. Козлов, Жаркий день. По Л. Воронковой, Летний дождь. Т.Днепровская, Обобщающий урок по теме «Вспомним лето!» Листья опадают с кленов. По В. Пескову, Осени щедрые дары. По В. Бианки, В поле. По Я. Тайцу, Два лентяя. (Сказка), Осень на пороге. Н Сладков, Посмотри, как день прекрасен. И. Мазнин, Осыпаются астры в садах... И. Бунин, Как птицы и звери к зиме готовятся. Г. Снегирев, Яблоко. По В. Сутееву, Осень. Г. Скребицкий, Итоговый урок по теме «Осенняя пора» Зима. Л. Яхнин, Какая бывает зима. М. Пляцковский, Зимнее утро. А. Пушкин, Отчего у белого медведя нос черный? (Сказка народов Севера), Загадка. А. Шабаев, Суд над Декабрем. Н. Сладков, Загадки на снегу. Е. Ровинская, Лиса и волк. (Русская сказка), Как на горке, на горе. А. Прокофьев, Чудная картина... А. Фет, Редкая гостья. По Г. Скребицкому, Итоговый урок по теме «Зимушка-зима, как ты хороша» Весна. Г. Ладонщиков, Весна. По Л.	-отвечать на вопросы по прочитанному; ·высказывать свое отношение к поступку героя, событию; - пересказывать содержание прочитанного; - устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся. Учащиеся должны знать: -наизусть 5—8 стихотворений			

			Толстому, Подснежник. Е. Серова, Подснежник. Х.К. Андерсен, Весенняя песня. В. Бирюков, Поздравляем с женским днем! Н. Найдёнова, Как Миша хотел маму перехитрить. Е. Пермяк, К нам весна шагает. И. Токмакова, Улетела злая вьюга. А. Усанова, Итоговый урок по теме «Весна пришла» Ландыш. Е. Серова, Ландыши. И. Соколов-Микитов, Девятое мая. Г. Виеру, Вечный цветок. А. Митяев, Черёмуха. И. Соколов-Микитов, Драчуны. И. Яковлева, Лесной голосок. Г. Скребицкий, Итоговый урок по теме «Месяц май»		
3.	О хороших и плохих поступках детей	20	Урок дружбы. М. Пляцковский, Как трудно бить баклуши. По М. Бартеневу, Просто старушка. В. Осеева, Смелый, да не очень. М. Зощенко, Ко мне пришёл гость. По Б. Бушелевой, Три товарища. В. Осеева, Два пирожных. Ю. Ермолаев, Итоговый урок по теме «О хорошем и плохом»	Учащиеся должны уметь: осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя; -трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам; .	
5.	Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей.	23	Как мужик гусей делил. (Русская сказка), Каша из топора. (Русская сказка), Ворона и рак. (Русская сказка), Двое на одном бревне. Н. Сладков, Палочка-выручалочка. По В. Сутееву, Мужик и медведь. (Русская сказка), Обобщающий урок по теме «Хитрость, мудрость и смекалка»	-отвечать на вопросы по прочитанному; ·высказывать свое отношение к поступку героя, событию; - пересказывать содержание прочитанного; - устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся. Учащиеся должны знать: -наизусть 5—8 стихотворений	
6.	Чтение рассказов и стихотворений о жизни животных	13	Никого не обижай. К. Россетти, Лев и собачка. По Л. Толстому, Как слон спас хозяина от тигра. Б. Житков, Пожарные собаки. Л. Толстой, Двойка. Е. Пермяк, Хрюшка обижается. В. Орлов, Где сметана? И. Демьянов, Обобщающий урок по теме «О тех, кто рядом с нами»		

7	Внеклассное чтение	4	М. Пришвин «Глоток молока», В.А. Осеева «Твоя мама», В.В. Бианки «Первая охота», Внеклассное чтение. М. Пляцковский «Цап-Царапыч		
---	--------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### КАЛЕНДАРНО – УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЧТЕНИЮ 3 КЛАСС

№	Тема	Тема урока	Содержание деятельности	Кол. час.	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
1.1.	<b>О жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников</b>			<b>7</b>					
1	<b>1 четверть</b>	Мы хотим учиться. Г. Белова	Речевая разминка. Работа с поговоркой о книге. Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения по слогам. Работа с иллюстрацией. Чтение текста. Вопросы и задания по учебнику.	1		Учить читать осознанно вслух целыми словами	Уметь читать целыми словами, трудные по смыслу и по слоговой структуре по слогам	Изучение нового	Словесный, наглядно-иллюстративный
2-3		Лисенок-первоклассник. В. Сухомлинский	Упражнения для развития четкости произношения. Чтение текста. Работа с иллюстрацией. Работа с трудными словами. Пересказ текста.	2		Учить читать осознанно вслух целыми словами	Уметь читать текст и отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный

4		Стихи о человеке и его часах. С. Баруздин	Дыхательная гимнастика. Упражнения для разминки перед чтением. Чтение текста. Работа над выражением «жить по часам», «ценить каждый час».	1		Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Уметь читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
5-6		Как я под партой сидел. В. Голявкин	Чтение таблицы слогов – отработка техники чтения. Работа с иллюстрацией. Чтение текста. Вопросы и задания по учебнику.	2		Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Уметь читать целыми словами, трудные по смыслу и по слоговой структуре по слогам	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
7		Итоговый урок по теме «Сентябрь начинается школьным звонком»	Разгадывание загадок. Вопросы и задания по теме. Работа по иллюстрациям. Работа с пословицами. Выборочное чтение.	1		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами, трудные по смыслу и по слоговой структуре по слогам	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
	<b>Внеклассное чтение</b>			<b>1</b>					
1		Внеклассное чтение. М. Пришвин «Глоток молока»	Разгадывание загадок. Работа по иллюстрации. Участие в беседе по тексту	1		Развивать умение пересказывать содержание прочитанного.	Уметь пересказывать содержание прочитанного	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
	<b>Об изменениях в природе</b>			<b>69</b>					

1		Луг. Г. Демченко	Работа по картине «Лето». Чтение текста. Работа с трудными словами. Заучивание стихотворения наизусть.	1		Учить соблюдать при чтении знаков препинания и нужной интонации	Уметь соблюдать при чтении знаки препинания	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
2		Одуванчик. Е. Серова	Работа с иллюстрацией. Чтение стихотворения. Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию.	1		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Знать наизусть стихотворение.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
3-4		Незабудки. По И. Соколову-Микитову	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации. Пересказ прочитанного по вопросам учителя	2		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
5-6		Рассвет в лесу. И. Соколов-Микитов	Работа по картинке. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.	2		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный



7-10	Ливень. С. Козлов	Разгадывание загадок. Работа по картинке. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы текста.	4		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
11	Жаркий день. По Л. Воронковой	Чтение трудных слов. Разгадывание загадок. Словарная работа – столпились, булькали. Работа по иллюстрации.	1		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
12	Летний дождь. Т. Днепровская	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Знать наизусть четверостишие.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
13	Обобщающий урок по теме «Вспомним лето!»	Разгадывание загадок. Вопросы и задания по теме. Работа по иллюстрациям. Работа с пословицами. Выборочное чтение.	1		Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный

14-15		Листья опадают с кленов. По В. Пескову	Работа по картине «Осень». Чтение текста. Чтение трудных слов. Выполнение заданий по учебнику. Выборочное чтение.	2		Развивать умение пересказывать содержание прочитанного.	Уметь пересказывать содержание прочитанного	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
16		Осени щедрые дары. По В. Бианки	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Изучение нового	Словесный, наглядно-иллюстративный
17		В поле. По Я. Тайцу	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа с пословицами.	2		Развивать умение пересказывать содержание прочитанного.	Уметь пересказывать содержание прочитанного	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
18		Два лентяя. (Сказка)	Чтение – пятиминутка. Чтение текста. Выполнение заданий по учебнику. Чтение по ролям.	1		Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Изучение нового	Словесный, наглядно-иллюстративный
19		Осень на пороге. Н Сладков	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	2		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
20		Посмотри, как день прекрасен. И. Мазнин	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	1		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный

21		Осыпаются астры в садах... И. Бунин	Разгадывание загадок о грибах. Чтение стихотворения самостоятельно и вслух. Заучивание стихотворения наизусть.	2		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Знать наизусть стихотворение.	Изучение нового	Словесный, наглядно-иллюстративный
22-24		Как птицы и звери к зиме готовятся. Г. Снегирев	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	3		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
25-29		Яблоко. По В. Сутееву	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	4		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
30-34		Осень. Г. Скребицкий	Разгадывание загадок. Чтение текста самостоятельно и вслух. Выполнение заданий по учебнику. Участие в беседе.	5		Развивать умение пересказывать содержание прочитанного.	Уметь пересказывать содержание прочитанного	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
35		Итоговый урок по теме «Осенняя пора»	Разгадывание загадок. Работа по иллюстрации. Участие в беседе «Как звери и птицы готовятся к зиме»	1		Развивать умение пересказывать содержание прочитанного.	Уметь пересказывать содержание прочитанного	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный

36	2 четверть	Зима. Л. Яхнин	Разгадывание загадок о зиме. Чтение стихотворения самостоятельно и вслух. Выполнение заданий по учебнику.	1		Развивать умение пересказывать содержание прочитанного.	Уметь пересказывать содержание прочитанного	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
37-41		Какая бывает зима. М. Пляцковский	Работа по картине «Зима». Чтение текста. Чтение трудных слов. Выполнение заданий по учебнику.	5		Развивать умение пересказывать содержание прочитанного.	Уметь пересказывать содержание прочитанного	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
42		Зимнее утро. А. Пушкин	Разгадывание загадки о зиме. Чтение стихотворения самостоятельно и вслух. Заучивание стихотворения наизусть.	1		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
43-47		Отчего у белого медведя нос черный? (Сказка народов севера)	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	5		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
48		Загадка. А. Шабает	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию.	2		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный

49-53	Суд над Декабрем. Н. Сладков	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	5		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
54-56	Загадки на снегу. Е. Ровинская	Разгадывание загадок о зиме. Чтение стихотворения самостоятельно и вслух. Выполнение заданий по учебнику.	3		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
57-62	Лиса и волк. (Русская сказка)	Просмотр мультфильма. Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	6		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
63	Как на горке, на горе. А. Прокофьев	Чтение стихотворения самостоятельно и вслух. Хоровое чтение стихотворения с соблюдением знаков препинания (пауз) – выразительное чтение.	1		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный

54		Чудная картина... А. Фет	Разгадывание загадок о зиме. Чтение стихотворения самостоятельно и вслух. Выполнение заданий по учебнику.	1		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
55-66		Редкая гостья. По Г. Скребицкому	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	2		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
	<b>Внеклассное чтение</b>			<b>1</b>					
1		Внеклассное чтение. В.А. Осеева «Твоя мама»	Вопросы и задания по теме. Работа по иллюстрациям. Работа с пословицами – объяснение значения.	1		Развивать умение пересказывать содержание прочитанного.	Уметь пересказывать содержание прочитанного	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
	<b>О хороших и плохих поступках детей</b>			<b>20</b>					
1-2		Урок дружбы. М. Пляцковский	Чтение – пятиминутка. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	2		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
3-6	<b>3 четверть</b>	Как трудно бить баклуши. По М. Бартеневу	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	3		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный

7-8		Просто старушка. В. Осеева	Словарная работа. Чтение текста по ролям. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	2		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
9-11		Смелый, да не очень. М. Зощенко	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	3		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
12-16		Ко мне пришёл гость. По Б. Бушелевой	Участие в беседе «Правила этикета». Словарная работа. Чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.	4		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
17-18		Три товарища. В. Осеева	Чтение текста самостоятельно и вслух. Выполнение заданий по учебнику. Участие в беседе. Работа по иллюстрации.	2		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
19-21		Два пирожных. Ю. Ермолаев	Чтение текста самостоятельно и вслух. Выполнение заданий по учебнику. Работа с пословицами.	3		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный

22		Итоговый урок по теме «О хорошем и плохом»	Работа по иллюстрациям. Выполнение заданий по учебнику. Работа с пословицами. Отгадывание загадки	1		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядный
	<b>Чтение произведений устного народного творчества</b>			<b>23</b>					
1-4		Как мужик гусей делил. (Русская сказка)	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	3		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
5-9		Каша из топора. (Русская сказка)	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	4		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
10-11		Ворона и рак. (Русская сказка)	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	2		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный



12-16		Двое на одном бревне. Н. Сладков	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	4		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
17-23		Палочка-выручалочка. По В. Сутееву	Просмотр мультфильма. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	7		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
24-25		Мужик и медведь. (Русская сказка)	Чтение – пятиминутка. Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию.	2		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
26		Обобщающий урок по теме «Хитрость, мудрость и смекалка»	Разгадывание загадок. Вопросы и задания по теме. Работа по иллюстрациям. Работа с пословицами – объяснение значения.	1		Развивать умение пересказывать содержание прочитанного.	Уметь пересказывать содержание прочитанного	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
1	<b>Об изменениях в природе</b>			<b>20</b>					

1		Весна. Г. Ладонщиков	Разгадывание загадки о весне. Участие в беседе по картине «Весна» Чтение стихотворения самостоятельно и вслух. Заучивание стихотворения наизусть.	2		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
2-3		Весна. По Л. Толстому	Упражнения для развития четкости произношения Работа над скороговоркой Чтение текста Работа с иллюстрацией.	2		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
4		Подснежник. Е. Серова	Разгадывание загадки о подснежнике. Вопросы и задания по учебнику. Работа по иллюстрации. Чтение текста самостоятельно и вслух.	1		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
5-9		Подснежник. Х.К. Андерсен	Словарная работа. Чтение текста. Работа с текстом – вопросы и ответы по содержанию. Работа по иллюстрации.	5		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный

10-14	4 четверть	Весенняя песня. В. Бирюков	Чтение текста самостоятельно и вслух. Выполнение заданий по учебнику. Работа с пословицами.	4		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
15		Поздравляем с женским днем! Н. Найдёнова	Работа по картинке. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.	1		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
16-18		Как Миша хотел маму перехитрить. Е. Пермяк	Чтение текста самостоятельно и вслух. Выполнение заданий по учебнику. Работа с пословицами.	3		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
19		К нам весна шагает. И. Токмакова	Работа по картинке. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.	1		Закреплять умение читать целыми словами, осознанно и правильно читать текст.	Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
20		Улетела злая вьюга. А. Усанова	Работа по картинке. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.	1		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный

	<b>Чтение рассказов и стихотворений о жизни животных</b>			<b>13</b>					
1		Никого не обижай. К. Россетти	Чтение текста самостоятельно и вслух. Выполнение заданий по учебнику. Работа с пословицами	1		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
2-4		Лев и собачка. По Л. Толстому	Работа по картинке. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.	3		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
5-8		Как слон спас хозяина от тигра. Б. Житков	Работа по картинке. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.	3		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
9-11		Пожарные собаки. Л. Толстой	Работа по картинке. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.	2		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный

12-13		Двойка. Е. Пермяк	Чтение текста самостоятельно и вслух. Выполнение заданий по учебнику. Работа с пословицами.	2		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
14-15		Хрюшка обижается. В. Орлов	Работа по картинке. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.	2		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
16		Где сметана? И. Демьянов	Работа по картинке. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.	1		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
	<b>Об изменениях в природе</b>			<b>14</b>					
		Ландыш. Е. Серова	Работа по картинке. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.	1		Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный

2-3	Ландыши. И. Соколов- Микитов	Работа по картинке. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.	2	Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно- иллюстративный
4	Девятое мая. Г. Виеру	Работа по картинке. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.	1	Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно- иллюстративный
5	Вечный цветок. А. Митяев	Работа по картинке. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.	1	Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно- иллюстративный
6-7	Черёмуха. И. Соколов- Микитов.	Работа по картинке. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.	2	Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно- иллюстративный
8-10	Драчуны. И. Яковлева	Чтение текста самостоятельно и вслух. Выполнение заданий по учебнику. Работа с поговорками.	2	Развивать навык правильного, осознанного чтения текста	Уметь по вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно- иллюстративный

11-16		Лесной голосок. Г. Скребицкий	Работа по картинке. Чтение трудных слов. Самостоятельное чтение текста. Выполнение заданий по учебнику.	5		Учить читать осознанно вслух целыми словами, с соблюдением знаков препинания при чтении и нужной интонации	Уметь читать целыми словами текст. По вопросам учителя и по иллюстрации рассказывать, о чем читали или слушали.	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный
	<b>Внеклассное чтение</b>			<b>2</b>					
1-2		Внеклассное чтение. В.В. Бианки «Первая охота»	Вопросы и задания по теме. Работа по иллюстрациям. Работа с пословицами – объяснение значения.	2		Развивать умение пересказывать содержание прочитанного.	Уметь пересказывать содержание прочитанного	Комбиниров.	Словесный, наглядно-иллюстративный

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ЧТЕНИЮ 3 КЛАСС

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Рабочая программа по чтению в 3 «б» классе на Баженова Илью составлена на основе</p> <p>- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы, Москва «Просвещение» 2008.</p> <p>Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой</p>	<p>Чтение : учеб. для 3 кл. спец. (коррекционных) образоват.учреждений VIII вида / (авт.-сост. В.В. Воронкова и др). М. : гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.</p>	<p>Ильина С.Ю. Методическое руководство к учебнику «Книга для чтения» для 3 класса специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2004. – 32с. Санкт-Петербургский филиал</p>	<p>Памятки для чтения. Индивидуальные карточки. Таблицы слогов Презентации</p>	