

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Леушинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано

И.О.заместителя директора по УР
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
М.В.Бабушкина
М.В.Бабушкина
« 30 » августа 2017 г.

Утверждаю

Директор КОУ «Леушинская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
Д.Ш.Шидиева
Д.Ш.Шидиева
Приказ №
от « 31 » августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
для учащихся 3 «б» класса
на 2017 - 2018 учебный год
(начальное общее образование)**

Разработано: Готман А.И.,

учителем начальных классов

1 квалификационная категории

Рабочая программа по трудовому обучению в 3 «б» классе со сложной структурой дефекта составлена на основе Адаптированной Образовательной программы, разработана Готман А.И., при использовании:

-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида подготовительный, 1-4 классы. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации 5 –е издание. Москва «Просвещение» 2008 Под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. Автор программы Готман А.И.

Рассмотрена на методическом объединении учителей начальных классов
Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель методического объединения Г / Готман

Одобрена на методическом совете,
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета Шидиева / Д.Ш.Шидиева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по трудовому обучению в 3 «б» классе со сложной структурой дефекта составлена на основе Адаптированной Образовательной программы, разработанной А.И.Готман, при использовании

-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида подготовительный, 1-4 классы. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации 5 –е издание. Москва «Просвещение» 2008 Под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. Автор программы А.И.Готман.

В коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Цель : Исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Предусмотрены следующие виды труда:

работа с глиной и пластилином;

работа с бумагой и картоном;

работа с текстильными материалами;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

-Научить приемам работы с различными материалами.

-Научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя,

-Участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу,

-Узнавать и называть основные геометрические формы.

- Использовать в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

На уроки трудового обучения в 3 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю)

1 четверть – 18 часов

2 четверть- 14 часов

3 четверть- 20 часов

4 четверть- 16 часов

Календарно – урочное планирование по трудовому обучению в 3 « б » классе со сложной структурой дефекта

(68 часов)

№	Тема	Тема урока	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	Цель	Обязательный минимум	Тип урока	Методы урока
1.	Работа с пластилином			Всего 68 часов					
1.1.1.		Повторение приёмов работы, приобретённых в 1,2 классах.	1.Упражнения в подготовке пластилина к работе 2.Называние свойств пластилина 3.Раскатывание пластилина . 4. Рассказ о последовательной работе	1	05.09	Сформировать понятие о пластических свойствах пластилина, об основных цветах этих материалов	Учить приемам работы с различными материалами.	Комбинированный	Наглядный , словесный
1.1.2.		Скатывание мелких шариков вишни.	1Повторение свойств пластилина. 2.Показ приёмов работы: отщипывание, разминание, скатывание	1	06.09	Научить простейшим приёмам работы с пластилином	Научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя,	Комбинированный	Наглядный , словесный

1.1.3.	.	Лепка сливы из деталей шаровидной формы	1.Повторение свойств пластилина. 2.Показ приёмов работы: отщипывание, разминание, скатывание	1	12.0 9	Научить простейшим приёмам скатывания в ладонях предметов шаровидной формы	Участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу,	Комбинированный	Наглядный ,словесный
1.1.4		Лепка по образцу яичек, способом скатывания мелких шариков..	1.Повторение свойств пластилина. 2.Показ приёмов работы: отщипывание, разминание, скатывание 3.Выполнение задания	1	13.0 9	Научить простейшим приёмам скатывания в ладонях предметов шаровидной формы	Узнавать и называть основные геометрические формы.	Комбинированный	Наглядный ,словесный
1.1.5.		Сгибание столбиков с соединением концов, сплетением . Изготовление бубликов	1.Повторение свойств пластилина. 2.Показ приёмов работы: отщипывание, разминание, скатывание 3.Выполнение задания	1	19.0 9	Научить простейшим приёмам скатывания в ладонях предметов овальной формы	Использовать в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами,, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.	Комбинированный	Наглядный ,словесный

1.1.6		Сгибание столбиков с соединением концов, сплетением . Изготовление сдобы.	1. Наблюдения во время экскурсии 2. Сбор природного материала	1		Учить видеть разнообразие осеннего пейзажа	Учить приемам работы с различными материалами.	Комбинированный	Наглядный, словесный
1.1.7		Сгибание столбиков с соединением концов, сплетением . Изготовление кренделя.	1. Участие в беседе 2. Анализ образца, ответы на вопросы учителя 3. Выполнение задания	1		Закрепить знания о форме, величине, расцветке природных материалов.	Научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя,	Комбинированный	Наглядный, словесный
1.1.8		Изготовление миски. Защищывание краёв формы кончиками пальцев.	1. Участие в беседе 2. Анализ образца, ответы на вопросы учителя 3. Выполнение задания	1		Закрепить знания о форме, величине, расцветке природных материалов.	Участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу,	Комбинированный	Наглядный, словесный
1.1.9		Изготовление блюдца. Защищывание краёв формы кончиками пальцев	1. Участие в беседе 2. Анализ образца, ответы на вопросы учителя 3. Выполнение задания	1		Закрепить знания о форме, величине, расцветке природных материалов.	Узнавать и называть основные геометрические формы.	Комбинированный	Наглядный, словесный

1.1.10		Изготовление корзинки. Защищивание краёв формы кончиками пальцев	1.Выполнение сгибания и загибания бумаги. 2.Ответы на вопросы учителя по анализу образца 3.Выполнение работы по инструкции учителя	1		Учить делать анализ образца предстоящей работы по вопросам учителя, пооперационно выполнять изделие по словесной инструкции и с опорой на образец	Использовать в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами,, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.	Комбинированный	Наглядный ,словесный
1.1.11		Изготовление огурца способом вытягивания столбика из короткого толстого цилиндра.	1.Выполнение сгибания и загибания бумаги. 2.Ответы на вопросы учителя по анализу образца 3.Выполнение работы по инструкции учителя	1		Учить делать анализ образца предстоящей работы по вопросам учителя, пооперационно выполнять изделие по словесной инструкции и с опорой на образец	Учить приемам работы с различными материалами.	Комбинированный	Наглядный ,словесный

1.1.12		Изготовление батона способом вытягивания столбика из короткого толстого цилиндра	1.Выполнение сгибания и загибания бумаги. 2.Ответы на вопросы учителя по анализу образца 3.Выполнение работы по инструкции учителя	1		Учить делать анализ образца предстоящей работы по вопросам учителя, пооперационно выполнять изделие по словесной инструкции и с опорой на образец	Научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя,	Комбинированный	Наглядный , словесный
1.1.13		Изготовление моркови способом вытягивания столбика из короткого толстого цилиндра	1.Выполнение сгибания и загибания бумаги. 2.Ответы на вопросы учителя по анализу образца 3.Выполнение работы по инструкции учителя	1		Учить делать анализ образца предстоящей работы по вопросам учителя, пооперационно выполнять изделие по словесной инструкции и с опорой на образец	Участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу,	Комбинированный	Наглядный , словесный

1.1.14		Изготовление пирамидки.	1.Выполнение сгибания и загибания бумаги. 2.Ответы на вопросы учителя по анализу образца 3.Выполнение работы по инструкции учителя	1		Учить делать анализ образца предстоящей работы по вопросам учителя, пооперационно выполнять изделие по словесной инструкции и с опорой на образец	Узнавать и называть основные геометрические формы.	Комбинированный	Наглядный , словесный
1.1.15		Изготовление снеговика.	1.Выполнение разметки с помощью шаблона 2.Ответы на вопросы учителя по анализу образца 3.Выполнение работы по инструкции учителя	1		Учить делать анализ образца предстоящей работы по вопросам учителя, пооперационно выполнять изделие по словесной инструкции и с опорой на образец	Использовать в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами,, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.	Комбинированный	Наглядный , словесный

1.1.16		Изготовление погремушки.	1.Выполнение разметки с помощью шаблона 2. Ответы на вопросы учителя по анализу образца 3. Выполнение работы по инструкции учителя	2		Учить делать анализ образца предстоящей работы по вопросам учителя, пооперационно выполнять изделие по словесной инструкции и с опорой на образец	Учить приемам работы с различными материалами.	Комбинированный	Наглядный , словесный
1.1.17		Изготовление рыбки.	1. Повторение свойств пластилина 2. Ответы на вопросы учителя по анализу образца 3. Выполнение работы по инструкции учителя	1		Научить простейшим приёмам скатывания в ладонях предметов овальной формы	Научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя,	Комбинированный	Наглядный , словесный
1.1.18		Изготовление утенка.	1. Повторение свойств пластилина 2. Ответы на вопросы учителя по анализу образца 3. Выполнение работы по инструкции учителя	1		Научить простейшим приёмам скатывания в ладонях предметов овальной формы	Участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу,	Комбинированный	Наглядный , словесный
1.1.19		Изготовление зайчика	1. Повторение свойств пластилина 2. Ответы на вопросы учителя по анализу образца 3. Выполнение работы по инструкции учителя	1		Научить простейшим приёмам скатывания в ладонях предметов овальной формы	Узнавать и называть основные геометрические формы.	Комбинированный	Наглядный , словесный

1.1.20		Изготовление матрёшки.	1.Повторение свойств пластилина 2.Ответы на вопросы учителя по анализу образца 3.Выполнение работы по инструкции учителя	1		Научить простейшим приёмам скатывания в ладонях предметов овальной формы	Использовать в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами,, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.	Комбинированный	Наглядный ,словесный
1.1.21		Изготовление кувшина с ручкой.	1.Знакомство со свойствами пластилина 2.Работа по выполнению заданий	1		Познакомить с основными свойствами пластилина	Учить приемам работы с различными материалами.	Комбинированный,	Наглядный ,словесный
2.	Работа с бумагой			10					
2.1.1.		Изготовление ёлочных украшений.	1.Повторение свойств пластилина 2.Ответы на вопросы учителя по анализу образца 3.Выполнение работы по инструкции учителя	3		Научить простейшим приёмам работы с бумагой	Участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу,	Комбинированный	Наглядный ,словесный

2.1.2.		Изготовление флажков из цветной бумаги	1. Знакомство со свойствами бумаги 2. Работа по выполнению заданий	2		Научить простейшим приёмам работы с бумагой	Узнавать и называть основные геометрические формы.	Комбинированный,	Наглядный, словесный
2.1.3.		Изготовление цепочки из двух разноцветных полос	1. Знакомство со свойствами бумаги 2. Работа по выполнению заданий	2		Научить простейшим приёмам работы с бумагой	Использовать в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.	Комбинированный,	Наглядный, словесный
2.1.4		Изготовление флажков из цветной бумаги	1. Знакомство со свойствами бумаги 2. Работа по выполнению заданий	3		Научить простейшим приёмам работы с бумагой	Учить приемам работы с различными материалами.	Комбинированный,	Наглядный, словесный
3.0.0.	Работа с пластилином			12					

3.1.1.		Изготовление цыплёнка , соединением деталей примазыванием	1.Знакомство со свойствами пластилина 2.Работа по выполнению заданий	1		Познакомить с основными свойствами пластилина	Участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу,	Комбинированный,	Наглядный, словесный
3.1.2.		Изготовление гуся способом прищипывания, простейшим оттягиванием небольших деталей (клюва)	1.Знакомство со свойствами бумаги 2.Работа по выполнению заданий	1		Познакомить с основными свойствами пластилина	Узнавать и называть основные геометрические формы.	Комбинированный,	Наглядный, словесный
3.1.3.		Изготовление овощей, передавая форму простых, знакомых предметов.	1.Подбор цвета пластилина 2.Работа по выполнению заданий	1		Познакомить с основными свойствами пластилина	Использовать в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.	Комбинированный,	Наглядный, словесный

3.1.4.		Изготовление фруктов передавая форму простых, знакомых предметов.	1.Участие в беседе о лепных работах 2.Ответы на вопросы по анализу и планированию работы 3.Обучение приёму лепки по контуру примазыванием	1		Познакомить с основными свойствами пластилина	Учить приемам работы с различными материалами.	Комбинированный	Словесный, наглядный
3.1.5		Изготовление посуды, передавая форму простых, знакомых предметов.	1.Участие в беседе о лепных работах 2.Ответы на вопросы по анализу и планированию работы 3.Обучение приёму лепки по контуру примазыванием	2		Познакомить с основными свойствами пластилина	Научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя,	Комбинированный	Словесный, наглядный
3.1.6		Лепка по представлению букв.	1.Участие в беседе о лепных работах 2.Ответы на вопросы по анализу и планированию работы 3.Обучение приёму лепки по контуру примазыванием	2		Учить приёмам обработки пластических материалов с помощью простейшего инструмента.	Участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу,	Комбинированный	Словесный, наглядный
3.1.7		Лепка рельефов букв на подкладной доске по образцу.	1.Повторение свойств пластилина 2.Участие в беседе учителя. 3.Выполнение работ	2		Расширить представления учащихся о свойствах природных материалов .	Узнавать и называть основные геометрические формы.	Комбинированный	Словесный, наглядный

3.1.8		Лепка рельефов букв на подкладной доске по образцу.	1.Повторение свойств пластилина 2.Участие в беседе учителя. 3.Выполнение работ	2		Расширить представления учащихся о свойствах природных материалов .	Использовать в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами,, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.	Комбинированный	Словесный, наглядный
4	Работа с бумагой			6					
4.1.1		Составление орнамента в полосе квадрате из геометрических фигур	1.Основные цвета бумаги 2.Повторение геометрический фигур 3.Состаление плана работы	2		Учить составлять орнамент из геометрических фигур Усвоение приёмов размещения деталей на листе	Учить приемам работы с различными материалами.	Комбинированный	Словесный, наглядный

4.1.2		Составление по образцу композиции из геометрических фигур (грузовая машина, домик)	1. Основные цвета бумаги 2. Повторение геометрической фигур 3. Составление плана работы	2		Учить составлять орнамент из геометрических фигур Усвоение приёмов размещения деталей на листе	Научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя,	Комбинированный	Словесный, наглядный
4.1.3.		Составление по образцу композиции: лодочка, пирамидка	1. Основные цвета бумаги 2. Повторение геометрической фигур 3. Составление плана работы	2		Учить составлять орнамент из геометрических фигур Усвоение приёмов размещения деталей на листе	Участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу,	Комбинированный	Словесный, наглядный
5	Работа с нитками			4					

5.1.1.		Упражнения, связанные с определением свойств ниток	1. Работа с видами материала 2. Беседа о разнообразии материалов 3. Упражнения в разрывании ниток	1		Формирование первоначальных представлений о свойствах и назначении ниток: тонкие, толстые, разрываются, связываются, скручиваются.	Использовать в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.	Комбинированный	Словесный, наглядный
5.1.2		Изготовление коллекции ниток по образцу	1. Работа с видами материала 2. Беседа о разнообразии материалов 3. Упражнения в разрывании ниток	1		Формирование первоначальных представлений о свойствах и назначении ниток: тонкие, толстые, разрываются, связываются, скручиваются.	Учить приемам работы с различными материалами.	Комбинированный	Словесный, наглядный

5.1.3		Витьё шнура из ниток по образцу и показу	1.Работа с видами материала 2.Беседа о разнообразии материалов 3.Упражнения в разрывании ниток	1		Формирование первоначальных представлений о свойствах и назначении ниток: тонкие, толстые, разрываются, связываются, скручиваются.	Научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя,	Комбинированный	Словесный, наглядный
5.1.4.		Изготовление кисточки из ниток по образцу	1.Работа с видами материала 2.Беседа о разнообразии материалов 3.Упражнения в разрывании ниток	1		Формирование первоначальных представлений о свойствах и назначении ниток: тонкие, толстые, разрываются, связываются, скручиваются.	Участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу,	Комбинированный	Словесный, наглядный
6.	Работа с пластилином			5					

6.1.1		Лепка макета «Снегурочка в лесу»	1.Повторение свойств пластилина 2.Участие в беседе учителя. 3.Выполнение работ	1		Расширить представления учащихся о свойствах пластилина. Обучать приёмам крепления деталей на подставке с использованием цветного пластилина, их правильного расположения в сложном изделии.	Использовать в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами,, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.	Комбинированный	Словесный, наглядный
6.1.2.		Лепка макета по мотивам сказки «Репка»	1.Повторение свойств пластилина 2.Участие в беседе учителя. 3.Выполнение работ 4.Прослушивание сказки «Репка2	2		Расширить представления учащихся о свойствах пластилина. Обучать приёмам крепления деталей на подставке с использованием цветного пластилина, их правильного расположения в сложном изделии.	Учить приемам работы с различными материалами.	Комбинированный	Словесный, наглядный

6.1.3.		Лепка по представлению на тему «За грибами»	1.Повторение свойств пластилина 2.Участие в беседе учителя. 3.Выполнение работ 4.Прослушивание сказки «Репка»	2		Расширить представления учащихся о свойствах пластилина. Обучать приемам крепления деталей на подставке с использованием цветного пластилина, их правильного расположения в сложном изделии.	Научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя,	Комбинированный	Словесный, наглядный
7	Работа с нитками			10					
7.1.1.		Изготовление закладки для чтения по образцу с использованием в оформлении шитья цветных ниток	1.Работа с видами материала 2.Беседа о разнообразии материалов 3.Упражнения в разрывании ниток	1		Формирование первоначальных представлений о свойствах и назначении ниток: тонкие, толстые, рвутся, связываются, скручиваются.	Узнавать и называть основные геометрические формы.	Комбинированный	Словесный, наглядный

7.1.2		Вышивание по готовым проколам геометрических фигур с последующим раскрашиванием карандашом	1.Работа с видами материала 2.Беседа о разнообразии материалов 3.Упражнения в разрывании Ниток 4.Упражнения по вдеванию нити в иголку	3		Вдеванию нитки в иглу и закреплению её при шитье	Использовать в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами,, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.	Комбинированный	Словесный, наглядный
7.1.3		Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов с последующим раскрашиванием	1.Работа с видами материала 2.Беседа о разнообразии материалов 3.Упражнения по вдеванию нити в иголку	3		Вдеванию нитки в иглу и закреплению её при шитье	Учить приемам работы с различными материалами.	Комбинированный	Словесный, наглядный
7.1.4		Вышивание разнообразных фигур по рисунку, составленному учителем, с самостоятельным прокалыванием по контуру	1.Работа с видами материала 2.Беседа о разнообразии материалов 3.Упражнения по вдеванию нити в иголку 4.Работа с предметной картой	2		Учить приемам работы с иглой, ориентировке и планированию работы по предметной карте	Научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя,	Комбинированный	Словесный, наглядный

Тематическое планирование по трудовому обучению в 3 классе со сложной структурой дефекта на 2017-2018 учебный год (68 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
1.	Работа с глиной и пластилином	28	<p>Лепка макета «Снегурочка в лесу» Лепка макета по мотивам сказки «Репка» Лепка по представлению на тему «За грибами» Изготовление цыплёнка, соединением деталей примазыванием Изготовление гуся способом прищипывания, простейшим оттягиванием небольших деталей (клюва) Изготовление овощей, передавая форму простых, знакомых предметов. Изготовление фруктов передавая форму простых, знакомых предметов. Изготовление посуды, передавая форму простых, знакомых предметов. Лепка по представлению букв. Лепка рельефов букв на подкладной доске по образцу. Лепка рельефов букв на подкладной доске по образцу. Повторение приёмов работы, приобретённых в 1,2 классах. Скатывание мелких шариков вишни. Лепка сливы из деталей шаровидной формы Лепка по образцу яиц, способом скатывания мелких шариков.. Сгибание столбиков с соединением концов, сплетением. Изготовление бубликов Сгибание столбиков с соединением</p>	<p>-Научить приемам работы с различными материалами. -Научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя, -Участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу, -Узнавать и называть основные геометрические формы. - Использовать в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.</p>	

			<p>концов, сплетением . Изготовление сдобы. Сгибание столбиков с соединением концов, сплетением . Изготовление кренделя. Изготовление миски. Защищивание краёв формы кончиками пальцев. Изготовление блюда. Защищивание краёв формы кончиками пальцев Изготовление корзинки. Защищивание краёв формы кончиками пальцев Изготовление огурца способом вытягивания столбика из короткого толстого цилиндра. Изготовление батона способом вытягивания столбика из короткого толстого цилиндра Изготовление моркови способом вытягивания столбика из короткого толстого цилиндра Изготовление пирамидки. Изготовление снеговика. Изготовление погремушки. Изготовление рыбки. Изготовление утенка. Изготовление зайчика Изготовление матрёшки. Изготовление кувшина с ручкой.</p>		
3.	Работа с бумагой и картоном	20	<p>Составление орнамента в полосе квадрате из геометрических фигур Составление по образцу композиции из геометрических фигур (грузовая машина, домик) Составление по образцу композиции: лодочка, пирамидка Изготовление ёлочных украшений. Изготовление флажков из цветной бумаги Изготовление цепочки из двух разноцветных полос Изготовление флажков из цветной бумаги</p>	<p>-Научить приемам работы с различными материалами. -Научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя, -Участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу, -Узнавать и называть основные геометрические формы. - Использовать в своей речи вновь усвоенных слов и</p>	

				<p>оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами,, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.</p>	
4.	Вышивание нитками	20	<p>Изготовление закладки для чтения по образцу с использованием в оформлении шитья цветных ниток Вышивание по готовым проколам геометрических фигур с последующим раскрашиванием карандашом Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов с последующим раскрашиванием Вышивание разнообразных фигур по рисунку, составленному учителем, с самостоятельным прокалыванием по контуру Упражнения, связанные с определением свойств ниток Изготовление коллекции ниток по образцу Витьё шнура из ниток по образцу и показу Изготовление кисточки из ниток по образцу</p>	<p>-Научить приемам работы с различными материалами. -Научиться выслушивать инструкцию, ориентироваться в задании по вопросам учителя, -Участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу, -Узнавать и называть основные геометрические формы. - Использовать в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами,, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.</p>	

Учебно- методический комплекс по трудовому обучению

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Рабочая программа по трудовому обучению в 3 классе со ССД составлена на основе Адаптированной Образовательной программы, разработана ГотманА.И., при использовании :</p> <p>-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида подготовительный , 1-4 классы. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации 5 –е издание. Москва «Просвещение» 2008 Под редакцией доктора педагогических наук Воронковой</p>		<p>Обучение учащихся 1-4 классов Под редакцией В.Г. Петровой Москва «Просвещение»</p>	<p>Образцы изделий Картон Пластилин Инструменты для работы, нитки, цветная бумага Тетради в клетку Наборы цветных карандашей</p>	