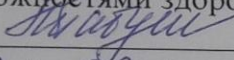


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Леушинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Согласовано**

ИО заместителя директора по УР  
КОУ «Леушинская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

  
М.В. Бабушкина  
«30» августа 2017 г.

**Утверждаю**

Директор КОУ «Леушинская школа-  
интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья»

  
Д.Ш. Шидиева  
Приказ № 98  
от «31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
МАТЕМАТИКА  
для учащегося 3 класса  
Баженова Ильи  
(начальное общее образование)  
на 2017/2018 учебный год**

**Разработана:** Готман А.И.  
учителем начальных классов

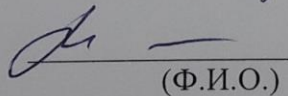
с. Леуши, 2017 г.

Рабочая программа по математике в 3 «б» классе на ученика Баженова Илью составлена на основе Адаптированной образовательной программы, разработанной Готман А.И. при использовании:

-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой, автор М.Н. Перова, В.В. Эк Допущено Министерством образования и науки РФ.

Рассмотрена на методическом объединении учителей начальных классов,  
протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель  
(подпись)

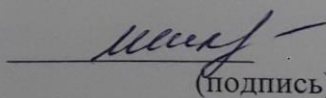
  
(Ф.И.О.)

/А.И. Готман/

Одобрена методическим советом,

протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета

  
(подпись)

/Д.Ш. Шидиева/  
(Ф.И.О.)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике в 3 «б» классе на ученика Баженова Илью составлена на основе Адаптированной образовательной программы, разработанной Готман А.И. при использовании:

-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой, автор М.Н. Перова, В.В. Эк Допущено Министерством образования и науки РФ.

Цель преподавания математики: учить использовать математические знания в повседневной жизни.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

Продолжать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью.

- числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;
- порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года. 1.
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;

На изучение математики в 3 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю)

Планирование уроков по четвертям:

1 четверть - 36 часов

2 четверть - 28 часов

3 четверть- 40 часов

4 четверть- 32 часа

## Тематическое планирование по математике в 3 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН			Примечание
				I	II	III	
1.	<b>Нумерация. Второй десяток.</b>	33	Присчитывание и отсчитывание по 1,2,3,4,5,6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности Сравнение чисел. Знаки больше (>), меньше(<). Состав чисел из десятков и единиц Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа Названия компонентов и результатов сложения Число 0 как компонент сложения Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток Входная контрольная работа (ЗУН) Работа над ошибками Мера ёмкости: литр Мера массы: килограмм	Продолжать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью. · числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке; · порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия; единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер; · порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года. 1. · откладывать на счетах любые числа в пределах 100; · складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;			
2.	<b>Сотня</b>		Сложение и вычитание чисел, полученных при счете и измерении одной мерой Контрольная работа за 1 четверть. Работа над ошибками Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток Нумерация чисел в пределах 100. Получение ряда круглых десятков Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц Числовой ряд 1-100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4.	Продолжать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью. · числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке; · порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия; единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер; · порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года. 1. · откладывать на счетах любые			

		<p>Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел  Понятие разряда. Разрядная таблица.  Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц  Числа четные и нечетные.  Ноль в качестве компонента сложения и вычитания  Единицы (меры) длины – метр. Обозначение: 1м.  Соотношения: 1м=100см, 1м=10дм  Единицы (меры) времени: минута, месяц, год.  Обозначение: 1мин, 1мес., 1 год. Определение времени по часам.  Соотношения: 1 ч = 60мин, 1 сут.=24ч., 1мес=30 или 31 сут., 1год=12мес.  Порядок месяцев. Календарь.  Числовой ряд 1-100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4.  Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел  Понятие разряда. Разрядная таблица.  Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц  Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц  Нумерация чисел в пределах 100.  Получение ряда круглых десятков  Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц  Числовой ряд 1-100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4.  Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел  Понятие разряда. Разрядная таблица.  Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц  Числа четные и нечетные.  Ноль в качестве компонента сложения и вычитания  Единицы (меры) длины – метр. Обозначение: 1м.  Соотношения: 1м=100см, 1м=10дм  Единицы (меры) времени: минута, месяц, год.  Обозначение: 1мин, 1мес., 1 год. Определение времени по часам.  Соотношения: 1 ч = 60мин, 1 сут.=24ч., 1мес=30 или 31 сут., 1год=12мес.  Порядок месяцев. Календарь.  Окружность и круг. Циркуль. Центр и радиус.  Построение окружности с помощью циркуля.</p>	<p>числа в пределах 100;  · складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Сложение и вычитание чисел в пределах 100: сложение и вычитание круглых десятков</p> <p>Сложение и вычитание чисел в пределах 100: сложение и вычитание круглых десятков</p> <p>Скобки. Действия I и II ступени</p> <p>Составные арифметические задачи в два действия: сложения и вычитания, умножения и деления</p> <p>Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел</p> <p>Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел</p> <p>Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел</p> <p>Сложение круглых десятков и двузначных чисел</p> <p>Контрольная работа за 3 четверть</p> <p>Работа над ошибками</p> <p>Вычитание круглых десятков из двузначных чисел</p> <p>Сложение и вычитание двузначных чисел</p> <p>Сложение и вычитание двузначных чисел</p> <p>Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.</p> <p>Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел</p> <p>Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни</p> <p>Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами)</p> <p>Проверочная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток»</p> <p>Работа над ошибками</p> <p>Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию)</p> <p>Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления</p> <p>Деление на равные части</p> <p>Деление по содержанию</p> <p>Деление на 2 равные части, деление по 2</p> <p>Деление на 3 равные части, деление по 3</p> <p>Деление на 4 равные части, деление по 4</p> <p>Деление на 4 равные части, деление по 4</p> <p>Деление на 5 равных частей, деление по 5</p>		
--	--	--	--	--

			Проверочная работа «Деление на равные части и « Деление по содержанию» Действия I и II ступени. Порядок их выполнения в примерах без скобок Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью Построение отрезков такой же длины, больше (меньше) данного. Пересечение линий. Точка пересечения. Многоугольник. Вершины, углы, стороны. Контрольная работа за год. Работа над ошибками Проверка ЗУН Повторение		
--	--	--	--	--	--

### Календарно-урочное планирование по математике 3 класс

	Тема	Тема урока	Содержание деятельности	Кол. час.	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
<b>1.1.</b>	<b>Нумерация. Второй десяток.</b>			<b>33</b>					
1.1.1-1.1.2	<b>1 четверть</b>	Присчитывание и отсчитывание по 1,2,3,4,5,6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности	1.Чтение и запись чисел. 2.Фронтальная работа – счет прямой и обратный 3.Работа по учебнику. 4. Присчитывание и отсчитывание на счетах	2		Закреплять умение решать примеры и задачи в пределах 20	Уметь присчитывать, отсчитывать по 1,2,3,4,5	Повторение	Словесный, наглядный
1.1.3.-1.1.4.		Сравнение чисел. Знаки больше (>), меньше(<).	1.Работа со счётными, счётным материалом. 2.Работа по таблице-опоре. 3.Сравнение чисел и предметов. 4.Работа в тетради	2		Продолжить работу по формированию умения сравнивать числа	Уметь сравнивать числа в пределах 20.	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.5-1.1.6		Состав чисел из десятков и единиц	1.Работа со счетными палочками. 2.Запись двузначных чисел в тетради. 3.Работа по учебнику.	2		Повторить состав чисел из десятков и единиц	Знать состав чисел (11-18)	Комбинированный	Словесный, наглядный
1		Сложение и	1.Работа со счётными,	2		Учить выполнять	Уметь решать примеры в	Комбинированный	Словесный

		вычитание чисел без перехода через десяток	счётным материалом. 2. Решение примеров у доски и в тетради. 3. Работа по учебнику			сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд	пределах 20 без перехода через десяток		
1.1.10-1.1.11		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа	1. Работа со счётным материалом 2. Работа с учебником. 3. Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать примеры на сложение чисел с переходом через десяток	Уметь решать примеры на сложение в пределах 20 с переходом через десяток	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.12-1.1.13		Названия компонентов и результатов сложения	1. Работа по таблице – название компонентов сложения 2. Решение примеров у доски и в тетради 3. Заучивание названий компонентов	2		Учить решать примеры, используя в речи названия компонентов	Уметь называть компоненты сложения	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.14-1.1.15		Число 0 как компонент сложения	1. Работа с предметами 2. Решение примеров у доски и в тетради 3. Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Закреплять умение решать примеры и задачи.	Уметь выполнять сложение в пределах 20	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.16-1.1.17		Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	1. Работа со счётным материалом, счётами, 2. Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать примеры на вычитание чисел с переходом через разряд	Уметь выполнять сложение в пределах 20	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.18-1.1.19		Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	1. Работа со счётным материалом, счётами, 2. Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать примеры на вычитание чисел с переходом через разряд	Уметь решать примеры на сложение в пределах 20 с переходом через десяток	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.20-1.1.21		Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток	1. Работа по таблице состава двузначных чисел 2. Решение примеров и задач со счётами 3. Работа в тетрадях	2		Учить решать примеры на вычитание чисел с переходом через разряд	Уметь решать примеры на сложение в пределах 20 с переходом через десяток	Комбинированный	Словесный, наглядный



1.1.22		Входная контрольная работа (ЗУН)	1.Самостоятельное выполнение контрольных заданий 2.Работа по индивидуальным карточкам	1		Проверить знания учащихся на начало года	Умение самостоятельно выполнять задания	контрольный	Словесный
1.1.23		Работа над ошибками	1.Решение примеров 2.Решение задач 3.Выполнение заданий по карточкам 4.Работа по учебнику и в тетради	1		Закреплять умение решать примеры и задачи в пределах 20	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20, решать задачи	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.24		Мера ёмкости: литр	1.Знакомство с сосудом в 1литр, разлив жидкости 2.Решение примеров и задач с мерами ёмкости 3.Игра «Магазин»	1		Познакомить с единицей ёмкости - литр, обозначением: л	Знать меру емкости: литр	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.25		Мера массы: килограмм	1.Работа с гирями, весами. 2.Решение примеров 3.Взвешивание предметов массой в 1 килограмм 4.Работа по учебнику и в тетрадях	1		Познакомить с единицей массы килограмм. Обозначение: кг	Знать меру массы: килограмм	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.26-1.1.27		Сложение и вычитание чисел, полученных при счете и измерении одной мерой	1.Работа по таблице с мерами ёмкости и массы 2.Решение примеров и задач с мерами емкости и массы	2		Учить различать литры и килограммы решать задачи с наименованиями литр, кг	Уметь решать примеры с мерами массы и емкости, простые задачи	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.28-1.1.29		Контрольная работа за 1 четверть. Работа над ошибками	1.Самостоятельное выполнение контрольных заданий 2.Работа по индивидуальным карточкам	2		Проверить ЗУН за 1 четверть	Уметь самостоятельно выполнять задания	контрольный	Словесный
1.1.30		Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат.	1.Просмотр презентации о геометрических фигурах 2.Работа по таблице с геометрическими фигурами. 3.Чертеж геометрических фигур	1		Учить распознавать геометрические фигуры	Уметь чертить прямоугольник, квадрат с помощью учителя	Комбинированный	Словесный, наглядный

1.1.31-1.1.32		Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа	1.Работа со счётным материалом 2.Работа с учебником. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать примеры на сложение чисел с переходом через десяток	Уметь решать примеры на сложение в пределах 20 с переходом через десяток	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.1.33-1.1.34		Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	1.Работа со счётным материалом, счётами, 2.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать примеры на вычитание чисел с переходом через разряд	Уметь решать примеры на сложение в пределах 20 с переходом через десяток	Комбинированный	Словесный, наглядный
2.	1.	<b>Умножение</b>		<b>28</b>					
2.1.1-2.1.2		Нумерация чисел в пределах 100.	1.Выполнение заданий со счётным материалом 2.Заучивание счёта по 2, по 3. по 4. по 5 3. Работа в тетради, выполнение заданий по учебнику	2		Учить считать группами по 2, 4, 5.	Уметь считать группами по 2, 4, 5.	Изучение нового	Объяснительно-иллюстративный
2.1.3-2.1.4		Получение ряда круглых десятков	1.Выполнение заданий со счётным материалом 2.Заучивание счёта по 2, по 3. по 4. по 5 3. Работа в тетради, выполнение заданий по учебнику	1		Учить считать группами по 2, 4, 5.	Уметь считать группами по 2, 4, 5.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
2.1.5	<b>2 четверть</b>	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц	1.Работа по таблице 2. Выполнение заданий со счётным материалом 3.Решение примеров у доски и в тетрадях 4.Заучивание названий компонентов умножения	2		Дать понятие об умножении и названиях компонентов и результата умножения	Знать таблицу умножения числа 2	Изучение нового	Объяснительно-иллюстративный
2.1.6-2.1.7		Числовой ряд 1-100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4.	1.Составление и заучивание таблицы умножения на 2 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Дать понятие об умножении как сумме одинаковых слагаемых	Знать таблицу умножения числа 2	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный

2.1.8-2.1.9		Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел	1.Составление и заучивание таблицы деления на 2 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Дать понятие о делении числа на равные части	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированной	Объяснительно-иллюстративный
2.1.10		Понятие разряда. Разрядная таблица.	1.Работа по таблице умножения и составление таблицы деления 2.Решение примеров у доски и в тетрадях	1		Объяснить и показать взаимосвязь таблицы умножения и деления	Знать связь таблиц умножения и деления	Изучение нового	Объяснительно-иллюстративный
2.1.11-2.1.12		Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц	1.Составление и заучивание таблицы умножения на 3 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Систематизировать знания об умножении как сумме одинаковых слагаемых	Уметь считать равными числовыми группами по 3	Комбинированной	Объяснительно-иллюстративный
2.1.13		Числа четные и нечетные.	1.Составление и заучивание таблицы деления на число 3 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	1		Систематизировать знания о делении числа на равные части	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированной	Объяснительно-иллюстративный
2.1.14		Нуль в качестве компонента сложения и вычитания	1.Работа по таблице умножения и составление таблицы деления 2.Решение примеров у доски и в тетрадях	1		Объяснить и показать взаимосвязь таблицы умножения и деления	Знать связь таблиц умножения и деления	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
2.1.15-2.1.16		Единицы (меры) длины – метр. Обозначение: 1м. Соотношения: 1м=100см, 1м=10дм	1.Самостоятельное выполнение контрольных заданий 2.Работа по индивидуальным карточкам	1 1		Проверка ЗУН по теме	Уметь решать примеры и задачи, выполнять задания по инструкции учителя	Контрольный	Словесный

2.1.17		Единицы (меры) времени: минута, месяц, год. Обозначение: 1мин, 1мес., 1 год. Определение времени по часам.	1.Составление и заучивание таблицы умножения на 4 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	1		Систематизировать знания об умножении как сумме одинаковых слагаемых	Уметь считать равными числовыми группами по 4	Комбинированной	Объяснительно-иллюстративный
2.1.18		Соотношения: 1 ч = 60мин, 1 сут.=24ч., 1мес=30 или 31 сут., 1год=12мес.	1.Составление и заучивание таблицы деления на число 4 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	1		Систематизировать знания о делении числа на равные части	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированной	Объяснительно-иллюстративный
2.1.19-2.1.20		Порядок месяцев. Календарь.	1.Составление и заучивание таблицы умножения на 5 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Систематизировать знания об умножении как сумме одинаковых слагаемых	Уметь считать равными числовыми группами по 5,6	Комбинированной	Объяснительно-иллюстративный
2.1.21-2.1.22		Числовой ряд 1-100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4.	1.Составление и заучивание таблицы деления на число 5 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Систематизировать знания о делении числа на равные части	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированной	Объяснительно-иллюстративный
2.1.23		Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел	1.Работа по таблице умножения и составление таблицы деления 2.Решение примеров у доски и в тетрадях 3.Выполнение заданий по карточкам	1		Объяснить и показать взаимосвязь таблицы умножения и деления	Знать связь таблиц умножения и деления	Комбинированной	Объяснительно-иллюстративный

2.1.24-2.1.25		Понятие разряда. Разрядная таблица.	1.Составление и заучивание таблицы умножения и деления на 2,3,4,5. 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Систематизировать знания по таблице умножения	Уметь считать равными числовыми группами по 2,3,4,5,6	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
2.1.26-2.1.27		Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц	1.Самостоятельное выполнение контрольных заданий 2.Работа по индивидуальным карточкам	1 1		Проверка ЗУН за 2 четверть	Уметь решать примеры и задачи, выполнять задания по инструкции учителя	контрольный	Словесный
2.1.28		Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц	1.Составление и заучивание таблицы умножения и деления на 2,3,4,5. 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	1		Систематизировать знания по таблице умножения	Уметь считать равными числовыми группами по 2,3,4,5,6	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
<b>3.1.</b>	<b>Сотня</b>			<b>75</b>					
3.1.1		Нумерация чисел в пределах 100.	1.Работа с пучками палочек - 10 десятков. 2.Работа со счётными палочками. 3.Выполнение заданий по карточкам с числами	1		Познакомить с названиями чисел до 100.	Уметь откладывать на счетах любые числа в пределах 100. Знать числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный

3.1.2-3.1.3		Получение ряда круглых десятков	1. Работа по таблице разрядов чисел 2. Составление чисел на абаке 3. Откладывание на счётах круглых десятков 4. Работа с монетами 10 коп.	2		Учить называть и образовывать круглые десятки	Уметь откладывать на счётах любые числа в пределах 100	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.4	<b>3 четверть</b>	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц	1. Работа по таблице разрядов чисел 2. Составление чисел на абаке 3. Счёт на счётах 4. Работа по учебнику	1		Учить решать примеры в пределах 100 без перехода через разряд	Уметь откладывать на счётах любые числа в пределах 100	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.5-3.1.6		Числовой ряд 1-100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4.	1. Работа с числовым рядом 2. Составление чисел на абаке 3. Работа по учебнику и в тетради	2		Учить считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 4, 5	Уметь считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 4, 5	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.7-3.1.8		Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел	1. Работа по таблице разрядов чисел 2. Составление чисел на абаке 3. Счёт на счётах 4. Работа по учебнику	2		Учить сравнивать числа в пределах 100	Уметь различать числа, полученные при счете и измерении.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.9		Понятие разряда. Разрядная таблица.	1. Работа по таблице разрядов чисел 2. Составление чисел на абаке 3. Работа по учебнику и в тетради	1		Дать понятие разряд чисел, познакомить с таблицей разрядов	Уметь называть числа в пределах 100	Изучение нового	Объяснительно-иллюстративный
3.1.10-3.1.11		Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц	1. Работа со счетными палочками 2. Решение примеров у доски и в тетради 3. Решение задач на увеличение и уменьшение чисел	2		Учить решать примеры и задачи на увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков и единиц	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный

3.1.12		Числа четные и нечетные.	1. Работа по таблице разрядов чисел 2. Составление чисел на абаке 3. Работа по учебнику и в тетради	1		Учить различать чётные и нечётные числа	Уметь различать чётные, нечётные числа	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.13		Нуль в качестве компонента сложения и вычитания	1. Решение примеров на сложение с «0». 2. Работа со счетным материалом 3. Составление примеров с 0.	1		Упражнять в умении решать примеры с числом «0».	Уметь складывать и вычитать числа с 0 в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Словесный, наглядный
3.1.14-3.1.15		Единицы (меры) длины – метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 100 см, 1 м = 10 дм	1. Работа по таблице «Единицы длины: 1 метр» 2. Выполнение заданий по карточкам с мерами длины 3. Работа по учебнику и в тетради	2		Познакомить с мерой длины 1 метр, обозначение : м, дм	Уметь различать числа, полученные при счете и измерении	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.16		Единицы (меры) времени: минута, месяц, год. Обозначение: 1 мин, 1 мес., 1 год. Определение времени по часам.	1. Работа по таблице «Меры времени» 2. Выполнение заданий по карточкам с мерами времени 3. Работа по учебнику и в тетради	1		Познакомить с единицами времени: сутки, месяц, год.	Уметь различать числа, полученные при счете и измерении	Изучение нового	Объяснительно-иллюстративный
3.1.17-3.1.18		Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч., 1 мес = 30 или 31 сут., 1 год = 12 мес.	1. Работа по таблице «Меры времени» 2. Выполнение заданий по карточкам с мерами времени 3. Работа по учебнику и в тетради	2		Упражнять в решении примеров с мерами времени	Уметь определять время по часам.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.19		Порядок месяцев. Календарь.	1. Разгадывание загадок 2. Рассматривание календарей 3. Работа по таблице-опоре 4. Работа по учебнику и в тетрадях	1		Учить пользоваться различными календарями	Уметь пользоваться календарем	Изучение нового	Объяснительно-иллюстративный

3.1.21		Окружность и круг. Циркуль. Центр и радиус. Построение окружности с помощью циркуля.	1. Работа с циркулями 2. Работа с таблицей окружности 3. Работа по учебнику 4. Построение окружности с помощью циркуля	1		Учить работать с циркулем, различать цент, радиус	Уметь чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.22-3.1.23		Сложение и вычитание чисел в пределах 100: сложение и вычитание круглых десятков	1. Работа с таблицей круглых десятков 2. Работа со счётами. 3. Решение примеров и задач	2		Учить решать примеры с круглыми числами вида (40+50), (50-10)	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.24-25		Сложение и вычитание чисел в пределах 100: сложение и вычитание круглых десятков	1. Работа с таблицей круглых десятков 2. Работа со счётами. 3. Решение примеров и задач	2		Учить решать примеры с круглыми числами (40+50)(50-10)	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.26-3.1.28		Скобки. Действия I и II ступени	1. Работа по таблице «Порядок действий» 2. Работа со счётами 3. Работа с учебником и в тетради	2		Учить решать примеры со скобками	Умение решать примеры со скобками	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.29-3.1.30		Составные арифметические задачи в два действия: сложения и вычитания, умножения и деления	1. Работа по учебнику и в тетради. 2. Работа по таблице-опоре.	2		Упражнять учащихся в умении решать составные арифметические задачи в два действия	Уметь решать задачи в два действия с помощью учителя	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.31-3.1.32		Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел	1. Работа по Таблице круглых десятков. 2. Работа со счётами 3. Решение примеров и задач у доски и в тетради	2		Учить решать примеры с круглыми десятками и однозначных чисел	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный



3.1.33-34		Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1.Решение примеров у доски и в тетради 2.Работа со счётами и счетными палочками	2		Учить решать примеры с двузначными и однозначными числами	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.35-36		Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1.Таблица круглых десятков. 2.Работа со счётами 3.Счет десятками до 100	2		Учить решать примеры с двузначными и однозначными числами	Уметь складывать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.37-3.1.38		Сложение круглых десятков и двузначных чисел	1.Таблица круглых десятков. 2.Работа со счётами 3. Решение примеров у доски и в тетради	2		Учить решать примеры на сложение круглых десятков и двузначных чисел	Уметь складывать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.39-3.1.40		Контрольная работа за 3 четверть  Работа над ошибками	Выполнение заданий: нумерация, решение примеров и задач по индивидуальным карточкам	1 1		Проверка ЗУН по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток»	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	контрольный	словесный
3.1.41-3.1.42		Вычитание круглых десятков из двузначных чисел	1.Таблица круглых десятков. 2.Работа со счётами 3. Решение примеров у доски и в тетради	2		Учить решать примеры на вычитание круглых десятков и двузначных чисел	Уметь и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.43-3.1.44		Сложение и вычитание двузначных чисел	1.Таблица круглых десятков. 2.Работа со счётами 3.Работа по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать примеры на сложение и вычитание двузначных чисел	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр

3.1.45		Сложение и вычитание двузначных чисел	1.Таблица круглых десятков. 2.Работа со счётами 3.Работа по карточкам для индивидуальной работы	1		Учить решать примеры на сложение и вычитание двузначных чисел	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.46-3.1.47	<b>4 четверть</b>	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.	1.Таблица круглых десятков. 2.Работа со счётами 3.Работа по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать примеры на сложение двузначного числа с однозначным	Уметь складывать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.48-3.1.49		Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел	1.Работа со счётами, счетными палочками 2.Решение примеров по учебнику и в тетрадях 3.Индивидуальная работа по карточкам	2		Учить решать примеры на сложение двух двузначных чисел	Уметь складывать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.50-3.1.51		Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни	1.Таблица - опора 2.Работа со счётами 3.Работа по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать примеры на вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни	Уметь вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.52-3.1.53		Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами)	1.Работа по учебнику и в тетрадях 2.Работа со счётами 3.Работа по карточкам для индивидуальной работы 4.Работа с монетами	2		Учить решать примеры на сложение и вычитание однозначных и двузначных с мерами стоимости и длины	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.54-55		Проверочная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток»  Работа над ошибками	Выполнение заданий: нумерация, решение примеров и задач по индивидуальным карточкам	1  1		Проверка ЗУН по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток»	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	контрольный	словесный

3.1.56-3.1.57		Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию)	1.Запись краткой записи на доске 2.Работа по картинкам. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать простые задачи	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированной	Объяснительно-иллюстр
3.1.58-3.1.59		Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления	1.Запись краткой записи на доске, 2.Работа по картинкам. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Учить решать составную задачу, требующую применения сложения и вычитания	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.60		Деление на равные части	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками, 3.Работа по таблице «Деление равные части», 4.Повторение таблицы умножения и деление	1		Учить запоминать таблицу умножения и деления	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.1.61		Деление по содержанию	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками, 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	1		Учить запоминать таблицу умножения и деления	Знать таблицу умножения и деления чисел в пределах 20	Комбинированной	Объяснительно-иллюстр
3.1.62		Деление на 2 равные части, деление по 2	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками. 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	1		Учить запоминать таблицу умножения и деления	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.63		Деление на 3 равные части, деление по 3	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками. 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	1		Учить запоминать таблицу умножения и деления	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр

3.1.64		Деление на 4 равные части, деление по 4	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками. 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	1		Учить запоминать таблицу умножения и деления	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.65		Деление на 4 равные части, деление по 4	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками. 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	1		Учить запоминать таблицу умножения и деления	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.66		Деление на 5 равных частей, деление по 5	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками. 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	1		Учить запоминать таблицу умножения и деления	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.67		Проверочная работа «Деление на равные части и « Деление по содержанию»	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками. 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	1		Проверить знания по теме «Деление на равные части и деление по содержанию»	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.68-3.1.69		Действия I и II ступени. Порядок их выполнения в примерах без скобок	1.Работа по образцам решенных примеров на порядок действий. 2.Выполнение заданий на счётах 3.Работа в тетрадях.	2		Учить решать примеры на порядок действий	Знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.70		Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью	1.Решение примеров с мерами стоимости 2.Работа по учебнику и в тетради	1		Учить решать примеры на сложение и вычитание с мерами стоимости	Уметь различать числа, полученные при счете и измерении	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр

3.1.71		Построение отрезков такой же длины, больше (меньше) данного. Пересечение линий. Точка пересечения.	1. Работа с геометрическими фигурами. 2. Работа с линейкой и простыми карандашами	1		Учить различать геометрические фигуры на плоскости	Уметь находить точку пересечения линий	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.72		Многоугольник. Вершины, углы, стороны.	1. Работа с геометрическими фигурами. 2. Работа с линейкой и простыми карандашами 3. Выполнение заданий по учебнику	1		Учить вычерчивать прямоугольник, квадрат	Умение характеризовать и сравнивать геометрические фигуры	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.73		Контрольная работа за год.	1. Самостоятельное выполнение контрольных заданий 2. Работа по индивидуальным карточкам	1		Проверить знания учащихся за учебный год	Умение решать разного вида примеры и задачи. Знание геометрического материала	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.74		Работа над ошибками	1. Работа в тетрадях для контрольных работ 2. Решение примеров и задач у доски и в тетради 3. Выполнение заданий по учебнику	1		Систематизировать знания учащихся по пройденному материалу	Умение решать разного вида примеры и задачи. Знание геометрического материала	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.75		Проверка ЗУН	1. Самостоятельное выполнение контрольных заданий 2. Работа по индивидуальным карточкам	1		Проверить знания учащихся за учебный год	Умение решать разного вида примеры и задачи. Знание геометрического материала	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.1.71-3.1.76-78		Повторение	1. Работа со счётами. 2. Повторение таблицы умножения 3. Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	2		Систематизировать знания учащихся по пройденному материалу	Умение решать разного вида примеры и задачи. Знание геометрического материала	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр

## Учебно-методический комплекс по математике

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература.
<p>Рабочая программа составлена на основе Адаптированной образовательной программе, разработанной Готман А.И. при использовании: -Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой, автор М.Н. Перова, В.В. Эж Допущено Министерством образования и науки РФ.</p>	<p>В.В. Эж Математика 3 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 6-е издание Москва «Просвещение» 2009</p>	<p>Обучение учащихся 1-4 классов Под редакцией В.Г.Петровой Москва «Просвещение» Жильцова Т.В., Обухова Л.А. Поурочные разработки по наглядной геометрии: 1-4 класс.- М.: ВАКО, 2004.</p>	<p>Индивидуальные карточки Таблицы – опоры Счетный материал Презентации</p>	