

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югра
«Леушинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано

И.О.заместителя директора по УР
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

М.В.Бабушкина М.В.Бабушкина
« 30 » Августа 2017 г.

Утверждаю

Директор КОУ «Леушинская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями
здоровья»

Д.Ш.Шиди Д.Ш.Шиди
Приказ от « 31 » Августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
изобразительная деятельность
для учащихся 3 «б» __ класса
на 2017 - 2018 учебный год
(начальное общее образование)**


Разработана: Готман А. И.,
учителем начальных классов
1 квалификационной категории

Рабочая программа по изобразительной деятельности составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой, автор И.А. Грошенко Дopusчено Министерством образования и науки РФ

Рассмотрена на методическом объединении учителей начальных классов

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

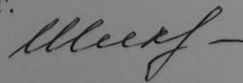
Руководитель методического объединения

 / Тетяна

Одобрена методическим советом,

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета Д.Ш.Шидиева



Пояснительная записка

Рабочая программа по изо для учащихся 3 класса со сложной структурой дефекта составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В. В. Воронковой, автор И. А. Грошенко.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;

самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;

ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме

правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;

рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате (по образцу);

анализировать свой рисунок с помощью учителя, отмечать в работе достоинства и недостатки

Для решения этих задач программой предусмотрены четыре вида занятий: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве. В 3 «Б» классе со ССД на изобразительную деятельность отводится 34 часа (1 час в неделю.)

1 четверть- 9 часов

2 четверть- 7 часов

3 четверть- 10 часов

4 четверть- 8 часов

Тематическое планирование по изобразительной деятельности в 3 классе со сложной структурой дефекта на 2017-2018 учебный год (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
1.	Рисование с натуры Декоративное рисование Рисование на тему	34	<p>Рисование с натуры листьев берёзы и ивы</p> <p>Рисование в полосе узора из веточек с листьями</p> <p>Рисование с натуры ветки дерева с простыми по форме листьями</p> <p>Рисование на тему « Парк осенью»</p> <p>Рисование с натуры предметов различной формы и цвета (яблоко, груша, огурец, морковь)</p> <p>Рисование с натуры морских сигнальных флажков</p> <p>Рисование с натуры доски для резания овощей</p> <p>Вторая четверть</p> <p>Рисование шахматного узора в квадрате</p> <p>Тематический рисунок к загадке К.И.Чуковского «Чудесные цветы».</p> <p>Декоративное рисование орнамента в квадрате</p> <p>Рисование с натуры игрушечного домика.</p> <p>Иллюстрирование прочитанного учителем рассказа</p> <p>Рисование с натуры будильника</p> <p>Рисование с натуры двухцветного мяча</p> <p>Рисование узора в полосе из снежинок и веточек ели</p> <p>Рисование на тему «Новогодняя ёлка»</p> <p>Декоративное рисование узора для рукавички</p> <p>Рисование на тему «Ёлка зимой в лесу»</p> <p>Рисование с натуры молотка</p> <p>Рисование с натуры детской лопатки</p> <p>Рисование с натуры теннисной ракетки</p>	<p>Правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;</p> <p>Самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;</p> <p>Ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме;</p> <p>Правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;</p> <p>Рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате (по образцу)</p> <p>Анализировать свой рисунок с помощью учителя, отмечать в работе достоинства и недостатки.</p>	

		<p>Рисование на тему « День Защитников Отечества»</p> <p>Декоративное рисование плаката « 8 Марта»</p> <p>Декоративное рисование орнамента в квадрате</p> <p>Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала</p> <p>Рисование с натуры игрушки- вертолѐта</p> <p>· Рисование узора из растительных форм в полосе</p> <p>Рисование с натуры весенней веточки</p> <p>Рисование на тему « Деревья весной»</p> <p>Рисование с таблицы орнамента из квадратов (крышка для коробки квадратной формы)</p> <p>Рисование на тему « Листок календаря к празднику 1 Мая»</p> <p>Составление узора для крышки коробки, изготовленной на уроке ручного труда</p> <p>Рисование с натуры куста земляники с цветами</p> <p>Рисование с натуры весенних цветов.</p>		
--	--	--	--	--

Календарно–урочное планирование по изобразительной деятельности в 3 классе со сложной структурой дефекта

(34 часа)

	Тема	Тема урока	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
1.1.1.		Рисование с натуры листьев берёзы и ивы	1.Рассматривание ветки берёзы и ивы, 2.Ответы на вопросы по сравнению листьев берёзы и ивы	1	08.09	Развивать умение видеть и передавать в рисунке растительные формы, контуры которых резко отличаются друг от друга	Правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;	Изучение нового	Наглядный
1.1.2.		Рисование в полосе узора из веточек с листьями	1.Ответы на вопросы по составлению узора из веточек с листьями в полосе 2.Выполнение задания.	1	15.09	Совершенствовать умение делить полосу на равные части и использовать природные формы в декоративном рисовании	Самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;	Изучение нового	Наглядный
1.1.3.		Рисование с натуры ветки дерева с простыми по форме листьями	1.Ответы на вопросы по сравнению небольшой веточки вишневого дерева. 2.Выполнение задания	1	22.09	Развивать умение видеть и передавать в рисунке строение предмета несложной растительной формы	Ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме	Изучение нового	Наглядный

1.1.4.		Рисование на тему « Парк осенью»	1.Проведение инструктажа перед экскурсией в парк. 2.Наблюдения за изменением природы осенью	1		Обучать детей передавать свои наблюдения и располагать предметы в рисунках ближе и дальше.	Правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;	Изучение нового	Наглядный
1.1.5.		Рисование с природы предметов различной формы и цвета (яблоко, груша, огурец, морковь)	1.Участие в проведение беседы об осеннем урожае, 2.Ответы на вопросы по сравнение между собой по форме и цвету овощей и фруктов 3.Выполнение работы.	1		Развивать умение рисовать знакомые предметы округлой и продолговатой формы и правильно передавать их цвет	Рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате	Изучение нового	Наглядный
1.1.6.		Рисование с природы морских сигнальных флажков	1.Участие в проведении беседы о морском своде сигналов. 2.Просмотр разноцветных флажков. 3.Выполнение задания	1		Развивать умение рисовать предметы прямоугольной формы, правильно передавать их пропорции частей.	Анализировать свой рисунок с помощью учителя, отмечать в работе достоинства и недостатки (по образцу);	Изучение нового	Наглядный
1.1.7.		Рисование с природы доски для резания овощей	1.Ответы на вопросы по анализу природы. 2.Составление плана работы. 3.Выполнение заданий.	1		Развитие простейших умений передавать в рисунке форму и пропорции предмета прямоугольной формы	Правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;	Изучение нового	Наглядный

1.1.8.		Рисование шахматного узора в квадрате	1. Ответы по проведению анализа шахматной доски . 2. Составление плана работы. 3. Выполнение заданий.	1		Закреплять умение рисовать квадрат и делить его на равные части; совершенствовать навык проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии	Самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;	Изучение нового	Наглядный
1.1.9.		Тематический рисунок к загадке К.И. Чуковского «Чудесные цветы».	1. Работа по загадке К.И. Чуковского «Чудесные цветы» 2. Выполнение рисунка.	1		Развивать и обогащать зрительные представления учащихся о явлениях окружающей действительности	Ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме	Изучение нового	Наглядный

1.1.10.		Декоративное рисование орнамента в квадрате	1. Работа по делению квадрата на 16 равных частей 2. Выполнение работы.	1		Закрепление умения рисовать квадрат и делить его на равные части; совершенствование навыка проводить прямые вертикальные, горизонтальные и наклонные линии	Правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;	Изучение нового	наглядный
---------	--	---	--	---	--	---	--	-----------------	-----------

1.1.11.		Рисование с натуры игрушечного домика.	1.Работа по модели деревянного разборного домика 2.Рисование рисунка	1		Учить детей рисовать с натуры предмет сложной формы, части которого повторяют известные графические образы (прямоугольник, квадрат, треугольник), называя формы этих частей .	Рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате .	Изучение нового	наглядный
1.1.12.		Иллюстрирование прочитанного учителем рассказа	1.Работа по прочитанному рассказу. 2.Рисование рисунка	1		Выполнение рисунка группы предметов изображавшихся или наблюдавшихся ранее. Учить правильно передавать пространственное расположение и цвета предметов	Анализировать свой рисунок с помощью учителя, отмечать в работе достоинства и недостатки (по образцу);	Изучение нового	наглядный
1.1.13.		Рисование с натуры будильника	1.Работа по загадке о будильнике. 2.Рассматривание натуры и определение основных частей будильника 3.Ответы на вопросы учителя 4.Выполнение рисунка	1		Учить выполнять рисунок несложной формы, умение передавать в рисунке не только общего графического предмета, но и его существенным признаков и характерных для него деталей (стрелки, цифры, кнопка звонка)	Правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;	Изучение нового	наглядный

1.1.14.		Рисование с натуры двухцветного мяча	1. Работа по сравнению вырезанного из плотной бумаги круга и мяча. 2. Рисование рисунка	1		Познакомить учащихся с правилами и приёмами рисования предметов шаровидной формы	Рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате	Изучение нового	наглядный
1.1.15.		Рисование узора в полосе из снежинок и веточек ели	1. Ответы на вопросы по беседе о приближении Нового года. 2. Рисование узора в полосе из снежинок и веточек ели	1		Обучать детей умению правильно располагать элементы узора и самостоятельно подбирать цветовые сочетания	Анализировать свой рисунок с помощью учителя, отмечать в работе достоинства и недостатки (по образцу);	Изучение нового	наглядный
1.1.16.		Рисование на тему «Новогодняя ёлка»	1. Работа по макету ёлки. 2. Рассматривание расположения веток вокруг ствола. 3. Рисование рисунка	1		Развивать умение рисовать по представлению после наблюдения; создавать по словесному описанию представления о ранее виденных предметах (ёлочных игрушках)	Правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;	Изучение нового	наглядный

1.1.17.		Декоративное рисование узора для рукавички	1.Работа по образцам расшитых рукавичек. 2.Рассматривание расшитых узоров.	1		Учить детей самостоятельно составлять узор из предложенных элементов	Правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;	Изучение нового	наглядный
1.1.18.		Рисование на тему «Ёлка зимой в лесу»	1.Работа по картине с изображением ёлки. 2.Сравнение верхних и нижних веток ёлки	1		Учить на основе графического образа и его словесного обозначения восстанавливать путём конкретизации представление о ранее наблюдавшем предмете	Самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;	Изучение нового	наглядный
1.1.19.		Рисование с натуры молотка	1.Работа по натуре-молоток. 2.Рассматривание частей молотка и из чего он сделан.	1		Развивать умение при построении рисунка применять осевую линию, а также правильно передавать пропорции изображаемого предмета	Ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме	Изучение нового	наглядный
1.1.20.		Рисование с натуры детской лопатки	1.Работа по натуре-лопатки 2.Рассматривание частей лопатки 3.Рисование детской площадки	1		Совершенствовать умение передавать пропорции симметричного предмета, правильно применять осевую линию при построении рисунка.	Правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;	Изучение нового	наглядный

1.1.21.		Рисование с натуры теннисной ракетки	1. Работа по натуре теннисной ракетки. 2. Рассматривание частей теннисной ракетки, ответы на вопросы 3. Рисование рисунка	1		Развивать умения рисовать предметы симметричной формы	Рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате .	Изучение нового	Наглядный
1.1.22.		Рисование на тему « День Защитников Отечества»	1. Ответы на вопросы по проведению беседы об образовании праздника «День Защитников Отечества» 2. Рисование рисунка	1		Познакомить с репродукциями картин к празднику. Учить детей самостоятельно составлять картинку из предложенных элементов	Анализировать свой рисунок с помощью учителя, отмечать в работе достоинства и недостатки (по образцу);	Изучение нового	наглядный
1.1.23.		Декоративное рисование плаката « 8 Марта»	1. Участие в проведении беседы о празднике 8 Марта-Международном Женском дне. 2. Рисование рисунка.	1		Развивать умение красиво размещать элементы рисунка на листе бумаги, правильно подбирать яркие , праздничные краски	Правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;	Изучение нового	наглядный

1.1.24.		Декоративное рисование орнамента в квадрате	1.Работа по делению квадрата на равные части. 2.Рисование рисунка	1		Совершенствовать технические навыки в декоративном рисовании(делить отрезки на равные части, проводить от руки прямые линии, подбирать цвета, сочетающиеся между собой)	Самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;	Изучение нового	наглядный
1.1.25.		Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала	1.Работа по построению башенки из элементов строительного материала 2.Рисование рисунка	1		Учить передавать в рисунке расположение брусков в постройке, их форму и цвет	Ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме	Изучение нового	наглядный
1.1.26		Рисование с натуры игрушки-вертолѐта	1Участие в проведении беседы по макету игрушки-вертолѐта. 2.Ответы на вопросы по составлению плана выполнения рисунка 3.Рисование рисунка	1		Учить передавать форму, взаимное расположение . величину и цвет деталей изображаемого предмета	Правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;	Изучение нового	наглядный

1.127.		Рисование узора из растительных форм в полосе	1. Ответы на вопросы учителя. Работа по образцам узоров из растительных форм 2. Рисование узора	1		Обучать детей упрощенно изображать в узорах растительные формы: учить приемам тонирования бумаги	Правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;	Изучение нового	наглядный
1.1.28.		Рисование с натуры весенней веточки	1. Ответы на вопросы по наблюдению за весенней веточкой 2. Составление плана выполнения работы 3. Рисование рисунка	1		Обучать детей передавать свои наблюдения и располагать предметы в рисунках ближе и дальше.	Самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;	Изучение нового	наглядный
1.1.29.		Рисование на тему « Деревья весной»	1. Проведение инструктажа перед уходом на экскурсию в парк. 2. Наблюдения за изменением природы весной Рисование весенних деревьев	1		Обучать детей передавать свои наблюдения и располагать предметы в рисунках ближе и дальше.	Ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме	Изучение нового	наглядный

1.1.30.		Рисование с таблицы орнамента из квадратов (крышка для коробки квадратной формы)	1. Ответы на вопросы по таблице с узором из квадратов синего, желтого и красного цвета и трёх квадратов. 2. Рисование орнамента из квадратов.	1		Учить детей последовательно выполнять построение орнамента, подвести их к пониманию красивых цветосочетаний ; учить аккуратно закрашивать части орнамента а одном направлении. Равномерно нажимая на карандаш. Не выходя за контуры	Правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;	Изучение нового	наглядный
1.1.31.		Рисование на тему « Листок календаря к празднику 1 Мая»	1. Участие в проведении беседы о празднике 1 Мая 2. Рисование рисунка	1		Развитие творческой активности и навыков декоративной работы	Самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;	Изучение нового	наглядный
1.1.32.		Составление узора для крышки коробки, изготовленной на уроке ручного труда	1. Участие в составлении композиции узоров 2. Рисование узора	1		Учить использовать полученные умения в декоративном рисовании и уметь самостоятельно составить симметричный декоративный узор	Ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме	Изучение нового	наглядный

1.1.33.		Рисование с природы куста земляники с цветами	1.Работа с натурой – кустики земляники. 2.Участие в проведение анализа особенностей строения природы. 3.Рисование куста земляники	1		Развитие умений наблюдать и передавать в рисунке строение растения, форму цветов и листьев.	Правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;	Изучение нового	наглядный
1.1.34.		Рисование с природы весенних цветов.	1.Участие в проведении беседы о весенних цветах. 2.Рассматривание цветов. 3.Рисование рисунка	1		Передать в рисунке строение , форму и цвет весенних цветов	Самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;	Изучение нового	наглядный

Учебно- методический комплекс по изобразительной деятельности

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература..
<p>Рабочая программа по изо для учащихся 3 класса со сложной структурой дефекта составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В. В. Воронковой, автор И. А. Грошенко.</p>		<p>Обучение учащихся 1-4 классов Под редакцией В.Г.Петровой Москва «Просвещение» И.А. Грошенко Уроки рисования В 1-4 классах вспомогательной школы Москва «Просвещение»</p>	<p>Образцы рисунков Тетради в клетку Наборы цветных карандашей</p>	<p>Книга «Какой это цвет»«Цветная палитра»</p>

