

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Леушинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято
Педагогическим советом
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол № 1
«31» августа 2017 г.

Утверждаю
Директор КОУ «Леушинская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
Д.Ш. Шидиева
Приказ № 1/17
от «31» августа 2017 г.



АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

математика

для учащегося 3 «б» класса

Баженова Ильи

(начальное общее образование)

Составитель: А.И.Готман,
учитель начальных классов
I квалификационной категории

с.Леуши, 2017

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по математике для ученика 3 «б» класса Баженова Ильи, составлена Готман А.И.

при использовании:

-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой, автор М.Н. Перова, В.В. Эк Допущено Министерством образования и науки РФ.

Цель преподавания математики: учить использовать математические знания в повседневной жизни.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

Продолжать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью.

- числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;
- порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года. 1.
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;

На изучение математики в 3 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю)

Планирование уроков по четвертям:

1 четверть - 36 часов

2 четверть - 28 часов

3 четверть- 40 часов

4 четверть- 32 часа

Содержание тем

Присчитывание и отсчитывание по 1,2,3,4,5,6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности

Сравнение чисел. Знаки больше (>), меньше(<).

Состав чисел из десятков и единиц

Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа

Названия компонентов и результатов сложения

Число 0 как компонент сложения

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток

Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток

Входная контрольная работа (ЗУН)

Работа над ошибками

Мера ёмкости: литр

Мера массы: килограмм

Сложение и вычитание чисел, полученных при счете и измерении одной мерой

Контрольная работа за 1 четверть. Работа над ошибками

Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток

Нумерация чисел в пределах 100.

Получение ряда круглых десятков

Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц

Числовой ряд 1-100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4.

Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел

Понятие разряда. Разрядная таблица.

Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц

Числа четные и нечетные.

Нуль в качестве компонента сложения и вычитания

Единицы (меры) длины – метр. Обозначение: 1м. Соотношения: 1м=100см, 1м=10дм

Единицы (меры) времени: минута, месяц, год. Обозначение: 1мин, 1мес., 1 год. Определение времени по часам.

Соотношения: 1 ч = 60мин, 1 сут.=24ч., 1мес=30 или 31 сут., 1год=12мес.

Порядок месяцев. Календарь.

Числовой ряд 1-100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4.

Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел

Понятие разряда. Разрядная таблица.

Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц

Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц

Нумерация чисел в пределах 100.

Получение ряда круглых десятков

Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц

Числовой ряд 1-100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4.

Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел

Понятие разряда. Разрядная таблица.

Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц

Числа четные и нечетные.

Нуль в качестве компонента сложения и вычитания

Единицы (меры) длины – метр. Обозначение: 1м. Соотношения: $1\text{м}=100\text{см}$,
 $1\text{м}=10\text{дм}$

Единицы (меры) времени: минута, месяц, год. Обозначение: 1мин, 1мес., 1 год. Определение времени по часам.

Соотношения: $1\text{ч} = 60\text{мин}$, $1\text{сут.}=24\text{ч.}$, $1\text{мес}=30$ или 31сут. , $1\text{год}=12\text{мес.}$

Порядок месяцев. Календарь.

Окружность и круг. Циркуль. Центр и радиус. Построение окружности с помощью циркуля.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100: сложение и вычитание круглых десятков

Сложение и вычитание чисел в пределах 100: сложение и вычитание круглых десятков

Скобки. Действия I и II ступени

Составные арифметические задачи в два действия: сложения и вычитания, умножения и деления

Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел

Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел

Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел

Сложение круглых десятков и двузначных чисел

Контрольная работа за 3 четверть

Работа над ошибками

Вычитание круглых десятков из двузначных чисел

Сложение и вычитание двузначных чисел

Сложение и вычитание двузначных чисел

Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.

Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел

Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни

Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами)

Проверочная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток». Работа над ошибками

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию)

Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления

Деление на равные части

Деление по содержанию

Деление на 2 равные части, деление по 2

Деление на 3 равные части, деление по 3

Деление на 4 равные части, деление по 4

Деление на 4 равные части, деление по 4

Деление на 5 равных частей, деление по 5

Проверочная работа «Деление на равные части и « Деление по содержанию»

Действия I и II степени. Порядок их выполнения в примерах без скобок
Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и
стоимостью Построение отрезков такой же длины, больше (меньше)
данного. Пересечение линий. Точка пересечения.
Многоугольник. Вершины, углы, стороны.
Контрольная работа за год.
Работа над ошибками
Проверка ЗУН
Повторение