

## АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА.

**Цель деятельности** социального педагога - формирование личности, способной к адекватному вхождению в общественную среду с устойчивыми навыками здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью как важнейшей ценности.

**Задачи работы** социального педагога на 2016-2017 учебный год:

1. Содействовать процессу социального становления и развития личности, ее адаптации в КОУ.
2. Обеспечить взаимодействие учреждения образования с социальными институтами, общественными организациями по ранней профилактике правонарушений.
3. Пропаганда здорового образа жизни.

**Приоритетные направления** деятельности социального педагога:

1. Исследование социума образовательного учреждения.
2. Социальная защита и охрана прав учащихся.
3. Социально-педагогическая поддержка учащихся в личностном и социальном развитии.
4. Социально-педагогическая профилактика.

Для решения задачи о содействии процессу социального становления и развития личности, ее адаптации в КОУ использовались приоритетные направления – это исследование социума образовательного учреждения:

-изучение личных дел вновь прибывших воспитанников, определялся социальный статус семьи воспитанников, составлялись акты жилищно-бытовых условий (12),

С родителями заключен договор (6) о сотрудничестве с КОУ.

На основе информации специалистов по социальной защите Кондинского района и изучения личных дел воспитанников был составлен социальный паспорт школы:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством – 5 человек;
- дети инвалиды – 32 человек;
- дети из семей родителей инвалидов – 1 человек;
- дети из многодетных семей – 19 человек;
- дети из неполных семей – 38 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 53 человека;
- дети, состоящие на учете в ОДН – 0 человек;
- дети, состоящие на учете в школе – 3 человек;
- дети, обучающиеся на дому – 11 человека;
- дети из неблагополучных семей – 1 человек;
- дети МНС - 15 человек.

Направление социально-педагогической поддержки учащихся в личностном и социальном развитии осуществлялось через содержание следующей работы:

- изучение социально-педагогических особенностей детей, для этого использовались метод наблюдения, беседы, анкетирования и тестирования.

Через посещение занятий, фрагментов занятий наблюдалось поведение детей, желание сотрудничать умение общаться со взрослыми и сверстниками. В ходе наблюдений выявила некоторых детей, у которых трудности в поведении и общении.

Совместно с классными руководителями и воспитателями были проведены профилактические беседы:

«Права и обязанности несовершеннолетнего», «Профилактика детского травматизма», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Формирование добрых отношений».

Даны социально-педагогические консультации педагогам по коррекции поведения и общения учащихся. (журнал консультаций)

Происходит постоянный обмен информацией классными руководителями и воспитателями, ведется совместная работа с родителями, чьи дети часто пропускают ОО, происходит обсуждение единых требований к учащимся.

С начала учебного года практически все учащиеся вовлечены в объединения дополнительного образования и спортивные секции.

Совместная деятельность с педагогами дает информацию для работы и учителям и воспитателям:

- изучения домашних условий учащихся;
- установления с родителями хороших деловых отношений;
- согласования индивидуального подхода к детям;
- ведения активной педагогической работы с родителями.

В рамках акции «Зеленый свет» была встреча с инспектором ПДД Журавлевой Светланой Владимировной. Она провела познавательную беседу по правилам дорожного движения. Присутствовали обучающиеся с 5-12 классы.

В рамках месячника «Неделя добра» была встреча с представителем Православной Церкви, Отцом Александром. Он провел познавательную беседу, с показом мультфильма, о доброте.

В рамках месячника «Правовых знаний» была встреча с сотрудником полиции ПДН ОУУП и ПДН Фазыловым Р.Ю., который провел беседу «О предупреждении наркомании среди школьников». Присутствовали учащиеся 5-12 классы.

#### **1. Выявление воспитанников «группы риска»;**

В «группе риска» на учете КДН и ЗП по Кондинскому району состоит 1 семья:

1. Постников Андрей Юрьевич 27.01.2006 года рождения.
2. Постников Евгений Юрьевич 11.06.2002 года рождения.

С этими детьми проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

#### **2. Контрольное диагностирование.**

1. Мониторинг адаптации 1 класса
2. Мониторинг социализации воспитанников.
3. Мониторинг социализации и межличностного общения.

#### **3. Работа с детьми и подростками «группы риска».**

В работе с детьми «группы риска» проводилось постоянное наблюдение и контроль над поведением и общением ребенка. В течение первого полугодия 2016-2017 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. (Пакишева Ксения, Бобышев Александр, Татаринов Игорь)

С родителями проводились индивидуальные беседы: («Ответственность родителей о неисполнении своих обязанностей», «Ответственность родителей за несовершеннолетних в каникулярный период», «с воспитанниками (нарушений дисциплины, выявления семейной обстановки, выявления проблем, связанных с обучением и воспитанием); данное направление работы отслеживается в журнале учета бесед, проводимых с воспитанниками;

оказывается индивидуально – консультативная помощь родителям, сотрудникам;

по сотрудничеству с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  
по предоставлению необходимой информации о воспитанниках в соответствующие органы по запросу;  
по ведению необходимой документации для участия в работе ПМПК, Совета Профилактики.  
для статистических отчетов постоянно проводится корректировка базы данных воспитанников

Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»:

1. О вреде никотина на здоровье и ее последствия.
2. Сдержанность в поведении.
3. Отношение членов семьи друг к другу.
4. Единые требования к учащимся.

Кроме того, проведены занятия, согласно плану профилактической работы с детьми «группы риска» на 2016-2017 учебный год.

В первом полугодии 2016-2017 учебного года состоялось 3 заседания Совета профилактики.

На первом заседании ознакомились с планом работы на текущий учебный год, заслушали анализ социального педагога за 2015-2016 год, рассмотрели вопросы о планировании работы и сотрудничества с правоохранительными органами.

На втором заседании Совета профилактики был рассмотрен вопрос о нарушении правил поведения, пропусков уроков учащимися: Бобышев Александр, Татаринов Игорь, Пакишева Ксения.

Бобышев А. – поставлен на контроль по посещению уроков,

Пакишева Ксения – поставлена на контроль по посещению уроков.

Согласно постановления КДН и ЗП, семья Постниковой Е.Ю. поставлена на внутришкольный учет.

На третьем заседании Совета профилактики был рассмотрен вопрос о нарушении правил поведения во внеурочное время, правил поведения в школе: Бельтюкова Наталья, Стрюк Наталья, Лыжин Александр. Проведена профилактическая беседа.

### **Профилактическая работа с подростками.**

В рамках профилактической работы с подростками проводился цикл занятий и бесед:

- Правила нашей жизни, единые требования к поведению учащихся,
- Что такое закон? Устав школы, Правила поведения в школе,
- Я и дисциплина в школе. Устав школы, Правила поведения в школе,
- Мой долг перед школой – быть дисциплинированным,
- Поддержание правопорядка в школе, как я это понимаю (анкетирование),
- Правила для нашей безопасности,
- Правопорядок в школе,
- Практическая отработка (приобретенных знаний, умений, навыков) по поддержанию дисциплины и порядка в школе,
- Что такое семья? Семейные отношения,
- Функции семьи,
- Нравственные ценности в семье,
- Мои обязанности и права в семье,
- Права и обязанности родителей,
- Право жить и воспитываться в семье,
- Имущественные права ребенка. Как их защитить?

### **Работа с детьми-инвалидами.**

Все дети-инвалиды приняли участие в новогодней программе посвященной дню инвалида и праздничной новогодней программе проходившая в РКЦ «Конда». На празднике дети активно участвовали в игровой программе, были розданы сладкие подарки.

Поставленные задачи реализованы в соответствии с планом на 1 полугодие 2016-2017 учебного года.