



Утверждаю
Директор КОУ «Леушинская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
Д.Ш. Шидиева

План работы социального педагога на 2016-2017 учебный год.

СЕНТЯБРЬ				
<i>№</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Дата</i>	<i>Выход</i>
1.	Исследование социума образовательного учреждения. Цель: Диагностика проблем учащихся школы	1. Ознакомление с личными делами вновь прибывших обучающихся. Выявление обучающихся «группы риска». 2. Составление списков неблагополучных семей. Обновление картотеки опекаемых детей и обучающихся, состоящих на учете (ВШК, ППДН, КДН и ЗП). 2. Мониторинг адаптации учащихся 1 класса.	I-IV неделя I-IV неделя IV неделя	Ознакомление со справкой на планерке кл.рук., воспитателей.
2.	Социальная защита и охрана прав учащихся. Цель: Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка	1. Обследование жилищно-бытовых условий жизни учащихся «группы риска» 2. Рейды в неблагополучные семьи. 3. Индивидуальные консультации с родителями «Ответственность родителей за невыполнение обязанностей»	I-IV неделя III- неделя I-IV неделя	Заседание Совета профилактики Составление акта ЖБУ сайт http://leushint.ru/
3.	Социально-педагогическая поддержка учащихся в личностном и социальном развитии. Цель: Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.	Групповые занятия: Я и школьный микросоциум «Правила нашей жизни, единые требования к поведению учащихся» «Что такое Закон? Устав школы, правила поведения в школе» «Я и дисциплина в школе» «Мой долг перед школой – быть дисциплинированным»	I неделя II неделя III неделя IV неделя	Сборник конспектов
4.	Социально-педагогическая профилактика. Цель: Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни	1. Индивидуальные беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы: ««За что ставят на учет в КДН?» «За что ставят на ВШУ?» 2. Акция «Зеленый свет» Встреча с инспектором ГБДД	IV неделя	Сборник Общешкольное мероприятие
5	Работа с социальными партнерами	Согласование совместных планов с ППДН, КДН и ЗП	До 29.09.16	Сайт http://leushint.ru/

6.	Профилактика самовольных уходов детей из образовательного учреждения. Цель: Создание психологического комфорта и безопасности для детей в ОУ.	1.Выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам. Привлечение воспитанников, склонных к самовольным уходам, к занятиям в доп.образовании, спортивных секциях, к участию в общешкольных мероприятиях.	I-IV неделя	Выступление на планерке при зам.директора ВР
		2. Проведение инструктажа работников школы в случае самовольного ухода несовершеннолетнего из ОУ	I-IV неделя	Журнал инструктажа
7.	Профилактике экстремизма	1.Проведение информационно-разъяснительной работы с работниками образовательных учреждений по определению особенностей молодежного экстремизма, наиболее распространенных неформальных молодежных группировок, экстремистских религиозных организаций, их идеологии, взглядов, характерных признаков, способов выявления и профилактики.	I неделя	Выступление на планерке классных руководителей, воспитателей.
		2.Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма.	II неделя	Журнал инструктажа
		Беседа с учащимися с 5-12 классы «Россия – страна многонациональная»	IV неделя	

ОКТАБРЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Выход</i>
1.	Исследование социума образовательного учреждения. Цель: Диагностика проблем учащихся школы	Мониторинг социализации воспитанников 5-12 классы	IIIнеделя	Ознакомление со справкой на планерке классных руководителей, воспитателей
2.	Социальная защита и охрана прав учащихся. Цель: Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся .	I-IVнеделя	Ознакомление со справкой на при зам.директора по УР http://leushint.ru/
		Социально-педагогическое просвещение законных представителей из неблагополучных семей, или лиц их заменяющих «Детско-родительские отношения» Индивидуальное собеседование с учащимися «группы риска»:«Делу время, потехе час!»	I-IVнеделя	
3.	Социально-педагогическая поддержка учащихся в личностном и социальном развитии. Цель: Социально-информационная помощь,	Акция «Неделя Добра»	III неделя	Общешкольное мероприятие
		Групповые занятия: «Поддержание правопорядка в школе, как это я понимаю» (анкетирование) «Правила для нашей безопасности» (паспорт безопасности школьника).	I неделя	Сборник конспектов
			II неделя	

	направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.	«Практическая отработка, приобретенных знаний, умений, навыков, по поддержанию дисциплины в школе»	III–IV неделя	
4.	Социально-педагогическая профилактика Цель: Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни	1.Индивидуальные беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы: «Навыки общения». Консультация классным руководителям «Типология неблагополучных семей и психологическое состояние ребенка»	IVнеделя Пнеделя	Сборник сайт http://leushint.ru/
5	Работа с социальными партнерами	Встреча с сотрудниками ОПВДН «Нормы поведения и безопасность подростка»	IIIнеделя	сайт http://leushint.ru/
6.	Профилактика самовольных уходов детей из образовательного учреждения Цель: Создание психологического комфорта и безопасности для детей в ОУ	1.Диагностикаэмоционально-волевых качеств воспитанников, склонных к самовольным уходам 2. Проведение инструктажа работников школы в случае самовольного ухода несовершеннолетнего из ОУ	IVнеделя I-IVнеделя	Ознакомление со справкой на планерке при зам.директора ВР Журнал инструктажа
7	Профилактике экстремизма	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма. Инструктаж работников школы по противодействию терроризму. Беседа с учащимися 5-12 классы по противодействию экстремизма: «Возьмемся за руки, друзья»	I неделя II неделя III неделя	Журнал инструктажа Журнал инструктажа Сайт http://leushint.ru/

НОЯБРЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Выход</i>
1.	Социальная защита и охрана прав учащихся. Цель: Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.	1.Индивидуальные консультации, беседы «Воспитание законопослушного гражданина» 2.Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей. “Права ребенка в системе прав человека” 3. Рейды совместно с классными руководителями в семьи учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, индивидуальные консультации «Правила для родителей»	I-IV неделя II неделя III неделя	Сообщение на заседании Совета профилактики Выступление на планерке при зам.директора по УР.
2.	Социально-педагогическая поддержка учащихся в личностном и социальном развитии	Групповые занятия: Я и семья «Что такое семья?» Семейные отношения».	 Iнеделя IIнеделя	сайт http://leushint.ru/

	Цель: Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.	«Функции семьи» «Нравственные ценности в семье»	Шнеделя IVнеделя	
3.	Социально-педагогическая профилактика. Цель: Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни	1.Индивидуальные беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы: «Ты и твои права и обязанности». 2.Месячник «Правовых знаний»	IVнеделя	сборник Общешкольное мероприятие
4.	Профилактика самовольных уходов детей из образовательного учреждения Цель: Создание психологического комфорта и безопасности для детей в ОУ	1.Посещение, телефонные переговоры с родителями учащихся (законными представителями), которые не вернулись в школу после каникул. 2.Беседа с воспитанниками склонными к самовольным уходам из школы: «Последствия самовольного ухода из школы» 3. Проведение инструктажа работников школы в случае самовольного ухода несовершеннолетнего из ОУ	II - III неделя IVнеделя I-IV неделя	Выступление на планерке при зам.директора по ВР. Сборник конспектов Журнал инструктажа
5	Работа с социальными партнерами	Встреча с сотрудниками ПДН в рамках месячника «Правовых знаний»	I-IV неделя	Общешкольное мероприятие
6	Профилактике экстремизма	1.Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма. 2.Проведение профилактических бесед среди учащихся 5-12 классов по противодействию экстремизма: «Как жить в мире с собой и другими»	II неделя III неделя	Журнал инструктажа Сборник конспектов

ДЕКАБРЬ

<i>№ n/n</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведени я</i>	<i>Выход</i>
1.	Исследование социума образовательного учреждения. Цель: Диагностика проблем учащихся школы	1.Мониторинг социализации и межличностного общения 2.Составление отчета о проделанной работе: Анализ работы за I полугодие 2015-2016 учебного года.	IIнеделя IV неделя	Ознакомление с приказом, справкой на планерке при зам.директора по ВР и УР. пед. совет
2.	Социальная защита и охрана прав учащихся. Цель: Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Проведение профилактических бесед «Твой возраст – твои обязанности».	I-IVнеделя	Выступление на планерке при зам.директора по ВР.

3.	Социально-педагогическая профилактика	1. 1.Индивидуальные беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы: «Нет вредным привычкам».	Пнеделя	сборник
	Цель: Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни	2.Социально-педагогическое просвещение родителей учащихся из неблагополучных семей: «Наказание и поощрение в семье»	III неделя	сайт http://leushint.ru/
4.	Социально-педагогическая поддержка учащихся в личностном и социальном развитии Цель: Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.	Групповые занятия: «Мои обязанности и права в семье»	I неделя	Сборник конспектов
		«Права и обязанности родителей».	Пнеделя	
		«Право жить и воспитываться в семье».	IIIнеделя	
		«Имущественные права ребенка, как их защитить?»	IV неделя	
5.	Профилактика самовольных уходов детей из образовательного учреждения. Цель: Создание психологического комфорта и безопасности для детей в ОУ	1.Беседа с воспитанниками склонными к самовольным уходам из школы: «Что ждет тебя на ночных улицах», 2. Проведение инструктажа работников школы в случае самовольного ухода несовершеннолетнего из ОУ	I неделя I-IV неделя	Сборник конспектов Журнал инструктажа
6	Работа с социальными партнерами	Встреча со специалистами КДН ЗП Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма «Патриотизм без экстремизма»	IV неделя	Общешкольное мероприятие
7	Профилактике экстремизма	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.	I неделя	Журнал инструктажа
		Обновление наглядной профилактической агитации.	I-Пнеделя	Стенд по профилактике экстремизма
		Проведение профилактических бесед среди учащихся 5-12 классов по противодействию экстремизма: «Разные, но равные».	III неделя	Сборник конспектов

ЯНВАРЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Выход</i>
1.	Социальная защита и охрана прав учащихся. Цель: Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.	1 .Индивидуальные консультации родителям по приведению жилья к санитарным нормам.	III-IV неделя	Выступление на планерке при зам. директора по ВР.
		2 . Совместно с классными руководителями рейды в семьи учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	III-IV неделя	
2.	Социально-педагогическая поддержка учащихся в личностном и социальном развитии Цель: Социально-информационная помощь,	Групповые занятия: Я и окружение «Правила поведения во внеурочное время».	III неделя	Сборник конспектов
		«Правила нашей безопасности».	IV- неделя	

	направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.			
3.	Социально-педагогическая профилактика Цель: Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни	1.Контроль за соблюдением режима дня обучающихся. 2.Профилактические беседы с обучающимися группы риска «Ответственность за проступки»	III-IV неделя I-IV неделя	Выступление на планерке при зам. директора по ВР. Сборник конспектов
4.	Профилактика самовольных уходов детей из образовательного учреждения Цель: Создание психологического комфорта и безопасности для детей в ОУ	1.Посещение, телефонные переговоры с родителями учащихся (законными представителями), которые не вернулись в школу после каникул. 2. Проведение инструктажа работников школы в случае самовольного ухода несовершеннолетнего из ОУ	II-IV неделя II-IV неделя	Выступление на планерке при зам. директора по ВР Журнал инструктажа
5	Работа с социальными партнерами	Организация беседы с учащимися представителя правоохранительных органов «Закон и правопорядок	II-IV неделя	Общешкольное мероприятие
6	Профилактика экстремизма Цель: воспитание толерантности.	1.Инструктаж работников школы по противодействию терроризму. 2.Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма. 3.Проведение беседы среди учащихся 9-12 классы «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»	I неделя II неделя III неделя	Журнал инструктажа Журнал инструктажа Сборник конспектов

ФЕВРАЛЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Выход е</i>
1.	Исследование социума образовательного учреждения. Цель: Диагностика проблем учащихся школы.	Мониторинг основ социальной компетентности воспитанников 5-12 классов.	II-неделя	Ознакомление с приказом, справкой на планерке классных руководителей
2.	Социальная защита и охрана прав учащихся. Цель: Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.	Проверка посещаемости кружков, секций обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Беседы с обучающимися: «Права и обязанности ребёнка».	I-IV неделя	Заседание Совета профилактики
3	Социально-педагогическая поддержка учащихся в личностном и	Групповые занятия: «Основы бесконфликтного существования».	I неделя	Сборник конспектов

	социальном развитии Цель: Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.	«Сквернословие – это болезнь»	II неделя	
		Презентация «Кадры из жизни...»	III неделя	
		Презентация «Правда об алкоголе»	IV неделя	
4.	Социально-педагогическая профилактика Цель: Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни	1.Профилактические беседы с обучающимися группы риска «Шутки или хулиганство» 2. Собрание членов Совета профилактики с приглашением представителей КДН и ЗП, ППДН..	III неделя IV неделя	Сборник конспектов Протокол
5.	Профилактика самовольных уходов детей из образовательного учреждения. Цель: Создание психологического комфорта и безопасности для детей в ОУ	1.Беседа с воспитанниками склонными к самовольным уходам из школы:«Как предупредить беду» 2. Проведение инструктажа работников школы в случае самовольного ухода несовершеннолетнего из ОУ	I-IV неделя I-IV неделя	сборник Журнал инструктажа
6	Профилактике экстремизма	1.Инструктаж работников школы по противодействию терроризму. 2.Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма 3.Проведение профилактических бесед среди учащихся 9-12 классов «Экстремизм – антисоциальное явление»	I-IV неделя I-IV неделя III неделя	Журнал инструктажа Журнал инструктажа Сборник конспектов
7	Работа с социальными партнерами	Совместная плановая работа по профилактике правонарушений со специалистами КДН и ЗП. Рейды в семьи детей «группы риска»	III неделя	Выступление на планерке при зам. дир по ВР

МАРТ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Выход</i>
4	Исследование социума образовательного учреждения. Цель: Диагностика проблем учащихся школы.	Мониторинг социально-трудовой реабилитации воспитанников.	III неделя	Ознакомление с приказом, справкой на планерке воспитателей
2.	Социальная защита и охрана прав учащихся. Цель: Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.	1.Рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося» 2.Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы « Если ваш ребенок попал в беду»	II-IV неделя II-IV неделя	Выступление на планерке при зам. директора по ВР Сайт

3.	Социально-педагогическая поддержка учащихся в личностном и социальном развитии Цель: Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.	Групповые занятия: «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации» (адреса и телефоны организаций, где могут оказать помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации).	Шнеделя	Сборник конспектов
		«Я – гражданин». Диагностика личности подростка и его социальных связей.	IVнеделя	
4.	Социально-педагогическая профилактика Цель: Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни	Профилактические беседы с обучающимися группы риска «Умей сказать-нет»	I-IVнеделя	Сборник конспектов
5.	Профилактика самовольных уходов детей из образовательного учреждения. Цель: Создание психологического комфорта и безопасности для детей в ОУ	Посещение, телефонные переговоры с родителями учащихся (законными представителями), которые не вернулись в школу после каникул	III неделя	Выступление на планерке при зам. директора по ВР
		Групповой тренинг «Ты мне нужен» 2. Проведение инструктажа работников школы в случае самовольного ухода несовершеннолетнего из ОУ	IV-неделя I-IV неделя	Журнал инструктажа
6	Работа с социальными партнерами	Встреча с работниками правоохранительных органов «Правонарушения и их последствия»	I неделя	Общешкольное мероприятие
7	Профилактике экстремизма	1.Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.	I-IV неделя	Журнал инструктажа
		2.Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма 3.Проведение занятия среди учащихся 9-12 классов «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»	I-IV неделя	Журнал инструктажа Сборник конспектов

АПРЕЛЬ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Выход</i>
1.	1.Социальная защита и охрана прав учащихся. Цель: Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.	1.Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося»	I-IV неделя	Выступление на планерке воспитателей
		2.Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей «Продуктивное общение с ребенком»	I-IV неделя	Сайт http://leushint.ru/
3.	Социально-педагогическая поддержка	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Iнеделя	Общешкольное мероприятие

	учащихся в личностном и социальном развитии Цель: Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.	Групповые занятия: Я и государство. «Правовое государство» (понятие правового государства, надзор за соблюдением законности) «Конституция – основной закон государства» «Конституционное право, основы конституционного строя». «Мой долг – учиться. Закон об образовании». Мониторинг основ социализации и межличностного общения	I неделя II неделя III неделя IV неделя IV неделя	Сборник конспектов
4	Социально-педагогическая профилактика Цель: Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни	Совместная плановая работа по профилактике правонарушений со специалистами КДН и ЗП.	IV неделя	Общешкольное мероприятие
	Работа с социальными партнерами	Выездная встреча со специалистами КДН и ЗП. «Узнай свои права»	Пнеделя	Сайт http://leushint.ru/
5	Профилактика самовольных уходов детей из образовательного учреждения. Цель: Создание психологического комфорта и безопасности для детей в ОУ	Беседа с воспитанниками склонными к самовольным уходам из школы: «Как не стать жертвой преступления» 2. Проведение инструктажа работников школы в случае самовольного ухода несовершеннолетнего из ОУ	I неделя	Выступление на планерке воспитателей
6	Профилактика экстремизма Цель: воспитание толерантности.	Проведение инструктажа с учащимися по противодействию экстремизма. Инструктаж работников школы по противодействию терроризму. Проведение профилактических бесед среди учащихся 5-12 классы по противодействию экстремизма: «Земля без войны!».	I неделя II Неделя III неделя	Журнал инструктажа Журнал инструктажа Сайт http://leushint.ru/

МАЙ

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид работ</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Выход</i>
1.	Исследование социума образовательного учреждения. Цель: Диагностика проблем учащихся школы	1. Мониторинг подготовки выпускников к самостоятельной жизни. 2. Составление отчета о проделанной работе: Анализ работы за 2015-2016 учебный год; Планирование работы на 2016-2017 учебный год.	II неделя IV неделя	Ознакомление со справкой ПМПК Выступление на пед.совет

2.	Социальная защита и охрана прав учащихся. Цель: Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.	1.Беседы с обучающимися: «Повседневные дела и порядок». 2.Рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося» 3.Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?» 4.Обследование жилищно-бытовых условий жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	II неделя I-IV неделя I-IV неделя	Сборник конспектов
3.	Социально-педагогическая поддержка учащихся в личностном и социальном развитии Цель: Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.	Групповые занятия: «Правонарушение и наказание. Поступок – проступок – преступление. (УК РФ)	I неделя	Сборник конспектов
		Мониторинг подготовки выпускника (9кл.)	II неделя	Ознакомление со справкой ПМПК
4.	Социально-педагогическая профилактика Цель: Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни	Собрание членов Совета профилактики с приглашением представителей ППДН и родителей	I-IV неделя	Протокол
5.	Профилактика самовольных уходов детей из образовательного учреждения. Цель: Создание психологического комфорта и безопасности для детей в ОУ	Беседа с воспитанниками склонными к самовольным уходам из школы: «Не ломай свою судьбу» 2. Проведение инструктажа работников школы в случае самовольного ухода несовершеннолетнего из ОУ	I неделя I-IVнеделя	сборник Журнал инструктажа
6	Профилактика экстремизма. Цель: воспитание толерантности	1.Инструктаж работников школы по противодействию терроризму. 2.Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма 3.Проведение бесед среди учащихся 5-12 классы по противодействию экстремизма: «Учимся решать конфликты»	I неделя I неделя II неделя	Журнал Инструктажа Журнал Инструктажа сайт http://leushint.ru/