

**Тема:** «Я и дисциплина в школе».

**Цель.** Формирование навыков культурного поведения

**Задачи:**

1. Учить детей правилам поведения в школе.
2. Коррекция устной речи посредством рассуждений.
3. Воспитывать уважительное отношение друг к другу и окружающим.

**Оборудование:** презентация «Я и дисциплина в школе», карточки.

Ход занятия.

**Педагог.** Добрый день! Прошу присесть. Я давно за вами наблюдаю, мне интересно, как вы общаетесь друг с другом, участвуете в играх, как вы кушаете в столовой. В одних ситуациях вы мне нравитесь, в других – нет. Вот это мы вместе сегодня и обсудим. Как вы думаете, о чём мы будем говорить?

**Дети.** Мы будем говорить о том, как о себе и о дисциплине в школе.

**Педагог.** Перед вами карточки – нужно составить тему занятия.

**Педагог.** Что такое дисциплина?

**Дети.** Дисциплина – это, когда себя хорошо ведёшь. Поведение, обязательное для всех членов какого-нибудь коллектива

**Педагог.** Верно, дисциплина – это подчинение установленному порядку, правилам.

Бывают: Военная дисциплина, Трудовая дисциплина, Финансовая дисциплина и Школьная дисциплина.

Слайд: «Дисциплина».

**Педагог.** Где проявляется дисциплина?

**Дети.** В столовой, в библиотеке, в туалете, в классе....

**Педагог.** Как мы себя должны вести в школе?

**Дети.** Соблюдать правила поведения, не нарушать дисциплину.

**Педагог.** Поговорим о дисциплине в коридоре. Послушайте стихотворение «Перемена».

Перемена! Перемена!-  
Заливается звонок.  
Первым Вова непременно  
Вылетает за порог.  
Вылетает за порог –  
Семерых сбивает с ног.  
Неужели это Вова,  
Продремавший весь урок?  
Неужели это Вова  
Пять минут назад ни слова  
У доски сказать не мог?  
Если он, то, несомненно,  
С ним большая перемена!  
Не угонишься за Вовой!  
Он, гляди, какой бедовый!  
Он за пять минут успел  
Переделать кучу дел:

Он поставил три подножки  
(Ваське, Кольке и Серёжке),  
Прокатился кувырком,  
На перила сел верхом,  
Лихо шлёпнулся с перил,  
Подзатыльник получил,  
С ходу дал кому - то сдачи,  
Попросил списать задачи,-  
Словом, сделал всё, что мог,  
Ну, а тут опять звонок...  
Вова в класс плетётся снова.  
Бедный! Нет лица на нём! –  
Ничего, - вздыхает – Вова,-  
На уроке отдохнём!

**Педагог.** Чему учит стихотворение?

**Дети.** Культуре поведения на перемене.

**Педагог.** Давайте обсудим, как себя вести в коридоре, в столовой, библиотеке, классе.

Слайд. «Дисциплина на переменах». Как себя надо вести в коридоре?

**Дети.** Спокойно ходить. Тихо разговаривать. Соблюдать чистоту.

**Педагог.** А почему?

**Дети.** Чтобы не мешать другим.

**Педагог.** Значит: «В школе можно делать всё, кроме того, чтобы не навредить себе и окружающим» (Слайд).

**Педагог.** Как можно организовать свой отдых на перемене?

Дети говорят, а педагог записывает на доске всё, что предложат

**Дети:**

- поиграть в пазлы, настольные игры, поучаствовать в организованных играх;
- помочь учителю: убрать класс, вымыть доску, раздать тетради, полить цветы, подровнять парты;
- сходить в библиотеку, почитать книгу;
- встретиться с друзьями.

**Педагог.** Молодцы! А сейчас, мы посмотрим, как вы можете общаться со своими друзьями на разные темы. Слайд. «Темы: О погоде. О последнем фильме, который смотрели. Об увлечениях».

Игра «Общение»

**Педагог.** Поднимите руки, те, кому понравилось общаться с кем-либо из ваших одноклассников.

**Педагог.** Данил, что тебе было интересно узнать? И на какую тему?

Дети дают свои ответы.

**Педагог.** При помощи этой игры, вы учились общаться друг с другом. Это говорит о том, что вы можете общаться со своими друзьями на разные темы.

**Педагог.** В заключении предлагаю вам ситуации. Как вы поступите?

В коридоре я увидел, как бросили мусор.

В коридоре я увидел, как толкнули друга.

Учитель несёт стопку книг.

Ученик бежит «сломя голову».

Дети рассуждают, как бы они поступили в данных ситуациях.

**Педагог.** Спасибо за ваши решения данных ситуаций.

**Педагог.** Итак, подведём итог: Что было бы, если бы вы не соблюдали школьную дисциплину?

**Дети.** Опаздывали на уроки, отвлекались, занимались посторонними делами. На переменах стоял бы шум, дети бегали по коридору, везде был бы беспорядок и т.д.

**Педагог.** А вам надо соблюдать дисциплину? Для чего?

**Дети.** Чтобы быть культурными, воспитанными.

**Педагог.** Ребята, а чем вы будете заниматься после занятия?

Дети дают свои ответы. (Спросить каждого ребёнка).

**Педагог.** Вы уходите с занятия, и мне хотелось бы, чтобы вы занялись тем, о чём сейчас проговорил каждый. Желаю вам удачи, успехов, до будущих встреч.

**Литература:**

1. Диана Машкова — автор-составитель книги «Главные правила жизни», М, 2007г.
2. Газета для учителей начальных классов "Педсовет", № 3, 2008
3. В.Г. Лысаков «1000 загадок», Донецк, изд. Сталкер, 2002г.
4. <http://nsportal.ru/> Е.П. Мохова «Правила на всю жизнь», 2013г.