

## **Тема. «Функции семьи»**

**Цель.** Формирование у детей понятия «Семья» и какие функции выполняет семья.

### **Задачи:**

- *Образовательная:* актуализация знаний о семейных отношениях, и какие функции выполняет семья. Развивать у детей стремление быть полноправным членом семьи и иметь свои обязанности.
- *Коррекционная:* развитие речи, обогащение активного словаря, мышления учащихся.
- *Педагогическая:* привитие чувства ответственности перед родными людьми.

**Оборудование:** Презентация к занятию.

### **Ход занятия**

**Педагог.** Тема сегодняшнего занятия «Функции семьи».

**Педагог.** На протяжении всей жизни человек входит в состав множество самых разных групп – своих сверстников, друзей, школьный класс, спортивная секция и другие. Эти группы могут быть разными и меняться по своему составу. И только семья остаётся той группой, которую человек не покидает. Семья – это то, без чего просто невозможно прожить. Любому человеку будет трудно без семьи. На кого положиться? Кто всегда выслушает и поможет? Конечно наши родные! Они всегда тебя любят и ждут, дают советы и вместе с тобой радуются твоими успехами.

**Педагог.** Что же такое «семья»?

**Дети.** Семья это-мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.

**Педагог.** Правильно дети, молодцы.

**Педагог.** Семья – это группа людей, состоящих в родстве (кровном или брачном), которые связаны общим бытом, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью. Ещё можно добавить, что семья – это группа лиц, живущих на одной жилплощади, ведущих совместное хозяйство.

**Педагог.** Дети мы узнали, что такое семья. В семье каждый выполняет свою работу, имеет свои обязанности – это и есть функции семьи. А если сказать по-научному что функция семьи – это жизнедеятельность семьи, связанная с удовлетворением потребностей ее членов.

**Педагог.** Дети, какие функции семьи вы знаете?

**Дети.** Педагогическая функция, и т.д

**Педагог.** Правильно, дети.

**Педагог.** Функций семьи очень много, но мы сегодня поговорим об основных функциях, и одну из них вы перечислили.

**Педагог.** Функция, которая занимается воспитанием детей, называется педагогической и является одной из основных функций семьи. Педагогическая функция-это формирование личности ребенка. Проводником этой функции является родительская любовь к детям и также ответные чувства детей к родителям.

**Педагог.** Дети а кто у вас в семье занимается педагогической функцией?

**Дети.** Мама или папа.

**Педагог.** Помогаете ли вы своим родителям в воспитании своих младших сестер, и братьев.

**Дети.** Да

**Педагог.** Прочитайте занятия семьи на следующих слайдах.

**Дети** читают вслух.

**Педагог.** Питание семьи, приобретение и содержание домашнего имущества, одежды, обуви, благоустройство жилища, создание домашнего уюта, организацию жизни и быта семьи, формирование и расходование домашнего бюджета.

**Педагог.** Дети, как вы думаете, вот эти обязанности к какой функции относятся.

**Дети.** Хозяйственной функцией.

**Педагог.** Молодцы, дети, но дословно эта функция называется хозяйственно-бытовая.

**Педагог.** Дети, а вы знаете как называется функция, которая связана с отдыхом, организацией досуга, заботой о здоровье и благополучии семьи.

**Дети.** Затрудняются отвечать.

**Педагог.** Это функция называется – Рекреативной. (Повторяем несколько раз).

**Педагог.** Дети, а какие еще функции семьи вы знаете.

**Дети.** Обучающая функция.

**Педагог.** Что означает эта функция?

**Дети.** Учит говорить, ходить, читать, считать и т.п.

**Педагог.** Правильно дети, молодцы.

## **II. Закрепление изученного материала**

**Вопросы для закрепления:**

**Педагог.** Что такое функции семьи?

**Дети.** Это жизнедеятельность семьи, связанная с удовлетворением потребностей ее членов.

**Педагог.** С какими функциями семьи вы познакомились?

**Дети.** Педагогическая, хозяйственно – экономическая, рекреативная, обучающая.

Чтобы семья выполняла свои функции, она должна быть дружной, трудолюбивой. Члены семьи должны поддерживать, помогать и уважать друг друга, уважать. Я желаю вам в будущем создать такую же семью.

### **Литература:**

1.Т.М. Афанасьева«Семья», М, 1988.

2.З. Бауман «Индивидуализированное общество». М.: Логос, 2002г.

3.В.В. Гаврилюк, Н.А. Трикоз «Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации», ж. Социологические исследования. – 2002г., № 1.