

Тема: «Правовое государство»

Цель: Формирование понятия «Правовое государство»

Задачи:

1. Познакомить детей с понятиями «Родина», Государство», «Отечество»; дать первичные представления о том, что такое общество, закон, Конституция.
2. Коррекция и развитие речи детей; формирование устойчивости внимания.
3. Воспитывать чувства любви и гордости за свою страну.

Оборудование: Карточки. Компьютер, экран, слайды к уроку. Магнитофон.

Ход занятия:

Педагог. Я дарю вам свою улыбку,

А в ответ поделитесь своей.

Сразу станет на сердце теплей и светлей,

Ну, а мы сразу станем добрей.

С этими словами и хорошим настроением принимаемся за работу.

На экране пословица.

«Человек без Родины, что птица без гнезда»

- В чём смысл пословицы, объясните.

Высказывания детей.

- Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке?

- Что вы представляете, когда произносите слово Родина?

- Как вы понимаете значение этого слова?

Высказывания детей.

Педагог. На сегодняшнем занятии вы пополните свои знания:

- узнаете, насколько многозначно слово «Родина»;

- что такое государство

- что такое основной закон государства

Педагог. Что для человека означает слова «Родина» и «родина»?

Высказывания детей. (На доске карточки с этими словами)

Родина

Россия

Отечество

страна

-Подберите синонимы к слову Родина:

На доске открываются карточки

Наша страна – Россия такая большая, что, если мы захотим проехать с запада на восток, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете – целый день.

Как вы можете объяснить, что такое страна? Высказывания детей.

Дети. Страна – это прежде всего, люди, которые в ней живут.

Схема на доске дополняется

Педагог. Все люди связаны друг с другом. Где бы ни жил человек, у всех у нас одна Родина – страна, все мы одно общество (на доске появляется новое слово) – огромный дом, в котором живут миллионы людей.

Физминутка.

Я, ты, он, она – вместе целая страна,

Вместе – дружная семья,

В слове «мы» – сто тысяч «я»...

На экране появляются картинки: армия, правительство, полиция, закон – объяснение значения данных слов проводится вместе с детьми.

Все эти понятия можно объединить одним словом: государство.

- Объяснение слова государство

-Если у нас в стране исчезнет государство, то...

Педагог. - У каждого из вас своя жизнь. О сохранении жизни заботятся государство, родители, воспитатели, врачи, милиционеры и многие другие люди. Никто и никогда не может лишить ребенка жизни.

- Посмотрите дети, у меня в руках книга, не простая, а очень важная. Эта книга называется «Конституция». Из этой книги можно узнать о ваших правах. Это главный документ, который подписали люди нашей страны.

Что сказано в нашей Конституции?

Дети. В нашей Конституции сказано, как должно быть устроено наше государство и что для него самое главное.

Педагог. В Конституции сказано: человек, его права и свободы являются высшей ценностью, самым главным. Это значит, что государство должно делать все, чтобы жизнь наших людей, нас с вами становилась с каждым днем все лучше и лучше. В Конституции объявляется, что наше государство считает своей обязанностью защищать не только права своих граждан, но и права любого человека, даже если он не гражданин РФ.

В Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, то есть, сказано, что можно делать человеку и гражданину РФ, а что – нельзя.

Вы уже достаточно хорошо знаете, что такое хорошо, а что такое плохо. Сейчас я буду показывать картинки с изображением поступков людей. А вы выскажете свое к ним отношение. Если это хороший поступок, то хлопайте, а плохой, – топайте.

Игра «Хорошие – плохие поступки»

Педагог. Предлагаю послушать стихотворение «Права есть у взрослого и у ребенка»

Права есть у взрослого и у ребенка:

Играть и учиться, мечтать и трудиться
Помочь старику и погладить котенка,
И чистой водой на рассвете умыться
Ребенок имеет право на счастье,
А также в доме укрыться в ненастье
Ребенок имеет право гулять
И воздухом чистым всей грудью дышать
Кто законы соблюдает,
Тот, конечно, уважает
Конституцию страны.
Это все мы знать должны!
Звучит Гимн России. Дети встают.

Литература:

1. С.И.Феклин, Дисциплинарная ответственность обучающихся (воспитанников), М., 2011.

2. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации / под ред. В. М. Лебедева, Норма, Москва, 2002, с. 355-363, 370-373, 377.
3. Е.Л.Болотова, Права ребенка в школе. М., 2011.
4. С.И.Феклин, Правила школьной жизни. М., 2011.