

**Тема:** «Правила поведения в школе».

**Цель:** закрепить знания детей о правилах культурного поведения в школе.

**Задачи:**

1. Формировать навыки культуры поведения младших школьников.
2. Развивать речь, мышление, воображение.
3. Воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения, доброты.

**Педагог.** Здравствуйте, ребята. Первого сентября вы впервые пошли в школу, получили гордое имя – ученик. А как вы думаете, каким должен быть настоящий ученик? Какими качествами должен обладать?

**Дети** высказываются.

**Педагог.** Я за вами наблюдал целый месяц. Мне интересно наблюдать за вами, как вы общаетесь, друг с другом, участвуете в играх, как ведёте себя в столовой. В одних ситуациях вы мне нравитесь, а в других – нет. Вот это мы вместе сегодня обсудим. Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? (*Правила поведения в школе.*)

**Рекомендации к внешнему виду учащихся**

1. В школу учащиеся должны приходить в опрятной одежде, предназначенной для занятий
2. Одежда должна соответствовать возрасту, выражать уважение хозяина к самому себе и обществу.
3. В школе все учащиеся ходят в сменной обуви.
4. Спортивная одежда предназначена для уроков физической культурой, на других уроках она неуместна.
5. Находиться в школе в верхней одежде, без особых на то причин, не разрешается.
6. На торжественные общешкольные мероприятия учащиеся приходят в соответствующей форме: девочки в темных юбках или брюках и светлых блузках, мальчики - в темных костюмах и светлых рубашках. Желательно наличие галстука для последних.

**Поведение на занятиях**

1. Когда учитель входит в класс, учащиеся встают, приветствуют учителя. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

2. Каждый учитель определяет правила поведения учащихся на своих занятиях; эти правила не должны ущемлять достоинство ученика.

3. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами, так как этим нарушаются права других на получение необходимых знаний.

4. На уроке учащиеся имеют право пользоваться школьным инвентарем, который они возвращают учителю после занятия. Относится к нему надо бережно и аккуратно.

5. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

6. Ученик вправе отстаивать свой взгляд и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.

**Поведение учащихся в столовой**

1. Во время еды в столовой учащимся надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно.

2. Учащиеся должны уважительно относиться к работникам столовой.

3. Учащиеся убирают стол после принятия пищи, ставят на место стулья.

4. Учащиеся бережно относятся к имуществу школьной столовой.

5. Запрещается приходить в столовую в верхней одежде.

**Педагог.** Что вам понравилось? - Для кого нужно оставлять в классе чистоту и порядок?  
- Какие вежливые слова вы знаете? Как бы вы поступили на их месте?

**Дети** отвечают.

**Педагог.** правила поведения в школе, послушайте их.

1. Приказания не жди, в школу вовремя иди.
2. Прежде, чем захлопнуть дверь, все ли взял с собой, проверь.
3. В школе, в классе не сори. Сор увидел – убери!
4. Будь в одежде аккуратен. Избегай дыр и пятен.
5. Ты сиди за партой стройно. И веди себя достойно.
6. На уроке будь старательным. Будь спокойным и внимательным.
7. Чтоб не встретились враги. На переменах не кричи.
8. Если друг стал отвечать, не спеши перебивать.
9. А помочь захочешь другу, подними спокойно руку.

**Педагог.** Давайте подведём итог нашей беседы. Каким должен быть настоящий ученик?

Какими качествами должен обладать?

**Дети** отвечают.

**Педагог.** Спасибо, ребята. Я думаю, что все мы будем теперь не только знать эти правила, но и применять. И тогда каждый из вас будет гордо носить имя – ученик.

**Литература:**

1. Р. Шакирова «Классный час: Правила поведения в школе», МААМ.RU, 2013г.

2. <http://4stupeni.ru/stady/metod/7199-pravila-povedeniya-na-uroke-i-na-peremene.html>

3. В.И. Калашникова. Беседа «Правила поведения в школе, в классе», Бачатская коррекционная школа-интернат VIII вида, 2011г.