

**Тема: Правила для нашей безопасности.**

**Цель:** Способствовать осознанному восприятию правил поведения в случае возникновения опасных ситуаций, развитию осторожности.

**Задачи:**

**•образовательные** – познакомить детей с опасностями, которые могут подстергать их при общении с незнакомыми людьми; формировать у детей представление об опасных ситуациях, последствиях, которые могут при этом возникнуть; формировать умение выбирать способ действий, оценить ситуацию (видеть опасность);

**•коррекционные** – коррекция межличностного общения, речи, мышления, воображения;

**•педагогические** - воспитание умения слушать друг друга.

#### **Ход занятия.**

**Педагог:** Дорогие ребята! Окружающий вас мир очень разнообразен и интересен. Каждый день вы открываете для себя много нового. Но часто вы просто не задумываетесь, что в этом мире полно неожиданностей, которые могут быть опасными для вашего здоровья и даже жизни, что кроме добра где – то рядом с тобой ходит и зло. Как отличить хорошее от плохого, полезное от вредного? Как распознать опасность? Как уберечь себя от несчастья? Как вовремя принять нужное, единственно правильное решение, чтобы не случилось беды. На эти вопросы мы с вами и постараемся сегодня найти ответы на нашем занятии.

**Педагог:** Итак, безопасность в доме.

**Педагог:** Вы, конечно, удивитесь: а, что же опасного может быть в доме?

Опасность первая. Острые, колющие и режущие предметы. Этими предметами надо уметь пользоваться.

Представьте, что вы остались одни дома.

Как надо себя вести чтобы, не случилось беды?

Какими предметами нельзя пользоваться самостоятельно.

Давайте мы их назовем, отгадав загадки. (После отгадки задавать ребятам вопросы).

**Педагог:**

**Загадки.**

Инструмент бывалый –

Не большой, не малый.

У него полно забот

Он и режет и стрижет.

**Дети:** Ножницы.

**Педагог:** Он орудует так быстро:

Аккуратно, тонко, чисто.

Режет, режет все подряд:

Фрукты, овощи, салат,

На пилу чуть – чуть похож.

Осторожно, острый...

**Дети:** Нож.

**Педагог:** Где упрется хвостом,

Станет дырка потом.

**Дети:** Шило

**Педагог:** Бьют Ермилку по затылку,

Ну, а он не плачет,

Только носик прячет.

**Дети:** Гвоздь.

**Педагог:** Деревянная шея,  
Железный клюв,  
Стучит. "Тук, тук, тук!".

**Дети:** Молоток

**Педагог:** Принялась она за дело:  
Завизжала и запела,  
Ела, ела дуб, дуб,  
Поломала зуб, зуб.

**Дети:** Пила.

**Педагог:** Длинноногий ходит по дороге:  
Одна нога по кругу бежит,  
Другая – на месте стоит.

**Дети:** Циркуль.

**Педагог:** Всех на свете обшивает.  
Что сошьет – не надевает.

**Дети:** Иголка.

**Педагог:** Кланяется, кланяется –  
Придет домой – растянется.

**Дети:** Топор.

**Педагог:** Молодцы, ребята! Отгадали все загадки.

**Педагог:** Считаете ли вы эти  
предметы опасными?

Ответы детей.

**Педагог:** В каких случаях?

Ответы детей.

**Педагог:** Умеете ли вы ими пользоваться?

**Дети:** Да, умеем.

**Педагог:** Как себя надо вести, если в руках находится такой предмет?

Ответы детей.

**Педагог:** А можно ли отвлекать, толкать другого человека, если он режет, шьет,  
прибивает гвоздь?

**Дети:** Нет, ни в коем случае.

**Педагог:** Что может случиться?

Ответы детей.

Ребята, если вы хоть раз порезали руку ножом, то знаете, чем он опасен. Все острые,  
колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не  
только для красоты, но и для безопасности.

**Педагог:** А сейчас мы отдохнём, физминутку проведём.

### 1. Физминутка

По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на левой ножке,  
И по этой же дорожке  
Скачем мы на правой ножке,  
По тропинке побежим  
До лужайки добежим,  
На лужайке, на лужайке  
Мы попрыгаем, как зайки,  
Стоп (присели).  
Мы немного отдохнём,  
И домой пешком пойдём!

**Педагог:** А сейчас поиграем в игру "Доскажи словечко"

Дома острые ножи  
Ты на полку ... (положи)  
Если ножницы достал,  
Убери, откуда ... (взял)  
Не раскидывай иголки,  
Убери их все на ... (полку)

Если выполнять все эти правила, то: "Ни девочки, ни мальчики не порежут свои... (пальчики)".

**Педагог:** Опасность вторая: Электричество и электрические приборы. В жизни человека электроприборы являются помощником и в каждой квартире и множество.

**Педагог:** Давайте, вспомним какие, приборы вы знаете, или какие у вас есть дома, с помощью загадок.

**Загадки.**

**Педагог:** Живет в нем вся вселенная,  
А вещь обыкновенная.  
Мы от него узнаем о всех делах и новостях.

**Дети:** Телевизор.

**Педагог:** Пройдусь слегка горячим я,  
И гладкой станет простыня.  
Могу поправить недоделки  
И навести на брюках стрелки.

**Дети:** Утюг.

**Педагог:** Он охотно пыль вдыхает,  
Не болеет, не чихает.

**Дети:** Пылесос.

**Педагог:** На столе, в колпаке,  
Да в стеклянном пузырьке,  
Поселился дружок –  
Развеселый огонек.

**Дети:** Настольная лампа.

**Педагог:** Для приготовления крема  
Яйца он взбивает в пену.

**Дети:** Миксер.

**Педагог:** Только я, только я,  
Я на кухне главная.  
Без меня, как ни трудитесь,  
Без обеда насидитесь.

**Дети:** Электроплита.

**Педагог:** Стоит толстячок,  
Подбоченивши бочок,  
Шипит и кипит,  
Всем чай пить велит.

**Дети:** Самовар.

**Педагог:** Молодцы ребята, электроприборы мы все знаем. А вот как ими пользоваться, чтобы не случилось беды, мы сейчас и попробуем разобраться. Существуют правила пользования электроприборами. Ведь электроприборы могут ударить током или стать причиной пожара или ожога.

Пальчик или гвоздик,  
В розетку не совать –  
Электричество опасно,  
Это каждый должен знать!

**Педагог:** Итак, перед вами на партах карточки с правилами. Я буду зачитывать правило, а

вы должны показать картинку, которая соответствует данному правилу. Правила пользования электроприборами.

1. Не трогай провода и сами электроприборы мокрыми руками (вода пропускает ток через себя). Не подключай к одной розетке несколько приборов. Ни в коем случае не подходите к оголенным проводам и не дотрагивайтесь до них.

2. Если загорелся телевизор, ни в коем случае не заливай включенный телевизор водой – может ударить током! Сначала нужно вынуть вилку из розетки, а затем набросить на телевизор толстую негорючую ткань и вызвать пожарных по телефону "01".

3. Не забывайте выключать электроприборы из розетки, чтобы избежать пожара в квартире. Никогда не тяните за электрический провод руками.

4. Если вы увидели задымившийся проводок или заметили, что розетка или вилка при работе нагревается, немедленно скажите об этом взрослым. Пусть родители вызовут мастера – электрика.

5. Уходя из дома, нужно погасить свет и выключать все электроприборы.

**Педагог:** А теперь **игра:** "Если "да" - то хлопайте, если "нет" - то топайте"! Сейчас я буду называть предметы, которые могут причинить вред ребенку.

Свеча, зажигалка, книга, телевизор, миксер, фломастер, кубики, кубики, утюг, конструктор, спички, кукла, компьютер, ножницы, мяч, очки, иголка, машинка, молоток.

**Педагог:** Опасность третья: Лекарства и бытовая химия. Никогда не пробуйте никакие лекарства. Во – первых, это невкусно, а во – вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

Всем понятно, что лекарства

Без врача давать опасно.

Но можно доверить любому ребенку

Пластырь и йод, бинты и зеленку.

**Педагог:** Да, лечением должен заниматься врач. Но если рядом нет ни врача, ни взрослых, то простую первую помощь вы можете оказать себе или своим друзьям сами. Самая распространенная травма – это синяки и ушибы. Лечатся они очень просто: нужно положить на ушибленное место что-нибудь холодное: смоченную холодной водой повязку или лед. Можно медную монетку.

**Педагог:** Но, если вы не можете самостоятельно оказать первую помощь, срочно вызывайте скорую помощь.

О лекарствах мы поговорили. А, что же такое бытовая химия?

**Дети:** Это стиральные порошки, средства для мытья посуды, средства от тараканов и многое другое.

**Педагог:** Конечно, мы не тараканы, но яд от тараканов действует и на людей. Поэтому никогда не открывайте никаких упаковок с бытовой химией. Запомните: Химикаты – это яд, И не только для ребят.

Послушайте стихотворение "Средство от тараканов"

Жили в доме великаны.

И жили в доме тараканы.

Что же делать, как тут быть?

- Тараканов уморить!

И купили великаны

Средство против тараканов.

Но остались тараканы,

А не стало великанов.

Совет: Аккуратней надо быть,

Чтоб себя не отравить!

**Педагог:** **Игра "Черный ящик"** Ребята, в ящике лежат предметы, которые должны храниться в недоступном для детей месте.

Задание: отгадать, что в нем находится. (Услышав загадку, надо подойти и взять в ящике отгадку).

Приправа для блюд, но может вызвать и сильный ожог. (Уксус)

Резко пахнувшая жидкость, в красивой бутылке, похожая на сок. (Керосин, бензин)

Я – молодец, я так хорош,

Лучше меня ты не найдешь!

Так сдружу я деревяшки:

Планки, рейки, колобашки,

Что водой не разольешь! (Клей)

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне:

Пусть отмоеет руки мне. (Мыло)

**Педагог:** Опасность четвертая: Личная безопасность дома. В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Таких людей называют преступниками. Эти люди могут ограбить квартиру, украсть ребенка или даже убить человека.

Если вы дома остались одни, запомните следующие правила безопасности.

1. Не открывайте дверь, если звонит незнакомый человек.

2. На все вопросы и просьбы незнакомца отвечайте: "Нет".

3. Если в дверь звонит почтальон, монтер, врач или даже полицейский, все равно не открывайте, если вы не знаете этих людей. Преступники могут переодеться в любую форму. Среди множества людей, выдающих себя за честных и порядочных, встречаются воры и грабители, разбойники и мошенники. С любым незнакомцем говорите только через запертую дверь.

4. Если, находясь в квартире, услышите, что кто-то пытается открыть вашу входную дверь, то громко спросите: "Кто там?" Если незнакомцы продолжают открывать дверь, то позвоните в полицию по телефону "02", точно указав свой адрес.

5. Если дома нет телефона, зови на помощь с окна или с балкона.

6. На вопросы незнакомых людей по телефону: "Дома ли родители?" - отвечайте, что дома, но они заняты, и подойти к телефону не могут.

7. Не верьте, что кто-то придет или приедет к вам по просьбе родителей, если родители сами не позвонили вам или не сообщили об этом заранее.

**Педагог:** А теперь давайте вспомним сказку "Волк и семеро козлят". В этой сказке мама коза наказала козлятам: "Кто придет к избушке, станет проситься толстым голосом да не переберет всего, что я вам прочитываю, дверь не открывайте, никого не впускайте" (можно прочитать отрывок из сказки "Волк и семеро козлят")

**Педагог:** Ребята, что сделали козлята?

Ответы детей.

**Педагог:** Да, козлята открыли дверь, волк кинулся в избу и всех козлят съел.

Какой вывод сделаем из этого?

**Дети:** Никому открывать дверь нельзя.

**Педагог:** А если зазвонил телефон?

**Дети:** Необходимо ответить, чтобы перезвонили позже.

**Педагог:** Ребята, когда вы остаетесь одни дома, соблюдайте и правила пожарной безопасности.

**Педагог:** А теперь для вас загадка:

Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает.

**Педагог:** Ребята, как вы думаете, о чем эта загадка?

**Дети:** Об огне.

**Педагог:** Правильно. Очень давно, люди научились добывать огонь. Огонь служит человеку. И сегодня не обойтись без огня. Он нас согревает и кормит. Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Возникает пожар. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения. Существуют правила противопожарной безопасности, и вы должны их знать и помнить.

**Педагог:** А сейчас мы их вспомним и постараемся запомнить.

Правило 1. Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Эта одна из причин пожаров.

Правило 2. Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.

Правило 3. Ни в коем случае не зажигайте фейерверг, отвечаете: Это я, это я, это все мои друзья! Если не согласны с тем, что услышите, топайте ножками.

Кто, услышав запах гари, Сообщает о пожаре?

Кто из вас заметив дым... Набирает "01"?

Кто из вас шалит с огнем

Утром, вечером и днем?

Кто от маленькой сестрички

Незаметно спрячет спички?

Кто из вас шалит с огнем?

Признавайтесь честно в том!

Кто костров не разжигает

И другим не разрешает?

Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил утюг?

Правила, кто точно знает,

И всегда их соблюдает?

**Итог занятия.**

**Педагог:** Ну, вот ребята, мы сегодня и вспомнили все правила, которые вы должны знать и соблюдать, когда остаетесь одни дома. И я надеюсь, благодаря этому, вы сможете найти выход из любой сложной ситуации, если такая возникнет. А не забывать правила безопасности вам поможет наша памятка "Один дома" (раздаю памятки).

**Литература:**

1.Ж.А. Архипова Конспект занятия по социальному развитию «Правила поведения в общественном транспорте», <http://nsportal.ru/2013г>.

2.Л.Г. Гущина «Правила поведения в общественном транспорте»,<http://nsportal.ru/2013г>.