

**Тема:** Если ты оказался в трудной ситуации

**Цель:** Выбатывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, учить преодолевать страхи.

**Оборудование:** Презентация «Если ты оказался в трудной ситуации».

#### Ход занятия

**Педагог.** Прозвенел уже звонок. Начинается урок.

Сядьте ровно, ножки вместе.

Ручки полочкой на стол

Начинаем разговор.

**Педагог.** Ребята, я хочу рассказать вам историю маленькой девочки Маши. Вы внимательно слушайте, а потом мы будем ей помогать.

Маша гуляла в парке и заблудилась. Она очень испугалась, заплакала и спряталась за деревьями. Тем самым Маша совершила несколько ошибок. Давайте будем разбираться вместе, потому что каждый из вас может оказаться на месте Маши.

Ошибка первая: Маша испугалась. Это неправильно, потому что страх не дает нам думать и решать сложившуюся проблему. Это будет первое правило, которое надо вам запомнить. Чтобы лучше запомнилось, я показываю вам картинки-схемы.

Ошибка вторая: Маша спряталась от людей. Это неправильно, потому что люди помогут девочке. Надо говорить о своей проблеме, чтобы люди смогли помочь.

Ошибка третья: Маша не вспомнила о телефоне, который был у нее в кармане.

**Педагог.** Ребята, а кому надо звонить в трудных ситуациях?

**Дети:** маме, бабушке, полиции.

**Педагог.** Правильно. Есть специальные службы, которые помогают детям в трудной ситуации. И вы знаете эти службы. Сейчас мы вместе их вспомним. Но сначала повторим правила, которые надо соблюдать, когда попадаешь в трудную ситуацию.

Правило первое: не надо бояться и плакать.

Правило второе: надо обратиться к людям с просьбой о помощи.

Правило третье: воспользоваться телефоном.

2). Беседа о службах, где могут оказать помощь детям, оказавшимся в трудной ситуации.

**Педагог.** Ребята, куда надо позвонить, если случился пожар?

**Дети:** пожарным.

**Педагог.** Кто назовет номер телефона?

**Дети:** (некоторые с помощью) называют номер 01.

**Педагог.** Правильно, молодцы. А теперь скажите, кого мы вызываем, если мы заболели.

**Дети:** Скорую помощь.

**Педагог.** Правильно. Кто назовет номер телефона?

**Дети:** (некоторые затрудняются) называют номер 03.

**Педагог.** Ребята, а кому надо позвонить Маше?

**Дети:** (затрудняются).

**Педагог.** Когда мы попадаем в трудную ситуацию, надо обращаться в полицию. Звонить по телефону 02. Запомнили?

**Дети:** Да

**Педагог.** Молодцы! Сейчас мы все повторим, а потом я проверю, как вы запомнили.

III. Закрепление. Выполнение детьми тестов.

IV. Итог.

**Педагог.** Ребята, запомните самое главное. Если ты оказался в трудной ситуации, не надо бояться, плакать. Есть службы, которые помогут. Это пожарники, полиция, скорая помощь. Их телефоны 01, 02, 03.

**Литература:**

1. А.И.Баркан, «Его Величество Ребёнок», М.:1996г.