

Тема: Мои права и обязанности в семье.

Цель: Закрепить знания детей о правах и обязанностях (право на жизнь и имя, право на игру, право на образование, право на медицинское обслуживание, право на любовь и заботу).

Задачи:

1. Закрепить знания детей об основных правах ребенка;
2. Воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам,
3. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

Оборудование:

- Слайды с рисунками-символами прав (право на жизнь и имя, право на образование, право на любовь и заботу, право на медицинское обслуживание, право на игру);
- Мяч;
- Игрушка «Сердечко»;
- Простые карандаши, карточка с зашифрованными словами, карточка с ключом-шифром (алфавит).

Ход занятия.

Педагог. Родился человек! Такой маленький, беззащитный. Многому ему еще нужно научиться, многое понять и запомнить. С ним рядом мама и папа, которые его многому научат, всегда помогут, защитят, а самое главное, дадут ему свою любовь.

Педагог. День необычный сегодня у нас,

Я искренне рада приветствовать Вас!

Здесь для игры собралась детвора,

Её начинать нам настала пора.

Педагог. Мы очутились с вами в необычной стране Прав и Обязанностей.

Что здесь нарисовано? (Слайд №1)

Дети. Рисунок-символ права на жизнь и имя.

Дети. Младенец

Педагог. Это радостное событие: человек родился!

Педагог. На что он имеет право?

Дети. На жизнь, на имя

Игра «Назови имя»

Педагог. У каждого из вас есть имя. Сейчас вы по очереди будете называть свои имена и при этом принимать какую-то позу. Остальные ребята будут повторять показанную позу и хором называть его имя.

Ситуация.

Педагог. В одной школе произошла такая история. Мальчик по имени Вовочка, так его ласково называют дома, первый раз пришёл в школу. Учитель представила его ребятам и сказала, что он самый маленький и поэтому все должны о нём заботиться, помогать ему. Однажды кто-то из ребят назвал его малышом, и с тех пор все стали его так называть.

Дети даже не помнили его имени. Звали малышом или плаксой. Вовочке было очень обидно слышать эти прозвища...

Педагог. Почему было обидно Вовочке?

Дети. Потому, что его не называли по имени, а обзывали малышом.

Педагог. А если вас обзовут каким-то нехорошим словом или будут называть вас по прозвищу или кличке, вам это понравится? Почему?

Дети. Нет, у каждого человека есть имя.

Педагог. Запомните, ребята, ничто так не обижает человека, как если окружающие неправильно произносят или коверкают его имя. Ведь имя даётся человеку от рождения и становится как бы частью его самого. Поэтому, есть не только право на имя, но и обязанность – обращаться друг к другу по имени, не обижать себя и других обидными прозвищами.

Педагог. Не знать, как зовут своих родных, знакомых, друзей – невежливо. Именно поэтому люди всегда помнят их имена и не ленятся приветливо их называть, здороваясь, прощаясь или обращаясь с просьбой.

Игра «Объясни имя».

Педагог. У каждого человека есть имя. Есть оно и у сказочных героев. Сейчас мы поиграем. Я буду называть имя сказочного героя и бросать мяч. Тот, к кому мячик попадёт, должен объяснить, почему их так зовут:

Педагог. Незнайка

Дети. Он ничего не знает;

Педагог. Корова Бурёнка

Дети. Коричневая, бурая.

Педагог. Доктор Пилюлькин.

Дети. Доктор, который лечит таблетками-пилюлями)

Педагог. Красная Шапочка.

Дети. Девочка, которая всегда носит шапочку красного цвета;

Педагог. Дюймовочка.

Дети. Девочка очень маленького роста.

Педагог. Самоделкин.

Дети. Мальчик, который сам умеет что-то сделать.

Педагог. Продолжаем наше путешествие (слайд №2)

Педагог. Вы догадались, какое право может обозначать этот символ?

Дети. Право на любовь и заботу.

Педагог. Что означает слово «забота»?

Дети. Забота- это когда о нас заботятся, защищают.

Педагог. Кто о вас заботится?

Дети. Родители.

Педагог. Почему ребёнок не может прожить без любви и заботы?

Дети. Потому, что мы еще маленькие.

Педагог. Вы действительно почувствовали, как важны любовь и забота. Это право помогает вам быть счастливыми, делает вашу жизнь светлой.

Педагог. Как вы думаете, а в вашей любви и заботе кто-то нуждается? Кто?

Дети. В нашей любви нуждаются наши родители и наши младшие сестры и братья

Педагог. Что вы можете сделать для тех, кто ждёт об вас любви и заботы?

Дети. Мы должны любить своих родителей и близких людей и о них заботиться, не обижать.

Педагог. Любовь и забота – это не только ваше право, но и ваша обязанность - это не только красивые, добрые слова, но и добрые дела, поступки: помогать всем, кто в этом нуждается, оберегать слабых. Старайтесь сделать всем что-то приятное. (Слайд №3)

Педагог. О каком праве вам напомнила эта картинка-символ?

Дети. Право на медицинское обслуживание

Педагог. Что означает это право?

Дети. Когда заболеешь, идёшь к врачу, чтобы врач назначил лечение

Педагог. А когда вы болеете, что вы должны делать?

Дети. Лечиться – терпеливо принимать лекарства, которые назначил врач, даже если не хочется

Педагог. Правильно. Это ваша обязанность.

Педагог. А какие ещё обязанности вы должны соблюдать?

Дети. Воспитанно вести себя у врача, уважать труд взрослых, оберегать своё здоровье.

Педагог. Что помогает человеку быть здоровым?

Дети. Чистый воздух и вода, полезная, здоровая еда, занятия спортом и зарядкой.

Педагог. Давайте и мы с вами сделаем упражнение, которое поможет нам в укреплении здоровья.

Физминутка «Теремок»

Стоит в поле теремок, теремок.

Дети поднимают руки над головой. Кончики пальцев левой и правой руки соединяются – имитация «крыши».

Он не низок, не высок, не высок.

Приседают – «низок», встают – «высок».

На двери висит замок, да замок.

Сцепляют пальцы рук в «замок» так сильно, чтобы пальцы покраснели.

Кто бы тот замок нам открыть помог?

Слева зайка, справа мишка.

Кивают головой один раз влево один раз вправо.

Отодвиньте-ка задвижку!

Тянут руки в разные стороны, но пальцы оставляют в замке.

Слева ёжик, справа волк.

Тянут руки в разные стороны, но пальцы оставляют в замке.

Нажимайте на замок! *Сильнее сжимают пальцы.*

Зайка, мишка, ёжик, волк

Открывают теремок.

«Открывают замок» - разводят руки в разные стороны.

Рисунок-символ «АБВ». (Слайд №4.)

Педагог. Как вы думаете, о каком праве детей напоминает эта картинка-символ?

Дети. Право на образование.

Педагог. Как вы понимаете это право?

Дети. Каждый ребенок должен учиться в школе, чтобы получать новые знания.

Педагог. Зачем детям нужны новые знания?

Дети. Чтобы быть умными, грамотными

Педагог. Каждый год, 1 сентября вы приходите в школу. Какие ваши обязанности?

Дети. Стремиться получать новые знания, добросовестно относиться к урокам, не пропускать школу, уважительно относиться к труду учителей, воспитателей.

Педагог. Ну что ж, сейчас мы и проверим, какие вы у нас умные.

Игра «Зашифрованные слова» (за столами)

Педагог. На ваших карточках зашифрованы слова. Используя ключ-разгадку (алфавит), расшифруйте слова, запишите их (дети выполняют). Давайте прочитаем, что у вас получилось (дети читают: кукла, мяч, матрёшка, пирамида, скакалка, мишка, неваляшка, машина, домик, погремушка и т.п.)

Педагог. Как можно назвать одним словом все предметы, которые вы перечислили? (игрушки).

Рисунок - символ «Игрушки» (слайд №5)

Педагог. Дети очень любят играть с игрушками.

Педагог. Посмотрите на рисунок-символ, который символизирует это право. Какое?

Дети. Право на игру

Педагог. Это право очень важное для ребят. Как вы думаете, почему?

Дети. В игре мы отдыхаем, и чему-то новому нас учит игра.

Педагог. Играя, вы учитесь, получаете новые знания. В подвижных играх вы становитесь ловкими, быстрыми. В сюжетных играх вы берёте на себя роль, как взрослые мамы, папы, продавцы, парикмахеры, шофёры, строители. Никто не может отобрать у вас право на игру.

Педагог. Но у вас есть и обязанности. Какие?

Дети. Не мешать играм других детей, выполнять правила игры, уступать друг другу в игре, играть дружно.

Игра «Найди и промолчи»

Педагог. Я предлагаю вам поиграть в игру «Найди и промолчи». Расскажите правила игры (молча ищем игрушку, нашли – молча отошли в сторону и наблюдаем за действиями других детей). А искать будем вот это сердечко (игра повторяется 2 раза)

Педагог. Вот и закончилось наше путешествие по стране Прав и Обязанностей.

Педагог. Давайте вспомним, про какие права и обязанности мы сегодня говорили (выставляются рисунки-символы слайд №6)

Педагог. Какие права имеет каждый ребенок.

Дети. Каждый ребенок имеет право на жизнь, на имя, на игру, на обучение.

Педагог. Но не забывайте, каждый ребенок по мимо прав имеет свои обязанности.

Педагог. Со всеми трудностями вы справились. Мне было очень приятно с вами путешествовать. Спасибо. Желаю вам удачи и хорошего настроения.

Литература:

1. И.В. Гребенников. «Основы семейной жизни», М, 1991г.
- 2.М. Климова-Фюгнерова «Эмоциональное воспитание в семье», Минск, 1981г.