

Тема: Мой долг - учиться

Цель: формирование и развитие у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности.

Задачи: Осознание значимости учения для дальнейшей адаптации.

Форма: беседа с использованием ИКТ.

Ход занятия

I. Организационный момент

Прозвенел уже звонок

Начинается урок.

Сядьте ровно, ножки вместе.

Ручки полочкой на стол

Начинаем разговор.

II. Основная часть

1). Беседа о значимости учения для дальнейшей адаптации в общество.

Педагог. Ребята, сегодня мы поговорим об учебе как о самом важном процессе в жизни каждого человека. О том, чтобы мы учились заботится государство, наш Президент. Каждый имеет право на образование. Об этом записано в основном законе – Конституции Российской Федерации (ст. 43, слайд)

Есть даже специальный закон, который называется «Закон об образовании в Российской Федерации». Мы учимся и работаем по этому закону с 1 сентября 2013 года, то есть это новый закон. В этом законе государство позаботилось о правах детей в школе, чтобы вы могли получать знания, чтобы вас кормили, одевали, учили профессиям, которые вам пригодятся в жизни. А вы, ребята, должны поэтому относиться к учебе очень серьезно и ответственно. Учиться – это ваш основной долг в настоящее время. В школе надо не только учиться, но и надо выполнять правила школьной жизни. Это называется выполнять обязанности учащегося. Это новое для вас слово. Сейчас мы его рассмотрим подробно.

Обязанность—это круг действий, возложенных на кого-либо и безусловных для выполнения (слайд).

Основной обязанностью учащегося является получение общего образования (ст. 19 Закона об образовании в Российской Федерации, слайд).

Педагог. Ребята, как вы думаете, для чего вам нужна учеба?

Дети:(ответы детей с помощью воспитателя: для того, чтобы читать книги, для того чтобы купить что-нибудь в магазине, для того чтобы прочитать правила игры в компьютере или прочитать СМС),

Педагог. Правильно. Если человек не умеет читать, он не сможет ничего узнать, не сможет даже спросить о чем-нибудь. Если человек не умеет считать, он не сможет посчитать, сколько надо конфет для него и его друзей, не сможет купить себе еду и останется голодным.

Педагог. Ребята, надо учиться?

Дети: Надо!

Педагог. Учиться надо для того еще, чтобы работать. А чтобы работать, надо научиться какой-либо профессии и получить документ.

Педагог. Ребята, а вести себя в школе как надо?

Дети: хорошо, не баловаться, слушать учителя и воспитателя, не драться.

Педагог. Правильно. Молодцы. Вести себя хорошо в школе – это тоже обязанность учащихся. Учащиеся должны соблюдать правила школьной жизни, которые записаны в специальном документе – Уставе школы. Это еще одно новое слово.

Устав школы – это основной документ школы, где записано, что можно делать, а что нельзя делать (слайд).

Педагог. Ребята, давайте повторим, какие новые и важные слова мы сегодня узнали?

Дети: (с помощью слайдов) закон об образовании, ответственность, устав школы.

Педагог. Молодцы! Ребята, скажите, вам хочется учиться? Если честно, то не очень. А для чего нужна учеба?

Дети: для того, чтобы уметь читать, писать, считать.

Педагог. Даже если не очень хочется учиться, мы должны это делать. Это ваша обязанность. А чтобы вам учиться было интересно, мы учителя и воспитатели помогаем вам, объясняем непонятное, рассказываем сказки, стихи, рассказы и играем с вами. Потому что мы хотим, чтобы вы хорошо учились, выучились и получили интересную для вас специальность, а потом нашли интересную работу. Но это все еще впереди, а сейчас вы должны учиться и выполнять правила поведения в школе, которые записаны в ... каком документе?

Дети: Устав школы.

Педагог. Правильно.

А сейчас узнаем пословицы и поговорки об учении и учебе. (Работа по слайду).

2). Игра «Отгадай меня»/Педагог загадывает загадки, дети их отгадывают. Игра развивает логическое мышление/.

Загадки (см.приложение 1).

III. Закрепление

Выполнение детьми рисунков о школе, учебе.

Педагог. Ребята, всегда можно отыскать что-нибудь интересное и увлекательное в жизни – оно окружает нас. Нужно только найти его. Для таких находок и открытий надо учиться. Об этом мы с вами и говорили сегодня.

Приложение 1

Загадки

1. Стоит дом – кто в него войдет
Тот знания приобретет (школа)
2. Он звонит, звонит, звонит,
Очень многим он велит:
То сядь да учись
То встань, разойдись (звонок)
3. Школы – не просто здания,
В школах получают ... (знания)
4. В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься – скажу (дневник)
5. Крошки-птички сели в ряд
И словечки говорят (буквы)

Литература:

1. С.И.Феклин, Дисциплинарная ответственность обучающихся (воспитанников), М., 2011.
2. Закон об образовании в Российской Федерации. Ф-Зот 29 декабря 2012 г.
3. Конституция РФ.
4. Е.Л.Болотова., Права ребенка в школе. М., 2011.
5. С.И.Феклин., Правила школьной жизни. М., 2011.