

**Тема:** «Конституция – Основной закон государства»

**Цель:** Формирование общих представлений о праве и государстве.

**Задачи:** Познакомить учащихся с Конституцией России; объяснить основные понятия; развивать познавательный интерес к своей Родине; воспитывать уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою страну.

**Оборудование:** Государственные символы России – герб, флаг, гимн.

#### Ход занятия

**Педагог.** Сегодня мы продолжим разговор о нашей Родине. Послушайте стихотворение

Сергея Васильева «Что мы Родиной зовём?»

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём,

И берёзки у дороги,

По которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый хлеб

За праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём,

И рубиновые звёзды –

Звёзды мира над Кремлём.

**Педагог.** Как называется наша Родина?

**Дети.** Наша Родина – Россия...

**Педагог.** Какой главный город России?

**Дети.** Москва – главный город нашей страны. Москва – столица России.

**Педагог.** Какие символы государства вы знаете? Слово «символ» в переводе означает знак, пароль, сигнал.

**Дети.** Флаг, герб, гимн.

**Педагог.** Государственный флаг означает единство страны. Под каким номером на слайде изображён флаг России? (Слайд 18). Опишите российский флаг. (Слайд 19).

Во все времена цвету придавали особое значение: белый означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду; красный – огонь и отвагу. Эти цвета чаще других используются в народных костюмах и декоративно-прикладном искусстве.

**Педагог.** Давайте рассмотрим герб нашей страны. Герб – это отличительный знак государства, изображаемый на флагах, монетах, печатях. Слово «герб» в переводе означает «наследство». В нём отражена история. Что представляет собой Государственный герб России?

**Дети.** Герб – это такой государственный символ. Фон герба – красный. Это цвет жизни. На фоне красного щита – золотой двуглавый орёл. Крылья орла похожи на золотые солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце. Правой лапой сжимает орёл скипетр-жезл, украшенный резьбой, золотом и драгоценными камнями. В его левой лапе держава – золотой шар с крестом наверху. Над головами орла мы видим короны.

**Педагог.** В давние времена корона, скипетр и держава служили символами власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины, символизируя единство и независимость нашего государства. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это Святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, в правой руке у него копьё, которое помогло ему победить змея. Чёрный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь топчет дракона копытами. Двуглавый орёл является символом России уже более 500 лет.

**Педагог.** Что вы можете рассказать о государственном гимне России?

**Дети.** У каждого государства есть свой государственный гимн. Гимн – это торжественная песня или мелодия, посвящённая родине. Это символ, который прославляет могущество и величие нашей огромной страны. Гимн исполняется в особо торжественных случаях во время подъёма государственного флага, во время национальных праздников, во время воинских ритуалов и спортивных соревнований. При исполнении гимна любой страны, люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, чей гимн звучит.

**Педагог.** О государственных символах России вы можете прочитать в книге Пчелова Е.В. «Государственные символы России – герб, флаг, гимн» (Детям показывается книга.)

**Педагог.** Каждый гражданин должен уважать символы своего государства, знать слова гимна своей Родины. Отношение к символам – это отношение и к самому государству. Оскорбление государственных символов – это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры. Об этом и записано в Конституции.

**Педагог.** Что такое Конституция?

Дети дают свои ответы.

**Педагог.** Конституция – это основной закон государства. В Конституции записаны основные правила, по которым мы живём. В знак уважения к основному закону страны слово «Конституция» пишется с заглавной буквы. День Конституции отмечается 12 декабря, так как 12 декабря 1993 года была принята Конституция, по которой мы сейчас живём, Конституция Российской Федерации (Учащимся показывается Конституция).

**Педагог.** Ребята, а вам не показалось странным то, что мы с вами живём в России, а здесь написано Конституция Российской Федерации?

**Дети.** Наша страна называется Россия, но её полное название Российская Федерация.

**Педагог.** Федерация – это договор, союз. Наша страна называется Российской потому, что большинство её населения – русские. А вот слово Федерация поясняет, что вместе с русским на её землях живут и другие народы. У многих из них есть свои республики, свои национальные округа, но все они объединились в федерацию – союз равноправных народов нашей страны. В нашей стране живут более 180 национальностей и народностей. Всех людей, живущих в России можно назвать россиянами. И все люди в нашей стране равноправны. Об этом записано в Конституции. Прочитайте тезисы из Конституции.

1. Все равны перед законом и судом.
2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека независимо от пола, национальности, происхождения.
3. Мужчины и женщины имеют равные права.

**Педагог.** В Конституции правам и обязанностям человека отведена целая глава, более 50 статей. А как вы понимаете, в чём различие понятий права и обязанности?

**Дети.** Право – это то, что государство даёт своим гражданам, а обязанность – это то, что граждане должны дать своему государству.

**Педагог.** Давайте посмотрим, о каких правах и обязанностях говорится в нашей Конституции. Какими правами вы пользуетесь?

**Педагог.** Какие обязанности возлагаются на вас? На ваших родителей?

Права и свободы граждан    Обязанности граждан

Право на жизнь

Право на личную неприкосновенность

Право на свободное передвижение

Право на жилище и его неприкосновенность

Право на труд

Право на отдых

Право на образование

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Свобода мысли и слова

Свобода творчества

Свобода информации

Свобода совести, свобода вероисповеданий

Право на получение юридической помощи

Право на получение социальной помощи

Право избирать и быть избранным

Равенство прав и свобод

Обязанность защищать Родину

Обязанность соблюдать законы

Обязанность сохранять природу и окружающую среду

Обязанность платить налоги

Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.

**Педагог.** Посмотрите, как много у любого россиянина прав и свобод, а как немного обязанностей возлагает на нас Родина. В нашей стране жизнь любого человека охраняется законом и государством. Никто не может лишать человека жизни, подвергать его пыткам, унижать. Никто не вправе силой удерживать человека в каком-либо месте или стране. Но если гражданин совершил какой-либо проступок или преступление, нарушил права других людей и его вина доказана в суде, то человека могут посадить в тюрьму. Каждый гражданин России может выражать свои мысли во всеуслышание, но если при этом он несправедливо оговаривает кого-нибудь, оскорбляет, то в соответствии с Конституцией его могут привлечь к правовой ответственности за клевету. Поэтому, прежде чем что-то сказать, нужно хорошо подумать!

**Педагог.** Ребята, скажите, а кто является главой нашего государства?

**Дети.** Президент.

**Педагог.** Кто знает, как его зовут?

**Дети.** Путин В.В.

**Педагог.** Слово «президент» в переводе означает «сидящий впереди».

Президент России – это глава государства, который избирается народом на 4 года. Он руководит нашей страной, издаёт указы и распоряжения, подписывает законы, ведёт

международные переговоры, является Главнокомандующим нашей Армии. В Конституции записаны права и обязанности Президента.

**Педагог.** Наш разговор подходит к концу. Я думаю, что он был полезен для вас. Вы многое узнали о Конституции России, о правах и обязанностях граждан. Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и уметь. Я думаю, что постепенно вы научитесь всему, узнаете обо всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать себя и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились и живёте. Вы – будущее нашей Родины. Вам преумножать её славу и беречь её богатства.

**Литература:**

1. Конституция Российской Федерации. – Новосибирск: Сиб.уни.изд-во, 2007.
2. Классные часы: 2 класс/ Авт.-сост. Т.Н. Максимова. - М.:ВАКО, 2008.
3. Гребёнкина А.К., Жокина Н.А. и др. Сценарии классных часов. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2003.
4. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Педагогическая работа в начальной школе. – Ростов-на-Дону: Творческий центр «Учитель», 2000.
5. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: Учебное пособие. – М.: «ТИД» Русское слово – РС», 2002.
6. Синова И.В. Герб, гимн, флаг России. – Издательский дом «Литера», 2006.
7. Степанова Е.Н., Александрова М.А. Классному руководителю о классном часе. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
8. Павлова О.В. Тематические классные часы в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2007.
9. Ривина Е.К. Греб и флаг России. – М.6 АРКТИ, 2002.