

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

Педагогическим советом
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Протокол № 1

« 11 » августа 2017 г.

Утверждаю

Директор КОУ «Леушинская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

И.П. Николаева

Приказ № 207
от « 31 » августа 2017 г.



АДАптированная образовательная программа
по учебному предмету
социально-бытовая ориентировка
для учащихся 5 класса
(основное общее образование)

Составитель: М.Ю. Паанин,
учитель социально-бытовой
ориентировки

г.Леуши, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа по социально-бытовой ориентировке для учащихся 5 класса составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, уровнем усвоения программного материала и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Составлена на основе допущенной Министерством образования РФ Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с. Социально-бытовая ориентировка, В.И. Романина, Н.П. Павлова.

Программа рассчитана на 1 год обучения: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в соответствии с количеством учебных часов, отведённым учебным планом.

Цель данной программы: специальное обучение учащихся со сложной структурой дефекта навыкам общения, формирование у каждого ребёнка максимального возможного уровня самостоятельности.

Основные задачи:

- Развитие эмоционального отношения к общественному окружению, путём воспитания положительных эмоций, правильных отношений с людьми;
- Формирование уверенности в себе, способности познавать себя;
- Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне;
- Формирование навыков и умений осуществлять контакт с окружающими людьми, адекватно вести себя в обществе.
- Обеспечение максимально возможной для данного ребёнка самостоятельности в бытовом и санитарно гигиеническом обслуживании себя;
- Выработка положительного отношения к посильным видам труда, готовность к помощи в хозяйственно - бытовом труде в школе (семье) и умение выполнять несложные виды этого труда (уборка помещения, мытьё посуды, подготовительные и несложные работы по приготовлению пищи - мытьё и чистка овощей и пр.);
- Формирование привычек и положительных установок к определённому виду труда в течение определенного времени в специальном помещении или мастерской под руководством педагога;
- Выработка твёрдых навыков выполнения ряда операций в том виде труда, которому «особый ребенок» обучался;
- По индивидуальным возможностям каждого научить переключаться с выполнения одной знакомой операции на другую, выполнять несколько взаимосвязанных операций последовательно, осуществлять подсчёт и складывание готовой продукции в определённом порядке;
- Умение работать совместно с товарищами, соблюдая принятые нормы и правила поведения

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Личная гигиена»

Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически.

Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.

Пагубное влияние на курение, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма. Воспитание силы воли.

«Одежда и обувь»

Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначение. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.

«Культура поведения»

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки.

Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; примеры обращения с просьбой, вопросом.

Правила поведения за столом.

«Питание»

Значение питания в жизнедеятельности людей.

Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.

Место приготовления пищи и оборудование его.

Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.

Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.

Сервировка стола.

«Семья»

Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка).

Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.

«Жилище»

Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения.

Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений: жилье по конструкции – комнаты отдельные, смежные; по назначению – спальня, гостиная, кухня,

ванная. Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы.

«Транспорт»

Виды транспортных средств.

Проезд в школу – интернат (маршрут, виды транспорта).

Поведение в транспорте и на улице.

Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

«Торговля»

Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных.

Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.

Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров фасованные, на развес и розлив.

Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине.

Срок годности, стоимость. Хранение товаров фасованных и в развес, розлив.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Ожидаемый результат:

Обучающиеся должны иметь представление:

- о правилах организованного поведения в общественных местах, на улице, в школе, магазине, парке;
- о своей семье;
- о правилах отношений с людьми;
- иметь элементарные понятия о праздниках (Новый год, 8 Марта).
- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, правила охраны зрения
- виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью
- виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения.
- состав семьи, имена, отчества, фамилии
- правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом;
- сезонные явления природы
- адрес проживания, адрес школы
- виды магазинов
- правила поведения на улице и в транспорте

Обучающиеся должны уметь выполнять с помощью учителя (воспитателя):

- совершать вечерний туалет в определенной последовательности

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, времени года, погоды и ухаживать за одеждой и обувью
- выполнять правила поведения в семье
- вежливо обращаться с просьбой
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения.
- уметь стирать свои мелкие вещи
- ухаживать за комнатными растениями и домашними животными
- правильно сидеть за партой;
- правильно вести себя в столовой, убирать за собой грязную посуду;
- приветствовать людей, обращаться с вопросом, передать просьбу, благодарить.