

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Леушинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

Педагогическим советом
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Протокол № 1

от «31» августа 2017 г.

Утверждаю

Директор КОУ «Леушинская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»


Приказ № 194
от «31» августа 2017 г.



АДАптированная образовательная программа

по учебному предмету

социально-бытовая ориентировка

для учащихся 8 класса
(основное общее образование)

Составитель: М.Ю. Павлова,
учитель социально-бытовой
ориентировки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа по социально-бытовой ориентировке для учащихся 8 класса составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, уровнем усвоения программного материала и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Составлена на основе допущенной Министерством образования РФ Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с. Социально-бытовая ориентировка, В.И. Романина, Н.П. Павлова.

Программа рассчитана на 1 год обучения: в 8 классе – 34 часов (1 час в неделю), в соответствии с количеством учебных часов, отведённым учебным планом.

Цель данной программы: обучение учащихся навыкам общения, формирование у каждого ребёнка максимального возможного уровня самостоятельности.

Основные задачи:

- Развитие эмоционального отношения к общественному окружению, путём воспитания положительных эмоций, правильных отношений с людьми;
- Формирование уверенности в себе, способности познавать себя;
- Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне;
- Формирование навыков и умений осуществлять контакт с окружающими людьми, адекватно вести себя в обществе.
- Обеспечение максимально возможной для данного ребёнка самостоятельности в бытовом и санитарно гигиеническом обслуживании себя;
- Выработка положительного отношения к посильным видам труда, готовность к помощи в хозяйственно - бытовом труде в школе (семье) и умение выполнять несложные виды этого труда (уборка помещения, мытьё посуды, подготовительные и несложные работы по приготовлению пищи - мытьё и чистка овощей и пр.);
- Формирование привычек и положительных установок к определённому виду труда в течение определенного времени в специальном помещении или мастерской под руководством педагога;
- Выработка твёрдых навыков выполнения ряда операций в том виде труда, которому «особый ребенок» обучался;
- По индивидуальным возможностям каждого научить переключаться с выполнения одной знакомой операции на другую, выполнять несколько взаимосвязанных операций последовательно, осуществлять подсчёт и складывание готовой продукции в определённом порядке;
- Умение работать совместно с товарищами, соблюдая принятые нормы и правила поведения

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Личная гигиена.

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.

Значение здоровья для жизни и деятельности человека.

Одежда и обувь.

Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.

Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.

Питание.

Санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи. Кухонное электрооборудование. Приготовление печенья.

Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Запись рецептов.

Виды теста (дрожжевое, пресное). Приготовления изделия из теста.

Семья.

Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

Культура поведения.

Культура общения юноши и девушки.

Внешний вид молодых людей.

Жилище.

Уборка кухни. Уборка санузла. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванны, санузла.

Транспорт.

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.

Торговля.

Специализированные магазины. Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.

Различия рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); - право выбора товара.

Средства связи.

Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном.

Правила пользования телефонным справочником.

Культура разговора по телефону. Вызов милиции - 02, пожарной команды – 01, утечка газа - 04, скорой помощи - 03, и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). Получение справок по телефону – служба точного времени «говорящие часы».

Медицинская помощь.

Экскурсия в мед. амбулаторию. Первая помощь утопающему. Глистные заболевания.

Первая помощь при ожогах.

Учреждения, организации и предприятия.

Госучреждение. Администрация. Экскурсия в администрацию.

Экономика домашнего хозяйства.

Бюджет семьи.

-виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия);

-условия и порядок их получения;

-основные статьи расходов:

а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплаты, связанные с домом, земельным участком;

б) виды государственных страхований;

в) питание;

г) оплата проезда;

д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость.

Содержание жилища. Крупные покупки. Экскурсия в ЖКХ.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Обучающиеся должны знать:

-правила ухода за кожей лица;

-приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;

- правила и последовательность глажения изделий;

-виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;

- виды оказываемых ими услуг;

-правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Обучающиеся должны иметь представление:

- виды теста;
- способы приготовления изделий из теста;
- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.
- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.
- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.
- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.
- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта
- рынок, его виды;
- основные отличия его от магазина;
- правила поведения на рынке;
- права покупателя на рынке;
- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары
- виды телефонной связи;
- правила пользования ими, телефонным справочником;
- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;
- периодичность оплаты телефона;
- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;
- оплата за телефон;
- порядок заказа междугороднего разговора по адресу;
- правила культурного краткого разговора.
- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;

-правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;

-приемы оказания помощи спасенному из водоема.

-куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;

-адрес местной префектуры;

-отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.- составные части бюджета семьи и их размер;

-основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;

-стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);

-правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);

Обучающиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.

- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.

- в меру пользоваться косметикой.

-стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;

-гладить блузки, рубашки, платья.

-приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;

-нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;

-заготовить ягоды без тепловой обработки;

-записать рецепт соления, варенья, консервирования.

-купать, одевать, пеленать куклу;

-кормить куклу из соски и с ложечки;

- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

-культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома;

-выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

-мыть кафельные стены, чистить раковины;

-пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны.

-пользоваться расписанием;

-определять стоимость проезда;

-покупать билет;

-обращаться за справкой;

-выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.

-выбрать месторасположения нужных товаров;

-выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др. количества, цены).

-- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;

-узнать время;

-получить по телефону справку;

-культурно разговаривать по телефону

Обучающиеся должны уметь с помощью учителя:

-оказать первую помощь при ожоге, обморожении;

-оказать первую помощь утопающему.

--подсчитать бюджет семьи;

-составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;

-подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;

-снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;

-планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;

-соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в

Сбербанк.