

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

Педагогическим советом
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол № 1

«31» августа 2017 г.

Утверждаю

Директор КОУ «Леушинская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

И.И. Пашкина
Приказ № 13
от «31» августа 2017 г.



АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

для учащихся 6 класса
(основное общее образование)

Составитель: М.Ю. Паанин,
учитель социально-бытовой
ориентировки

с.Леуши, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа по социально-бытовой ориентировке для учащихся 6 класса составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, уровнем усвоения программного материала и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Составлена на основе допущенной Министерством образования РФ Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с. Социально-бытовая ориентировка, В.И. Романина, Н.П. Павлова.

Программа рассчитана на 1 год обучения: в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в соответствии с количеством учебных часов, отведённым учебным планом.

Цель данной программы: обучение навыкам общения, формирование у каждого ребёнка максимального возможного уровня самостоятельности.

Основные задачи:

- Развитие эмоционального отношения к общественному окружению, путём воспитания положительных эмоций, правильных отношений с людьми;
- Формирование уверенности в себе, способности познавать себя;
- Формирование умений ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне;
- Формирование навыков и умений осуществлять контакт с окружающими людьми, адекватно вести себя в обществе.
- Обеспечение максимально возможной для данного ребёнка самостоятельности в бытовом и санитарно гигиеническом обслуживании себя;
- Выработка положительного отношения к посильным видам труда, готовность к помощи в хозяйственно - бытовом труде в школе (семье) и умение выполнять несложные виды этого труда (уборка помещения, мытьё посуды, подготовительные и несложные работы по приготовлению пищи - мытьё и чистка овощей и пр.);
- Формирование привычек и положительных установок к определённому виду труда в течение определенного времени в специальном помещении или мастерской под руководством педагога;
- Выработка твёрдых навыков выполнения ряда операций в том виде труда, которому «особый ребенок» обучался;
- По индивидуальным возможностям каждого научить переключаться с выполнения одной знакомой операции на другую, выполнять несколько взаимосвязанных операций последовательно, осуществлять подсчёт и складывание готовой продукции в определённом порядке;
- Умение работать совместно с товарищами, соблюдая принятые нормы и правила поведения

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Личная гигиена»

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения – контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и

объектом, упражнения и время отдыха глаз. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

«Одежда и обувь»

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок, носовых платков и салфеток.

«Питание»

Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

Формы нарезки овощей. Нарезка, сырых и вареных овощей (соломка). Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Приготовление овсяной каши. Приготовление рассыпчатой гречневой каши. Отваривание макарон. Приготовление компота. Меню ужина. Сервировка стола.

«Семья»

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность. Права и обязанности каждого члена семьи.

«Культура поведения»

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке). Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.

«Жилище»

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Мытье зеркал, окон. Практическое знакомство с уборкой помещений

«Транспорт»

1. Городской транспорт.
2. Оплата проезда на всех видах транспорта.
3. Экскурсия на вокзал.
4. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

«Торговля»

Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Экскурсия в магазин.

Средства связи

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер) их назначение. Почта. Виды почтовых отправок (бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Виды писем (открытое, закрытое, простое, с уведомлением).

Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Экскурсия на почту, телеграф.

Медицинская помощь

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинских учреждений. Экскурсия в аптеку.

Учреждения, организации и предприятия

Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без нее.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Ожидаемый результат:

Обучающиеся должны иметь представление:

- о правилах организованного поведения в общественных местах, на улице, в школе, магазине, парке;
- о своей семье;
- о правилах отношений с людьми;
- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, правила охраны зрения
- виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью
- виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения.
- состав семьи, имена, отчества, фамилии
- правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом;
- сезонные явления природы
- адрес проживания, адрес школы
- виды магазинов
- правила поведения на улице и в транспорте

Обучающиеся должны уметь выполнять с помощью учителя(взрослого):

- совершать вечерний туалет в определенной последовательности
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, времени года, погоды и ухаживать за одеждой и обувью
- выполнять правила поведения в семье
- вежливо обращаться с просьбой
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения.
- уметь стирать свои мелкие вещи
- ухаживать за комнатными растениями и домашними животными
- правильно сидеть за партой;

- правильно вести себя в столовой, убирать за собой грязную посуду;
- приветствовать людей, обращаться с вопросом, передать просьбу, благодарить.