

Качество образовательных учреждений в Хаты-Машинском автономного округа Югры
«Психологический центр-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено

Г.д. заместителем директора по УР
ОО «Психологический центр-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

 М.В. Бабурина
2017 г.

Утверждено

Директору ОУ «Психологический центр-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

 М.В. Бабурина
Принят 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ

для учащихся 8-го класса
(основное общее образование)

на 2017/2018 учебный год

Разработана: М.Ю. Пашной,
учитель социально-бытовой
ориентировки

с.Летово, 2017 г.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентации для 8 в класса составлена на основе адаптированной образовательной программы по учебному предмету социально-бытовая ориентировка для специальной (коррекционной) школы VIII вида. Составитель: М.Ю.Павлова, учитель социально-бытовой ориентировки.
Утверждена: Приказом № 291 от «31» августа 2017г.

Рассмотрена на методическом объединении _____

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель методического объединения _____ /Н.В.Шулетова/

Одобрена методическим советом.

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета _____ /Д.Ш. Шалыгина/

Пояснительная записка.

Специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Социально-бытовая ориентировка в специальной (коррекционной) школе включает в себя разделы:

«Культура поведения», «Жилище», «Питание», «Одежда. Обувь», «Транспорт», «Торговля», «Личная гигиена», «Семья»,

Раздел «Личная гигиена» включает элементарные сведения о соблюдении чистоты, о правилах и приемах ухода за кожей, волосами, о пагубных привычках, влияющих на здоровье.

Раздел «Одежда. Обувь» обогащает и корректирует знания учащихся о необходимости своевременного ухода за обувью, одеждой, их правильному хранению и носке.

Раздел «Культура поведения» расширяет и закрепляет знания учащихся о правилах хорошего тона, правилах общения со старшими и сверстниками, в семье, с соседями.

Раздел «Жилище» включает изучение названий жилых помещений, способов ухода за ними, изучаются возможности рациональной расстановки мебели, сохранение жилищного фонда.

Раздел «Семья» знакомит учащихся с условиями планирования и создания семьи, родственными отношениями и правилами взаимопомощи между близкими людьми.

Раздел «Транспорт» знакомит учащихся с различными видами транспорта, с культурой поведения в транспорте.

Раздел «Торговля» дает возможность узнать о порядке приобретения, сдачи и обмена товаров по чеку, о правилах торговли.

Раздел «Питание» включает изучение способов выбора доброкачественных продуктов, рецептов блюд, практические занятия по приготовлению некоторых блюд.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию и проведение экскурсий, бесед, моделирование реальных ситуаций, дидактических, сюжетно-ролевых, имитирующих игр, упражнений, проблемных ситуаций, учебных заданий, заданий-соревнований, оценивание действий людей в реальных ситуациях, чтение и обсуждение произведений художественной литературы, рисование, лепку, аппликации, просмотр и обсуждение кинофильмов, создание и оформление тематических альбомов, стендов.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда;

Основными задачами преподавания социально-бытовой ориентировке являются:

- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- формирование умений, навыков, необходимых для ведения домашнего хозяйства;

- формирование умений, навыков пользоваться услугами различных организаций, учреждений, предприятий службы быта, торговли, транспорта и медицинской помощи;

Программа рассчитана на учащихся 8 класса

Количество учебных часов распределяется:

8 класс 34 часа в год (1 час в неделю)

Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Тематическое планирование

8 "б" класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
1	«Личная гигиена»	1	<p>1.Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.</p> <p>2. Значение здоровья для жизни и деятельности человека.</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила ухода за кожей лица; -приемы нанесения косметических средств на лицо, шею. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног. - использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам. - в меру пользоваться косметикой. 	
2	«Одежда и обувь»	3	<p>1.Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.</p> <p>2.Стиркаизделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.</p> <p>3.Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; - правила и последовательность глажения изделий; -виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; - виды оказываемых ими услуг; -правила подготовки вещей к сдаче в чистку. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; -гладить блузки, рубашки, платья. 	
3	«Семья»	2	<p>1.Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. 2.Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек</p>	<p>Обучающиеся должны иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; -правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; -санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. 	

				<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -купать, одевать, пеленать куклу; -кормить куклу из соски и с ложечки; - содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки. 	
4	«Культура поведения»	2	<p>1.Культура общения юноши и девушки. 2.Внешний вид молодых людей.</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>-- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома; -выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев. 	
5	«Жилище»	2	<p>1.Уборка кухни, санузла, ванны. 2.Моющие средства, используемые при уборки кухни, ванны, санузла.</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мыть кафельные стены, чистить раковины; -пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны. 	
6	«Транспорт»	2	<p>1.Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов.</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные автобусные маршруты; -основные маршруты водного транспорта; - правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта 	

			<p>Стоимость проезда до пункта назначения.</p> <p>2.Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.</p>	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться расписанием; -определять стоимость проезда; -покупать билет; -обращаться за справкой; -выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта. 	
7	«Торговля»	3	<p>1.Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.</p> <p>2. Различия рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); - право выбора товара.</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рынок, его виды; -основные отличия его от магазина; -правила поведения на рынке; - права покупателя на рынке; -цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать месторасположения нужных товаров; -выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др. количества, цены). 	
8	«Средства связи»	3	<p>1.Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном.</p> <p>2.Правила пользования телефонным справочником.</p> <p>3.Культура разговора по телефону. Вызов милиции - 02, пожарной команды – 01, утечка газа -04, скорой помощи - 03, и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). Получение справок по телефону – служба точного времени «говорящие</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды телефонной связи; -правила пользования ими, телефонным справочником; -номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; -периодичность оплаты телефона; -виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; -тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; -оплата за телефон; -порядок заказа междугороднего разговора по адресу; 	

			часы».	<p>-правила культурного краткого разговора.</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;</p> <p>-узнать время;</p> <p>-получить по телефону справку;</p> <p>-культурно разговаривать по телефону</p>	
9	«Медицинская помощь»	4	<p>1.Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар)</p> <p>2.. Первая помощь утопающему.</p> <p>3.Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.</p>	<p>Обучающиеся должны иметь представление:</p> <p>-меры по предупреждению несчастных случаев в быту;</p> <p>-правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состоянии теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;</p> <p>-приемы оказания помощи спасенному из водоема.</p> <p>Обучающиеся должны уметь выполнять с помощью учителя:</p> <p>-оказать первую помощь при ожоге, обморожении;</p> <p>-оказать первую помощь утопающему.</p>	
10	«Питание»	6	<p>1.Виды теста: дрожжевое, пресное.</p> <p>2.Приготовление изделия из теста.</p> <p>3.Заготовка продуктов впрок: варенье, соление, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.</p> <p>4.Запись рецептов.</p>	<p>Обучающиеся должны иметь представление:</p> <p>-виды теста;</p> <p>-способы приготовления изделий из теста;</p> <p>-способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;</p> <p>-нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;</p> <p>-заготовит ягоды без тепловой обработки;</p> <p>-записать рецепт соления, варенья, консервирования.</p>	

11	«Учреждения, организации и предприятия»	2	1. Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.	<p>Обучающиеся должны иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной префектуры; - отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи. <p>Обучающиеся должны уметь выполнять с помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений. 	
12	«Экономика домашнего хозяйства»	4	<p>1. Бюджет семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия); - условия и порядок их получения; - основные статьи расходов: <ul style="list-style-type: none"> а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплаты, связанные с домом, земельным участком; б) виды государственных страхований; в) питание; г) оплата проезда; д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость. - оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года; - создание уюта и сбережение сил, 	<p>Обучающиеся должны иметь представление</p> <ul style="list-style-type: none"> - составные части бюджета семьи и их размер; - основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.; - стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.); - правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.); - виды и цели сбережений: <p>Обучающиеся должны уметь выполнять с помощью учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- подсчитать бюджет семьи; - составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.; - подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; - снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции; - планировать и подсчитывать расходы на 	

			<p>времени, денег; это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье ит.п. Ремонт обуви, одежды.</p> <p>-повышение уровня культуры:</p> <p>Покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, выставки, дискотеки; приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т. д</p> <p>е) помощь родственникам.</p> <p>2.Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.</p>	<p>культурные и текущие потребности, крупные покупки;</p> <p>-соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.</p>	
	Всего	34 ч			

**Календарно - урочное планирование
8 класс**

№	Тема урока	Содержание деятельности	Кол-во	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Метод
І четверть-9 часов								
Личная гигиена - 1ч								
	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства. Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	Косметические дезинфицирующие средства. Упражнения в протирании кожи лица, подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры с учётом состояния кожи. -использование масок из фруктов и овощей.	1		Формирование умения учащихся ухаживать за кожей лица.	Знать: - правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею. Уметь: - правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног; использовать подручные средства в дополнение к кремам, лосьонам; в меру пользоваться косметикой.	Сообщение новых знаний	Словесно-практический
Одежда – 3ч								
	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из синтетической и шерстяной ткани. ТБ при работе с моющими средствами. Последовательность стирки. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1		Привитие навыков правильного ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	Знать: - правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей. Уметь: - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.	Сообщение новых знаний	Словесно-
	Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков	Правила и приёмы глажения блузок, рубашек. ТБ при работе с утюгом. Составление плана работы.	1		Формирование умения учащихся гладить фасонное белье.	Знать: - правила и последовательность глажения изделий; Уметь: - гладить блузки, рубашки, платья.	Комбинированный	Словесно-
	Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.	Назначение. Виды услуг. Правила пользования услугами предприятия по приведению одежды в надлежащий вид. Прачечная самообслуживания.	1		Формирование умения учащихся пользоваться услугами прачечной.	Знать: - правила подготовки вещей к сдаче в прачечную.	Комбинированный	Словесно-

Семья – 2ч							
Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.	Грудной ребёнок в семье. Правила ухода за ребёнком. Правила и периодичность кормления (из соски, ложечки). Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка. Упражнения в пеленании, одевании ребенка. Правила и последовательность купания грудного ребенка. Купание куклы.	1		Формирование умения учащихся определять правила ухода за малышом и его принадлежностями, определять последовательность и периодичность ухода за малышом.	Обучающиеся должны иметь представление: - правила ухода за грудным ребёнком: правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложечки, купания; - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка; Уметь: - купать, одевать, пеленать куклу; - кормить куклу из соски и с ложечки.	Комбинированный	Словесно-практический
Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды. Правила содержания в чистоте детской постели, одежды, посуды. Санитарно-гигиенические требования к ним.	1		Формирование умения учащихся соблюдать санитарно - гигиенические правила ухода за малышом и его принадлежностями.	Обучающиеся должны иметь представление: - санитарно – гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды. Уметь: - содержать в порядке детскую постель, посуду.	Комбинированный	Словесно-
Культура поведения – 2ч							
Культура поведения юноши и девушки.	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. Упражнения в обращении друг к другу с просьбой, приветствием.	1		Формирование умения учащихся культурно общаться между собой.	Знать: - правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома. Уметь: - культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома.	Комбинированный	Словесно-
Внешний вид молодых людей.	Требования к внешнему виду молодых людей.	1		Формирование умения учащихся выбирать средства косметики, одежды, украшений, учитывая индивидуальные особенности.	Знать: требования к внешнему виду молодых людей. Уметь: выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.	Комбинированный	Словесно-
Жилище – 2ч							

Уборка кухни.	Правила, последовательность и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни техника безопасности. Мытьё кухонного оборудования, мытьё пола.	1		Формирование умения учащихся определять правила и периодичность уборки кухни.	Знать: правила и периодичность уборки кухни; моющие средства, используемые при уборке кухни; санитарно – гигиенические требования и правила ТБ при уборке кухни; Уметь: пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни.	Сообщение новых знаний	Словесно-
II четверть-7 часов							
Уборка санузла. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванны, санузла.	Правила, последовательность и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Моющие средства и приспособления, техника безопасности. Мытьё кафеля стен.	1		Формирование умения учащихся определять правила и периодичность уборки санузла, мыть кафельные стены.	Знать: правила и периодичность уборки санузла; моющие средства, используемые при уборке санузла; - санитарно – гигиенические требования и правила ТБ при уборке санузла. Уметь: мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке санузла.	Комбинированный	Словесно-практический
Транспорт – 2ч							
Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билетов. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость. Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда на автобусе в направлениях «туда» и «обратно».	1		Формирование умения учащихся приобретать билеты, определять стоимость проезда до условного пункта назначения.	Знать: - основные автобусные маршруты; основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном виде транспорта. Уметь: - пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда; - покупать билет; - обращаться за справкой; - выполнять правила безопасности при поездке на речном, автобусном видах транспорта.	Сообщение новых знаний	Словесно-практический
Экскурсия на автостанцию.	Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость проезда на автобусе в направлениях «туда» и «обратно».	1		Формирование умения учащихся самостоятельно покупать билеты на проезд до школы.		Экскурсия	Экскурсия

Торговля – 3 ч

	<p>Специализированные магазины.</p>	<p>Назначение специализированных магазинов. Стоимость основных промышленных товаров. Виды товаров, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту. Упражнения в подсчёте стоимости покупок.</p>	<p align="center">1</p>	<p>Формирование умения учащихся выбирать продукцию в соответствии с ее качеством; вежливо обращаться к продавцу-консультанту.</p>	<p>Знать: - ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; - цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары. Уметь: - выбирать покупку с учетом различных условий;</p>		
	<p>Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые. Различия рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); - право выбора товара.</p>	<p>Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые. Различия рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); - право выбора товара</p>	<p align="center">1</p>	<p>Формирование умения учащихся выбирать продукцию в соответствии с ее качеством; вежливо обращаться к работнику рынка.</p>	<p>- подсчитывать стоимость покупок; - культурно вести себя в магазине, на рынке</p>	<p align="center">Сообщение новых знаний</p>	<p align="center">Словесно-практический</p>
	<p>Экскурсия магазин.</p>	<p>Назначение специализированных магазинов.</p>	<p align="center">1</p>	<p>Формирование умения учащихся самостоятельно приобретать товар в специализированном магазине.</p>		<p align="center">Экскурсия</p>	<p align="center">Экскурсия</p>
<p align="center">Средства связи – 3ч</p>							

Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником.	Телефон. Пользование телефонным справочником. Междугородная телефонная связь. Тарифы на телефонные разговоры. Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба». Упражнения в наборе номера по автоматической связи. Нахождение кода нужного города.	1		Формирование умения учащихся пользоваться услугами связи и телефонным справочником, самостоятельно заказывать междугородный телефонный разговор.	Знать: правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; телефонным справочником; -функции и виды междугородной телефонной связи; - периодичность оплаты телефона; - виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; - тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; -оплата за телефон; -порядок заказа междугороднего разговора по адресу; -порядок заказа разговора в кредит. Уметь: культурно разговаривать по телефону.	Сообщение новых знаний	Сюжетно-ролевая игра.
--	--	---	--	--	--	------------------------	-----------------------

III четверть-10 часов

Культура разговора по телефону.	Культура разговора по телефону. Вызов 01, 02, 03, 04 и аварийных служб. Получение справок по телефону. Служба точного времени. Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба».	1		Формирование умения учащихся кратко культурно разговаривать по телефону; вызывать специальные службы.	Знать: правила культурного краткого разговора. Уметь: кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; - узнать время; - получить по телефону справку, узнавать время.	Комбинированный	Сюжетно-
Экскурсия на переговорный пункт.	Наблюдение за работой переговорного пункта. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом. Расчёт стоимости разговора за 1 минуту, 3, 5, 10.	1		Формирование умения учащихся пользоваться услугами АТС.	Знать: порядок заказа междугороднего разговора по адресу. Уметь: культурно разговаривать по телефону.	Экскурсия	Экскурсия

Медицинская помощь – 4ч

Первая помощь при ожогах.	Виды несчастных случаев. Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение. Упражнение «Вызов скорой помощи».	1		Формирование умения учащихся определять порядок действий при оказании первой помощи.	Обучающиеся должны иметь представление: меры по предупреждению несчастных случаев в быту; - правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях. Обучающиеся должны уметь выполнять с помощью учителя: оказать первую помощь при ожоге, обморожении.	Сообщение новых знаний	Словесно-
Первая помощь утопающему.	Признаки утопления. Приёмы оказания помощи спасённому человеку из водоёма.	1		Формирование умения учащихся определять приемы оказания первой помощи утопающему.	Обучающиеся должны иметь представление: приёмы оказания помощи спасённому из водоёма. Обучающиеся должны уметь выполнять с помощью учителя: оказать первую помощь утопающему.	Комбинированный	Словесно-
Глистные заболевания.	Глистные заболевания и меры их предупреждения. Записать мера по предупреждению глистных заболеваний.	1		Формирование умения учащихся соблюдать правила личной гигиены.	Обучающиеся должны иметь представление: меры по предупреждению глистных заболеваний. Уметь: соблюдать правила личной гигиены.	Комбинированный	Словесно-
Экскурсия в мед. амбулаторию.	Записать названия медицинских кабинетов и названия специальностей врачей, работающих в них.	1		Формирование умения учащихся ориентироваться в медицинском учреждении.	Обучающиеся должны иметь представление: названия медицинских кабинетов и названия специальностей врачей, работающих в них. Обучающиеся должны уметь выполнять с помощью учителя: ориентироваться в медицинском учреждении.	Экскурсия	Экскурсия
Питание – бч							
Санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи.	Записать санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи в тетрадь.	1		Формирование культурно – гигиенических навыков при приготовлении пищи.	Обучающиеся должны иметь представление: санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Уметь:называть санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	Сообщение новых знаний	Словесно-

Кухонное электрооборудование.	Правила безопасной работы с кухонными приспособлениями и электрооборудованием.	1		Формирование умения учащихся пользоваться кухонными механическими приспособлениями и электрооборудованием.	Обучающиеся должны иметь представление: - кухонные механические приспособления, электрооборудование. Уметь: - соблюдать правила безопасной работы с кухонными приспособлениями и электрооборудованием.	Комбинированный	Словесно-
Виды теста (дрожжевое, пресное). Приготовления изделия из теста.	Виды теста (дрожжевое, пресное). Способы и последовательность приготовления изделий из теста и выпечки блинов. Запись рецептов.	1		Формирование навыков приготовления блинов.	Знать: - виды теста; способы приготовления изделий из теста. Уметь: - приготовить пресное тесто и изделия из него – блины.	Комбинированный	Словесно-
Приготовление печенья.	Последовательность приготовления песочного печенья. Чтение рецепта и самостоятельный подбор продуктов; -приготовление песочного печенья.	1		Формирование навыков приготовления печенья.	Обучающиеся должны иметь представление: - способы приготовления изделий из теста; Уметь: - приготовить песочное тесто и изделия из него – печенье.	Комбинированный	Словесно-
IV четверть-8 часов							
Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Запись рецептов.	Правила и последовательность квашения, соленья овощей, варки варенья из фруктов и ягод.	2		Формирование навыков приготовления варенья, соленья овощей.	Обучающиеся должны иметь представление: - правила квашения, соленья овощей, варки варенья. Уметь: - записать рецепт соленья, варенья, консервирования.	Комбинированный	Словесно-
Учреждения, организации и предприятия – 2ч							
Госучреждение. Администрация.	Госучреждение. Администрация. Их назначение. Адрес местной администрации; - отделы по учёту распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодёжи.	1		Формирование умения учащихся ориентироваться в отделах и их возможностях оказания помощи.	Обучающиеся должны иметь представление: - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной администрации; - отделы по учёту распределения жилой площади, соцобеспечения, народного	Сообщение	Словесно-

	Экскурсия в администрацию.	Экскурсия в госучреждения для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.	1			образования, комиссии по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи. Обучающиеся должны уметь выполнять с помощью учителя: - обращаться с вопросом и просьбой к работникам учреждений.	Экскурсия	Экскурсия	
Экономика домашнего хозяйства – 4 ч									
	Бюджет семьи.	Планирование расходов с учетом бюджета и состава семьи. Основные статьи доходов (повторение), расходов: виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия); -условия и порядок их получения; -основные статьи расходов: а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплаты, связанные с домом, земельным участком; б) виды государственных страхований; в) питание; г) оплата проезда; д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость.	1		Формирование умения учащихся планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета и состава семьи, планировать расходы на питание.	Обучающиеся должны иметь представление: - основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и т.д. Обучающиеся должны уметь выполнять с помощью учителя: - подсчитать расходы, планируя расходы на месяц.	Сообщение новых знаний	Словесно-практический	
	Содержание жилища.	Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	1		Формирование умения учащихся заполнять квитанции на оплату жилой площади и оплату коммунальных услуг, снимать показания счетчика; рассчитывать плату электроэнергии и газа.	Обучающиеся должны иметь представление: - порядок и периодичность оплаты электроэнергии, Обучающиеся должны уметь выполнять с помощью учителя: - снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции.	Комбинированный	Словесно-практический	

	Крупные покупки.	Упражнения в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах).	1		Формирование умения учащихся планировать расходы на крупные покупки.	Обучающиеся должны иметь представление: - стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели, бытовой техники и т.д.) Обучающиеся должны уметь выполнять с помощью учителя: - подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.	Комбинированный	Словесно-
	Экскурсия в ЖКХ.	Экскурсия в ЖКХ для ознакомления с видами деятельности этого учреждения.	1		Формирование умения учащихся пользоваться услугами ЖКХ.	Обучающиеся должны иметь представление: - виды деятельности ЖКХ. Обучающиеся должны уметь выполнять с помощью учителя: - пользоваться услугами ЖКХ.	Комбинированная	Экскурсия
	Всего		34					

Учебно-методический комплекс.

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001 – Сб.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p align="center">-</p>	<p>Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006г;</p> <p>Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003;</p> <p>Девяткова Т.А., Кочеткова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных)</p>	<p>Коррекционные упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа по карточкам. ▪ Тесты на интеллектуальное развитие: внимание, память, мелкой моторики. ▪ Перфокарты. Инструкционные карты. Пооперационные карты. 	<ul style="list-style-type: none"> • Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида: Новые учебные программы и методические материалы. - Кн. 1,2/ под ред. А.М. Щербаковой. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001; • Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе: Кн. Для учителя/под ред. В.В. Воронковой. – М., 1994;

		<p>образовательных учреждений VIII вида: Пособие для учителя./Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003;</p> <p>Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005;</p> <p>Хилько А.А. и др. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006</p>		
--	--	---	--	--

