


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано

И.о. заместителя директора по УР
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

 М.В. Бабушкина
«30» августа 2017 г.

Утверждаю

Директор КОУ «Леушинская школа-
интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»

 Д.Ш. Шилкина

Приказ № _____
от «...» _____ 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ**

для учащихся II класса
(профессиональное обучение)

на 2017/2018 учебный год

Разработана: М.Ю. Панной,
учителем социально-бытовой
ориентировке

г. Леуши, 2017 г.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентации для 11 класса составлена на основе «Программно-методического обеспечения для 10-12 кл. с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида». Под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой.- М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.- 331с. Социально-бытовая ориентировка, Платонова Н.М.

Рассмотрена на методическом объединении _____

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель методического объединения _____ /Н.В.Шулепова/

Одобрена методическим советом.

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета _____ /Д.Ш. Шилинса/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по - социально-бытовой ориентировке в 11 классе составлена с учетом всех особенностей познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает их подготовку к самостоятельной жизни, хозяйственно - бытовому труду.

Цель программы: подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни (труду) и приспособление к самостоятельной жизни в условиях социальной среды.

В программу включены следующие разделы:

1. Личная гигиена.
2. Вредные привычки
3. Одежда и обувь.
4. Питание.
5. Семья
6. Культура общения.
7. Жилище.
8. Транспорт.
9. Торговля.
10. Средства связи
11. Медицинская помощь.
12. Предприятия бытового обслуживания
13. Бюджет семьи

Изучение этих разделов позволяет практически знакомить учащихся с окружающим их социумом, формировать у них навыки самостоятельности в обслуживании себя и близких.

Соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, учащиеся 11 класса продолжают изучение тем, включенных в программы для 5-10 классов. Программа построена по тому же принципу: опора на имеющиеся знания и умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем. Содержание программного материала обусловлено реалиями жизни, окружающими учащихся.

Конкретные задачи обучения учащихся специальных коррекционных школ по социально-бытовой ориентировке вытекают из цели - подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни (труду) и приспособление к самостоятельной жизни в условиях социальной среды.

Задачи состоят в следующем:

1. Овладение учащимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.
2. Коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности).
3. Развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации.
4. Формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде.
5. Обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин.

6. Воспитание положительного отношения к домашнему труду.

7. Содействие физическому развитию учащегося с ОВЗ.

Важной задачей является обучение большому количеству приемов выполнения того или иного вида работ, так как практика показывает, что учащиеся, овладевшие их наибольшим количеством, могут лучше спланировать работу и успешнее ее выполнить. Формирование навыков, таких как правильное использование приспособлений, инвентаря, выполнение рабочих движений в определенной рабочей позе, происходит постепенно, в процессе многократных упражнений на протяжении всего периода обучения.

Низкая степень самостоятельности учащихся при выполнении заданий является основным недостатком их трудовой деятельности. Умение ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу не вырабатывается у учащихся с ОВЗ автоматически и поэтому на уроках домоводства его надо целенаправленно формировать. Это является важнейшей коррекционной задачей специального обучения.

Программа рассчитана на учащихся 1 класса.

Количество учебных часов:

34 часа в год (1 часа в неделю)

Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Тематическое планирование

1класс

	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
1	«Личная гигиена»	2	Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями. Маникюр. Бритье. Прически. Макияж. Косметические средства для выполнения макияжа. Соответствие макияжа ситуации. Удаление макияжа. Средства для загара. Срок годности косметических средств. Выполнение процедур по уходу за кожей лица. Выполнение макияжа	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - косметические средства для макияжа - косметические средства для загара <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств 	
2.	Вредные привычки	1	Вред курения. Вред алкоголя и наркотиков.	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих их людей - о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека - о социальных последствиях к которым приводят вредные привычки - способы борьбы с вредными привычками 	
3.	«Одежда и обувь»	3	Значение одежды в жизни человека. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Размеры одежды и обуви. Значение ухода за одеждой и обувью. Правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани: платьев, рубашек, юбок со складками, оборками, брюк, Чистка обуви всех видов. Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей. Одежда и принадлежности для пеленания для младенца. Стирка и кипячение пеленок. Практические занятия: Утюжка одежды.	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> правила подбора одежды, обуви и аксессуаров; правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани; рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей; необходимый набор одежды и принадлежностей для пеленания младенца; правила стирки и кипячения пеленок. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> *</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно подбирать одежду, обувь и аксессуары; правильно выполнять утюжку одежды в зависимости 	

			Кипячение белья.	от свойств ткани; стирать и кипятить пеленки.	
	«Питание»	7	<p>Составление меню завтраков, обедов и ужинов на неделю. Составление месячной сметы расходов на продукты питания, в соответствии с недельным меню. Полноценное питание грудных младенцев, дошкольников, подростков. Технология рационального приготовления обеда из трех блюд: первое — на мясном или рыбном бульоне, второе — с использованием мяса или рыбы из бульона, третье — выпечка: пироги, пирожные, торт. Виды праздничного стола. Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами. Консервирование овощей.</p> <p>Практические занятия: Составление меню на неделю. Приготовление обеда из трех блюд. Консервирование овощей (соления и маринады). Выпечка: пироги, пирожные, торт.</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i> технологии рационального приготовления обеда из трех блюд; выпечка: пироги, пирожные, торт; виды праздничного стола: традиционный, фуршет; меню праздничного стола; правила консервирования овощей.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> составлять меню на неделю; приготовить обед из трех блюд; консервировать овощи (соления и маринады); выпекать пироги, пирожные, торт.</p>	
	«Семья».	5	<p>Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей, организация досуга и отдыха в семье. Семейная ситуация в семье учащегося. Представления учащихся об их будущих семьях.</p> <p>В семье ждут ребенка: полноценное питание и здоровый образ жизни будущей мамы, спокойная семейная атмосфера — залог здоровья ребенка. Приготовление необходимых вещей для младенца (кровать, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.). Необходимость регулярного посещения женской консультации в дородовой период. Санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек. Уход за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание). Кормление грудного ребенка. Подготовка груди к кормлению ребенка при грудном вскармливании,</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i> основы семейных взаимоотношений; список необходимых вещей для младенца (кровать, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.); санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек; правила ухода за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание); кормление грудного ребенка; режим дня грудного ребенка.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> выполнять уход за грудным ребенком.</p>	

			<p>Подготовка посуды для кормления ребенка при искусственном вскармливании. Режим дня грудного ребенка. Значение прогулок на воздухе для здоровья ребенка. Необходимость регулярного посещения детского врача. Культура поведения в женской консультации и в детской поликлинике.</p> <p>Практические занятия: Уход за грудным ребенком (на кукле): кормление, пеленание, подмывание и т.д.</p>		
	«Культура общения».	2	<p>Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к понравившейся ему девушке. Поведение девушки по отношению к юноше-. Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i> Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.</p>	
	«Жилище».	2	<p>Оборудование детской комнаты или детской зоны (отгорожена ширмой) в общей комнате. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты. Еженедельная уборка квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная. Последовательность уборки. Пользование бытовыми электроприборами для уборки квартиры. Моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме.</p> <p>Практические занятия: Уборка квартиры. Пользование бытовыми электроприборами и моющими средствами для уборки квартиры.</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i> санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны; моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты; последовательность еженедельной уборки квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная; правила пользования бытовыми электроприборами для уборки квартиры; моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> производить еженедельную уборку квартиры в полном объеме; пользоваться бытовыми электроприборами и моющими средствами для уборки квартиры.</p>	
	«Транспорт» .	3	<p>Водный транспорт. Виды водного транспорта. Речной вокзал. Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса. Правила</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i> виды водного транспорта. Назначение речного вокзала. Расписание. Порядок приобретения билетов,</p>	

			<p>поведения на водном транспорте. Воздушный транспорт. Аэровокзал и аэропорт, их назначение. Расписание. Порядок приобретения билетов, их стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом. Порядок посадки в самолет. Сервис, предоставляемый пассажиру авиакомпанией. Правила поведения в салоне самолета. Такси. Виды такси: пассажирское и грузовое. Заказ такси по телефону. Стоимость проезда, порядок оплаты. Обязанности водителя такси. Обязанности пассажира. Культура общения пассажира с водителем. Опасность использования частного транспорта.</p>	<p>стоимость проезда в зависимости от класса. Правила поведения на водном транспорте; аэровокзал и аэропорт, их назначение. Расписание. Порядок приобретения билетов, их стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом. Порядок посадки в самолет. Правила поведения в салоне самолета; виды такси: пассажирское и грузовое. Заказ такси по телефону. Стоимость проезда, порядок оплаты. Опасность использования частного транспорта.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> приобрести билет; пользоваться расписанием.</p>	
	«Торговля»	1	<p>Повторение пройденного. Комиссионные магазины. Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа). Магазины «секондхенд». Скупка вещей у населения. Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде. Целесообразность пользования ломбардом.</p>		
	«Средства связи»	1	<p>Повторение: виды связи. Пейджинговая связь. Сотовая связь. Назначение, стоимость услуг. Денежные переводы (телеграфный перевод). Заполнение бланков телеграфного перевода для отправления или получения. Стоимость услуги. Порядок получения пенсии по почте. Практические занятия: заполнение бланка для отправления или получения телеграфного денежного перевода.</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i> порядок оформления отправления или получения телеграфного денежного перевода.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> оформить отправление или получение телеграфного денежного перевода.</p>	
	«Медицинская помощь»	3	<p>Страховой медицинский полис, порядок получения, его назначение. Листок нетрудоспособности. Порядок получения и предъявления по месту работы или учебы. Женская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием. Детская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием. Газетные объявления об оказании платных медицинских услуг. Целители, знахари, экстрасенсы. Рекомендации по обращению за</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i> назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения; листок нетрудоспособности; порядок его получения и предъявления по месту работы или учебы.</p>	

			медицинской помощью по газетным и рекламным объявлениям.		
	«Предприятия бытового обслуживания».	2	«Прокат», его назначение, виды услуг. Порядок обращения и получения вещи на прокат. Целесообразность пользования прокатом вещей. Бюро или фирма «Ремонт квартир» - назначение, виды услуг. Порядок обращения и оформления заказа. Культура общения с работниками предприятий службы быта (приемщик заказа, работники, выполняющие заказ).	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> назначение и виды услуг «Проката»; порядок обращения и получения вещи на прокат; целесообразность пользования прокатом вещей; бюро или фирма «Ремонт квартир*» — назначение, виды услуг; порядок обращения и оформления заказа. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> обратиться с просьбой, вопросом к приемщику заказа в службе быта.	
	«Бюджет семьи».	2	<p>Расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, на стадион, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви, сантехники и т.д.).</p> <p>Сбережения. Облигации как вид сбережения. Лотереи, целесообразность участия в них. Кредит. Банковские ссуды, их виды, условия. Порядок получения банковской ссуды.</p> <p>Льготы по налогообложению в связи со строительством жилья или приобретением недвижимого имущества.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Составление расходов бюджета семьи с учетом расходов на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, на стадион, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви, сантехники и т.д.).</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> иметь представление об облигациях, кредитах, ссудах, налоговых льготах. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> составить приблизительный план расходов бюджета семьи.	
	Всего	34 ч			

Календарно - урочное планирование
11 класс

№	Тема урока	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Метод
I четверть-9 часов								
Личная гигиена – 2 ч								

	<p>Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями. Маникюр. Бритье. Прически.</p>	<p>Повторение материала по личной гигиене: -о необходимости поддержания физического здоровья; -уход за кожей лица, тела, ног, ногтями; Маникюр (уход за ногтями). Принадлежности для маникюра: ножницы, пилочка, лак для ногтей. Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями. Правила личной гигиены – основа образа жизни. Уход за волосами. Санитарно – гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.</p>	1		<p>Закрепление умения учащихся соблюдать правила личной гигиены.</p>	<p>Знать: -способы ухода за кожей лица, тела, ног, ногтями, волосами Уметь: -ухаживать за ногтями.</p>	Повторение знаний	Словесный	
1.1	<p>Макияж. Косметические средства для выполнения макияжа. Соответствие макияжа ситуации. Удаление макияжа. Средства для загара. Срок годности косметических средств.</p>	<p>Уход за кожей лица. Правила личной гигиены – основа образа жизни. Санитарно-гигиенические правила пользования косметическими средствами. Выполнение процедур по уходу за кожей лица. Выполнение макияжа</p>	1		<p>Закрепление умения учащихся соблюдать правила личной гигиены.</p>	<p>Обучающиеся должны знать: -косметические средства для макияжа - косметические средства для загара Обучающиеся должны уметь: -выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств</p>	Повторение знаний	Словесный	
Вредные привычки -1 час									

	Вред курения. Вред алкоголя и наркотиков.	<p>Беседе о вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих их людей</p> <p>-о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека</p> <p>-о социальных последствиях к которым приводят вредные привычки</p> <p>-способы борьбы с вредными привычками</p> <p>Просмотр фильмов о вредных привычках человека</p>	1		Формирование знаний о вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих их людей	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>-о вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих их людей</p> <p>-о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека</p> <p>-о социальных последствиях к которым приводят вредные привычки</p> <p>-способы борьбы с вредными привычками</p>	Повторение знаний	Словесный
«Одежда и обувь»-3								
	Значение одежды в жизни человека. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Размеры одежды и обуви.	Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки. Выбор одежды и обуви при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.	1		Формирование умения учащихся выбирать одежду и обувь при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>правила подбора одежды, обуви и аксессуаров;</p> <p>правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани;</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно подбирать одежду, обувь и аксессуары; • правильно выполнять утюжку одежды в зависимости от свойств ткани; 	Комбинированный	Словесно-практический

	Значение ухода за одеждой и обувью. Правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани: платьев, рубашек, юбок со складками, оборками, брюк. Чистка обуви всех видов.	Одежда .Уход за ней. Ремонт одежды. Обувь из замши и кожи. Уход за ней	1		Формирование умения учащихся ухаживать за одеждой и обувью.	<i>Учащиеся должны знать:</i> правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани; <i>Учащиеся должны уметь:</i> • правильно выполнять утюжку одежды в зависимости от свойств ткани;	Комбинированный	Словесно-
	Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей. Одежда и принадлежности для пеленания для младенца. Стирка и кипячение пеленок.	Практические занятия: Утюжка одежды. Кипячение белья.	1		Формирование умения учащихся ухаживать за одеждой и обувью.	<i>Учащиеся должны знать:</i> правила подбора одежды, обуви и рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей; необходимый набор одежды и принадлежностей для пеленания младенца; правила стирки и кипячения пеленок. <i>Учащиеся должны уметь:</i> • стирать и кипятить пеленки.	Комбинированный	Словесно-практический
Питание-7								
	Составление меню завтраков, обедов и ужинов на неделю. Составление месячной сметы расходов на продукты питания, в соответствии с недельным меню. Полноценное питание грудных младенцев, дошкольников, подростков.	Практические занятия: Составление меню на неделю.	1		Формирование знаний о полноценном питании грудных младенцев, дошкольников, подростков.	<i>Учащиеся должны знать:</i> • технологию рационального приготовления обеда из трех блюд; <i>Учащиеся должны уметь:</i> • составлять меню на неделю;	Комбинированный	Словесно-

	Технология рационального приготовления обеда из трех блюд: первое — на мясном или рыбном бульоне, второе — с использованием мяса или рыбы из бульона, третье — выпечка: пироги, пирожные, торт.	Практические занятия: Приготовление обеда из трех блюд.	2		Формирование умения учащихся готовить вторые блюда и гарнир.	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> технологии рационального приготовления обеда из трех блюд; <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> приготовить обед из трех блюд; 	Комбинированный	Словесно-
II четверть-7 часов								
	Виды праздничного стола. Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами.	Практические занятия: Выпечка: пироги, пирожные, торт.	2		Формирование умения учащихся выпекать печенье.	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> выпечка: пироги, пирожные, торт; виды праздничного стола: традиционный, фуршет; меню праздничного стола; <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> выпекать пироги, пирожные, торт. 	Комбинированный	Словесно-
	Консервирование овощей.	Практические занятия: Консервирование овощей (соления и маринады). Приспособления для закатывания консервов. Правила консервирования фруктов (компот). Правила засолки грибов. Практическая работа: «Закатывание консервов»	2		Формирование умения учащихся консервировать фрукты, овощи.	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> правила консервирования овощей. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> консервировать овощи (соления и маринады); 	Комбинированный	Словесно-практический
Семья -5 ч								

	<p>Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей, организация досуга и отдыха в семье. Семейная ситуация в семье учащегося. Представления учащихся об их будущих семьях.</p>	<p>Беседа о видах взаимоотношений в семье, о значении семейных традиций и распределении домашних обязанностей. Вместе с учащимися рассмотреть определенную ситуацию, мнения и рассуждения детей.</p>	1		<p>Формирование знаний о межличностных отношениях в семье, распределении обязанностей членов семьи.</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы семейных взаимоотношений; 	Комбинированный	Словесно-практический	
	<p>В семье ждут ребенка: полноценное питание и здоровый образ жизни будущей мамы, спокойная семейная атмосфера — залог здоровья ребенка. Приготовление необходимых вещей для младенца (кроватька, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.).</p>	<p>Беседа о отношении учащихся к детям, выяснить их понятие об ответственности за ребенка. Дать представление о полноценном питании и здоровом образе жизни будущей мамы. Приготовление необходимых вещей для младенца (кроватька, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.).</p>	1		<p>Формирование знаний о подготовке к рождению ребенка в семье.</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • список необходимых вещей для младенца (кроватька, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.); 	Комбинированный	Словесно-практический	
	<p>Необходимость регулярного посещения женской консультации в дородовой период. Санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек.</p>	<p>Рассказ для чего необходимо регулярно посещать женскую консультацию в дородовой период. Санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек.</p>	1		<p>Формирование знаний о санитарно-гигиенических правилах содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек;</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек; 	Комбинированный	Словесно-практический	
III четверть-10									

	Уход за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание). Кормление грудного ребенка. Подготовка груди к кормлению ребенка при грудном вскармливании, Подготовка посуды для кормления ребенка при искусственном вскармливании.	Практические занятия: Уход за грудным ребенком (на кукле): кормление, пеленание, подмывание и т.д.	1		Формирование знаний и умений ухода за грудным ребенком.	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правила ухода за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание); <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять уход за грудным ребенком. • правила ухода за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание); 	Сообщение новых знаний	Словесно-практический
	Режим дня грудного ребенка. Значение прогулок на воздухе для здоровья ребенка. Необходимость регулярного посещения детского врача. Культура поведения в женской консультации и в детской поликлинике.	Беседа режиме дня грудного ребенка, значении прогулок на воздухе для здоровья ребенка,о необходимости регулярного посещения детского врача.	1		Формирование знаний о режиме дня грудного ребенка	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек; • правила ухода за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание); • кормление грудного ребенка; • режим дня грудного ребенка. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять уход за грудным ребенком. 	Сообщение новых знаний	Словесно-практический
Культура общения-2ч								
	Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к понравившейся ему девушке.		1		Формирование знаний о поведении девушек и юношей по отношению друг к другу.	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие. 	Сообщение новых	Словесно-

	Поведение девушки по отношению к юноше- Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.		1		Формирование знаний о поведении девушек и юношей по отношению друг к другу.	<i>Учащиеся должны знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие 	Сообщение новых	Словесно-	
Жилище – 2ч									
	Оборудование детской комнаты или детской зоны (отгорожена ширмой) в общей комнате. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты.	Практические занятия: Уборка квартиры моющими средствами для уборки квартиры.	1		Формирование знаний и умений производить еженедельную уборку квартиры в полном объеме используя моющие средства для уборки квартиры.	<i>Учащиеся должны знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны; моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты; моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме. <i>Учащиеся должны уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> производить еженедельную уборку квартиры в полном объеме; 	Сообщение новых знаний	Словесно-практический	

	<p>Еженедельная уборка квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная. Последовательность уборки. Пользование бытовыми электроприборами для уборки квартиры. Моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме.</p>	<p>Практические занятия: Уборка квартиры. Пользование бытовыми электроприборами и моющими средствами для уборки квартиры.</p>	1		<p>Формирование знаний и умений производить еженедельную уборку квартиры в полном объеме используя бытовые электроприборы и моющими средствами для уборки квартиры.</p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • последовательность еженедельной уборки квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная; • правила пользования бытовыми электроприборами для уборки квартиры; • моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • производить еженедельную уборку квартиры в полном объеме; • пользоваться бытовыми электроприборами и моющими средствами для уборки квартиры. 	Сообщение новых знаний	Словесно-практический
Транспорт-3 ч							
	<p>Водный транспорт. Виды водного транспорта. Речной вокзал. Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса. Правила поведения на водном транспорте.</p>	<p>Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса. Правила поведения на водном транспорте.</p>	1		<p>Повторение знаний учащихся о видах водного транспорта, и правилах поведения на водном транспорте, формирование умения учащихся ориентироваться в расписании движения .</p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • виды водного транспорта. Назначение речного вокзала. <p>Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса. Правила поведения на водном транспорте;</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приобрести билет; пользоваться расписанием. 	Комбинированный	Словесно-практический

	<p>Воздушный транспорт. Аэровокзал и аэропорт, их назначение. Расписание. Порядок приобретения билетов, их стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом. Порядок посадки в самолет. Сервис, предоставляемый пассажиру авиакомпанией. Правила поведения в салоне самолета.</p>	<p>Порядок оформления билетов перед вылетом. Порядок посадки в самолет. Сервис, предоставляемый пассажиру авиакомпанией. Правила поведения в салоне самолета.</p>	1	<p>Повторение знаний учащихся о видах воздушного транспорта, и правилах поведения в салоне самолета, формирование умения учащихся ориентироваться в расписании движения</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • аэровокзал и аэропорт, их назначение. Расписание. Порядок приобретения билетов, их стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом. Порядок посадки в самолет. Правила поведения в салоне самолета; <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>приобрести билет; пользоваться расписанием.</p>	Комбинированный	Словесно-практический
	<p>Такси. Виды такси: пассажирское и грузовое. Заказ такси по телефону. Стоимость проезда, порядок оплаты. Обязанности водителя такси. Обязанности пассажира. Культура общения пассажира с водителем. Опасность использования частного транспорта.</p>	<p>Стоимость проезда, порядок оплаты. Обязанности водителя такси. Обязанности пассажира. Культура общения пассажира с водителем. Опасность использования частного транспорта.</p>	1	<p>Систематизация знаний учащихся о стоимости проезда во всех видах городского транспорта. Дать представление о опасности использования частного транспорта.</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • виды такси: пассажирское и грузовое. Заказ такси по телефону. Стоимость проезда, порядок оплаты. Опасность использования частного транспорта. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>приобрести билет; пользоваться расписанием.</p>	Комбинированный	Словесно-практический
<p>Торговля-1ч</p>							

	<p>Комиссионные магазины. Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа). Магазины «секондхенд». Скупка вещей у населения. Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде. Целесообразность пользования ломбардом.</p>	<p>Магазины «секондхенд». Скупка вещей у населения. Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде.</p>	1		<p>Дать представление о комиссионных магазинах, ломбардах, правилах получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде.</p>	<p><i>Учащиеся должны иметь представление:</i> О комиссионных магазинах и ломбардов и их правилах;</p>	Сообщение новых знаний	Словесно-практический
IV четверть-8 ч								
Средства связи-1ч								
	<p>Повторение: виды связи. Пейджинговая связь. Сотовая связь. Назначение, стоимость услуг. Денежные переводы (телеграфный перевод). Заполнение бланков телеграфного перевода для отправления или получения. Стоимость услуги. Порядок получения пенсии по почте.</p>	<p>Практические занятия: заполнение бланка для отправления или получения телеграфного денежного перевода.</p>	1		<p>Формирование знаний и умений оформлять отправления или получения телеграфного денежного перевода.</p>	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок оформления отправления или получения телеграфного денежного перевода. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оформить отправление или получение телеграфного денежного перевода. 	Сообщение новых знаний	Словесно-практический
Медицинская помощь – 3ч								

9.1	Страховой медицинский полис, порядок получения, его назначение. Листок нетрудоспособности. Порядок получения и предъявления по месту работы или учебы.	Листок нетрудоспособности. Порядок получения и предъявления по месту работы или учебы.	1		Формирование знаний о назначении страхового медицинского полиса, порядок его получения; листок нетрудоспособности и	Учащиеся должны знать: назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения; листок нетрудоспособности; порядок его получения и предъявления по месту работы или учебы.	Сообщение новых знаний	Словесно-
9.2	Женская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием. Детская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием.	Ее назначение. Порядок записи на прием. Детская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием.	1		Формирование знаний о женской и детской консультации, их назначении.	Учащиеся должны иметь представления о назначении женской и детской консультации	Сообщение новых	Словесно-
9.3	Газетные объявления об оказании платных медицинских услуг. Целители, знахари, экстрасенсы. Рекомендации по обращению за медицинской помощью по газетным и рекламным объявлениям.	Целители, знахари, экстрасенсы. Рекомендации по обращению за медицинской помощью по газетным и рекламным объявлениям.	1		Формирование знаний о опасности объявления об оказании платных медицинских услуг.	Учащиеся должны иметь представления о видах объявления и какую опасность они таят.	Комбинированный	Словесно-
Предприятия бытового обслуживания – 2ч								

	«Прокат», его назначение, виды услуг. Порядок обращения и получения вещи на прокат. Целесообразность пользования прокатом вещей.	Порядок обращения и получения вещи на прокат. Целесообразность пользования прокатом вещей.	1		Формирование знаний о назначении и видах услуг «Проката»; порядок обращения и получения вещи на прокат;	<i>Учащиеся должны знать:</i> назначение и виды услуг «Проката»; порядок обращения и получения вещи на прокат; целесообразность пользования прокатом вещей;	Комбинированный	Словесно-практический
	Бюро или фирма «Ремонт квартир» - назначение, виды услуг. Порядок обращения и оформления заказа. Культура общения с работниками предприятий службы быта (приемщик заказа, работники, выполняющие заказ).	Культура общения с работниками предприятий службы быта (приемщик заказа, работники, выполняющие заказ).	1		Формирование знаний и умений о порядке обращения и оформления заказа в фирму или бюро по ремонту квартиры.	<i>Учащиеся должны знать:</i> бюро или фирма Ремонт квартир — назначение, виды услуг; порядок обращения и оформления заказа. <i>Учащиеся должны уметь:</i> обратиться с просьбой, вопросом к приемщику заказа в службе быта.	Комбинированный	Словесно-практический
Бюджет семьи-2ч								
	Расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, на стадион, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви, сантехники и т.д.). Сбережения. Облигации как вид сбережения. Лотереи, целесообразность участия в них.	Практические занятия: Составление расходов бюджета семьи с учетом расходов на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, на стадион, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви, сантехники и т.д.).	1		Формирование умений составить приблизительный план расходов бюджета семьи	<i>Учащиеся должны уметь:</i> составить приблизительный план расходов бюджета семьи.	Комбинированный	Словесно-практический

	Кредит. Банковские ссуды, их виды, условия. Порядок получения банковской ссуды. Льготы по налогообложению в связи со строительством жилья или приобретением недвижимого имущества.	Банковские ссуды, их виды, условия. Порядок получения банковской ссуды.	1		Формирование представление об облигациях, кредитах, ссудах, налоговых льготах.	Учащиеся должны знать: • иметь представление об облигациях, кредитах, ссудах, налоговых льготах.	Комбинированный	Словесно-практический
	Всего		34ч					

Учебно-методический комплекс.

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
--------------------------	-----------------	------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

<p>«Программно-методическое обеспечения для 10-12 кл. с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида». Серия: Коррекционная педагогика. Издательство: Владос (2015) Под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой.</p>	<p>-</p>	<p>-Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015г; -Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003; -Девяткова Т.А., Кочеткова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя./Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003; -Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005; -Хилько А.А. и др. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида: Пособие для учителя. (Серия «Учителю коррекционной школы»). – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006.</p>	<p>Коррекционные упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа по карточкам. ▪ Тесты на интеллектуальное развитие: внимание, память, мелкой моторики. ▪ Перфокарты. Инструкционные карты. Пооперационные карты. Наглядные пособия. плакаты. 	<ul style="list-style-type: none"> • Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях 8 вида: Новые учебные программы и методические материалы. - Кн. 1,2/ под ред. А.М. Щербаковой. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001; • Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе: Кн. Для учителя/под ред. В.В. Воронковой. – М., 1994;
---	----------	--	--	---