


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

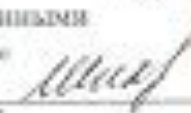
Согласовано

И.о. заместителя директора по УР
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

 М.В. Бабушкина
« 30 » августа 2017 г.

Утверждаю

Директор КОУ «Леушинская школа-
интернат для обучающихся с
ограниченными
возможностями
здоровья»


Проктоз № _____
от « ____ » _____



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

для учащихся 11 класса
(профессиональное обучение)

на 2017/2018 учебный год

Разработана: М.Ю. Павной,
учителем этики и психологии
семейной жизни

Рабочая программа по этике и психологии семейной жизни для II класса составлена на основе «Программно-методического обеспечения для 10-12 кл. с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида». Под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. - М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006. - 331 с. Этика и психология семейной жизни, Матвеева Н.Б.

Рассмотрена на методическом объединении Учителей - предметников
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

Руководитель методического объединения Е.С.Борова /Е.С.Борова/

Одобрена методическим советом,
Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

Председатель методического совета Д.Ш.Шадлова /Д.Ш.Шадлова/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В данной программе предложены разделы изучения курса этики в 11 классе. В процессе развернутого изложенного материала по темам указывается количество годовых и недельных часов. Учитывая сложный состав учащихся специальной (коррекционной) школы требования к овладению знаний – минимально необходимый.

Основное содержание курса

Изучение курса «Этика и психология семейной жизни» направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Данный курс должен стать итогом духовно-нравственного образования и воспитания, обращенного к насущным жизненным задачам юношества.

Изучение курса «Этика и психология семейной жизни» направлено на достижение следующих целей:

создание условий для:

-формирования у обучающихся представлений о семье, ее значении в жизни человека;--выработки у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь;

-применения на практике полученных знаний, умений, навыков, способствующих созданию крепкой и дружной семьи

Задачи курса:

Формировать представления:

-о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;

-о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей; об особенностях развития детей и основных проблемах воспитания ребенка;

-об экономике и быте семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи;

-об основах семейного законодательства;

-о нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;

-обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;

-пробудить духовные силы растущего человека, способные противостоять бездуховности, цинизму современного мира

Методы и формы обучения

Методы по источнику знаний:

- 1) словесные (рассказ, объяснение, беседа)
- 2) наглядные (демонстрация, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций)
- 3) практические методы (игра, упражнение, элементы проблемного обучения)

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные)

Формы учебных занятий: предметные уроки

Количество часов:

по программе 34(1 час в неделю)

по рабочей программе 34 (1 час в неделю)

Планируемые результаты обучения учащихся по программе:

- овладеть понятием «семья», понимать ее значение в жизни человека
- знать основные родственные связи в семье, различать близких и дальних родственников, этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, обязанности членов семьи
- понимать важность создания собственной семьи, условий для создания семьи
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Рабочая программа по этики и психологии семейной жизни для 11 класса составлена на основе «Программно-методического обеспечения для 10-12 кл. с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида». Под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой.- М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.-331с.Этика и психология семейной жизни,Матвеева Н.Б.

Рассмотрена на методическом объединении _____,
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

Руководитель методического объединения _____/Е.С.Боровая/

Одобрена методическим советом,
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

Председатель методического совета _____/Д.Ш. Шидиева/

Тематическое планирование

11 класс

	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
1	«Взаимоотношения в молодой семье»	10ч	<p>1. Первые шаги в жизни молодой семьи: привыкание к особенностям характера партнера, уважение, терпимость.</p> <p>2. Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли «муже (формирование чувства ответственности за жену, забота о ней, защита, обеспечение материальных условий существования семьи, участие в домашних заботах и т.д.)</p> <p>3. Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена» (забота о муже, внимание и доброжелательность, ведение домашнего хозяйства, участие в материальном обеспечении семьи и т.д.).</p> <p>4. Обобщение знаний по теме.</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>Учащиеся должны знать основные обязанности членов семьи, объяснить их значение в семейной жизни.</p>	
2	«Быт и экономика молодой семьи»	13ч	<p>1. Понятие «экономика семьи». Доходы семьи, расходы семьи. Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых и развлечения) и ложные (вещизм).</p> <p>2. Понятие «быт семьи». Организация домашнего хозяйства, режим семьи, отдых и развлечения в семье.</p> <p>3. Атмосфера семьи. Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание, помощь</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <p>- Учащиеся должны усвоить понятия «экономика и быт семьи», знать основные статьи доходов и расходов семьи,</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>- уметь приблизительно рассчитать бюджет семьи на один месяц.</p>	

			отношения с родителями, друзьями. 4. Обобщение знаний по теме.		
3	Конфликты в семье	11ч	<p>Причины конфликтов в семье: отношения между супругами строятся на неверной нравственной основе (обида, подозрения, грубость, отсутствие внимания и заботы, помощи), неготовность супругов к выполнению своей новой социальной роли, разница во взглядах,"; привычках и нежелание изменяться, вмешательство и негативное влияние родителей, неприятие родственников или друзей супруга и т.д.</p> <p>2. Предотвращение конфликтов, нравственные способы их разрешения.</p> <p>3. Распад семьи, причины. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с основными положениями закона о семье, способах осуществления развода, раздела имущества, обязанностей родителей по отношению к детям.</p> <p>4. Урок обобщения знаний по теме.</p>	<p><i>Учащиеся должны знать</i> основные нравственные правила поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи, знать основы семейного законодательства, уметь объяснить свои претензии к партнеру, не унижая его достоинства.</p>	
	всего	34 ч			

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 класс**

№ п/п	ТЕМА РАЗДЕЛА, УРОКА	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДАТА	ЦЕЛЬ	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ ЗУН	ТИП УРОКА	МЕТОДЫ УРОКА	ПРИМЕЧАНИЕ
1 ЧЕТВЕРТЬ -9 ч.									
«Взаимоотношения в молодой семье»-10ч									
	Первые шаги в жизни молодой семьи: привыкание к особенностям характера партнера, уважение, терпимость.	Раскрыть понятие уважение, терпимость, особенности характера.	1		Дать представление о понятиях уважение и терпимость.	<i>Обучающиеся должны знать:</i> Учащиеся должны знать основные обязанности членов семьи, объяснить их значение в семейной жизни.	Вводный	словесный наглядный	
	Изменения, происходящие в жизни юноши: освоение новой социальной роли "муж"(формирование чувства ответственности за жену, забота о ней, защита, обеспечение материальных условий существования семьи, участие в домашних заботах и т.д.)	Понятие о социальной роли"муж"(формирование чувства ответственности за жену, забота о ней, защита, обеспечение материальных условий существования семьи, участие в домашних заботах и т.д.)	4		Формирование знаний о социальной роли мужа его обязанностях перед женой.	<i>Обучающиеся должны знать:</i> о социальной роли мужа его обязанностях перед женой.	Комбиниро	словесный наглядный	
	Изменения, происходящие в жизни девушки: освоение новой социальной роли «жена» (забота о муже, внимание и доброжелательность, ведение домашнего хозяйства, участие в материальном обеспечении семьи и т.д.).	Понятие о социальной роли«жена» (забота о муже, внимание и доброжелательность, ведение домашнего хозяйства, участие в материальном обеспечении семьи и т.д.).	4		Формирование знаний учащихся о социальной роли жены и её обязанностях перед мужем.	<i>Обучающиеся должны знать:</i> о социальной роли жены и её обязанностях перед мужем.	Комбиниро	словесный наглядный	
II четверть-7 ч									

	Обобщение знаний по теме	Повторение понятий терпимость, уважение, внимание, доброжелательность	1		Обобщение знаний о взаимоотношениях в семье.			
«Быт и экономика молодой семьи»-13 часов								
	Понятие «экономика семьи». Доходы семьи, расходы семьи. Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых и развлечения) и ложные (вещизм).	Доходы семьи, расходы семьи. Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых и развлечения) и ложные (вещизм).	4		Дать представление о понятии «экономика семьи» и распределении доходов на нужды семьи.	<i>Обучающиеся должны иметь представление: о понятии «экономика семьи» и распределении доходов на нужды семьи.</i>	Комбиниро	словесный наглядный
	Понятие «быт семьи». Организация домашнего хозяйства, режим семьи, отдых и развлечения в семье.	Организация домашнего хозяйства, режим семьи, отдых и развлечения в семье.	2		Дать представление о понятии «быт семьи» и организации семейного быта.	<i>Обучающиеся должны иметь представление: о понятии «быт семьи» и организации семейного быта.</i>	Комбиниро	словесный наглядный
III четверть-10 ч								
	Понятие «быт семьи». Организация домашнего хозяйства, режим семьи, отдых и развлечения в семье.	Организация домашнего хозяйства, режим семьи, отдых и развлечения в семье.	2		Дать представление о понятии «быт семьи» и организации семейного быта.	<i>Обучающиеся должны иметь представление: о понятии «быт семьи» и организации семейного быта.</i>	Комбиниро	словесный наглядный
	Атмосфера семьи. Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание, помощь отношения с родителями, друзьями.	Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание, помощь отношения с родителями, друзьями.	4		Дать представление о нравственных правилах взаимоотношений в семье.	<i>Обучающиеся должны иметь представление: о нравственных правилах взаимоотношений в семье.</i>	Комбиниро	словесный наглядный
	Обобщение знаний по теме.	Повторить понятие экономика	1		Обобщение знаний			

		семьи», «быт семьи»			учащихся о быте и экономике семьи.			
Конфликты в семье-11 ч								
	Понятие "семейный конфликт". Причины конфликтов в семье: отношения между супругами строятся на неверной нравственной основе (обида, подозрения, грубость, отсутствие внимания и заботы, помощи), неготовность супругов к выполнению своей новой социальной роли, разница во взглядах, "; привычках и нежелание изменяться, вмешательство и негативное влияние родителей, неприятие родственников или друзей супруга и т.д.	Причины конфликтов в семье: отношения между супругами строятся на неверной нравственной основе (обида, подозрения, грубость, отсутствие внимания и заботы, помощи), неготовность супругов к выполнению своей новой социальной роли, разница во взглядах, "; привычках и нежелание изменяться, вмешательство и негативное влияние родителей, неприятие родственников или друзей супруга и т.д.	3		Формирование знаний о понятии понятии "семейный конфликт" и его причинах возникновения.	Обучающиеся должны знать: о понятии понятии "семейный конфликт" и его причинах.	Комбинированный	словесный
IV четверть-8 ч								
	Понятие "семейный конфликт". Причины конфликтов в семье: отношения между супругами строятся на неверной нравственной основе (обида, подозрения, грубость, отсутствие внимания и заботы, помощи), неготовность супругов к выполнению своей новой социальной роли, разница во взглядах, "; привычках и нежелание изменяться, вмешательство и негативное влияние родителей, неприятие родственников или друзей супруга и т.д.	Причины конфликтов в семье: отношения между супругами строятся на неверной нравственной основе (обида, подозрения, грубость, отсутствие внимания и заботы, помощи), неготовность супругов к выполнению своей новой социальной роли, разница во взглядах, "; привычках и нежелание изменяться, вмешательство и негативное	1		Формирование знаний о понятии понятии "семейный конфликт" и его причинах.	Обучающиеся должны знать: о понятии понятии "семейный конфликт" и его причинах.	Комбинированный	словесный наглядный

		влияние родителей, неприятие родственников или друзей супруга и т.д.						
	Предотвращение конфликтов, нравственные способы их разрешения.	Способы предотвращение конфликтов, нравственные способы их разрешения	3		Формирование знаний о способах предотвращение конфликтов.	<i>Обучающиеся должны знать:</i> о способах предотвращение конфликтов.	Комбини	словесны й
	Распад семьи, причины. Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с основными положениями закона о семье, способах осуществления развода, раздела имущества, обязанностей родителей по отношению к детям.	Нравственное поведение в ситуации развода. Знакомство с основными положениями закона о семье, способах осуществления развода, раздела имущества, обязанностей родителей по отношению к детям.	3		Дать представление о причинах развода и нравственном поведении в ситуации развода.	<i>Обучающиеся должны иметь</i> представление: о причинах развода и нравственном поведении в ситуации развода	Комбини	словесный наглядный
	Урок обобщения знаний по теме.	Беседа взаимоотношениях учащихся в семье.	1		Обобщение знаний о причинах конфликтах в семье и способы их предотвращения.			
		Всего	34 ч					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	УЧЕБНИКИ	МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ	ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
<p>Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя/ под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. Раздел «Этика и психология семейной жизни». Матвеева Н.Б., с. 61</p>		<p>Интернет ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Работа по карточкам.2. Работа с перфокартами.3. Тесты по итогам прохождения тем «Создание семьи».	

