

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского округа - Югры
«Леушинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано
И.о. заместителя директора по УР
КОУ «Леушинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

М.В. Бабушкина
М.В.Бабушкина
«30» августа 2017 г.

Утверждаю
директор КОУ «Леушинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Д.Ш. Шадисва
Приказ № _____
от «31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Профессионально трудовое обучение

для учащихся 7 класса

на 2017 – 2018 учебный год

(основное общее образование)

Разработана: П.С. Нестеровым,
учителем трудового обучения

с. Леуши, 2017 г.

Рабочая программа по трудовому обучению для 7 класса составлена на основе допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида: 5-9кл.: В2сб./Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2001.-Сб.2.-240с.

Предлагаемая программа ориентирована на Учебник для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы / Столярное дело Б.А.Журавлев, Москва, «Просвещение», 1993: соответствует учебному плану школы на 2017-2018 учебный год.

Рассмотрена на методическом объединении _____.

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель методического объединения  Шулепова Н.В.

Одобрена на методическом советом.

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета  Шидиева Д.Ш.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по трудовому обучению для 7 класса составлена на основе допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида: 5-9кл.:В2сб./Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2001.-Сб.2.-240с.

Цель реализации программы:

Формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную ими степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи:

-Формирование доступных учащимся технологических знаний для освоения профессий и знаний в области охраны труда;

-Развитие у учащихся общетрудовых знаний и умений, то есть понимать производственное задание, действовать по плану, выполнять трудовые операции и контролировать ход и качество работы;

-Обучение учащихся трудовым приемам при пользовании инструментами и оборудованием и выполнение работ по профилю «Столяр строительный», предусмотренных программой; формирование соответствующих умений и навыков;

-Воспитание учащихся устойчивого положительного отношения к труду, профессии, людям труда и умения работать в коллективе;

Рабочая программа включает теоретические и практические знания. Предусматривает проведение лабораторных работ и упражнений. При составлении рабочей программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках естествознания, математики и при изучении других предметов. Содержание учебного материала раскрываются в последовательности «От простого к сложному». Теоретические знания обязательно подкрепляются через выполнение упражнений и практических работ.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их, приобретают навыки владения столярным инструментом и приспособлениями, узнают правила ухода за ними, учатся применять лаки и краски. Некоторые не сложные инструменты и приспособления, необходимые для столярных и плотничных работ, учащиеся на уроках профильного труда изготавливают сами. Учитывая достаточно высокий уровень механизации современного производства, программой предусмотрено на уроках профильного труда обучать учащихся работать на токарном, сверлильном станках, работать электролобзиком, электрорубанком.

При обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья большое внимание уделяется трудовой деятельности, технике безопасности, здоровью сберегающим мероприятиям, экологическому и эстетическому воспитанию. Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию ребёнка.

Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Программа по трудовому обучению рассчитана на 242 часа, 7 часов в неделю (согласно расписанию – 172 учебный дня). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул.

Основной формой преподавания является урок (40 мин), на котором для реализации поставленных задач и достижения планируемого результата используются различные методы: практические упражнения, наглядные, словесные и др.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 7 классов на базе общеобразовательного учреждения школы-интернат. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов.

Программа состоит из следующих разделов:

- Фугование
- Хранение и сушка древесины
- Геометрическая резьба по дереву
- Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1
- Непрозрачная отделка столярного изделия
- Токарные работы
- Обработка деталей из древесины твердых пород
- Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2
- Круглые лесоматериалы
- Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2
- Свойства древесины
- Практические повторения
- Самостоятельные и контрольные работы

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-ориентированное,
- деятельностный подход,
- ровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

Изготовление и украшение разделочной доски.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-1 из материал о отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточка и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа

Изготовление углового концевого на ус соединение на шип открытый сквозной одинарный.

Шчетверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Самостоятельная работа. Изготовление углового срединного соединения брусков в полдерева в паз.

IVчетверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру.

Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Ящик для стола.

Контрольная работа

Изготовление соединения УС-8 (ласточкин хвост)

ПРАКТИЧЕСКИЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Четверть	Количество часов	Количество практических работ	Количество контрольных работ (ЗУН)
I	63 (9нед.)	3	2
II	49 (7нед.)	2	1
III	74 (10нед.+1д./ср.)	3	1
IV	56 (8нед.)	2	2
Год	242 (34нед.+1д./ср.)	10	6

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Освоив курс обучения по столярному делу учащиеся 7-х классов должны

Знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно-отсталых подростков и их социально-бытовой ориентации.

6	Вырезание узора на ранее выполненной разделочной доске.		боты. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников. <u>Практические работы.</u> Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.	УДЗ: Технику безопасности при работе с режущим инструментом. УДУ: Наносить рисунок на изделие. УДУ: Вырезать узор с помощью учителя.	
7	Практическое повторение.	10	<u>Виды работы:</u> Нанесение геометрической резьбы на шкатулку. Подготовка поверхности изделия. Выбор и нанесение рисунка. Вырезание узора. Обработка готового узора. Лакирование изделия.	УДУ: Вырезать узор с помощью учителя.	
8	Самостоятельная работа.	12	<u>Изделие:</u> Разделочная доска с геометрической резьбой. Разметка заготовки. Пиление строгание по разметке. Нанесение рисунка. Вырезание резьбы. Зачистка изделия. Лакирование. <u>Виды работ:</u> Нанесение резьбы на готовую указку. Разметка рисунка. Нанесение резьбы. Зачистка изготовленной резьбы.	УДУ: Самостоятельно выполнять несложные приёмы работы.	
II четверть-49ч.					
9	Вводное занятие	1	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.	УДЗ: требования к поведению во время урока и во время перемены. УДУ: соблюдать эти требования и правила.	
10	Угловое концевое соединение на шип с полупотёмкой несквозной УК-4.	20	<u>Изделия.</u> Табурет. Подставка для цветов. <u>Теоретические сведения.</u> Понятие <i>шероховатость обработанной поверхности</i> детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхе-	УДЗ: Угловое концевое соединение на шип с полупотёмкой несквозной УК-4.	

11	Изготовление соединения УК-4. Изготовление элементов табурета и подставки для цветов.		<p>белем и рубанком. Зависимость частоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.</p> <p>Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертёж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.</p> <p><u>Упражнение.</u> Изготовление образца соединения УК-4 из отходов пиломатериала.</p> <p><u>Практические работы.</u> Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полупотомок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.</p>	<p>УДУ: Работать шерхебелем. УДУ: Выполнять соединения УК-4.</p>	
12	Непрозрачная отделка столярного изделия.	4	<p><u>Объекты работы.</u> Изделие, выполненное ранее.</p> <p><u>Теоретические сведения.</u> Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.</p> <p>Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.</p> <p><u>Упражнение.</u> Распознавание видов краски по внешним признакам.</p>	<p>УДУ: Работать со шпатлёвкой. УДУ: Работать с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.</p>	
13	Токарные работы.	11	<p><u>Изделие:</u> Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.</p>		

14	Изготовление деталей строительного игрушечного материала. Шашки.		<p><u>Теоретические сведения.</u> Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электро безопасности.</p> <p><u>Практические работы.</u> Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование наждачной шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.</p>	<p>УДЗ: Устройство и принцип работы токарного станка. УДЗ: Основные правила электро безопасности. УДЗ: ТБ при работе на токарном станке.</p> <p>УДУ: Работать на токарном станке по дереву с помощью учителя. УДУ: Работать кронциркулем.</p>	
15	Практическое повторение.	6	<p><u>Изделие: Изготовление изделий для школы.</u> Ножка для табурета.</p> <p><u>Практическая работа.</u> Подготовка и установка заготовок. Черновое и чистовое точение. Зачистка изделий.</p>	<p>УДУ: Работать на токарном станке по дереву с помощью учителя.</p>	
16	Самостоятельная работа.	7	<p><u>Изделие. Ножка для детского столика.</u></p> <p><u>Практическая работа.</u> Выбор материала для предстоящей работы. Разметка заготовок. Установка заготовки на токарный станок. Черновая и чистовая обработка. Проверка точности выполнения. Обработка наждачной бумагой.</p>	<p>УДЗ: Технику безопасности при работе на токарном станке. УДУ: Самостоятельно выполнять несложные приёмы работы на токарном станке. УДУ: Выполнять черновую обработку детали. УДУ: Выполнять чистовую обработку с помощью учителя.</p>	
III четверть – 74 ч					
17	Вводное занятие	2	<p>План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.</p>	<p>УДЗ: Требования к поведению во время урока. УДУ: Соблюдать эти требования и правила.</p>	

			на организм человека. Способы распиловки брёвен.		
22	Практическое повторение.	21	Изделие: Изготовление соединения УК-2 из отходов пиломатериала. Изготовление табурета, рамки для портрета. Практическая работа. Последовательность изготовления изделия. Выбор материала. Разметка заготовок. Пиление и строгание по разметочным линиям. Выполнение шипового соединения. Сборка изделия. Зачистка изделия.	УДУ: Выполнять различные трудовые операции с помощью учителя.	
			4 четверть-56ч.		
23	Вводное занятие.	1	План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.	УДЗ: Правила безопасности при сверлении.	
24	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.	22	Изделие: Ящик для стола, картотеки, аптечка. Теоретические сведения. Угловые ящичные соединения. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортер, устройство, применение.	УДЗ: Виды шиповых соединений. УДЗ: устройство и применение малки и шпунтубеля.	
25	Изготовление картотеки.		Упражнения. Измерение углов транспортером. Установка на малке заданного угла по транспортеру. Изготовление углового ящичного соединения из отходов пиломатериала. Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортеру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по ширине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.	УДУ: Пользоваться различными разметочными инструментами. УДУ: Выполнять угловое соединение. УДУ: Работать шпунтубелем. УДУ: Выполнять угловое ящичное соединение.	
26	Свойства древесины.	6	Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влаж-	УДЗ: Свойства древесины.	

			<p>ность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.</p> <p>Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).</p> <p>Лабораторные работы.</p> <p>Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.</p>		
27	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	11	<p>Изделие: Ручка для ножовки.</p> <p>Теоретические сведения.</p> <p>Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжение поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстие.</p> <p>Сверло: виды побочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.</p>	УДУ: Определить влажность древесины весовым методом и в сравнении.	
28	Изготовление ручки для ножовки.		<p>Практические работы:</p> <p>Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнёзд стамеской и напильником.</p>	УДЗ: Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстие.	
29	Практическое повторение.	6	<p>Виды работ. Аптечка.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Выбор материала. Разметка заготовок. Выпиливание деталей по размерам. Строгание пластей заготовок. Сборка изделия. Отделка изделия.</p>	УДУ: Выполнять гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстие.	
30	Контрольная работа.	10	<p>Изделие: Ручка для ножовки. Ящик для стола.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Выбор материала. Разметка заготовок по шаблону. Пиление и строгание по разметке. Долбление шипов и про-</p>	УДЗ: Основные операции выполняемые во время изготовления изделия.	
				УДУ: Выполнять простейшие операции во время изготовления изделия.	
				УДУ: Выполнять простейшие операции во время изготовления изделия.	
				УДУ: Выполнять простейшие операции во время изготовления изделия.	

			ушин. Сверление отверстий. Обработка криволинейных кромок. Зачистка изделий.	рации во время изготовления изделия.	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

КАЛЕНДАРНО – УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс.

1 четверть 63ч.

	Тема	Тема урока	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
1	Вводное занятие	Техника безопасности на уроках профильного труда.	Работа с тетрадью. Прослушивать инструктаж по ТБ в школьной мастерской.	1		Познакомить учащихся с организацией работы и правилами безопасности труда в мастерской.	Знание правил организации труда и поведения в мастерской.	Вводный	Словесный, практический
	Изделие: Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертёжная доска.			15					
2	Фугование.	Фугование.	Работа с текстом учебника. Общие сведения о фуговании.	1		Ознакомить учащихся с фугованием и инструментами для фугования.	Уметь различать фуганок и рубанок.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
3		Назначение фугования.	Работа с текстом учебника. Назначение фугования.	1		Ознакомить с назначением фугования.	Знать назначение фугования.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
4		Способы и приёмы фугования.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Способы и приёмы фугования.	1		Ознакомить с приёмами и способами фугования.	Знать простейшие способы фугования.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
5	Практические работы.	Фугование и строгание рубанком.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Сравнение фугования со строганием рубанком. <u>Практическая работа.</u> Фугование и строгание рубанком на отходах пиломатериала, сравнить строгание.	1		Учить выполнять фугование и строгание рубанком.	Уметь выполнять строгание рубанком.	Комбинированный	Словесный и практический

6		Устройство фуганка, полуфуганка, рубанка.	Работа с текстом учебника, тетрадь. Инструменты для фугования и их устройство. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разборку и сборку рубанка.	1		Ознакомить с устройством и назначением рубанка, фуганка, полуфуганка.	Знать назначение строгальных инструментов и их устройство.	Комбинированный	Словесный и практический
7		Двойной нож: назначение, требования к заточке.	Работа с текстом учебника, тетрадь. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Угол заточки. Приёмы заточки ножа.	1		Ознакомление с устройством строгального инструмента и назначением его деталей.	Знать приёмы заточки ножа.	Комбинированный	Словесный и практический
8-9		Заточка режущих кромок рубанка.	Заточка режущих кромок рубанка. Приспособления для заточки ножа рубанка. Техника безопасности при заточке ножа рубанка. <u>Практическая работа.</u> Выполнить заточку ножа рубанка контролируя угол точения ножа.	2		Учить учащихся выполнять заточку режущих кромок.	Знать технику безопасности при работе с острым инструментом.	Комбинированный	Словесный и практический
10		Способы и приёмы настройки рубанка.	Установка ножа и клина. Способы и приёмы настройки рубанка. <u>Практическая работа.</u> Вынуть нож из лотка ударами киянкой по торцу рубанка. Установить нож в лоток и закрепить клином. Выполнить пробное строгание.	1		Учить выполнять настройку рубанка.	Уметь выполнять сборку и разборку рубанка. Знать приёмы сборки и разборки рубанка.	Комбинированный	Словесный и практический
11-12		Изготовление щита. Строгание кромок заготовок.	Технология изготовления щита. <u>Практическая работа.</u> Выбрать материал и выполнить разметку. Сострогать кромки заготовок по разметке.	2		Ознакомить с последовательностью изготовления изделия.	Уметь определить последовательность изготовления изделия.	Комбинированный	Словесный и практический
13		Подготовка деталей к склеиванию.	Подготовка и способы соединения деталей. <u>Практическая работа.</u> Выполнить подгонку деталей и подготовить к склеиванию.	1		Ознакомить с подготовкой деталей к склеиванию и способами соединения деталей.	Уметь устранять неровности на склеиваемых поверхностях заготовок.	Комбинированный	Словесный и практический

14		Склеивание деталей в приспособлениях.	Способы нанесения клея на склеиваемые поверхности. <u>Практическая работа.</u> Нанести клей на поверхности склеиваемых деталей и закрепить в зажимы.	1		Учить выполнять склеивание деталей и установкой в зажим	Уметь наносить клей на поверхность изделия Знать правила безопасности при работе с клеем	Комбинированный	Словесный и практический
15		Строгание плоскостей и кромок щита.	Приёмы строгания больших поверхностей. <u>Практическая работа.</u> Закрепить щит в зажимы и выполнить строгание пластей щита. Скруглить комки	1		Учить выполнять строгание широких поверхностей изделия.	Уметь пользоваться фуганком. Знать приёмы строгания.	Комбинированный	Словесный и практический
16		Заготовка древесины для последующих работ.	Требования к выбору материала. <u>Практическая работа.</u> Заготовить материал для последующих работ.	1		Ознакомить с требованиями, предъявляемыми, при заготовке материала.	Знать требования при заготовке материала. Уметь выбрать качественный материал.	Комбинированный	Словесный и практический
	Хранение и сушка древесины.			5					
17		Хранение древесного материала.	Правила хранения древесного материала. Способы хранения древесины. Подготовка к хранению	1		Ознакомить с правилами хранения древесного материала.	Знать правила хранения материала.	Объяснение нового материала	Словесный и практический
18		Естественная и искусственная сушка материала.	Естественная и искусственная сушка материала. Преимущества и недостатки естественной и искусственной сушки материала.	1		Ознакомить с естественной и искусственной сушкой материала, её преимуществами и недостатками.	Иметь представление о естественной и искусственной сушке материала.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
19		Виды брака при сушке материала.	Различные виды брака при сушке материала, причины их возникновения, предупреждение и устранение	1		Ознакомить с различными видами брака при сушке материала, причинами их возникновения, предупреждения и устранения.	Знать виды брака при сушке материала и его причинами.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
20		Способы складирования материала.	Различные способы складирования материала и их применение.	1		Ознакомить с различными способами складирования материала	Знать распространённые способы складирования материала.	Объяснение нового	Словесный и практический

21		Правила безопасности при складировании материала.	Правила безопасности при складировании материала.	1		Ознакомить с правилами безопасного складирования материала.	Знать правила безопасности при складировании материала.	Обобщающий.	Словесный и практический
	Объекты работы: Доска для резки продуктов. Ранее выполненные изделия.			20					
22	Геометрическая резьба по дереву.	Резьба по дереву. Назначение резьбы по дереву	Резьба по дереву: назначение резьбы по дереву, виды древесины.	1		Ознакомить с резьбой по дереву, её назначением.	Знать, для чего применяется резьба по дереву.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
23		Виды резьбы по дереву.	Различные виды резьбы по дереву. Геометрическая контурная, рельефная резьба: способы выполнения и её применение.	1		Ознакомить со способами выполнения геометрической резьбы.	Знать, для чего применяется геометрическая резьба	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
24		Инструмент для резьбы по дереву.	Инструмент для резьбы по дереву: его назначение и применение. Изготовление инструмента для резьбы по дереву.	1		Ознакомить с инструментом для резьбы по дереву.	Знать технику безопасности при работе с режущим инструментом.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
25		Способы и приёмы резьбы по дереву.	Способы и приёмы выполнения резьбы по дереву.	1		Ознакомить со способами и приёмами резьбы по дереву	Уметь выполнять резьбу по дереву с помощью учителя.	Объяснение	Словесный
26	Практическая работа.	Объект труда: разделочная доска. Выбор и разметка рисунка.	Технология изготовления изделия. Выбор рисунка и способы его нанесения на заготовку. <u>Практическая работа.</u> Выбрать рисунок, подходящий по размеру, возможности нанесения геометрической резьбы	1		Учить составлять последовательность изготовления изделия.	Уметь определить последовательность изготовления изделия.	Комбинированный	Словесный и практический

27		Подготовка поверхности для нанесения рисунка.	Способы подготовки поверхности для нанесения рисунка. <u>Практическая работа.</u> Снятие шероховатости на поверхности изделия наждачной шкуркой. Нанесение основных контуров рисунка.	1		Учить выполнять зачистку изделия.	Уметь выполнять зачистку изделия. Знать приёмы зачистки изделия.	Комбинированный	Словесно-практический
28-29		Вырезание рисунка	Способы и приёмы вырезания рисунка. <u>Практическая работа.</u> Вырезание основных контуров рисунка.	2		Учить пользоваться инструментами для нанесения геометрической резьбы.	Знать правила безопасности при работе с режущим инструментом	Комбинированный	Словесный и практический
30-31		Геометрическая резьба. Вырезание узора треугольниками.	Виды резьбы. <u>Практическая работа.</u> Разметить узор треугольниками. Вырезать узоры треугольниками.	2		Учить пользоваться инструментами для нанесения геометрической резьбы.	Знать правила безопасности при работе с режущим инструментом	Комбинированный	Словесный и практический
32-33		Геометрическая резьба. Вырезание узора ромбами.	Виды резьбы. <u>Практическая работа.</u> Разметить узор ромбами и вырезать узор.	2		Учить пользоваться инструментами для нанесения геометрической резьбы.	Знать правила безопасности при работе с режущим инструментом	Комбинированный	Словесно-практический
34-35		Геометрическая резьба. Вырезание узора змейкой.	Виды резьбы. <u>Практическая работа.</u> Разметить узор змейкой и вырезать узор.	2		Учить пользоваться инструментами для нанесения геометрической резьбы.	Знать правила безопасности при работе с режущим инструментом		Словесно-практический
36-37		Обработка доски с выполненным узором.	Способы обработки разделочной доски с выполненным узором. <u>Практическая работа.</u> Снятие шероховатостей и заусенцев мелкой наждачной бумагой.	2		Учить зачищать шероховатости выполненной геометрической резьбы наждачной бумагой	Уметь подобрать наждачную шкурку в зависимости от шероховатости обрабатываемой поверхности.	Комбинированный	Словесный и практический
38		Подготовка изделия к лакированию.	Способы и приёмы подготовки изделия к лакированию	1		Ознакомить со способами и приёмами подготовки изделия к лакированию.	Знать способы подготовки к лакированию.	Комбинированный	Словесный и практический

39		Способы и приёмы лакирования. Морилка.	Свойства лака. Назначение. Нанесение лака на изделие. Использование морилки.	1		Ознакомить с приёмами нанесения лака с помощью различных принадлежностей	Знать технику безопасности при работе с лаком.	Комбинированный	Словесный и практический
40		Отделка изделия анилиновыми красителями.	Анилиновые красители: применение.	1		Ознакомить с различными красителями.	Знать технику безопасности при работе с различными красителями.	Комбинированный.	Словесный и практический
41		Лакирование изделия.	Приёмы лакирования. <u>Практическая работа.</u> Выполнить лакирование изделия мягкой губкой или кистью.	1		Учить выполнять лакирование изделия.	Знать технику безопасности при лакировании. Уметь правильно выполнять лакирование.	Комбинированный	Словесный и практический
	Объект работы: Шкатулка.			10					
42	Практическое повторение.	Способы подготовки изделия для нанесения рисунка и геометрической резьбы.	Подготовка шкатулки для нанесения рисунка и резьбы. План работы. <u>Практическая работа.</u> Обработать изделие наждачной шкуркой.	1		Учить обрабатывать изделие наждачной шкуркой.	Уметь выполнять обработку изделия наждачной шкуркой.	Комбинированный	Словесный и практический
43		Выбор и разметка рисунка.	Приёмы нанесения рисунка на изделие. <u>Практическая работа.</u> Выбрать рисунок и нанести его на изделие	1		Учить выполнять нанесение рисунка на готовое изделие.	Уметь пользоваться различными чертёжными принадлежностями при нанесении рисунка на изделие.	Комбинированный	Словесный и практический
44		Нанесение рисунка на поверхность изделия.	Приёмы нанесения рисунка на изделие. <u>Практическая работа.</u> Нанесение основных контуров и тонких линий.	1		Учить выполнять нанесение рисунка на готовое изделие.	Знать технику безопасности при работа с режущим инструментом.	Комбинированный	Словесный и практический
45-46		Вырезание узора.	Способы вырезания резьбы. <u>Практическая работа.</u> Вырезание геометрической резьбы.	6		Учить выполнять геометрическую резьбу.	Знать технику безопасности при работа с режущим инструментом. Уметь выполнять не сложные приёмы работы.	Комбинированный.	Словесный и практический

47		Лакирование изделия.	Способы лакирования. <u>Практическая работа.</u> Выполнить лакирование изделия мягкой губкой или кистью.	1		Учить выполнять лакирование изделия.	Знать технику безопасности при лакировании. Уметь правильно выполнять лакирование.	Комбинированный	Словесный и практический
	Объект работы: Разделочная доска. Указка.			12					
48	Самостоятельная работа.	Объект работы: разделочная доска. Выбор заготовки.	Знакомство с изделием и способом его изготовления. Выбор заготовки. <u>Практическая работа.</u> Выбрать заготовку необходимую для изготовления изделия.	1		Ознакомить с изделием и способом его изготовления.	Знать способы изготовления изделия. Уметь выбрать подходящий материал.	Комбинированный	Словесный и практический
49		Нанесение разметки на заготовку.	Способы нанесения разметки. <u>Практическая работа.</u> Нанести разметку на заготовку с помощью шаблона.	1		Учить выполнять разметку изделия различными способами.	Знать способы нанесения разметки по шаблону. Уметь выполнять разметку по шаблону.	Комбинированный	Словесный и практический
50		Пиление по разметочной линии.	Способы пиления по разметке. <u>Практическая работа.</u> Выполнить пиление заготовки по разметке.	1		Учить выполнять пиление.	Знать правила безопасного пиления. Уметь выполнять пиление.	Комбинированный	Словесный и практический
51		Строгание плоскостей изделия.	Способы и приёмы строгания. <u>Практическая работа.</u> Сострогать пласти изделия с обеих сторон. Сострогать кромки.	1		Учить выполнять строгание пластей и кромок.	Знать приёмы строгания. Знать правила безопасного строгания. Уметь выполнять строгание.	Комбинированный	Словесный и практический
52-53		Нанесение разметки. Нанесение резьбы.	Способы нанесения рисунка через копирку. Способы и приёмы нанесения резьбы. <u>Практическая работа.</u> Нанести рисунок на изделие и выполнить нанесение резьбы.	2		Учить наносить рисунок и выполнять его вырезание.	Знать правила безопасной работы с режущим инструментом. Уметь выполнять вырезание несложного узора.	Комбинированный	Словесный и практический

54-55		Нанесение резьбы.	Способы и приёмы нанесения резьбы. <u>Практическая работа</u> Выполнить нанесение резьбы.	2		Учить работать режущим инструментом.	Знать правила безопасной работы с режущим инструментом. Уметь выполнять вырезание несложного узора.	Комбинированный	Словесный и практический
56		Лакирование изделия.	Способы нанесения лака или краски на изделие. <u>Практическая работа.</u> Подготовить изделие к лакированию. Выполнить лакирование.	1		Учить выполнять лакирование или окраску изделия.	Знать правила безопасного лакирования. Уметь выполнять лакирование или окраску изделия.	Комбинированный	Словесный и практический
57-58		Объект труда: указка. Нанесение резьбы на ручку.	Способы и приёмы нанесения резьбы на криволинейную поверхность. <u>Практическая работа.</u> Нанести разметку на изделие и вырезать резьбу.	2		Учить работать режущим инструментом.	Знать правила безопасной работы с режущим инструментом. Уметь выполнять вырезание несложного узора.	Комбинированный.	Словесно – практический
59		Лакирование изделия.	Способы нанесения лака или краски на изделие. <u>Практическая работа.</u> Подготовить изделие к лакированию. Выполнить лакирование.	1		Учить выполнять лакирование или окраску изделия.	Знать технику безопасности при работе с лаками и красками.	Комбинированный	Словесный и практический

2 четверть 49ч.

1	Вводное занятие	Вводный инструктаж.	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	1		Ознакомить с правилами безопасности во время работы в мастерской.	Учащиеся должны знать правила организации труда и поведения в мастерской.	Вводное занятие	Словесно - практический
	Изделие: Табуретка. Подставка под цветы.			20					

2	Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозное УК-4.	Шероховатость обработанной поверхности.	Работа с текстом учебника, тетрадь. Понятие шероховатости обработанной поверхности детали. Неровности поверхности: виды, причины и их устранение.	1		Ознакомить с видами шероховатости и способами их устранения.	Знать основные виды шероховатости и их устранение.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
3		Шерхебель: назначение, устройство.	Работа с текстом учебника, тетрадь. Шерхебель: назначение, устройство. Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы шерхебелем. Приёмы работы.	1		Ознакомить с назначением и устройством шерхебеля.	Знать основные элементы шерхебеля. Знать правила безопасной работы шерхебелем.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
4		Последовательность строгания шерхебелем.	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Приёмы строгания деталей шерхебелем.	1		Ознакомить с последовательностью строгания деталей шерхебелем, рубанком и приёмами строгания шерхебелем.	Уметь определять последовательность выполнения работы при строгании. Уметь выполнять несложные приёмы строгания.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
5		Угловое концевое соединение УК-4.	Работа с текстом учебника, тетрадь. Угловое концевое соединение на шип с полупотёмкой не сквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертёж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок УК-4.	1		Ознакомить с конструктивными особенностями шипового соединения УК-4.	Уметь выполнять технический рисунок. Знать способы выполнения шиповых соединений.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
6	Практическая работа.	Изделие: Табуретка. Последовательность изготовления соединения.	Последовательность изготовления соединения УК-4. Название операций по изготовлению соединения УК-4. <u>Практическая работа.</u> Спланировать работу по изготовлению изделия и записать последовательность её выполнения. Выбрать материал с учётом основных размеров. Разметить заготовки.	1		Учить составлять последовательность изготовления шипового соединения УК-4.	Уметь составлять последовательность изготовления шипового соединения УК-4. Уметь выбрать материал для изготовления изделия соответствующих размеров.	Комбинированный	Словесный и практический

7		Изготовление соединения УК-4. Разметка гнезда.	Работа с учебником, тетрадью. Зависимость частоты пропила от величины и развода зубьев пильного полотна. <u>Практическая работа.</u> Выпилить детали по разметке. Соstrогать пласти Разметить гнездо под шип.	1		Дать понятие о зависимости величины, развода зубьев пильного полотна и частоты пропила.	Знать от чего зависит ширина и частота пропила. Уметь выполнять пиление по разметке. Уметь выполнить разметку гнезда с помощью учителя.	Комбинированный	Словесный и практический
8-10		Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа с полупотёмком.	Способы и приёмы долбления гнезда. Разметка длины шипа и его ширины. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотёмка у шипа с учётом глубины гнезда. Спиливание полупотёмка у шипа. <u>Практическая работа.</u> Выполнить долбление гнезда по разметке. Разметить длину и ширину шипа. Спилить щёчки по разметке. Разметить полупотёмок у шипа под глубину гнезда. Спилить полупотёмок ножовкой с мелкими зубьями.	3		Учить выполнять долбление гнезда и запиливание шипа.	Уметь выполнять несложные приёмы долбления гнезда. Уметь выполнять пиление по разметке.	Комбинированный	Словесный и практический
11		Подгонка шипа к гнезду. Сборка деталей изделия.	Подгонка шипа к гнезду. Предварительная сборка соединения. Устранение недоработок и предупреждения брака. Сборка изделия на клею и шурупах. <u>Практическая работа.</u> Выполнить подгонку шипа к гнезду, выявить недоработки и устранить их с помощью напильника и наждачной бумаги, при необходимости подпилить припуск. Собрать детали изделия на клею и шурупах.	1		Учить выполнять подгонку деталей изделия и устранять недоработки. Учить выполнять сборку деталей на клею и шурупах.	Знать способы подгонки шипа к гнезду. Уметь определить причины брака и вовремя их устранить с помощью учителя. Уметь выполнять сборку деталей на клею и с помощью шурупов.	Комбинированный	Словесный и практический

12		Изделие: Подставка под цветы. Знакомство с изделием. Технический рисунок изделия.	Работа с текстом учебника. Подставка для цветов. Работа с текстом учебника, тетрадь. Детали изделия. Материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертёж деталей изделия. <u>Практическая работа.</u> Выполнить технический рисунок и чертёж деталей изделия по образцу с нанесение размеров.	1		Учить выполнять технический рисунок и выполнять чертёж детали по чертежу.	Уметь читать технический рисунок. Уметь выбрать материал с учётом заданных размеров	Комбинированный	Словесный и практический
13-14		Последовательность изготовления изделия. Разметка основных деталей. Пиление и строгание по разметке.	Последовательность изготовления изделия. Выбор материала с учетом размеров. Разметка основных деталей. Выпилить основные детали изделия. <u>Практическая работа.</u> Выбрать заготовки подходящие по размерам, выполнить разметку. Выпилить и прострогать по размерам.	2		Ознакомить с последовательностью выполнения деталей изделия. Учить выполнять разметку и пиление по разметке.	Уметь определять последовательность работы. Уметь самостоятельно выполнять разметку основных размеров.	Комбинированный	Словесный и практический
15-16		Разметка глухого гнезда. Долбление глухого гнезда	Работа с текстом учебника, тетрадь. Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке. Долбление глухого гнезда. Контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда. <u>Практическая работа.</u> Разметить гнездо и выполнить долбление глухого гнезда, периодически проверяя глубину гнезда.	2		Учить выполнять разметку и долбление глухого гнезда с учётом технических требований.	Уметь пользоваться разметочными инструментами. Уметь выполнять несложные приёмы долбления гнезда.	Комбинированный	Словесный и практический

17-19		Разметка шипа. Выполнение шипа с полупотёмком.	Разметка шипа. Технические требования к качеству выполнения операции. Запиливание шипа. Спилывание щёчек. Способы разметки и спиливания полупотёмка у шипа. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку шипа с учётом на припуск. Запилить шип по разметке и спилить щечки. Разметить и спилить полупотёмком. Обработать напильником шип и подогнать.	3		Учить выполнять разметку шипа и выполнять шип с полупотёмком.	Уметь выполнять разметку шипа. Уметь выполнять шип с полупотёмком с помощью учителя.	Комбинированный	Словесный и практический
20-21		Сборка изделия «на сухо». Сборка изделия на клею.	Сборка изделия без клея. Подгонка шипа к гнезду. Сборка изделия на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические требования к качеству изделия. <u>Практическая работа.</u> Выполнить предварительную сборку изделия и осмотреть на наличие неисправностей и недоработок. Удалить недоработки с помощью напильника и наждачной шкурки. Нанести клей на склеиваемые поверхности и зажать склеиваемые соединения в специальные зажимы.	2		Учить выполнять предварительную сборку деталей и выполнять подгонку с устранением недоработок.	Уметь выполнять сборку изделия на клею и шурупах. Уметь наносить клей на склеиваемые поверхности. Знать различные приспособления для склеивания деталей.	Комбинированный	Словесный и практический

	Объект работы: Табурет, под- ставка под цве- ты.			4					
22	Непрозрачная отделка изделия.	Отделка изделия красками.	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Распознавание видов краски по внешним признакам. <u>Практическая работа.</u> Определить вид краски по внешним признакам и в сравнении.	1		Ознакомить с различными видами красок.	Знать виды красок и их свойства. Уметь распознавать виды красок по внешнему виду.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
23		Способы нанесения краски.	Способы нанесения краски. Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.	1		Ознакомить с различными способами нанесения красок.	Знать способы нанесения красок. Уметь промывать и хранить кисти.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
24		Подготовка поверхности к окрашиванию.	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка наждачной шкуркой. <u>Практическая работа.</u> Выполнить шпатлевание имеющихся трещин и углублений. Зачистить изделие наждачной шкуркой.	1		Учить выполнять шпатлевание трещин и углублений на изделии и зачищать наждачной шкуркой.	Знать правила подготовки поверхности к окрашиванию. Уметь подготавливать поверхность к окрашиванию.	Комбинированный	Словесный и практический
25		Окраска изделия.	Окраска изделия. Правила безопасной работы при окрашивании. <u>Практическая работа.</u> Выполнить окраску изделия соблюдая правила безопасности.	1		Учить выполнять окрашивание изделий.	Знать технику безопасности при окрашивании. Уметь выполнять окраску изделия.	Комбинированный	Словесный и практический

	Изготовление деталей строительного игрушечного материала. Шашки.			11					
26-27	Токарные работы.	Токарный станок по дереву: устройство и назначение.	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их названия и назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности.	2		Ознакомить с устройством токарного станка и его назначением.	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Знать назначение токарного станка.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
28		Токарные резцы.	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения.	1		Ознакомить с токарными резцами и их применением.	Знать правила безопасного обращения с токарными резцами. Знать применение токарных резцов. Уметь различать токарные резцы для черновой обточки и чистового точения.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
29		Назначение и применение кронциркуля, штангенциркуля.	Назначение и применение кронциркуля, штангенциркуля. Контроль размеров детали кронциркулем. <u>Практическая работа.</u> Выполнить контроль размеров с различных заготовок.	1		Ознакомить с различными измерительными инструментами для измерения округлых деталей.	Знать назначение и применение кронциркуля и штангенциркуля. Уметь пользоваться кронциркулем.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический

30-31	Практические работы.	Изделие: городки. Работа на токарном станке.	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом. <u>Практическая работа.</u> Проверить станок на холостом ходу. Установить заготовку на токарный станок и выставить подручник. Выполнить пробный пуск. Выполнить черновую и чистовую обработку деталей с помощью учителя.	2		Учить выполнять точение на токарном станке.	Знать технику безопасности при работе на токарном станке. Уметь выполнять черновое и чистовое точение с помощью учителя.	Комбинированный	Словесный и практический
32		Изделие: детали строительного игрушечного материала. Шашки. Изготовление игрушек.	Игрушки (строительный материал, шашки): форма, способы изготовления. Изготовление игрушек на токарном станке. <u>Практическая работа.</u> Проверить станок на холостом ходу. Установить заготовку на токарный станок и выставить подручник. Выполнить пробный пуск.	1		Учить выполнять точение на токарном станке.	Знать технику безопасности при работе на токарном станке. Уметь выполнять установку детали на токарный станок с помощью учителя.	Комбинированный	Словесный и практический
33		Черновое точение.	Способы и приемы выполнения черного точения. <u>Практическая работа.</u> Выполнить черновое точение деталей с помощью учителя.	1		Учить выполнять черновое точение на токарном станке.	Знать технику безопасности при работе на токарном станке. Уметь выполнять черновое точение с помощью учителя.	Комбинированный	Словесный и практический

34-35		Чистовое точение.	Способы и приёмы выполнения чистового точения. <u>Практическая работа.</u> Выполнить чистовое точение деталей с помощью учителя. Измерить детали циркулью.	2		Учить выполнять чистовое точение на токарном станке.	Знать технику безопасности при работе на токарном станке. Уметь выполнять чистовое точение с помощью учителя.	Комбинированный	Словесный и практический
36		Обработка готовых изделий наждачной шкуркой.	Способы и приёмы обработки деталей наждачной шкуркой. <u>Практическая работа.</u> Выполнить обработку детали наждачной шкуркой с помощью учителя.	1		Учить выполнять обработку деталей наждачной шкуркой.	Знать технику безопасности при работе на токарном станке. Уметь выполнять обработку деталей наждачной шкуркой с помощью учителя.	Комбинированный	Словесный и практический
	Изделие: Изготовление изделий для школы. Ножка для табуретки.			6					
37	Практическое повторение.	Изготовление изделий для школы. Подготовка заготовок.	Принятие заказов школы. Знакомство с изделием. Выбор материала. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	1		Ознакомить с изделием и способом его изготовления.	Знать последовательность выполнения изделия.	Комбинированный	Словесный и практический
38		Черновое точение.	Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая обработка детали. <u>Практическая работа.</u> Проверить станок на холостом ходу. Установить заготовку на токарный станок и выставить подручник. Выполнить пробный пуск. Выполнить черновую обработку деталей с помощью учителя.	1		Учить выполнять черновое точение на токарном станке.	Знать технику безопасности при работе на токарном станке. Уметь выполнять черновое точение с помощью учителя.	Комбинированный	Словесный и практический

39-40		Чистовое точение.	Способы и приёмы выполнения чистового точения. <u>Практическая работа.</u> Выполнить чистовое точение деталей с помощью учителя. Измерить детали кронциркулем.	2		Учить выполнять чистовое точение на токарном станке.	Знать технику безопасности при работе на токарном станке. Уметь выполнять чистовое точение с помощью учителя.	Изучение нового материала	Словесный и практический
41		Подрезание кромок.	Способы и приёмы подрезания кромок. <u>Практическая работа.</u> Подрезать кромки косой стамеской.	1		Учить выполнять подрезание кромок.	Знать технику безопасности при работе на токарном станке. Уметь выполнять подрезание кромок с помощью учителя.		Словесный и практический
42		Обработка деталей наждачной шкуркой.	Способы и приёмы обработки деталей наждачной шкуркой. <u>Практическая работа.</u> Выполнить обработку детали наждачной шкуркой с помощью учителя.	1		Учить выполнять обработку деталей наждачной шкуркой.	Знать технику безопасности при работе на токарном станке. Уметь выполнять обработку деталей наждачной шкуркой с помощью учителя.	Комбинированный	Словесный и практический
	Изделие: Ножка для детского столика.			7					
43	Самостоятельная работа.	Изделие: Ножка для детского столика. Черновое точение.	Знакомство с изделием. Выбор материала. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая обработка детали. <u>Практическая работа.</u> Проверить станок на холостом ходу. Установить заготовку на токарный станок и выставить подручник. Выполнить пробный пуск. Выполнить черновую обработку детали.	1		Ознакомить с изделием и способом его изготовления. Учить выполнять черновое точение на токарном станке.	Знать последовательность выполнения изделия. Знать технику безопасности при работе на токарном станке. Уметь выполнять черновое точение.	Комбинированный	Словесный и практический

44-45		Чистовое точение. Точение контуров фигур.	Способы и приёмы выполнения чистового точения. Приёмы точения контуров фигуры. <u>Практическая работа.</u> Выполнить чистовое точение деталей. Измерить детали кронциркулем. Выполнить точение контуров фигуры.	2		Учить выполнять чистовое точение и точение контуров фигур на токарном станке.	Знать технику безопасности при работе на токарном станке. Уметь выполнять чистовое точение.	Комбинированный	Словесный и практический
46-48		Точение контуров фигур. Подрезание кромок.	Приёмы точения контуров фигуры. Способы и приёмы подрезания кромок. <u>Практическая работа.</u> Выполнить точение контуров фигур и подрезание кромок.	3		Учить выполнять точение контуров фигур и подрезание кромок.	Знать технику безопасности при работе на токарном станке. Уметь выполнять точение контуров фигур и подрезание кромок.	Комбинированный	Словесный и практический
49		Обработка деталей наждачной шкуркой.	Способы и приёмы обработки деталей наждачной шкуркой. <u>Практическая работа.</u> Выполнить обработку детали наждачной шкуркой.	1		Учить выполнять обработку деталей наждачной шкуркой.	Знать технику безопасности при работе на токарном станке. Уметь выполнять обработку деталей наждачной шкуркой.	Комбинированный	Словесный и практический
3 четверть 74ч.									
1-2	Вводное занятие.	Вводный инструктаж. Повторный инструктаж по охране труда.	Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда.	2		Ознакомить с планом работы на четверть и правилами безопасной работы со столярными инструментами.	Знать правила безопасной работы со столярными инструментами.	Вводное занятие.	Словесный.
	Изделие: Ручки для молотка, стамески, долота.			19					
3	Обработка деталей из древесины твёрдых пород.	Твёрдые породы древесины.	Лиственные твёрдые породы дерева: берёза, дуб, бук, вяз, клён, ясень.	1		Ознакомить с твёрдыми породами дерева.	Знать твёрдые породы дерева.	Объяснение	Словесный
4		Технические характеристики.	Технические характеристики породы дерева: твёрдость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.	1		Ознакомить с техническими характеристиками древесины.	Знать технические характеристики породы древесины.	Объяснение нового материала	Словесный и наглядный

5-6		Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород.	Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Сталь, её качество. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твёрдых пород.	2		Ознакомить особенно-стью обработки деталей из древесины твёрдых пород.	Знать особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
7		Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески, долота).	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески, долота). Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки.	1		Ознакомить с изделием.	Знать требования к материалу для ручки инструмента. Уметь подбирать материал для инструмента.	Обобщающий	Словесный и практический
8		Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению инструмента.	1		Ознакомить с последовательностью изготовления изделия.	Знать последовательность изготовления изделия.	Комбинированный	Словесный и практический
9	Практическая работа.	Выбор материала. Черновая разметка заготовок.	Подбор материала. Черновая разметка заготовок. <u>Практическая работа.</u> Подобрать материал твёрдой породы без сучков, трещин, сколов. Выполнить черновую разметку заготовок.	1		Учить выполнять подбор необходимого материала и выполнять разметку.	Знать требования предъявляемые к материалу при выборе заготовок на изделие. Уметь выполнять разметку.	Комбинированный.	Словесный и практический
10		Пиление торцов по разметочной линии.	Приёмы пиления торцов по разметочной линии с учётом направления волокон. <u>Практическая работа.</u> Закрепить заготовку в зажим и выполнить пиление по разметочной линии.	1		Учить выполнять пиление столярной ножовкой.	Знать правила безопасного пиления. Уметь выполнять пиление столярной ножовкой.	Комбинированный	Словесный и практический
11-12		Строгание пластей и кромок.	Строгание заготовок по размерам указанным на чертеже. <u>Практическая работа.</u> Сострогать пласти по разметке.	2		Учить выполнять строгание по разметке.	Знать правила безопасного строгания. Уметь выполнять строгание древесины.	Комбинированный.	Словесный и практический

13-14		Строгание граней. Придание заготовке овального сечения.	Строгание граней. Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз). <u>Практическая работа.</u> Сострогать грани придать заготовке овальное сечение. Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка .	2		Учить придавать заготовке овальное сечение.	Уметь придать заготовке овальное сечение.	Комбинированный	Словесный и практический
15-16		Опиливание граней.	Способы опиление граней напильником. <u>Практическая работа.</u> Выполнить опиление граней напильником.	2		Учить выполнять опиление древесины.	Знать способы и приёмы опиления древесины. Уметь выполнять опиление древесины.	Комбинированный	Словесный и практический
17-18		Отпиливание припуска по длине.	Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения данной операции. <u>Практическая работа.</u> Отпилить припуск.	2		Учить отпиливать припуск.	Знать правила безопасности при пилении. Уметь отпиливать припуск.	Комбинированный.	Словесный и практический
19-20		Обработка торцов ручки. Отделка ручки.	Способы обработки торцов ручек. Отделка ручек. Требования к качеству выполнения операции. <u>Практическая работа.</u> Обработать торцы ручек с помощью напильника. Зачистить ручки наждачной шкуркой.	2		Учить выполнять отделку ручки	Знать способы обработки торца и отделки ручки. Уметь выполнять отделку ручки.	Комбинированный.	Словесный и практический

21		Насадка ручки на инструмент.	Насадка ручек на молоток, стамеску. Клинья для расклинивания ручки молотка. Расположение клина в головке. Сверление отверстия в торце ручки. <u>Практическая работа.</u> Насадить ручку на молоток и расклинить клином. Выполнить отверстие в торце ручки и насадить на стамеску, напильник.	1		Учить выполнять насадку ручек на инструмент.	Знать способы насадки ручки на инструмент. Уметь выполнять насадку ручек.	Комбинированный	Словесный и практический
	Изделие: Рамка для портрета.			28					
22	Угловое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	Применение бруска с профильной поверхностью.	Применение бруска с профильной поверхностью. Виды профильных поверхностей.	1		Ознакомить с применением бруска с профильной поверхностью и видами профильной поверхности.	Знать применение бруска с профильной поверхностью. Знать виды профильной поверхности.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
23		Инструменты для строгания профильной поверхности.	Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Технические требования к качеству выполнения операции.	1		Ознакомить с инструментами для строгания профильной поверхности.	Знать инструменты для строгания профильной поверхности.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
24-25		Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Разборка и сборка зензубеля и фальцгобеля. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разборку и сборку зензубеля и фальцгобеля.	2		Ознакомить с устройством и назначением зензубеля и фальцгобеля.	Знать устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Уметь выполнять разборку и сборку зензубеля и фальцгобеля	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
26		Знакомство с изделием (портретная рамка.)	Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета. Детали рамки и способы их соединения. Материал для рамки.	1		Ознакомить с деталями рамки и способами их соединения.	Знать детали рамки; материалы для её изготовления; способы соединения деталей.	Обобщающий	Словесный и практический

27		Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия.	1		Ознакомить с последовательностью изготовления изделия.	Знать название операций по изготовлению изделия.	Комбинированный	Словесный и практический
28	Упражнение.	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	Изготовление бруска с профильной поверхностью. Технические требования к качеству выполнения операции. <u>Упражнение.</u> Выполнить строгание зензубелем и фальцгобелем на отходах пиломатериала.	1		Учить строгать зензубелем и фальцгобелем.	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание профильной поверхности с помощью учителя.	Комбинированный.	Словесный и практический
29	Практическая работа.	Приёмы работы зензубелем и фальцгобелем.	Приёмы работы зензубелем и фальцгобелем. Разметка фальца. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку фальца.	1		Учить выполнять разметку фальца.	Знать приёмы работы зензубелем и фальцгобелем. Уметь выполнять разметку фальца.	Комбинированный.	Словесный и практический
30-33		Строгание фальца.	Способы и приёмы строгания фальца. <u>Практическая работа.</u> Сострогать фальц на заготовке.	4		Учить выполнять фальц.	Знать правила безопасной работы при строгании.	Комбинированный.	Словесный и практический
34-35		Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. <u>Практическая работа.</u> Распознавание углового концевого соединения УК-2 на образцах.	2		Ознакомить с угловым концевым соединением на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	Знать применение соединения УК-2 Уметь распознавать угловое концевое соединение УК-2 на образцах.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический

36-37		Изготовление соединения УК-2. Разметка соединения.	Способы изготовления соединения УК-2. Способы разметки соединения деталей с профильной поверхностью. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку соединения деталей с профильной поверхностью под углом 45 градусов.	2		Знать способы изготовления соединения УК-2.	Знать технологию изготовления соединения УК-2. Уметь выполнять разметку соединения.	Комбинированный	Словесный и практический
38		Спиливание углов соединения.	Способы и приёмы спиливания углов соединения. <u>Практическая работа.</u> Установить заготовку в стусло и выполнить спиливание углов соединения.	1		Учить спиливать углы соединения в стусле.	Знать способы спиливания углов соединения.	Комбинированный	Словесный и практический
39		Изготовление гнезда. Изготовление накладки.	Способы изготовления гнезда и накладки. Требования к качеству выполнения операции. <u>Практическая работа.</u> Выставить прямой угол в 90 градусов, разметить гнездо и спилить щёчки. Разметить накладки по длине и выполнить пиление в стусле, под углом 45 градусов.	1		Учить изготавливать гнездо и накладку.	Знать способ изготовления гнезду. Уметь изготавливать накладку.	Комбинированный	Словесный и практический
40-41		Склеивание деталей.	Способы склеивания деталей. Установка в зажимы. <u>Практическая работа.</u> Нанести клей кистью на склеиваемые детали, соединить и установить в зажимы для склеивания.	2		Учить выполнять склеивание деталей.	Знать способы склеивания деталей. Уметь выполнять склеивание деталей.	Комбинированный	Словесный и практический
42-43		Изготовление вставного шипа.	Вставной шип и способы его изготовления. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку вставного шипа по размеру гнезда. Выпилить шип.	2		Учить изготавливать вставной шип.	Знать способы изготовления шипа. Уметь выполнять разметку шипа. Уметь выпиливать шип.	Комбинированный	Словесный и практический

44-45		Склеивание изделия на вставных шипах.	Способы и приёмы склеивания деталей на вставных шипах. <u>Практическая работа.</u> Подогнать детали рамки с помощью угольника. Нанести клей на шип и на место его установки. Вставить шип в гнездо и зафиксировать изделие. Выполнить контроль углов с помощью угольника.	2		Учить выполнять склеивание деталей изделия.	Знать способы склеивания деталей. Уметь выполнять склеивание деталей.	Комбинированный	Словесный и практический
46-47		Зачистка изделия.	Зачистка фасок и профильной поверхности. Требования к качеству выполнения операции. <u>Практическая работа.</u> Зачистить изделие наждачной шкуркой.	2		Учить выполнять зачистку изделия.	Знать способы зачистки изделия. Уметь выполнять зачистку изделия.	Комбинированный	Словесный и практический
48-49		Покрывание изделия лаком.	Способы покрытия изделия лаком или красками. <u>Практическая работа.</u> Покрывать изделие лаком, дать просохнуть и нанести лак повторно.	2		Учить покрывать изделие лаком.	Знать правила безопасности при работе с лаком. Знать способы покраски изделия. Уметь покрывать изделие лаком.	Комбинированный	Словесный и практический
	Круглые лесоматериалы.			4					
50		Круглые лесоматериалы.	Круглые лесоматериалы (брёвна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов.	1		Ознакомить с разновидностями лесоматериалов.	Знать разновидности лесоматериалов. Знать способы хранения лесоматериалов.	Объяснение нового материала	Словесный

51-52		Защита древесины от гниения.	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	2		Ознакомить с различной защитой древесины от гниения.	Знать способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми и грибами.	Объяснение нового материала.	Словесный
53		Способы распиловки брёвен.	Способы распиловки брёвен. Пиломатериалы получаемые в результате распиловки.	1		Ознакомить со способами распиловки брёвен.	Знать способы распиловки брёвен и полученные в результате распиловки пиломатериалы.	Объяснение нового материала.	Словесный
	Изделие: Табурет.			21					
54-55	Практическое повторение.	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия. Знакомство с изделием. Составление плана работы. <u>Практическая работа.</u> Составить последовательность изготовления изделия.	2		Ознакомить с изделием и способом его изготовления.	Знать название операций по изготовлению изделия.	Комбинированный	Словесный и практический
56		Заготовка материала.	Подготовить материал. Требования к качеству материала при его заготовке. <u>Практическая работа.</u> Подобрать качественный материал для заготовок.	1		Учить подготавливать материал для дальнейшей работы.	Знать требования к качеству материала. Уметь подобрать качественный материал.	Комбинированный	Словесный и практический
57		Разметка заготовок.	Способы разметки заготовок. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку заготовок.	1		Учить выполнять разметку.	Знать различные чертёжные инструменты и приспособления. Уметь выполнять разметку.	Комбинированный	Словесный и практический
58-59		Строгание и пиление по разметке.	Способы строгания и пиления. <u>Практическая работа.</u> Выполнить строгание и пиление заготовок по разметочным линиям.	2		Учить выполнять пиление и строгание заготовок.	Знать правила безопасности при пилении и строгании. Уметь выполнять пиление и строгание.	Комбинированный	Словесный и практический

60-61		Склеивание щита в приспособлениях.	Способы склеивания щита и усиления мест соединения. <u>Практическая работа.</u> Подогнать детали кромками. Наметить на кромках места сверления отверстий. Просверлить отверстия и установить нагеля. Нанести клей на склеиваемые поверхности и установить щит в стягивающее приспособление.	2		Учить выполнять склеивание деталей с усилением крепления в местах соединения.	Знать способы склеивания деталей. Уметь выполнять склеивание деталей в приспособлениях.	Комбинированный	Словесный и практический
62-63		Разметка и спиливание уклона.	Приёмы разметки и спиливания уклона. <u>Практическая работа.</u> Нанести разметку, указанную на чертеже, на заготовку. Выполнить спиливание уклона.	2		Учить выполнять разметку и спиливание уклона на заготовке.	Знать способы и приёмы разметки. Знать способы и приёмы разметки. Уметь выполнять пиление.	Комбинированный	Словесный и практический
64-67		Разметка и долбление гнезда.	Способы разметки и долбления гнезда. Требования к качеству долбления гнезда. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку гнезда. Выполнить долбление гнезда на глубину указанную на чертеже.	3		Учить выполнять разметку и долбление гнезда.	Знать правила безопасной работы долотом и стамеской. Знать способы и приёмы разметки гнезда. Уметь выполнять долбление гнезда с помощью учителя.	Комбинированный	Словесный и практический
68-71		Изготовление шипа.	Способы выполнения шипа. Требования к качеству долбления гнезда. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку шипа по размерам гнезда. Спилить щёчки.	3		Учить выполнять шиповое соединение.	Знать способы шипового соединения. Уметь выполнять пиление.	Комбинированный	Словесный и практический
72		Подгонка деталей изделия.	Способы подгонки деталей изделия. <u>Практическая работа.</u> Подогнать детали изделия, при необходимости подработать детали.	1		Учить выполнять подгонку деталей изделия.	Знать, для чего необходима подгонка деталей изделия.	Комбинированный	Словесный и практический

73-75		Склеивание деталей изделия.	Способы склеивания деталей изделия. <u>Практическая работа.</u> Нанести клей на склеиваемые поверхности деталей. Собрать каркас табурета и приклеить сиденье.	2		Учить выполнять склеивание деталей изделия.	Знать способы склеивания. Уметь выполнять склеивание.	Комбинированный	Словесный и практический
76-77		Зачистка изделия	Способы и приёмы зачистки изделия. Требования к качеству выполняемой операции. <u>Практическая работа.</u> Зачистить изделие наждачной шкуркой.	2		Учить выполнять зачистку изделия.	Знать способы и приёмы зачистки изделия. Уметь выполнять зачистку изделия.	Комбинированный	Словесный и практический

4 четверть-56ч.

1	Вводное занятие	Вводное занятие.	План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.	1		Ознакомить с планом работы на четверть.	Знать правила безопасной работы в мастерской.	Вводный	Словесный
	Изделия: ящик для стола, картошки, аптечка.			22					
2	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.	Угловые ящичные соединения.	Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция, сходство и различие видов, применение. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений.	1		Ознакомить с угловыми ящичными соединениями.	Знать отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
3		Устройство и назначение шпунтубеля.	Шпунтубель: устройство, применение, наладка.	1		Ознакомить со шпунтубелем, его устройством, применением и наладкой	Знать устройство и назначение шпунтубеля.	Объяснение нового	Словесный и практический

4	Упражнение.	Малка и транспортир.	Малка и транспортир: применение и устройство. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру.	1		Ознакомить с малкой и транспортиром, их устройством и применением.	Знать применение малки и транспортира.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
5	Практическая работа.	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1. Разметка проушин.	Последовательность изготовления углового ящичного соединения на отходах пиломатериала. Способы и приёмы разметки проушин. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку проушин.	1		Ознакомить с изготовлением углового ящичного соединения.	Знать название операций выполняемых при изготовлении шипового соединения. Уметь выполнять разметку.	Комбинированный	Словесный и практический
6		Запиливание и долбление проушин.	Способы запиливания и долбления проушин. <u>Практическая работа.</u> Запилить щёчки и выполнить долбление проушины.	1		Учить выполнять запиливать и выдалбливать проушины.	Знать правила безопасной работы при пилении и долблении. Знать способы запиливания и долбления проушин. Уметь выполнять пиление и долбление древесины.	Комбинированный	Словесный и практический
7		Разметка шипов по проушинам.	Способы выполнения разметки шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку шипов по проушинам.	1		Учить выполнять разметку шипов по проушинам.	Знать способы выполнения разметки шипов по проушинам. Уметь выполнять разметку.	Комбинированный	Словесный и практический
8		Запиливание шипов. Спилывание щёчек.	Способы запиливания шипов, спиливания и выдалбливания щёчек. Соединение деталей. <u>Практическая работа.</u> Выполнить запиливание шипов, спилить и выдолбить щёчки. Подогнать и соединить детали.	1		Учить выполнять запиливание шипов и спиливание щёчек.	Уметь выполнять пиление.	Комбинированный	Словесный и практический

9		Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2. Разметка шипов.	Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2 на отходах пиломатериала. Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом. Разметка торцов проушин и проушин на пласти. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку шипов.	1		Ознакомить с изготовлением углового ящичного соединения УЯ-2.	Знать название операций выполняемых при изготовлении шипового соединения. Знать правила безопасной работы при пилении и долблении.	Комбинированный	Словесный и практический
10		Запиливание и долбление проушин.	Способы запиливания и долбления проушин. <u>Практическая работа.</u> Запилить проушины по разметке. Выполнить долбление проушин.	1		Учить выполнять запиливание и долбление проушин.	Знать способы запиливания и долбления проушин. Уметь выполнять пиление и долбление.	Комбинированный	Словесный и практический
11		Разметка шипов и проушин на пласти.	Способы разметки шипов и проушин на пласти. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку шипов и проушин.	1		Учить выполнять разметку шипов и проушин.	Знать способы выполнения разметки. Уметь выполнять разметку.	Комбинированный	Словесный и практический
12		Запиливание и долбление шипов.	Способы запиливания и долбления шипов. Спилывание щёчек. Соединение деталей. <u>Практическая работа.</u> Выполнить запиливание и долбление шипов. Спилить щёчки. Соединить детали.	1		Учить выполнять запиливание и долбление шипов.	Знать способы запиливания и долбления. Уметь выполнять пиление и долбление.	Комбинированный	Словесный и практический
13		Изготовление ящика для картотеки. Знакомство с изделием.	Ящик для картотеки: назначение, детали. Виды соединения. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок изделия. <u>Практическая работа.</u> Выполнить технический рисунок изделия.	1		Ознакомить с изделием, его деталями и их изготовлением.	Знать детали изделия	Комбинированный	Словесный и практический

14		Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия. Выбор материала. Разметка. <u>Практическая работа.</u> Выбрать необходимый материал и выполнить разметку.	1		Ознакомить с последовательностью изготовления изделия.	Знать последовательность выполнения изделия.	Комбинированный	Словесный и практический
15		Строгание и торцевание заготовок.	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Инструменты для выполнения операций. <u>Практическая работа.</u> Выполнить строгание и торцевание заготовок по разметке.	1		Учить выполнять строгание и торцевание заготовок по разметке.	Знать приемы строгания и торцевания. Уметь выполнять строгание и пиление.	Комбинированный	Словесный и практический
16		Разметка шипов и проушин.	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Разметка по малке или шаблону. Требования к качеству выполнения операции. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку шипов и проушин по выставленной малке.	1		Учить выполнять разметку шипов и проушин.	Знать способы выполнения разметки. Уметь выполнять разметку.	Комбинированный	Словесный и практический
17-18		Запиливание и долбление проушин.	Запиливание и долбление проушин. Технические требования к качеству выполнения операции. <u>Практическая работа.</u> Выполнить пиление по разметке и выдолбить проушины.	2		Учить выполнять пиление и долбление.	Знать способы пиления и долбления. Уметь выполнять пиление и долбление.	Комбинированный	Словесный и практический

19-20		Выполнение шипов. Вырубка паза.	Запиливание шипов. Долбление лишнего материала. Спиливание щечек. Технические требования к качеству выполнения операции. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. <u>Практическая работа.</u> Запилить шип по разметке. Выдолбить долотом лишний материал. Вырубить паз по толщине фанеры.	2		Учить выполнять шип и паз.	Знать способы выполнения шипов. Уметь выполнять шип и паз.	Комбинированный	Словесный и практический
21		Изготовление dna ящика.	Изготовление dna ящика по размерам. <u>Практическая работа.</u> Разметить фанеру по длине и ширине деталей. Выпилить фанеру ножовкой по разметке.	1		Учить выполнять пиление по разметке.	Знать способы пиления фанеры. Уметь выполнять пиление фанеры.	Комбинированный	Словесный и практический
22		Сборка изделия.	Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соединения. Требования к качеству сборки изделия. <u>Практическая работа.</u> Соединить детали изделия «насухо» и выявить недостатки и устранить их. Нанести клей на склеиваемые поверхности и выполнить сборку деталей изделия.	1		Учить выполнять сборку шипового соединения.	Знать способы сборки шипового соединения. Уметь выполнить сборку шипового соединения.	Комбинированный	Словесный и практический
23		Отделка изделия.	Виды отделки изделия. Отделка ящика. Оценка качества готового изделия. <u>Практическая работа.</u> Зачистить изделие наждачной бумагой.	1		Учить выполнять отделку изделия.	Знать способы отделки изделия. Уметь выполнять отделку изделия.	Комбинированный	Словесный и практический

	Свойства древесины.			6					
24		Физические свойства древесины.	Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.	1		Ознакомить с физическими свойствами древесины.	Знать основные физические свойства древесины.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
25	Лабораторная работа.	Определение влажности древесины весовым методом.	Способы определения влажности древесины весовым методом. <u>Лабораторная работа.</u> Весовым методом, на различных отрезках древесины, определить влажность древесины.	1		Ознакомить со способом определения влажности древесины весовым методом.	Уметь определить влажность древесины весовым методом.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
26		Механические свойства древесины.	Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб сдвиг)	1		Ознакомить с механическими свойствами древесины.	Знать основные механические свойства древесины.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
27		Изучение механических свойств древесины.	Основные механические свойства древесины. Способы изучения механических свойств древесины.	1		Изучить механические свойства древесины.	Знать механические свойства древесины.	Урок обобщение	Словесный и практический
28		Технологические свойства древесины.	Основные технологические свойства древесины (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).	1		Ознакомить с технологическими свойствами древесины.	Знать основные технологические свойства древесины.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
29		Изучение технологических свойств древесины.	Основные технологические свойства древесины. Способы изучения технологических свойств древесины.	1		Изучить технологические свойства древесины	Знать технологические свойства древесины.	Урок обобщение	Словесный и практический

	Изделие: Ручка для ножовки.			11					
30	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	Криволинейное пиление.	Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхность. Сопряжение поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и шаблона. Приёмы обработки криволинейного пиления.	1		Ознакомить со способами и приёмами выполнения криволинейного пиления.	Знать способы и приёмы криволинейного пиления.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
31		Типы свёрл.	Типы свёрл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой). Устройство свёрл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла.	1		Ознакомить с типами свёрл.	Знать типы свёрл.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
32		Изображение отверстий на чертеже.	Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.	1		Ознакомить с изображением отверстий на чертеже.	Знать изображение отверстий на чертеже.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический

33	Практическая работа.	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	Способы и приёмы разметки центров отверстий для высверливания по контуру. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку центров отверстий на отходах пиломатериала.	1		Ознакомить со способами выполнения разметки центров отверстий.	Знать способы выполнения разметки центров отверстий. Уметь выполнять разметку центров отверстий.	Комбинированный	Словесный и практический
34		Выполнение отверстий разной формы и вида.	Способы выполнения отверстий разной формы и вида. <u>Практическая работа.</u> Выполнить отверстия различной формы и вида в ручную и на станке.	1		Ознакомить со способами выполнения отверстий разной формы и вида.	Знать правила безопасного сверления. Знать способы выполнения отверстий разной формы и вида. Уметь выполнять сверление отверстий.	Комбинированный	Словесный и практический
35		Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия.	Анализ чертежа изделия. Материалы для изготовления ручки для ножовки. Последовательность изготовления изделия. <u>Практическая работа.</u> Подобрать необходимый материал для работы.	1		Ознакомить с технологией изготовления изделия.	Знать технологию изготовления изделия.	Комбинированный	Словесный и практический
36		Разметка по шаблону.	Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку заготовки с помощью чертёжных приспособлений и по шаблону. Выпилить заготовку по внешним контурам.	1		Ознакомить со способами разметки изделия.	Знать способы разметки изделия. Уметь выполнять разметку по шаблону.	Комбинированный	Словесный и практический

37		Сверление отверстий.	Способы сверления отверстий и выпиливание по внутренним контурам. <u>Практическая работа.</u> Разметить места сверления отверстий и выполнить сверление. Выпилить внутренние контуры.	1		Учить выполнять сверление отверстий.	Знать способы выполнения отверстий. Уметь выполнять сверление отверстия.	Комбинированный	Словесный и практический
38		Обработка криволинейной кромки.	Способы и приёмы обработки криволинейной кромки. <u>Практическая работа.</u> Выполнить обработку внутренних и наружных криволинейных кромок ручки стамеской, рашпилем, напильником.	1		Учить выполнять обработку криволинейной кромки.	Знать способы обработки криволинейной кромки. Уметь выполнять обработку криволинейных кромок.	Комбинированный	Словесный и практический
39		Выполнение пропила под полотно пилы.	Способ выполнения пропила под полотно пилы. <u>Практическая работа.</u> Выполнить пропил под полотно пилы.	1		Учить выполнять пиление.	Знать способы пиления. Уметь выполнять пиление.	Комбинированный	Словесный и практический
40		Отделка ручки.	Способы отделки изделия. <u>Практическая работа.</u> Зачистить изделие наждачной шкуркой.	1		Учить выполнять отделку готового изделия.	Знать способы отделки. Уметь выполнять отделку изделия.	Комбинированный	Словесный и практический
	Изделие: Аптечка.			6					
41	Практическое повторение.	Изготовление аптечки. Знакомство с изделием.	Знакомство с изделием. Выбор материала. Разметка заготовок. <u>Практическая работа.</u> Выбрать необходимый материал и выполнить разметку по длине и ширине.	1		Ознакомить с изделием и способом его изготовления.	Знать детали изделия и способы их изготовления.	Комбинированный	Словесный и практический

42		Разметка шипов и проушин.	Способы выполнения разметки шипов и проушин. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку шипов и проушин.	1		Учить выполнять разметку шипов и проушин.	Знать способы выполнения разметки шипов и проушин. Уметь выполнять разметку шипов и проушин.	Комбинированный	Словесный и практический
43-44		Запиливание и долбление шипов и проушин.	Способы запиливания и долбления шипов и проушин. <u>Практическая работа.</u> Выполнить пиление по разметочной линии и выдолбить проушины.	2		Учить выполнять шипы и проушины.	Знать способы выполнения шипов и проушин.	Комбинированный	Словесный и практический
45		Сборка изделия.	Способы сборки изделия. <u>Практическая работа.</u> Выполнить сборку «насухо» подработать недоработки и выполнить сборку изделия на клею. Прикрепить заднюю стенку аптечки на саморезы.	1		Учить выполнять сборку изделия.	Знать способы сборки изделия. Уметь выполнять сборку изделия на клею и на саморезах.	Комбинированный	Словесный и практический
46		Отделка изделия.	Способы отделки изделия. <u>Практическая работа.</u> Зачистить изделие наждачной шкуркой.	1		Учить выполнять отделку изделия.	Знать приёмы отделки изделия. Уметь выполнять отделку изделия.	Комбинированный	Словесный и практический
	Изделие: Ручка для ножовки. Ящик для стола.			10					

47-48	Контрольная работа.	Изготовление ручки для ножовки. Разметка по шаблону. Сверление отверстий.	Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки. Сверления отверстий и выпиливание по внутренним контурам. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку заготовки с помощью чертёжных приспособлений и по шаблону. Выпилить заготовку по внешним контурам. Разметить места сверления отверстий и выполнить сверление. Выпилить внутренние контуры.	2		Ознакомить со способами разметки изделия и сверления отверстий..	Знать способы разметки изделия. Уметь выполнять разметку по шаблону. Уметь выполнять сверление отверстия. Уметь выполнять пиление.	Комбинированный	Словесный и практический
49-50		Обработка криволинейной кромки.	Способы и приёмы обработки криволинейной кромки. Выполнение пропила под полотно пилы. <u>Практическая работа.</u> Выполнить обработку внутренних и наружных криволинейных кромок ручки стамеской, рашпилем, напильником. Выполнить пропил под полотно пилы.	2		Учить выполнять обработку криволинейной кромки.	Знать способы обработки криволинейной кромки. Уметь выполнять обработку криволинейных кромок.	Комбинированный	Словесный и практический
51		Отделка ручки.	Способы отделки изделия. <u>Практическая работа.</u> Зачистить изделие наждачной шкуркой.	1		Учить выполнять отделку готового изделия.	Знать способы отделки. Уметь выполнять отделку изделия.	Комбинированный	Словесный и практический
52-54		Изготовление ящика для стола. Разметка шипов и проушин.	Способы выполнения разметки шипов и проушин. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку шипов и проушин.	1		Учить выполнять разметку шипов и проушин.	Знать способы выполнения разметки шипов и проушин. Уметь выполнять разметку шипов и проушин.	Комбинированный	Словесный и практический

55-58		Запиливание и долбление шипов и проушин.	Способы запиливания и долбления шипов и проушин. <u>Практическая работа.</u> Выполнить пиление по разметочной линии и выдолбить проушины.	2		Учить выполнять шипы и проушины.	Знать способы выполнения шипов и проушин.	Комбинированный	Словесно - практические
59		Изготовление dna ящика.	Изготовление dna ящика по размерам. <u>Практическая работа.</u> Разметить фанеру по длине и ширине деталей. Выпилить фанеру ножовкой по разметке.	1		Учить выполнять пиление по разметке.	Знать способы пиления фанеры. Уметь выполнять пиление фанеры.	Комбинированный	Словесно – практические
60		Сборка изделия.	Способы сборки изделия. <u>Практическая работа.</u> Выполнить сборку «насухо» подработать недоработки и выполнить сборку изделия на клею. Прикрепить заднюю стенку аптечки на саморезы.	1		Учить выполнять сборку изделия.	Знать способы сборки изделия. Уметь выполнять сборку изделия на клею и на саморезах.	Комбинированный	Словесный и практический

Учебно – методический комплекс.

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида: 5-9кл.:В2сб./Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2001.-Сб.2.-240с.</p>	<p>1. Учебник для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы / Столярное дело Б.А.Журавлев, Москва, «Просвещение», 1993</p>	<p>1.Разработки уроков. 2.Выдержки из периодических изданий. 3. Краткие методики коррекционных мероприятий</p>	<p>1. Выдержки из учебников. 2. Технологические карты. 3. Карточки – задания. 4. Тематические тесты. 5. Кроссворды. 6. Инструкции по ТБ. 7. Плакаты. 8. Презентации.</p>	<p>1. Справочники по материаловедению. 2. Справочники по технологии разделки древесины. 3. Справочники по технологии столярных работ.</p>