



Казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского округа - Югры
«Леушинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано
И.о. заместителя директора по УР
КОУ «Леушинская школа – интерна для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

 М.В.Бабушкина
«30» августа 2017 г.

Утверждаю
директор КОУ «Леушинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

 Д.Н. Шалеева
Приказ № _____
от «31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
Профессионально трудовое обучение
для учащихся ба класса
на 2017 – 2018 учебный год
(основное общее образование)

Разработана: П.С. Нестеровым,
учителем трудового обучения


с. Леуши, 2017 г.

Рабочая программа по трудовому обучению для 6 класса составлена на основе допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида: 5-9кл.: В2об./Под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2001.-Сб.2.-240с.

Предлагаемая программа ориентирована на Учебник для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы / Столярное дело Б.А.Журавлев, Москва, «Просвещение», 1992; соответствует учебному плану школы на 2017-2018 учебный год.

Рассмотрена на методическом объединении _____,

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель методического объединения _____  Шулепова Н.В.

Одобрена на методическим советом,

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета _____  Шидиева Д.Ш.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по трудовому обучению для 6 класса составлена на основе допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида: 5-9кл.: В2сб./Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2001.-Сб.2.-240с.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия. Предусматривает лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильное производство.

Цель реализации программы: Формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную ими степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи:

-воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе)

-уважение к людям труда;

-формирование организационных умений в труде – вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работ;

-формирование доступных школьникам технических знаний.

-знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях профильного труда для обучающихся с ОВЗ решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности учащихся, коррекционная работа выражается в формировании умений:

-ориентироваться в задании (последовательность, условия работы);

-определять приемы работы и необходимые для изготовления изделия инструменты;

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер:

-способствует развитию самостоятельности учащихся с ограниченными возможностями при выполнении трудовых заданий;

-готовит их к общественному труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными умственными способностями. Преподавание базируется на знаниях, получаемые учащимся на уроках математики, живого мира, природоведения, рисования. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их, приобретают навыки владения столярным инструментом и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Программа по трудовому обучению рассчитана на 207 часов, 6 часов в неделю (согласно расписанию – 172 учебный дня). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул.

Основной формой преподавания является урок (40 мин), на котором для реализации поставленных задач и достижения планируемого результата используются различные методы: практические упражнения, наглядные, словесные и др.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 6 классов на базе общеобразовательного учреждения школы-интернат. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов.

Программа состоит из следующих разделов:

- Изготовление изделия из деталей круглого сечения
- Стругание. Разметка рейсмусом.
- Геометрическая резьба по дереву.
- Угловое концевое соединение вполдерева брусков
- Сверление
- Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.
- Долбление сквозного и несквозного гнёзд
- Свойства основных пород древесины
- Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3
- Практическое повторение
- Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1
- Заточка стамески и долота
- Склеивание
- Практическое повторение

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- ровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;

- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I четверть

Вводное занятие. Задачи обучения, план работы на I четверть.

Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения.

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением

диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом. Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву.

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение.

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа.

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

II четверть

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева.

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление.

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Самостоятельная работа. По выбору учителя два—три изделия.

III четверть

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезд.

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины.

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение.

Изделие: банкетка

Самостоятельная работа.

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие.

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1.

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заточения).

Виды абразивных материалов. Брусочки для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание.

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический),

свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.

Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Контрольная работа. По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

ПРАКТИЧЕСКИЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Четверть	Количество часов	Количество прак- тических работ	Количество кон- трольных работ (ЗУН)
I	54 (9нед.)	2	2
II	42 (7нед.)	2	1
III	63 (10нед.+1д./ср.)	2	1
IV	48 (8нед.)	2	2
Год	207 (34нед.+1д./ср.)	8	6

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Освоив курс обучения по столярному делу учащиеся 6-х классов должны

Знать:

- теоретические основы обработки деталей круглого сечения.
- теоретические основы разметки заготовок столярным рейсмусом.
- теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению
- геометрической резьбы по дереву; основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой.
- технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков вполдерева; теоретические основы работы со столярным клеем
- последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного долбления сквозного и несквозного гнезда.
- устройство сверлильного станка; правила эффективной и безопасной работы на сверлильном станке; базовую информацию о свёрлах по дереву.
основные древесные породы и их представителей; простейшие свойства древесных пород и применение
- последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УС-3
- последовательность изображения, а также технологию эффективного и безопасного изготовления соединения УК-1
- название элементов стамески, долота; угол заточки стамески (долота); сведения об абразивных материалах; теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов; правила контроля заточки инструментов.
- теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.

Уметь:

- производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции.
- настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.
- подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать с морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы.
- работать со столярным клеем; выполнять соединение брусков вполдерева.

- размечать сквозное и несквозное гнездо; работать долотом и стамеской; осуществлять контроль качества выполненной работы.
- работать на сверлильном станке; подбирать свёрла; устанавливать и снимать свёрла; читать простейшие чертежи.
- изображать криволинейные поверхности по шаблону; работать выкружной пилой, драчёвым напильником; осуществлять контроль качества выполненной работы.
- определять породу древесины по образцам.
- размечать соединение УС-3; выполнять соединение УС-3; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УС-3.
- размечать соединение УК-1; выполнять соединение УК-1; осуществлять подгонку соединения; производить контроль качества УК-1.
- затачивать стамески и долота на бруске; править лезвия на оселке; проверять качество заточки инструментов.
- подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин и механических вайм; определять качество склейки изделий.

**Тематическое планирование
1 четверть- 54ч.**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Краткое содержание тем	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
1.	Вводное занятие	2	Задачи обучения, повторения знания полученных в 5 классе. План работы на I четверть.	Знать учебный материал 5-го класса. Знать правила Т.Б. в мастерской. Знать правила пожарной безопасности. Знать Т.Б.при использовании электро инструментов и электро приборов.	
2.	Изготовление изделий из деталей круглого сечения. Изделие: "гусеница".	15	<p><u>Теоретические сведения.</u> Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.</p> <p><u>Практические работы.</u> Составление плана работы по изготовлению игрушки "гусеница" Разметка и выпиливание заготовок. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки Скругление углов заготовки Обработка деталей Разметка, распиловка цилиндров Высверливание отверстий в деталях Зачистка деталей Раскрашивание деталей красками. Соединение деталей изделия Обобщение пройденной темы: изготовление изделия из деталей круглого сечения.</p>	Уметь изготавливать изделия из деталей круглого сечения	

3.	Строгание. Разметка рейсмусом. Изделие: Заготовка для будущего изделия.	15	<p><u>Теоретические сведения.</u> Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.</p> <p><u>Практические работы:</u> Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполненной работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.</p>	Уметь пользоваться столярным рейсмусом.	
4.	Геометрическая резьба по дереву. Изделия: Учебная дощечка. Детали будущего изделия.	12	<p><u>Теоретические сведения.</u> Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.</p> <p><u>Практическая работа.</u> Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.</p>	Уметь вырезать треугольники. Уметь работать с морилкой, анилиновыми красками.	
5.	Самостоятельная работа.	10	Изготовление с ориентировкой на чертёж детской лопатки, настенной полочки.		

II четверть-42ч.

6.	Вводное занятие.	1	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.	Знать организацию работы и правила безопасности труда и поведения в мастерской.
7.	Угловое концевое соединение брусков в полдерева. Изделие: подрамник.	17	<p><u>Теоретические сведения.</u> Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операции.</p> <p><u>Практические работы.</u> Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесения клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).</p>	<p>Уметь работать со столярным клеем. Уметь выполнять соединения в полдерева.</p>
8.	Сверление.	8	<p><u>Теоретические сведения.</u> Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие <i>диаметр отверстия</i>. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.</p> <p><u>Упражнение.</u> Работа на сверлильном станке с ис-</p>	<p>Знать устройства сверлильного станка, инструменты и приспособления для сверления</p> <p>Уметь работать на сверлильном станке</p>

			пользованием отходов пиломатериала.		
9.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изделия. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.	11	<p><u>Теоретические сведения.</u> Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учёт направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и не исправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щётка для отчистки напильника. Правила безопасной работы с стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.</p> <p><u>Практические работы.</u> Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой.</p>	Уметь работать выкружной пилой, драчевым напильником.	
10.	Практическое повторение.	5	<u>Виды работы.</u> Изготовление подрамника, полчки с криволинейными деталями.	Уметь выполнять трудовые операции	

Третья четверть 63ч.

11.	Вводное занятие.	2	Задачи обучения и план на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.	Знать организацию работы и правила безопасности труда и поведения в мастерской.	
12.	Долбление сквозного и несквозного гнезда. Изделие. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.	16	<u>Теоретические сведения.</u> Гнездо как элемент столярного соединения. Виды(сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото:: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Приём долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении : виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнёзда. Линия невидимого контура чертежа.	Уметь работать долотом, рейсмусом.	
13.	Свойства основных пород древесины.	7	<u>Теоретические сведения.</u> Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клён, вяз, берёза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. <u>Лабораторная работа.</u> Определение древесных пород по образцам	Знать свойства основных пород древесины.	
14.	Угловое срединное соединение на шип одинарный, сквозной УС - 3. Изделия. ска-	17	<u>Теоретические сведения.</u> Соединения УС-3: применение, элементы (торцовая грань шипа, запле- чки, боковые грани шипа, толщина,	Уметь выполнять УС-3.	

	мейка. Подставка под цветочные горшки.		<p>ширина, длина шипа, глубина стенки проушины).</p> <p>Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при сборке соединения.</p> <p><u>Упражнение.</u></p> <p>Изготовление образца соединения УС-3 из отходов пиломатериала.</p> <p><u>Практические работы.</u></p> <p>Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединения. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.</p>		
15.	Практическое повторение.	12	<p><u>Виды работы.</u></p> <p>Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.</p>	Уметь выполнять трудовые операции	
16	Самостоятельная работа. Изделие. Шиповое соединение УС-3.	9	Сборка соединения «насухо». Подгонка и сборка соединения на клею. Правила безопасной работы с клеем.	Уметь подгонять и соединять детали между собой.	

Четвертая четверть 48ч.

16.	Вводный урок	1	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы на четверть.	Знать организацию работы и правила безопасности труда и поведения в мастерской.	
17.	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК - 1. Изделие. Рамка для табурета. Подрамник для стула.	25	<p><u>Теоретические сведения.</u> Применение соединения УК-1. Учёт лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертёж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.</p> <p><u>Упражнение.</u> Выполнение соединения из отходов пиломатериала.</p> <p><u>Практические работы.</u> Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линии разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.</p>	Уметь выполнять соединение УК-1.	
18.	Заточка стамески и долота. Объекты работы. Стамеска долото.	7	<p><u>Теоретические сведения.</u> Название элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Брусочки для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при заточке. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.</p> <p><u>Практические работы.</u></p>	<p>Знать элементы стамески и долота, виды абразивных материалов.</p> <p>Уметь затачивать стамески и долото, определять качество заточки.</p>	

			Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.		
19.	Самостоятельная работа	15	Изготовление журнального столика в масштабе 1 : 5.	Знать правила безопасной работы Уметь изготавливать изделие	

КАЛЕНДАРНО – УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС
1 четверть. 54ч.

	Тема урока	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
1.	Вводное занятие 2ч.							
1	Правила безопасности в работе с инструментами	Правила безопасности труда и поведения в мастерской. Повторение пройденного материала в 5 классе. Знакомство с рабочими местами и инструментами.	1ч.		Познакомить учащихся с организацией работы и правилами безопасности труда в мастерской.	Знать организацию работы и правила безопасности труда и поведения в мастерской.	Вводный	Словесный и практический
2	Повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на четверть		1ч.					
2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения. 15ч.							
1	Составление плана работы по изготовлению игрушки "гусеница"	Составление плана работы по изготовлению игрушки "гусеница" с опорой на образец. Заготовка древесины для последующих работ. Технический рисунок.	1ч.		Познакомить учащихся с планом изготовления изделия из деталей круглого сечения: игрушка "гусеница".	Знать последовательность изготовления изделия из деталей круглого сечения: игрушка "гусеница".	Изучение нового мат.	Словесный и практический
2	Разметка и выпиливание заготовок.	Выполнение разметку заготовок. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Технические требования к выполнению операции.	1ч.		Познакомить учащихся с выпиливанием заготовок по заданным размерам.	Учащиеся должны знать используемые инструменты. Инструкцию по т/б. при работе с инструментами. Уметь выполнять разметку и выпиливание заготовок.	Комбинированный	Словесный и практический

3	Разметка центра на торце заготовки	Нахождение центра квадрата проведением диагоналей.	1ч.		Познакомить учащихся со способами нахождения центра квадрата проведением диагоналей.	Учащиеся должны уметь находить центр квадрата проведением диагоналей.	Комбинированный	Словесный и практический
4	Выстрагивание бруска квадратного сечения.	Правила безопасности при строгании изделия. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Технические требования к выполнению операции.	1ч.		Познакомить учащихся с выстрагиванием бруска квадратного сечения.	Учащиеся должны уметь выстрагивать бруска квадратного сечения.	Комбинированный	Словесный и практический
5	Скругление углов заготовки	Сострагивание ребер восьмигранника. Технические требования к выполнению операции.	2ч.		Познакомить учащихся с сострагиванием ребер восьмигранника.	Учащиеся должны уметь сострагивать ребер восьмигранника.	Комбинированный	Словесный и практический
6	Обработка заготовки	Обработка заготовки напильником и шлифование.	1ч.		Познакомить учащихся с обработкой напильником и шлифованием.	Уметь обработать напильником и шлифовать.	Комбинированный	Словесный и практический
7	Разметка, распиловка деталей	Разметка, распиловка цилиндров на короткие размером 15мм и высверливание в них отверстий для соединения. Технические требования к выполнению операции.	2ч.		Познакомить учащихся со способом пиления круглой заготовки.	Учащиеся должны уметь пилить круглые детали	Комбинированный	Словесный и практический
8	Высверливание отверстий в деталях	Высверливание отверстий в деталях	1ч.		Познакомить учащихся со способом высверливания отверстий в деталях	Уметь высверливать отверстий в деталях		
9	Зачистка деталей	Зачистка деталей наждачной бумагой.	1ч.		Познакомить учащихся со способами зачистки деталей	Учащиеся должны уметь зачищать деталей наждачной бумагой.	Комбинированный	Словесный и практический

10	Раскрашивание деталей красками.	Раскрашивание деталей красками.	2ч.		Познакомить учащихся с раскрашиванием готового изделия красками и покрытием лаком.	Учащиеся должны уметь раскрашивать детали красками	Комбинирован	Словесный и практический
11	Соединение деталей изделия	Соединение цилиндров между собой леской.	1ч.		Познакомить учащихся со способом с соединения цилиндров леской	Учащиеся должны уметь соединять цилиндры между собой леской.	Комбинирован	Словесный и практический
12	Изделия из деталей круглого сечения.	Проверка усвоения знаний по теме: изготовление изделия из деталей круглого сечения.	1ч.		Обобщить знания по теме: изготовление изделия из деталей круглого сечения	Учащиеся должны уметь изготавливать, проверять и сравнивать изделия из деталей круглого сечения	Обобщающий.	Словесный и практический
3.	Строгание. Разметка рейсмусом. 15ч							
1.	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Правила безопасности при использовании столярного рейсмуса в работе. Приемы выполнения разметки бруска рейсмусом.	2ч.		Познакомить учащихся с видами, устройством и назначением столярного рейсмуса.	Учащиеся должны знать виды, устройство и назначение столярного рейсмуса.	Урок нового материала.	Словесный и практический
2.	Составление плана изготовления игрушечного автомобиля	План изготовления игрушечного автомобиля. Знакомство с т/б при работе с инструментами.	1ч.		Познакомить учащихся с планом изготовления игрушечного автомобиля.	Учащиеся должны уметь составлять план работы изготовления игрушечного автомобиля.	Изучение нового	Словесный и практический
3.	Разметка и выпиливание заготовки	Подбор материала. Выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Разметка заготовки, определение припусков на обработку. Выпиливание заготовки по линиям разметки.	2ч.		Познакомить учащихся с разметкой заготовки, определением припусков на обработку.	Учащиеся должны уметь измерять заготовки, определять припусков на обработку.	Комбинированный.	Словесно – практический.

4.	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки	Последовательность строгания прямоугольной заготовки Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	2ч.		Познакомить учащихся со способами строгания лицевой пласти и кромки.	Учащиеся должны уметь выбирать лицевую сторону.	Комбинированный.	Словесно – практический.
5.	Разметка толщины заготовки	Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска	1ч.		Познакомить учащихся с установкой рейсмуса, способом выполнения разметки.	Учащиеся должны уметь устанавливать рейсмус, размечать и строгать до риски.	Комбинированный	Словесный и практический.
	Строгание пласти бруска до риски	Строгание пласти бруска до риски. Технические требования к выполнению операции.	1ч.		Познакомить учащихся со способом строгания пласти бруска до риски.	Учащиеся должны уметь устанавливать рейсмус, размечать и строгать до риски.	Комбинированный	Словесный и практический.
7.	Выпиливание деталей автомобиля	Выпиливание деталей по заданным размерам. Правила безопасной работы ножовкой.	2ч.		Познакомить учащихся с пилением деталей по заданным размерам.	Учащиеся должны уметь выпиливать детали по заданным размерам. Знать правила безопасной работы ножовкой	Комбинированный.	Словесный и практический.
8.	Соединение деталей. Зачистка изделия.	Соединение деталей гвоздями и зачистка изделия. Правила безопасной работы при работе с молотком.	2ч.		Познакомить учащихся с соединением деталей гвоздями.	Учащиеся должны уметь соединить детали гвоздями.	Комбинированный	Словесный и практический.
9.	Раскрашивание изделия.	Раскрашивание изделия красками.	1ч.		Познакомить учащихся с раскрашиванием готового изделия красками и покрытием лаком.	Учащиеся должны уметь раскрашивать изделие красками	Комбинированный	Словесный и практический.
10.	Строгание. Разметка рейсмусом.	Проверка усвоения знаний по теме: строгание. Разметка рейсмусом.	1ч.		Обобщить знания по теме: строгание, разметка рейсмусом.	Уметь размечать рейсмусом и строгать до риски.	Обобщающий.	Словесный и практический.

4. Геометрическая резьба по дереву. 12ч.								
1.	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Выбор рисунка	2ч.		Познакомить с назначением, видами, материалом, инструментами, геометрическими узорами и рисунками.	Знать назначение, виды, материал, инструменты	Изучения нового материала	Словесный и практический
2	Приемы выполнения геометрической резьбы на отходах материалов	Правила безопасности при резьбе. Приемы выполнения геометрической резьбы: вырезание треугольников. Возможный брак при резьбе	2ч.		Познакомить учащихся с приемами вырезания геометрической резьбы	Знать приемы выполнения геометрической резьбы.	Комбинированный	Словесный и практический
3	Нанесение рисунка на поверхность заготовки	Способы нанесения рисунка на поверхность заготовки	1ч.		Познакомить учащихся со способами нанесения рисунка	Знать способы нанесения рисунка	Комбинированный	Словесный и практический
4	Вырезание геометрического орнамента на разделочной доске	Вырезание геометрического орнамента. Технические требования к выполнению резьбы	4ч.		Познакомить учащихся с приемами вырезания геометрического орнамента.	Знать правила безопасности при резьбе. Уметь выполнять вырезание геометрического орнамента.	Комбинированный	Словесный и практический
5	Обработка изделия	Обработка, покрытие изделия морилкой. Правила безопасности при работе с морилкой	2ч.		Познакомить учащихся с покрытием изделия морилкой	Учащиеся должны знать приемы выполнения покрытия морилкой	Комбинированный	Словесный и практический
6	Геометрическая резьба по дереву.	Проверка усвоения знаний по теме: геометрическая резьба по дереву	1ч.		Обобщить знания по теме: геометрическая резьба по дереву	Знать виды резьбы, инструменты, технику безопасности при работе. Приемы выполнения геометрической резьбы	Обобщающий	Словесный и практический
5. Самостоятельная работа. 10ч.								
1.	Изготовление детской лопатки с ориентировкой на чертеж.	Последовательность изготовления изделия	10ч.		Познакомить учащихся с последовательностью изготовления изделия	Знать правила безопасной работы	Самостоятельный	Словесный и практический

КАЛЕНДАРНО – УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС
2 четверть. 42ч.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Вводное занятие 1ч.							
1	Вводное занятие.	Составление плана работы на 2 четверть. Правила поведения и пожарной безопасности в столярной мастерской.	1ч.		Закрепление знаний по организации труда, правил поведения и пожарной безопасности в столярной мастерской.	Учащиеся должны знать правила поведения и пожарной безопасности в столярной мастерской.	Вводный.	
2.	Угловое концевое соединение брусков в полдерева. 17ч							
1.	Угловое концевое соединение брусков в полдерева	Угловое концевое соединение брусков в полдерева: применение, особенности, последовательность изготовления	1ч.		Познакомить учащихся с изготовлением углового концевого соединения брусков в полдерева.	Знать последовательность выполнения углового концевого соединения	изучение нового материала	Словесно - практи-
2.	Последовательность выполнения углового концевого соединения	Последовательность выполнения углового концевого соединения: назначение, размеры, элементы шипа	1ч.		Познакомить учащихся с планом изготовления образца соединения.	Учащиеся должны знать названия операций по выполнению соединения	изучение нового материала	Словесно - практиче-
3.	Составление плана изготовления.	Стол теннисный: детали, материалы для изготовления изделия. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	1ч.		Познакомить учащихся деталями, материалами для изготовления изделия, выполнением технического рисунка изделия с обозначением размеров.	Учащиеся должны знать детали, материалы для изготовления изделия. Уметь выполнять технический рисунок изделия с обозначением размеров.	Изучение нового материала	Словесно - практический
4.	Разметка шипов	Выполнение разметки шипов. Технические требования для изготовления данной операции	1ч.		Познакомить учащихся с выполнением разметки шипов.	Учащиеся должны уметь выполнять разметку шипов	Комбинированный	Словесно - практи-
5.	Выпиливание шипов	Запиливание шипа. Спиливание щечек. Технические требования для изготовления данной операции	3ч.		Познакомить учащихся с запиливанием шипа, спиливанием щечек.	Учащиеся должны знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять выпиливание шипов.	Комбинированный	Словесно - практи-

6	Подгонка для соединения и разметка для склеивания	Подгонка соединения и разметка для склеивания	2ч.		Познакомить учащихся с подгонкой соединения и разметкой для склеивания.	Учащиеся должны уметь выполнять подгонку соединения	Комбинированный	Словесно - практический
7.	Склеивание изделия	Приспособления для прессования. Нанесения клея на детали. Склеивание. Проверка прямоугольности соединения. Установка соединения в зажимах.	2ч.		Познакомить учащихся со способами склеивания изделия.	Учащиеся должны уметь выполнять склеивание изделия.	Комбинированный	Словесно - практический
8.	Разметка и выстрагивание сторон и кромок изделия	Закрепление изделия в зажимах верст. Разметка и выстрагивание сторон и кромок изделия.	3ч.		Познакомить учащихся с разметкой и выстрагиванием сторон и кромок изделия.	Учащиеся должны уметь выполнять разметку строгание сторон и кромок изделия	Комбинированный	Словесно - практический
9.	Проверка и обработка изделия.	Проверка и обработка углов изделия.	2ч.		Закрепить знания учащихся качественно обрабатывать изделие при помощи специальных инструментов.	Учащиеся должны уметь качественно обрабатывать изделие.	Комбинированный	Словесно - практический
10.	Проверка усвоения знаний по теме: «Угловое концевое соединение брусков в полдерева.»	Проверка усвоения знаний по теме: угловое концевое соединение брусков в полдерева.	1ч.		Обобщить знания у учащихся по теме: угловое концевое соединение брусков в полдерева	Учащиеся должны уметь выполнять угловое концевое соединение брусков в полдерева.	Обобщающий	Словесный и практический
3.	Сверление. 8ч.							
1.	Устройство сверлильного станка.	Сверлильный станок по дереву: устройство основных частей.	1ч.		Познакомить с устройством сверлильного станка.	Учащиеся должны знать устройство основных частей токарного станка.	Комбинированный	Словесно - практический
2.	Назначение сверлильного станка.	Назначение сверлильного станка.	1ч.		Познакомить с назначением сверлильного станка.	Учащиеся должны знать назначение сверлильного станка и основных частей.		
3.	Правила безопасной работы при сверлении	Правила т/б при работе на сверлильном станке. Организация рабочего места.	1ч.		Познакомить учащихся с правилами техники безопасности при работе на сверлильном станке.	Учащиеся должны знать правила техники безопасности при работе на сверлильном станке.	Комбинированный	Словесно - практический

4.	Устройство и назначение зажимного устройства (патрона.)	Устройство и назначение зажимного патрона. Установка сверла в патрон.	1ч.		Познакомить с устройством и назначением зажимного патрона.	Учащиеся должны знать устройство и назначение зажимного патрона.	Комбинированный	Словесно-практический
	Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком.	Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком.	1ч.		Познакомить с элементами спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком.	Знать элементы спирального сверла.		
5.	Диаметр отверстия	Понятие диаметр отверстия	1ч.		Дать понятие о диаметре отверстия.	Знать суть термина <i>диаметр</i> . Учащиеся должны уметь обозначать диаметр отверстия на чертеже.	Комбинированный	Словесно-практический
6.	Составление плана работы при сверлении на станке. Разметка линий.	Подготовка сверлильного станка к работе. Приемы работы. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов. Контроль глубины сверления.	1ч.		Познакомить с приемами работы на сверлильном станке. Дать понятие о инструментах для выполнения больших отверстий.	Учащиеся должны знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление.	Комбинированный	Словесно-практический
9.	Сверление. Проверка усвоения знаний по теме: сверление	Проверка усвоения знаний по теме: сверление	1ч.		Обобщить и закрепить знания по теме: сверление	Учащиеся должны знать приемы работы на сверлильном станке и правила техники безопасности при работе на нем.	Обобщающий	Словесный и практический
4.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. 11ч.							
1.	Криволинейное пиление: особенности	Особенности криволинейного пиления. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления	1ч.		Познакомить учащихся с назначением криволинейного пиления.	Учащиеся должны знать назначения криволинейного пиления, особенности разметки и пиления криволинейных деталей	Урок нового материала	Словесный и практический

2.	Обработка криволинейной кромки: способы, последовательность	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление углов. Точки сопряжения. Последовательность обработки криволинейных кромок	1ч.		Познакомить учащихся с последовательностью обработки криволинейной кромки.	Знать последовательность обработки криволинейной кромки.	Комбинированный	Словесно - практический
3	Разметка криволинейной детали по шаблону.	Способы разметки деталей. Разметка криволинейной детали по шаблону. Учет направления волокон древесины при разметке деталей.	1ч.		Познакомить учащихся со способами разметки деталей. Закрепить знания по теме: обработка криволинейной кромки.	Учащиеся должны знать записать значение направления волокон.	Комбинированный.	Словесно – практический.
4	Подготовка выкружной пилы к работе.	Выкружная пила: устройство, назначение. Подготовка пилы к работе. Приемы работы выкружной пилой. Исправимый и неисправимый брак при пилении.	1ч.		Познакомить учащихся с исправимым и неисправимым браками при пилении.	Учащиеся должны знать исправимый и неисправимый брак при пилении.	Комбинированный.	Словесно – практический.
5	Составление плана изготовления изделия лопаточка для кухонной утвари.	Последовательность изготовления изделия	1ч.		Познакомить учащихся с планом изготовления изделия	Учащиеся должны знать названия операций по изготовлению	Комбинированный.	Словесно – практический.
6	Пиление выкружной пилой по кривым линиям	Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Правила безопасной работы пилой.	2ч.		Познакомить учащихся с приемами выкружной пилой. Правила безопасной работы	Знать правила безопасной работы пилой. Уметь выпиливать детали	Комбинированный	Словесный и практический
7.	Выпуклые и вогнутые кромки детали.	Обработка выпуклых кромок рубанком. Правила безопасной работы	1ч.		Научить учащихся строгать выпуклых кромок.	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание выпуклых кромок	Комбинированный	Словесный и практический
10.	Обработка криволинейных кромок стамеской, напильником	Приемы обработки криволинейных кромок стамеской, напильником Виды, назначение	2ч.		Познакомить учащихся с видами, назначением, формами напильника.	Уметь обработать криволинейных кромок стамеской, напильником,	Комбинированный	Словесный и практический

		ние, формы напильника. Правил техники безопасности при работе со стамеской, напильником, наждачной бумагой.				наждачной бумагой. Знать правила безопасной работы стамеской, напильником, наждачной бумагой.		
11.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	Проверка усвоения знаний по теме: криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	1ч.		Обобщить и закрепить знания по теме: криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	Учащиеся должны уметь пилить по кривым линиям и обрабатывать криволинейных кромок.	Обобщающий	Словесный и практический
5.	Практическая работа. 5ч.							
1.	Знакомство с изделием: лопаточка для кухонной утвари	Последовательность изготовления изделия	5ч.		Познакомить учащихся с планом изготовления изделия Закрепить знания по теме: подготовка выкружной пилы к работе.	Учащиеся должны знать названия операций по изготовлению	Практическая работа	Словесный и практический

КАЛЕНДАРНО – УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС
3 четверть. 63ч.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Вводное занятие 2ч.							
1	Составление плана работы на 3 четверть.	Составление плана работы на 3 четверть. Правил поведения и пожарной безопасности в столярной мастерской.	1ч.		Закрепление знаний по организации труда, правил поведения и пожарной безопасности в столярной мастерской.	Учащиеся должны знать правила поведения и пожарной безопасности в столярной мастерской.	Вводный.	Словесный
2	Правил поведения и пожарной безопасности в столярной мастерской.		1ч.					
2.	Долбление сквозного и несквозного гнезда. 16ч.							
1	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды: сквозное, не сквозное	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды: сквозное, несквозное	1ч.		Познакомить учащихся с элементами столярного соединения.	Учащиеся должны знать причастие элементов в столярном соединении.	Изучение нового материала	Словесный
2	Размеры гнезда: длина, ширина, глубина Элементы шипового соединения.	Размеры гнезда: длина, ширина, глубина	1ч.		Познакомить учащихся с размерами и применением гнезда.	Учащиеся должны знать размеры и применением гнезда.	Комбинированный	Словесный и практический
3.	Столярное долото, его назначение Сравнение долота со стамеской	Назначение и устройство столярного долота. Применение Сравнение долота со стамеской определение качества работы.	1ч.		Познакомить учащихся с назначением и устройством столярного долота.	Знать назначение и устройство столярного долота.	Комбинированный.	Словесно – практически.

4	Заточка долота Правила безопасного пользования долотом.	Заточка долота, правила безопасного пользования долотом.	1ч.		Познакомить учащихся с правилами безопасного пользования долота, и его заточкой.	Учащиеся должны знать правила безопасного пользования долота.	Комбинированный.	Словесно – практически.
5	Разметка сквозного гнезда	Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и сквозного гнезда Установка рейсмуса для разметки гнезда.	1ч.		Познакомить учащихся с приемом долбления при ширине гнезда больше ширины долота.	Знать правила работы рейсмусом. Уметь выполнять разметку	Комбинированный.	Словесно – практически.
6	Последовательность долбления сквозного гнезда	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления несквозного гнезда. Виды брака, их предупреждение при долблении.	1ч.		Познакомить учащихся с видами брака и предупреждением брака при долблении.	Учащиеся должны знать последовательность долбления несквозного гнезда.	Комбинированный.	Словесно – практически.
7	Приемы работы долотом.	Приемы работы долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.	1ч.		Познакомить учащихся с установкой рейсмуса для разметки гнезда.	Учащиеся должны уметь устанавливать рейсмус для разметки гнезда.	Комбинированный.	Словесно – практически.
8	Составление плана изготовления <u>игрушечной лодки</u> . Подбор материала	План изготовления игрушечной лодки. Материал для изготовления. Ориентировка по чертежу.	1ч.		Познакомить учащихся с планом изготовления изделия.	Уметь ориентироваться по чертежу изделия.	Комбинированный	Словесно – практически.
9.	Разметка несквозного гнезда	Разметка несквозного гнезда. Требования к качеству выполнения операции.	1ч.		Научить выполнять разметку несквозного гнезда.	Учащиеся должны уметь выполнять разметку несквозного гнезда.	Комбинированный	Словесно – практически.
10.	Долбление несквозного гнезда.	Долбление несквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Правила безопасности при пилении.	4ч.		Познакомить учащихся с приемами зачистки гнезда при долблении.	Уметь зачищать гнездо при долблении.	Комбинированный	Словесно – практически.

11.	Разметка и спиливание торцов бруска	Разметка и спиливание по заданным размерам торцов бруска. Правила безопасности при пилении.	1ч.		Познакомить учащихся с приемами пиления по заданным размерам.	Уметь выполнять разметку при пилении	Комбинированный.	Словесно – практи-
12.	Обработка изделия.	Обработать напильником и наждачной бумагой.	1ч.		Познакомить учащихся с приемами обработки изделия.	Учащиеся должны уметь обработать изделие.	Комбинированный.	Словесно – практи-
13.	Долбление сквозного и несквозного гнезда.	Проверка усвоения знаний по теме: долбление сквозного и несквозного гнезда.	1ч.		Обобщить и закрепить знания по теме: долбление сквозного и несквозного гнезда.	Учащиеся должны уметь выполнять долбление сквозных и несквозных гнезд.	Обобщающий	Словесный и
3.	Свойства основных пород древесины. 7ч.							
1	Свойства основных пород древесины.	Теоретические сведения об основных породах древесины.	1ч.		Познакомить учащихся со свойствами основных пород древесины.	1.Учащиеся должны знать хвойные породы древесины.	Изучение нового материала	Словесный и
2	Хвойные породы древесины.	Свойства хвойной породы древесины. Промышленное применение хвойной породы древесины.	1ч.		Познакомить учащихся со свойствами хвойной породы древесины.	Учащиеся должны знать свойства хвойной породы древесины, промышленное применение хвойной породы древесины.	Комбинированный.	Словесно – практически.
3	Лиственные породы древесины.	Лиственные породы древесины.	1ч.		Познакомить учащихся с лиственными породами древесины.	Учащиеся должны знать лиственные породы древесины.	Комбинированный	Словесно –
4	Свойства лиственной породы древесины.	Свойства лиственной породы древесины.	1ч.		Познакомить учащихся со свойствами лиственной породы древесины.	Учащиеся должны знать свойства лиственной породы древесины.	Комбинированный	Словесно –
5	Промышленное применение лиственной породы древесины.	Промышленное применение лиственной породы древесины.	1ч.		Познакомить учащихся с промышленным применением лиственной породы древесины.	Учащиеся должны знать промышленное применение лиственной породы древесины.	Комбинированный.	Словесно – практи-

6	Определение древесных пород по образцам древесины.	Определение древесных пород по образцам древесины.	1ч.		Познакомить учащихся с образцами древесины.	Учащиеся должны уметь определять древесных пород по образцам древесины.	Комбинированный	Словесно –
7	Проверка усвоения знаний по теме: свойства основных пород	Проверка усвоения знаний по теме: свойства основных пород древесины.	1ч.		Обобщить и закрепить знания по теме: свойства основных пород древесины.	Учащиеся должны знать свойства основных пород древесины, их промышленное применение. Уметь определять древесных пород по образцам древесины.	Обобщающий	Словесный и практический
4.	Угловое срединное соединение на шип одинарный, сквозной УС - 3. 17ч.							
1.	Угловое срединное соединение на шип одинарный, сквозной УС-3	Угловое срединное соединение на шип одинарный, сквозной УС-3: применение, элементы. Последовательность выполнения соединения.	1ч.		Познакомить учащихся с выполнением соединения	Знать последовательность выполнения соединения.	Урок изучения нового материала	Словесно - практический
2.	Изготовление образца соединения УС-3 из материала отходов.	Изготовление образца соединения из материала отходов. Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Подгонка гнезда к шипу. Зависимость прочности соединения. Сборка соединения	6ч.		Познакомить учащихся с изготовлением образца соединения УС-3 из материала отходов	Знать правила безопасной работы при пилении, долблении. Уметь выполнять разметку гнезда, шипа, изготавливать шипы, выполнять долбление гнезда		

3	Знакомство с изделием: скамейка. Составление плана работы.	Скамейка: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.	1ч.		Познакомить с деталями, материалами для изготовления скамейки.	Знать детали изделия, материалы. Уметь ориентироваться в чертеже изделия.	Урок изучения нового материала	Словесно - практический
4	Последовательность изготовления изделия. Разметка сквозного гнезда.	Последовательность изготовления изделия. Разметка сквозного гнезда.	1ч.		Познакомить с планом изготовления образца соединения, выполнять разметку сквозного гнезда.	Учащиеся должны знать названия операций по изготовлению. Уметь выполнять разметку сквозного гнезда.		
5	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда.	1ч.		Научить крепление детали при долблении	Учащиеся должны уметь крепить детали при долблении. Знать последовательность сквозного гнезда	Комбинированный	Словесно - практи-
6	Долбление сквозного гнезда.	Разметка гнезд в подставках для ножек, ножках. Выдалбливание гнезд.	2ч.		Научить долбить гнездо по размерам.	Учащиеся должны уметь выполнять долбление гнезда по заданным размерам.	Комбинированный	Словесно - весно -
7	Разметка шипа.	Разметка шипа.	1ч.		Научить выполнять разметку шипа у бруска.	Учащиеся должны уметь выполнять разметку соединения.	Комбинированный	Словесно - весно -
8	Запиливание шипа.	Запиливание шипа. Спиливание щечек.	1ч.		Научить запиливать шипа по размерам.	Учащиеся должны уметь запиливать шипа по размерам.	Комбинированный	Словесно - весно -
9.	Подгонка шипа к гнезду	Подгонка гнезда к шипу	1ч.		Научить учащихся подгонять и соединять детали между собой.	Учащиеся должны уметь подгонять и соединять детали между собой.	Комбинированный	Словесно - практи-
10	Обработка изделия.	Обработка изделия. Проверка качества работы.	1ч.		Учить учащихся проверять качество работы, сравнивая с образцом, обрабатывать наждачной бумагой.	Учащиеся должны уметь проверять качество своей работы.	Комбинированный	Словесный и

11.	Угловое срединное соединение на шип УС-3. (проверка усвоение знаний)	Проверка усвоение знаний по теме: угловое срединное соединение на шип УС-3.	1ч.		Обобщить знания у учащихся по теме: угловое срединное соединение на шип УС-3.	Учащиеся должны знать применение соединения и уметь выполнять данное соединение.	Обобщающий	Словесный и
5	Практическое повторение. 12ч.							
1	Угловое срединное соединение на шип одинарный, сквозной УС-3.	Угловое срединное соединение на шип одинарный, сквозной УС-3: применение, элементы. Последовательность выполнения соединения.	1ч.		Познакомить с планом изготовления соединения	Знать детали изделия, материалы. Уметь ориентироваться в чертеже изделия.	Урок изучения нового материала	Словесно - практический
2	Последовательность изготовления изделия. Разметка сквозного гнезда.	Последовательность изготовления изделия. Разметка сквозного гнезда.	1ч.		Познакомить с планом изготовления образца соединения, выполнять разметку сквозного гнезда.	Учащиеся должны знать названия операций по изготовлению. Уметь выполнять разметку сквозного гнезда.	Комбинированный	Словесно - практический
3	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда.	1ч.		Научить крепление детали при долблении	Учащиеся должны уметь крепить детали при долблении. Знать последовательность сквозного гнезда	Комбинированный	Словесно - практический
4	Долбление сквозного гнезда.	Долбление сквозного гнезда.	3ч.		Научить долбить гнездо по размерам.	Учащиеся должны уметь долбить гнездо по заданным размерам.	Комбинированный	Словесно - практический
5	Разметка шипа.	Разметка шипа.	1ч		Научить выполнять разметку шипа у бруска.	Учащиеся должны уметь выполнять разметку соединения.	Комбинированный	Словесно - практический
6	Запиливание шипа.	Запиливание шипа. Спиливание щечек.	2ч.		Научить запиливать шипа по размерам.	Учащиеся должны уметь запиливать шипа по размерам.	Комбинированный	Словесно - практический
7	Подгонка шипа к гнезду	Подгонка гнезда к шипу	1ч.		Научить учащихся подгонять и соединять детали между собой.	Учащиеся должны уметь подгонять и соединять детали между собой.	Комбинированный	Словесно - практический

8	Обработка изделия.	Обработка изделия. Проверка качества работы.	1ч.		Учить учащихся проверять качество работы, сравнивая с образцом, обрабатывать наждачной бумагой.	Учащиеся должны уметь проверять качество своей работы.	Комбинированный	Словесный и
9	Угловое срединное соединение на шип УС-3. (проверка усвоение знаний)	Проверка усвоение знаний по теме: угловое срединное соединение на шип УС-3.	1ч.		Обобщить знания у учащихся по теме: угловое срединное соединение на шип УС-3.	Учащиеся должны знать применение соединения и уметь выполнять данное соединение.	Обобщающий	Словесный и практический
6.	Самостоятельная работа 9ч							
1.	Подгонка и сборка соединения "насухо".	Сборка соединения «насухо». Подгонка и сборка соединения "насухо". Зависимость прочности соединения. Сборка соединения Обработка изделия. Проверка качества работы.	9ч.		Учить учащихся подгонять и соединять детали между собой. и проверять качество работы, сравнивая с образцом, обрабатывать наждачной бумагой.	Учащиеся должны уметь подгонять и соединять детали между собой и проверять качество своей работы.	Комбинированный	Словесно - практический

КАЛЕНДАРНО – УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС
4 четверть. 48ч.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Вводное занятие 1ч							
1	Вводный инструктаж.	План работы на 4 четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	1ч.		Закрепление знаний по организации труда, правил поведения и пожарной безопасности в столярной ма-	Учащиеся должны знать правила поведения и пожарной безопасности в столярной мастерской.	Вводный.	

					стерской.			
2.	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК - 1. 25ч.							
1.	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК - 1: применение, отличительные особенности. Чертеж соединения УК-1	1ч.		Дать понятие по изготовлению и применению УК-1	Знать отличительные особенности УК-1 Уметь: -определять вид соединения по образцам и техническим рисункам; -читать чертеж соединения УК-1	Урок изучения нового материала	Словесно - практический
2.	Последовательность выполнения соединения УК-1	Последовательность выполнения соединения УК-1	1ч.		Познакомить учащихся с последовательностью выполнения соединения УК-1	Знать названия операций по выполнению соединения УК-1 Уметь составлять последовательность выполнения соединения УК-1с опорой на предметно-технологическую карту	Урок изучения нового материала	Словесно - практический
3.	Выполнение образца соединения УК-1 (из материалоотходов)	Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Подбор инструмента для долбления. Долбление проушины с двух сторон. Контроль угольником при долблении проушины. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Спиливание щечек. Подгонка и обозначение деталей. Сборка соединения	8ч.		Познакомить учащихся с выполнением образца соединения УК-1	Уметь выполнять образец соединения УК-1	Комбинированный	Словесно - практический

4.	Знакомство с изделием: журнальный столик. Составление плана изготовления журнального столика	Журнальный столик в масштабе 1:5. Детали изделия. Материалы для его изготовления. Ориентировка по чертежу изделия	1ч.		Познакомить учащихся с последовательностью выполнения соединения УК-1	Учащиеся должны уметь выполнять технический рисунок изделия. Знать: детали изделия, их назначение; материалы.	Урок изучения нового материала	Словесно - практический
5.	Изготовление заготовок.	Подбор материала. Черновая разметка заготовок. Отпиливание деталей. Выстрагивание заготовок по заданным размерам.	2ч.		Познакомить с планом изготовления образца соединения	Знать правила безопасной работы при строгании, пиленнии, долблении.	Комбинированный	Словесно - практический
6.	Чистовая разметка деталей и отпиливание	Чистовая разметка деталей и отпиливание. Технические требования к выполнению данной операции	3ч.		Научить размечать и отпиливать.	Учащиеся должны уметь размечать соединение.	Комбинированный	Словесно - практический
7.	Изготовление проушин	Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Технические требования к выполнению данной операции	3ч.		Научить размечать и запиливать проушину.	Учащиеся должны уметь размечать соединение.	Комбинированный	Словесно - практический
8.	Изготовление шипов	Разметка шипа. Запиливание шипов. Спиливание щечек. Технические требования к выполнению данной операции	3ч.		Научить размечать и запиливать шип по размерам.	Учащиеся должны уметь запиливать проушину по размерам.	Комбинированный	Словесно - практический
9.	Подгонка соединения	Подгонка соединения и обозначение деталей.	1ч.		Научить подгонять и соединять детали между собой. Закрепить знания	Учащиеся должны уметь выполнять подгонку соединения.	Комбинированный	Словесно - практический

10.	Сборка изделия	Сборка изделия на клею	1ч.		Научить собирать изделие	Учащиеся должны уметь выполнять сборку соединения. Знать правила безопасной работы с клеем	Комбинированный	Словесно - практический
11.	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.	Проверка усвоения темы: угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1	1ч.		Обобщить знания у учащихся по теме: угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.	Учащиеся должны знать применение соединения. Уметь выполнять соединение.	Обобщающий	Словесный и практический
3.	Заточка стамески и долота. 7ч.							
1.	Угол заточки лезвия у стамески и долота	Названия элементов стамески и долота. Угол заточки: заострения	1ч.		Познакомить учащихся с элементами стамески и долота, углом заточки.	Учащиеся должны знать названия элементов стамески и долота	Урок изучения нового материала	Словесно - практический
2.	Материалы и приспособления для затачивания инструментов	Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.	1ч.		Познакомить учащихся с видами абразивных материалов.	Учащиеся должны знать материалы и приспособления для затачивания инструментов	Комбинированный	Словесно - практический
3.	Затачивания стамески и долота. Приемы затачивания.	Правила безопасной работы при затачивании. Приемы затачивания. Предупреждение неравномерного износа абразивных брусков. Правка лезвия. Способы определения качества заточки.	2ч.		Познакомить учащихся с приемами затачивания, правилами безопасной работы при затачивании.	Учащиеся должны знать правила безопасной работы при затачивании, способы определения качества заточки	Комбинированный	Словесно - практический
4.	Заточка стамески и долота.	Проверка усвоения знаний по теме: заточка стамески и долота.	3ч.		Обобщение знаний учащихся по теме: заточка стамески и долота.	Учащиеся должны уметь точить стамеску и долото на бруске, править лезвие, и проверять правильность заточки.	Обобщающий	Словесный и практический

4.	Практическое повторение. 15ч.							
1.	Приемы затачивания. Затачивание стамески и долота	Правила безопасной работы при затачивании. Приемы затачивания. Предупреждение неравномерного износа абразивных бруска. Правка лезвия. Способы определения качества заточки.	15ч.		Познакомить учащихся с приемами затачивания, правилами безопасной работы при затачивании.	Учащиеся должны знать правила безопасной работы при затачивании, выполнять заточку инструментов.	Практическая работа	Словесно - практический

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА	УЧЕБНИКИ	МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ	ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА
<p>Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8вида: 5-9кл.: В 2 сб. / Под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2001. - Сб. 2. - 240 с.</p>	<p>Учебное пособие для учащихся 5 - 6 классов вспомогательной школы Журавлев Б.А. Москва "Просвещение" 1992.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-методический журнал дефектология. 2. Научно-методический журнал школа и производство. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технические рисунки; 2. Технологические карты; 3. Презентации; 4. Инструкционные карты; 5. Опоры; 6. Образцы изделий; 7. Иллюстрации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Справочники по материаловедению. 2. Справочники по технологии разделки древесины. 3. Справочники по технологии столярных работ