


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского округа - Югры
«Леушинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано

И.о. заместителя директора по УР
КОУ «Леушинская школа – интерна для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

 М.В. Бабушкина
от «31» августа 2017 г.

Утверждаю

директор КОУ «Леушинская школа –
интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

Д.Н. Шидиева
Приказ № _____
от «31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
Профессиональная подготовка
для учащихся 10 класса
на 2017 – 2018 учебный год
(профессиональное обучение)

Разработана: П.С. Нестеровым
учителем трудового обучения


с. Леуши, 2017 г.

Рабочая программа по профессиональной подготовке для 10 класса составлена на основе допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации Программы для профессиональных классов на базе специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией А. Н. Перелетов, П.М. Лебедева, Л.С Сековец. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.- (Коррекционная педагогика)

Предлагаемая программа ориентирована на Учебник Столярное дело: 10-11 кл.: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией А. Н. Перелетов, П.М. Лебедева, Л.С Сековец. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.- 368с.:ил.-(Коррекционная педагогика); соответствует учебному плану школы на 2017-2018 учебный год.

Рассмотрена на методическом объединении _____,

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель методического объединения _____  Шулепова Н.В.

Одобрена на методическом совете, _____,

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета _____  Шидиева Д.Ш.

Пояснительная записка.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 10 классов профессиональной подготовкой школы-интернат и предусматривает их подготовку к выполнению производственных заданий связанных с обработкой древесины.

Программа составлена на основе Программы для профессиональных классов на базе специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией А. Н. Перелетов, П.М. Лебедева, Л.С Сековец. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.- (Коррекционная педагогика)

Рабочая программа по профессиональному обучению старшеклассников столярному делу основывается на той теоретической и практической учебной базе, которую учащиеся получили в процессе трудового обучения в столярной мастерской в 5-9 классах, и является конечным практическим этапом для выпускников, выходящих в самостоятельную жизнь.

Цель программы: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению необходимых столярных работ, выполнению производственных заданий; социальная адаптация выпускников в рабочем коллективе.

В процессе достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

- закрепление умений и навыков, полученных в 9 классе;
- формирование и совершенствование специфических для столярного дела умений и навыков;
- развитие совершенствование обще трудовых умений: ориентировка в задании, планирование последовательности действий, самоконтроль за выполнением заданий и результатами труда;
- соблюдение правил техники безопасности;
- формирование положительного отношения к трудовой деятельности, ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте;

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы, экскурсии на профильные производства. Особое внимание в адаптированной программе уделяется практической значимости изготавливаемых изделий.

Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Программа по профессиональной подготовке рассчитана на 755 час, 22 часа в неделю (согласно расписанию – 172 учебный дня). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул.

Основной формой преподавания является урок (40 мин), на котором для реализации поставленных задач и достижения планируемого результата используются различные методы: практические упражнения, наглядные, словесные и др.

Рабочая программа рассчитана на учащихся профессиональных классов на базе общеобразовательного учреждения школы-интернат и предусматривает их подготовку к выполнению производственных заданий на уровне столяра 2-го разряда квалификационной характеристики и специализации по профессиям, связанным с обработкой древесины. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов.

Программа состоит из следующих разделов:

- материаловедение,
- технология столярных работ,
- общая технология деревообрабатывающего производства,
- основы конструирования мебели,
- охрана труда,
- производственное обучение.

Раздел “Материаловедение” знакомит учащихся с применением древесины в народном хозяйстве. У учащихся углубляются и расширяются знания об основных свойствах древесины и совершенствуются навыки изготовления столярных изделий. Знакомство с ресурсосберегающими технологиями прививает учащимся бережное отношение к материальным ценностям. Изучение данного раздела тесно связано с изготовлением столярных изделий.

В разделе “Технология столярных работ” учащиеся изучают научные основы технологии в объёме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией столяра. Они знакомятся со способами обработки древесины, получают сведения об устройствах и принципах действия деревообрабатывающих станках, об операциях, выполняемых на этих станках и о правилах их эксплуатации.

Предусмотрены темы по гигиене труда, производственной и личной гигиене рабочего.

Раздел “Общая технология деревообрабатывающего производства” знакомит учащихся со способами обработки древесины, углубляет их знания и практические умения по выполнению столярных работ. Учащиеся получают сведения о структуре технологического процесса, усваивают необходимость соблюдать технические условия на обработку дерева.

В программу раздела “Основы конструирования мебели” введены темы по совершенствованию приёмов изготовления мебели. Конструктивное решение при выполнении учебного образца формирует у учащихся навыки самостоятельной работы над изделием.

Особое внимание уделено правилам безопасности работы учащихся в мастерской и на производстве. В программе выделен раздел “Охрана труда”. При изучении данного материала учащиеся знакомятся с системой охраны труда на деревообрабатывающем предприятии, с основами законодательства по охране труда. На практических занятиях значительное место отведено выполнению правил безопасности при столярных работах.

Основой раздела “Производственное обучение” является участие учащихся в производительном труде. В учебной мастерской учащиеся последовательно изучают приёмы и способы выполнения столярных работ. При этом сложность изделия возрастает для того, чтобы учащиеся могли освоить наиболее характерные сочетания приёмов и операций, овладеть современными способами выполнения профессиональных работ.

Производственная практика в составе бригад квалифицированных столяров предполагает выполнение обучающимися, воспитанниками работ по изготовлению деталей и узлов столярно-мебельных изделий, приспособлений, инструментов, предусмотренных квалификационной характеристикой 2-го разряда.

Аттестация учащихся проводится в конце каждого полугодия по всем разделам программы в форме зачётов. Практические и самостоятельные работы оцениваются по 5-балльной системе.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- ровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I полугодие

1. Материаловедение

Введение

Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам.

Строение дерева и древесины

Дерево: основные части, строение ствола, годовичные кольца. Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы.

Разрезы древесины.

Физические свойства древесины

Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах. Характерные показатели микроструктуры.

Влажность древесины. Определение влажности. Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.

Внутренние напряжения, растрескивание и коробление. Плотность, электропроводность, звукопроводность.

Механические свойства древесины

Общие понятия о механических свойствах древесины.

Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг.

Сопротивление древесины резанию.

Технологические свойства древесины: свойство удерживать механические крепления, способность к гибке, износостойкость, сопротивление к раскалыванию.

Пороки древесины

Характерные отличия пороков древесины от дефектов. Классификация пороков древесины. Сучки: виды, измерение. Классификация трещин. Пороки формы ствола: виды (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика. Пороки строения древесины: виды (наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки, смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь, водостой), характеристика.

Грибные поражения и повреждения древесины насекомыми. Общие сведения об инородных включениях и дефектах. Деформация древесины.

Лабораторно-практическая работа

Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре.

Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение

Деление древесных пород: классы и группы, их характеристика. Основные хвойные породы: виды (сосна, ель, лиственница, пихта, кедр), характеристика. Лиственные

кольцесосудистые породы: виды (дуб, ясень, вяз), характеристика, произрастание и промышленное использование.

Лиственные рассеяннососудистые породы: виды: (береза, осина, ольха, тополь, липа, ива, бук, орех, клен, груша, яблоня, черешня, рябина), особенности, применение в столярном деле. Иноземные породы (красное дерево, черное дерево), характеристика.

2. Технология столярных работ

Введение

Значение деревообрабатывающей промышленности. Индивидуальная и коллективная формы труда.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего

Гигиенические правила и режим питания.

Гигиена труда и производственная санитария. Производственная гимнастика.

Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение загрязнений, запыленности, загазованности производственного помещения. Производственные шумы, борьба с шумами.

Правильное освещение рабочего места. Санитарный уход за учебными и производственными помещениями.

Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.

Первая помощь при несчастном случае. Аптечка: назначение, состав, пользование.

Основы резания древесины

Виды древесины. Теория резания древесины. Простое и сложное резание. Способы резания: в торец, вдоль волокон и поперек волокон. Переходные случаи резания.

Геометрия резца: углы заострения и резания, передний и задний углы. Факторы, влияющие на процесс резания древесины. Шероховатость обработанной поверхности по Государственному стандарту.

Резание при вращательном движении резца.

Обработка и склеивание древесины

Разметка: цель, инструменты. Разметочный инструмент: виды, назначение. Припуски на обработку.

Пиление древесины. Пилы: виды, элементы и формы зубьев. Ручная пила: типы, конструкции и назначение.

Подготовка пилы к работе: способы, инструменты и приспособления. Определение качества заточки пилы.

Приемы пиления ручной пилой. Способы крепления пильного полотна. Брак при пилении: виды, меры по предупреждению. Правила безопасности работы пилой. Строгание древесины. Инструмент для плоского строгания. Требования к чистоте обработки древесной поверхности.

Инструмент для профильного строгания: устройство, назначение, приемы работы, наладка.

Заточка ножа строгального инструмента. Приемы проверки правильности и чистоты строгания. Виды брака при строгании.

Приспособления для разметки заготовки: виды (шаблон) и приемы пользования. Разметка заготовок по чертежу, образцу и шаблону.

Долбление и резание древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Инструменты для долбления: виды, углы заточки. Правила заточки долот и стамесок. Сверление древесины: назначение, инструменты, правила безопасности. Сверло: типы, формы, размеры и назначение. Правила заточки сверл. Коловороты, дрели, ручные сверлилки: устройства, применение.

Назначение шипа и проушины. Элементы шипа брускового соединения. Способы выработки шипа и проушины. Технические требования к выработке шипа и проушины. Дефекты шипа и проушины: виды, предупреждение, исправление. Правила и приемы зачистки и шлифования вручную деталей после обработки. Работа циклей и шлифовальной шкуркой. Применение и устройство электрифицированного шлифовального аппарата.

Правила техники безопасности при работе ручными столярными инструментами. Правила безопасности при работе с ручными электрифицированными инструментами и на механическом точиле.

Деревообрабатывающие станки и работа на них

Деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подающие механизмы, привод, вспомогательные элементы.

Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке. Круглопильный станок: виды, применение. Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов. Организация рабочего места при работе на круглопильном станке. Правила безопасности при работе на круглопильном станке.

3. Общая технология деревообрабатывающего производства

Введение

Основные особенности деревообрабатывающего производства. Основные и вспомогательные цеха деревообрабатывающего предприятия.

Раскрой древесных материалов

Понятие заготовка, припуск заготовки. Средние нормы вектора заготовок при раскрое.

Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках. Организация рабочего места.

Раскрой столярных плиты и фанеры. Технологическая схема раскроя клееной фанеры.

Сушка и продление срока службы древесины

Сушка древесины: значение, цель, виды. Атмосферная сушка древесины: преимущества и недостатки.

Виды искусственной сушки древесины. Сушильная камера: виды, устройство. Предохранение древесины от гниения.

4. Основы конструирования мебели

Введение

Понятие конструирование мебели. Связь конструирования мебели с ее архитектурным проектированием.

Современные требования к проектированию и конструированию мебели.

Классификация мебели

Классификация мебели по назначению: для квартиры, общежития, гостиницы, санатория, учреждения.

Классификация мебели по функциональному использованию: для сидения и лежания, приготовления пищи, хранения продуктов, книг.

Классификация мебели по производственным показателям: по применяемым материалам, способу изготовления, конструкции.

Технологичность конструкции мебели. Факторы, определяющие технологичность конструкции.

Конструктивное решение табурета

Конструктивные особенности табурета. Основные узлы табурета, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов табурета. Вычерчивание основных разрезов и деталей табурета. Составление спецификации на детали табурета. Выполнение эскиза табурета.

Конструктивное решение хлебницы

Вычерчивание общего вида хлебницы в трех проекциях. Вычерчивание основных разрезов хлебницы.

Вычерчивание основных узлов хлебницы. Составление спецификации на детали хлебницы.

Самостоятельная работа

Вычерчивание трех видов и конструктивное решение скамейки для ног по основным заданным размерам.

Конструктивное решение стула

Конструктивные особенности стула. Основные узлы стула, их краткие характеристики.

Вычерчивание общего вида стула в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов стула. Вычерчивание основных разрезов и деталей стула. Составление спецификации на детали стула.

Краткое ознакомление с государственными стандартами на допуски и посадки в деревообработке.

Конструктивное решение детской кровати

Вычерчивание вида сверху и вида сбоку по главному виду. Разработка основных конструктивных узлов кровати. Вычерчивание основных разрезов кровати и ее деталей. Выполнение эскиза кровати. Составление спецификации на детали для кровати.

Самостоятельная работа (зачет) Вычерчивание основных разрезов полки книжной навесной.

II полугодие

5. Охрана труда

Введение

Конституция РФ. Трудовой кодекс (ТК РФ) - основа законодательства об охране труда. Роль профсоюзов в области охраны труда.

Организация работы по охране труда на строительстве

Общие сведения об охране труда в строительном производстве. Трудовое законодательство.

Коллективный договор. Правила внутреннего (трудоого) распорядка на территории строительства.

Рабочее время: продолжительность, использование. Режим рабочего дня. Перерывы на отдых.

Льготы, предоставляемые законодательством об охране труда в строительстве. Охрана труда женщин и молодежи. Контроль за выполнением требований законов об охране труда.

Обучение, инструкции и допуск к работе. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оказание доврачебной помощи.

Общие вопросы безопасности труда в строительстве

Организация безопасности труда на строительной площадке. Электробезопасность.

Пожарная безопасность. Освещение. Работа на высоте.

Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы. Шум и вибрация: влияние на человека.

Сигнальные цвета и знаки безопасности: роль, назначение. Перевозка рабочих. Расследование и учет несчастных случаев.

6. Производственное обучение

Вводное занятие

Профессионально-техническое училище - формирование достойного пополнения рабочего класса. Общая характеристика учебного процесса. Роль производственного обучения. Базовое предприятие. Выпускники училища (школы): специальности, места работы, зарплата. Квалификационная характеристика столяра 2-го разряда.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской

Требования техники безопасности труда в учебной мастерской. Причины травматизма. Травма: виды, меры по предупреждению. Основные правила и инструкции: требования, выполнение. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электрическими приборами и инструментами. Отключение электросети. Меры предосторожности при пользовании

пожароопасными жидкостями. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройства и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов.

Экскурсии на деревообрабатывающее предприятие

Ознакомление с базовым предприятием: характер работы, расположение цехов оборудования, рабочих мест. Беседа с рабочими и инженерно-техническими работниками предприятия о будущей профессии учащихся

Пиление древесины

Правила разметки при распиливании досок и брусков. Ручные пилы для поперечного, продольного и криволинейного пиления древесины. Форма зубьев (резцов) у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Заточка и развод зубьев у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления. Приемы распиливания брусков и досок. Приспособления для распиливания. Устройство ручной электропилы. Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления. Подготовка ручных пил к работе. Проверка правильности развода и заточки зубьев пил. Поперечное одиночное и пакетное распиливание досок и брусков по разметке (по рискам) и без нее (по шаблону). Криволинейное пиление.

Разметка и разметочный инструмент

Разметочный инструмент: виды, уход. Требования к качеству разметки. Приемы работы разметочными инструментами. Предварительная разметка. Изготовление разметочных инструментов.

Строгание древесины

Ручные инструменты для строгания древесины. Приемы пользования, ухода. Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности и чистоты строганных поверхностей. Понятие шероховатость поверхности. Строгание брусков разного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус. Строгание деталей конического и круглого сечений. Строгание деталей с проверкой первой строганой стороны линейкой и парными проверочными планками. Фрезерование досок и брусков с проверкой угольником. Строгание и торцевание брусков и досок под прямым углом и «на ус» с применением донцев. Строгание профильных изделий (снятие фасок, отборка фальца, четверти). Заточка ножа у рубанка, фуганка и инструмента для профильного строгания. Проверка качества заточки ножей. Ознакомление с ручным электроинструментом для строгания древесины.

Сверление, долбление и резание стамеской

Разметочный инструмент, применяемый при сверлении и долблении. Инструменты для сверления отверстий. Ручные инструменты для долбления. Разметка под сверление отверстий, перпендикулярных и наклонных к поверхности детали. Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину). Заточка сверл, долот и стамесок. Проверка качества заточки. Резание стамеской вдоль и поперек древесных волокон.

Работа на токарном станке по дереву

Устройство токарного станка по дереву. Инструменты и приспособления для вытачивания изделий. Правила безопасной работы на станке. Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам. Вытачивание ручки для напильника. Контроль точности обработки с помощью штангенциркуля. Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней проточки. Чистка и смазка станка. Проверочные работы.

Нарезание шипов и выдалбливание проушин

Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин. Брак при разметке: причины, меры по предупреждению. Демонстрация приемов разметки, обработка шипа и проушины. Разметка шипа и проушины. Нарезание прямых одинарного и двойного шипов и выдалбливание проушины в столярных заготовках ручными и электрифицированными инструментами с применением приспособлений. Проверка качества выработанных шипа и проушины.

Изготовление столярного соединения Основные виды столярных соединений. Технические требования к качеству соединения. Брак в столярном соединении: причины, способы предупреждения, устранение. Способы приготовления клеевого раствора. Оборудование и приспособления для склеивания деталей. Разметка и изготовление основных стандартных соединений деталей (угловых концевых, угловых срединных и ящичных). Определение качества выполненных соединений. Определение качества клеевого раствора. Сборка столярного соединения насухо и на клею с применением зажимных приспособлений. Зачистка клеевого шва и обработка склеенного узла.

Ремонт и реставрация мебели

Повреждение мебели: виды, способы устранения. Требования к качеству ремонта и реставрации мебели. Безопасность труда при выполнении столярно-ремонтных работ. Осмотр и обмер поврежденной детали или сборочной единицы мебели. Изготовление новой детали. Подбор материала для заменяемой детали по породе, цвету и текстуре. Ремонт и реставрация отделочного покрытия. Проверка качества выполненной работы.

Облицовывание

Оборудование, приспособления, инструменты для облицовки мебели: устройства назначение. Режим облицовывания. Зависимость облицовывания от вида клея оборудования и других условий. Методы выявления, предупреждения и устранения брака при облицовывании. Безопасность труда при облицовывании. Подготовка основы для облицовывания (выравнивание поверхности). Подготовка шпона раскрой, фугование кромок, подборка и стяжка в листы. Наборы шпона «в белку «в конверт», «в крещфугу», «в шашку», и др. Клеевой раствор для облицовывание Приготовление клеевого раствора. Наклеивание шпона на основу запрессовкой и при помощи притирочного молотка. Приемы облицовывания бумагой, пропитанной синтетической смолой, синтетическими пленками и пластиком.

Тонирование, имитация, полирование древесины. Художественная отделка мебели

Материалы, инструменты, приспособления для поверхностного крашения и полирования древесины. Последовательность выполнения крашения и полирована

Технологические работы. Безопасность труда при крашении и полировании древесины. Подготовка поверхности к тонированию и имитации способом поверхностного крашения. Приготовление растворов, красителей и протрав. Имитация ореха и красного дерева. Нанесение на поверхность древесины растворов, красителей и протрав. Шлифование окрашенных поверхностей. Подготовка поверхности древесины к полированию. Подготовка тампонов для полирования. Полирование поверхности древесины. Отделка изделий мозаикой, обжиганием, резьбой. Проверочные работы.

7. Производственное обучение на предприятии
Производственная практика на штатных рабочих местах

Инструктаж по технике безопасности на предприятии. Знакомство с цехами предприятия и рабочими местами. Использование оборудования, приспособлений на рабочих местах. Применение шаблонов и кондукторов. Выполнение простейших столярных работ на уровне 1 или 2 разряда.

ПРАКТИЧЕСКИЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Четверть	Количество часов	Количество практических работ	Количество контрольных работ (ЗУН)
I	198 (9нед.)	6	2
II	154 (7нед.)	4	1
III	224 (10нед.+1д./ср.)	6	1
IV	179 (8нед.+1д./пн.)	4	2
Год	755 (34нед.+2дня)	20	6

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Квалификационная характеристика профессии столяр 1 и 2 разряда.

Столяр 2 разряда должен знать:

1. Основные породы, пороки, строения и свойства древесины.
2. Пиломатериалы, заготовки, изделия, фанеру, плиты, клей, отделочные материалы, применяемые в столярных работах.
3. Правила эксплуатации электрифицированных ручных машин.
4. Приёмы пользования ручным столярным инструментом.
5. Технологию изготовления и установки прямолинейных фрезерных деталей несложного изделия.

Столяр 2 разряда должен уметь:

1. Выполнять простые столярные работы по изготовлению и установке фрезерных деталей – наличников, плинтусов, прямолинейных поручней простого профиля.
2. Обработать древесину вручную и электроинструментами.
3. Изготавливать простые столярные изделия и производить их установку.
4. Производить заготовку прямолинейных деталей для столярных изделий и их зачистку после механической обработки.
5. Устанавливать оконные и дверные блоки с пригонкой их к месту.

Тематическое планирование по профессиональной подготовке в 10 классе

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Краткое содержание тем	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
	1 четверть - 198ч.				
1.	Вводное занятие		1ч.		
			Общее знакомство с кабинетом труда и правилами поведения в нем. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе в кабинете. Ознакомление уч-ся с изделиями и предстоящей работой, которые планируются выполнить в течение года.	УДЗ: требования к поведению во время урока. УДУ: соблюдать эти требования и правила, гигиенические требования и правила ТБ при работе в кабинете.	
2.	Материаловедение		42ч.		
	Введение.	2ч.	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам.	УДЗ: Значение древесины для народного хозяйства России. УДУ: Потребление древесины по основным видам	
	Строение дерева и древесины. Изделие: черенки для мётел, лопат.	8ч.	Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца. Сердцевинные лучи древесные ткани и сосуды, Смоляные ходы Разрезы древесины.	УДЗ: название основных частей древесины действий предлагаемых учителями. УДУ: выбирать по образцу и инструкции древесину; из предметов 2 видов и, уметь выбрать предмет по названию.	
	Физические свойства древесины. Изделие: черенки для мётел, лопат.	6ч.	Внешний вид древесины: цвет, запах, текстура. Влажность древесины, Определение влажности. Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.	УДЗ: название материалов, определять основные цвета, и свойства древесины УДУ: владеть основными приемами работы с древесиной. Слушать учителя, выполнять его требования.	
	Механические свойства древесины.	5ч.	Общие понятия о механических свойствах древесины. Пределы	УДЗ: название материалов, их свойства, цвет, форма, свойства.	

	Изделие: черенки для мётел, лопат.		прочности древесины на сжатие, растяжение изгиб, и сдвиг. Соппротивление древесины резанию.	УДУ: выслушать и повторить за учителем действия в работе, ориентироваться в задании, сосредотачивать внимание.	
	Пороки древесины. Изделие: черенки для мётел, лопат.	15ч.	Характерные отличия пороков древесины от дефектов. Классификация пороков древесины. Пороки строения древесины. Инородные включения и дефекты в древесине	УДЗ: требования к поведению во время урока. УДУ: соблюдать эти требования и правила, гигиенические требования и правила ТБ при работе в кабинете.	
	Лабораторно - практическая работа.	2ч.	Изучение пороков древесины, по альбомам и образцам в натуре.	УДЗ: название инструментов и действий, предлагаемых учителями. УДУ: выбирать по образцу и инструкции инструменты; с инструментов 3 видов, уметь выбрать инструмент по названию для проведения практических работ.	
	Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение.	4ч.	Деление древесных пород: классы и группы, и их характеристика. Основные хвойные породы: виды (сосна, ель, лиственница, пихта, кедр), характеристика. Лиственные кольцесосудистые породы: виды (дуб, ясень, вяз), характеристика, произрастание и промышленное использование. Лиственные рассеянно-сосудистые породы: виды (берёза, осина, ольха, тополь, липа, ива, бук, орех, клён, груша, яблоня, черешня, рябина), особенности, применение в столярном деле. Иноземные породы (красное дерево, чёрное дерево), характеристика.	УДЗ: деление древесных пород: классы и группы, и их характеристика УДУ: Слушать учителя, выполнять его требования.	
3.	Технология столярных работ.		139ч.		
	Введение.	1 ч.	Значение деревообрабатывающей промышленности.	УДЗ: название деревообрабатывающей промышленности.	

		Индивидуальная и коллективная форма труда.	УДУ: выбирать по образцу и инструкции из предметов 2 видов древесины, уметь выбрать предмет по названию.	
Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего.	6ч.	Гигиена труда и производственная санитария. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение загрязнений запыленности, загазованности. Древесная пыль, образование влияние на человеческий организм. Первая помощь пре несчастном случае. Аптечка, назначение состав. пользование.	УДЗ: Уметь назвать гигиену труда на производстве. УДУ: владеть основными приемами работы с оказанием первой помощи при несчастных случаях. Слушать учителя, выполнять его требования.	
Основы резания древесины. Изделие: оконная коробка тип 1.	33ч.	Виды древесины, теория резани древесины. Простое и сложное резание. Способы резания. Геометрические резцы. Факторы, влияющие на процесс резания. Резание при вращательном движении резца.	УДЗ: название материалов, их свойства, цвет, форма Виды древесины. УДУ: выслушать и повторить за учителем действия в работе, ориентироваться в задании, сосредотачивать внимание.	
Обработка и склеивание древесины. Изделие: оконный переплёт.	60ч.	Разметка: цель, инструменты. Разметочный инструмент, виды назначение. Пиление древесины. Пилы виды, Элементы и форма зуба. Подготовка пил к работе. Строгание древесины. Инструмент для строгания. Сверление древесины, назначение инструменты, правила безопасности. Правила безопасности при работе ручным столярным инструментом и ручным электрифицированным.	УДЗ: Знать разметку и разметочный инструмент уметь им пользоваться. УДУ: Уметь подготавливать пилы к работе. Инструменты для строгания. Знать и уметь им пользоваться. Соблюдать эти проявила.	
Деревообрабатывающие станки и работа на них. Изделие: набор кухонной утвари.	39ч.	Деревообрабатывающие станки : применение, классификация. Устройство деревообрабатывающих станков. Правила безопасности при работе на	УДЗ: название деревообрабатывающие станки: применение, классификация. Устройство деревообрабатывающих станков	

			деревообрабатывающих станках. Организация рабочего места при работе на деревообрабатывающих станках.	УДУ: владеть основными приемами работы слушать учителя, выполнять его	
4.	Общая технология деревообрабатывающего производства. 16ч.				
	Введение.	2ч.	Основные особенности деревообрабатывающего производства. Основные и вспомогательные цеха деревообрабатывающего предприятия.	УДЗ: название материалов, их свойства, цвет, форма, свойства. УДУ: выслушать и повторить за учителем действия в работе, ориентироваться в задании, сосредотачивать внимание.	
	Раскрой древесных материалов. Изделие: разделочная доска.	9ч.	Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовки. Организация рабочего места Раскрой столярных опиты и фанеры.	УДЗ: требования к раскрою древесины УДУ: соблюдать эти требования и правила, гигиенические требования и правила ТБ при работе в кабинете и на станках.	
	Сушка и продление срока службы древесины. Заготовка и складирование материала.	5ч.	Сушка древесины, значение цель виды. Виды искусственной сушки древесины. Сушильная камера, виды устройство. Предохранение древесины от гниения.	УДЗ: название инструментов и действий, предлагаемых учителями. Сушильная камера, виды устройство. Предохранение древесины от гниения. УДУ: выбирать по образцу и инструкции инструменты; с инструментов 3 видов, уметь выбрать инструмент по названию	
	2 четверть - 154ч.				
5.	Вводное занятие 1ч.				
		1ч.	Общее знакомство с кабинетом труда и правилами поведения в нем. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе в кабинете. Ознакомление уч-ся с изделиями и предстоящей работой, которые планируются выполнить в течение года.	УДЗ: требования к поведению во время урока. УДУ: соблюдать эти требования и правила, гигиенические требования и правила ТБ при работе в кабинете.	

6.	Основы конструирования мебели.		153ч.		
	Введение.	2ч.	Понятие конструирование мебели. Связь конструирования мебели с ее архитектурным проектированием. Современные требования к проектированию и конструированию мебели.	УДЗ: название мебели и действий, предлагаемых учителями. УДУ: выбирать по образцу и инструкции мебель; из предметов 2 видов мебели, уметь выбрать предмет по названию.	
	Классификация мебели.	13ч.	Классификация мебели по назначению. Классификация мебели по функциональному использованию классификация мебели по производственным показателям. Технологичность конструкции мебели.	УДЗ: название материалов, определять основные цвета, и свойства классификации мебели. УДУ: владеть основными приемами работы с мебелью. Слушать учителя, выполнять его требования.	
	Конструктивное решение табурета. Изготовление табурета.	38ч.	Конструктивные особенности табурета. Разработка основных конструктивных узлов. Вычерчивание основных деталей табурета. Выполнение эскиза табурета.	УДЗ: название материалов, их свойства, цвет, форма. Конструктивные особенности табурета УДУ: выслушать и повторить за учителем действия в работе, ориентироваться в задании, сосредотачивать внимание.	
	Конструктивное решение Хлебницы. Изготовление хлебницы.	34ч.	Вычерчивание общего вида хлебницы. Вычерчивание основных разрезов хлебницы. Изготовление хлебницы.	УДЗ: название материалов, их свойства, цвет, форма хлебницы. Конструктивные особенности хлебницы. УДУ: выбирать по образцу и инструкции инструменты; с инструментов 3 видов.	
	Самостоятельная работа.	20ч.	Вычерчивание трёх видов и конструктивное решение скамейки для ног по основным заданным размерам.	УДЗ: различные трудовые операции и используемый инструмент для их выполнения. УДУ: выполнять разметку по заданным размерам, уметь выполнять трудовые операции по изготовлению изделия.	
	Конструктивное решение стула. Изготовление стула.	24ч.	Основные узлы стула. Краткие характеристики. Разработка основных конструктивных узлов стула.	УДЗ: требования к поведению во время урока. УДУ: соблюдать эти требования и	

			Вычерчивание основных деталей стула. Изготовление стула.	правила, гигиенические требования и правила ТБ при работе в кабинете.	
	Конструктивное решение детской кроватки. Изделие: детская кроватка.	22 ч.	Разработка основных конструктивных узлов детской кроватки. Разработка основных узлов кроватки. Выполнение эскиза кроватки. Изготовление детской кроватки.	УДЗ: название инструментов и действий, предлагаемых учителями. УДУ: выбирать по образцу и инструкции инструменты; из инструментов 3-х видов, уметь выбрать инструмент по названию	
3 четверть - 224ч.					
7.	Вводное занятие.		1ч.		
			Общее знакомство с кабинетом труда и правилами поведения в нем. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе в кабинете. Ознакомление уч-ся с изделиями и предстоящей работой, которые планируются выполнить в течение года.	УДЗ: требования к поведению во время урока. УДУ: соблюдать эти требования и правила, гигиенические требования и правила ТБ при работе в кабинете	
8.	Охрана труда		6ч.		
	Введение.	2ч.	Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ - основа законодательства об охране труда. Роль профсоюзов в области охраны труда	УДЗ: роль профсоюза в области охраны труда.	
	Организация работы по охране труда на строительстве.	2ч.	Общие сведения об охране труда в строительном производстве. Коллективный договор. Рабочее время, продолжительность рабочего времени. Охрана труда женщин и молодежи. Средства индивидуальной защиты. Оказание доврачебной помощи.	УДЗ: название материалов, определять общие сведения об охране труда в строительном производстве. Коллективный договор. Рабочее время УДУ: владеть основными приемами работы. Слушать учителя, выполнять его требования.	

	Общие вопросы безопасности труда на строительстве.	2ч.	Организация безопасности труда на строительной площадке. Пожарная безопасность. Освещение и работа на высоте. Перевозка рабочих. Расследование и учет несчастных случаев.	УДЗ: Организация безопасности труда на строительной площадке УДУ: выслушать и повторить за учителем действия в работе, ориентироваться в задании, сосредотачивать внимание.	
9.	Производственное обучение.	217ч.			
		3ч.	Профессионально – техническое училище. Общая характеристика учебного процесса. Базовое предприятие. Квалификационная характеристика столяра 2 разряда.	УДЗ: Профессионально – техническое училище. Общая характеристика учебного процесса. Базовое предприятие УДУ: владеть основными приемами работы. Слушать учителя, выполнять его требования.	
	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.	5ч.	Требования техники безопасности труда в учебной мастерской. Основные правила электробезопасности. Правила пользования электрическими приборами. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	УДЗ: название материалов, их свойства, цвет, форма, свойства. Требования техники безопасности труда в учебной мастерской. Основные правила электробезопасности УДУ: выслушать и повторить за учителем действия в работе, ориентироваться в задании, сосредотачивать внимание.	
	Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие	3ч.	Ознакомление с базовым предприятием: характер работы, расположение цехов, оборудование рабочих мест. Беседа с рабочими и инженерно-техническими работниками предприятия о будущей профессии учащихся.	УДЗ: Ознакомление с базовым предприятием: характер работы, расположение цехов, оборудование рабочих мест УДУ: владеть основными приемами работы. Слушать учителя, выполнять его требования.	
	Пиление древесины. Изделие: игрушечный строительный материал.	25ч.	Правила разметки при распиливании досок и брусков. Ручные пилы для поперечного продольного и криволинейного пиления. Заточка и разводка зубьев у пил. Подготовка	УДЗ: название материалов, их свойства, цвет, форма, свойства. УДУ: выслушать и повторить за учителем действия в работе, ориентироваться в задании,	

		ручных пил к работе. Проверка правильности разводки пил. Техника безопасности при работе ручными пилами.	сосредотачивать внимание.	
Разметка и разметочный инструмент. Изделие: столярный угольник.	20ч.	Разметочный инструмент: виды, уход. Приемы работы разметочным инструментом. Предварительная разметка. Изготовление разметочных инструментов.	УДЗ: Разметочный инструмент: виды, уход. Приемы работы разметочным инструментом УДУ: владеть основными приемами работы с разметочным инструментом. Слушать учителя, выполнять его требования.	
Строгание древесины. Изделие: ножка табурета. Объект работы: табурет.	34ч.	Ручные инструменты для строгания древесины. Приемы пользования , уход. Строгание брусков разного сечения по заданным размерам. Заточка ножа у рубанка фуганка, и инструмента для профильного строгания. Техника безопасности при строгании.	УДЗ: Ручные инструменты для строгания древесины. Приемы пользования, уход. УДУ: выслушать и повторить за учителем действия в работе, ориентироваться в задании, сосредотачивать внимание.	
Сверление, долбление и резание стамеской. Объект работы: ножка табурета.	23ч.	Разметочные инструменты, применяемые при сверлении и долблении. Разметка отверстий для сверления. Заточка сверла, долот и стамесок. Проверка качества заточки. Резание стамеской вдоль и поперек древесных волокон. Техника безопасности при работе на сверлильном станке и при работе стамесками и долотами.	УДЗ: Разметочные инструменты, применяемые при сверлении и долблении. Разметка отверстий для сверления УДУ: владеть основными приемами работы с разметочным инструментом. Слушать учителя, выполнять его требования.	
Работа на токарном станке по дереву. Изделие: скалка, толкушка, ручки для напильников.	29ч.	Устройство токарного станка по дереву инструменты и приспособления для вытачивания изделий. Правила безопасной работы на станке. Вытачивание, скалки и ручки для напильника. Контроль точности	УДЗ. Устройство токарного станка по дереву инструменты и приспособления для вытачивания изделий УДУ: выслушать и повторить за учителем действия в работе, ориентироваться в задании,	

			обработки с помощью штангенциркуля.	сосредотачивать внимание.	
	Нарезание шипов и выдалбливание проушин. Изделие: царга. Объект работы: табурет.	28ч.	Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин. Брак при разметке, причины меры по предупреждению. Разметка шипа и проушины. Применение ручных и электрифицированных инструментов. Проверка качества выработанных шипа и проушины.	УДЗ: Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин УДУ: владеть основными приемами работы. Слушать учителя, выполнять его требования.	
	Изготовление столярного соединения. Изделие: портретная рамка.	47ч.	Основные виды столярных соединений. Технические требования к качеству соединения, способы приготовления клеевого раствора. Разметка и изготовление основных стандартных соединений деталей. Сборка столярного соединения зачистка клеевого шва и обработка узла.	УДЗ: Основные виды столярных соединений. Технические требования к качеству соединения УДУ: выслушать и повторить за учителем действия в работе, ориентироваться в задании, сосредотачивать внимание.	
4 четверть - 179ч.					
10.	Вводное занятие	1ч.			
		1ч.	Общее знакомство с кабинетом труда и правилами поведения в нем. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе в кабинете. Ознакомление уч-ся с изделиями и предстоящей работой, которые планируются выполнить в течение года.	УДЗ: Общее знакомство с кабинетом труда и правилами поведения в нем. УДУ: владеть основными приемами работы. Слушать учителя, выполнять его требования.	
11.	Производственное обучение в мастерских	161ч.			

	Ремонт и реставрация мебели. Объект работы: школьная мебель.	26ч.	Повреждение мебели: виды, способы устранения, безопасность труда при выполнении столярно-ремонтных работ. Осмотр и обмер поврежденной детали. Изготовление новой детали. Подбор материала для заменяемой детали. Ремонт и реставрация отделочного покрытия Проверка качества выполненной работы.	УДЗ: Повреждение мебели: виды, способы устранения, безопасность труда при выполнении столярно-ремонтных работ УДУ: выслушать и повторить за учителем действия в работе, ориентироваться в задании, сосредотачивать внимание.	
	Облицовывание мебели. Объект работы: школьная мебель.	45ч.	Оборудование и приспособления для облицовывания мебели. Режим облицовывание. Безопасность труда при облицовывании. Подготовка основы при облицовывании. Подготовка и набор шпона при облицовывании. Наклеивание шпона на основу. Проверка качества работы.	УДЗ: Оборудование: приспособления, при облицовывании мебели. УДУ: владеть основными приемами работы. Слушать учителя, выполнять его требования.	
	Тонирование, имитация полирование древесины. Объект работы: школьная мебель.	46ч.	Материалы, инструменты, приспособления для поверхностного крашения. Безопасность труда при крашении и покрывании древесины. Приготовление растворов красителей и протрав Полирование поверхности древесины.	УДЗ: Материалы, инструменты приспособления для поверхностного крашения УДУ: выслушать и повторить за учителем действия в работе, ориентироваться в задании, сосредотачивать внимание.	
12.	Производственное обучение на предприятии		61ч.		
			Производственная практика на штатных рабочих местах инструктаж по технике безопасности на предприятии. Знакомство с цехами предприятия и рабочими местами. Использование оборудования, приспособлений на рабочих местах. Выполнение простейших столярных работ на уровне 1 или 2 разряда.	УДЗ: Производственная практика на штатных рабочих местах инструктаж по технике безопасности на предприятии УДУ: выслушать и повторить за учителем действия в работе, ориентироваться в задании, сосредотачивать внимание	

**КАЛЕНДАРНО – УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс.
1 четверть -198ч.**

№	Тема	Тема урока	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
1. Вводное занятие				1ч.					
		Повторение пройденного материала в 9 классе. Правила техники безопасности в мастерской.	Работа в тетради. Прослушивать инструктаж по технике безопасности в школьной мастерской.	1ч.		Ознакомить учащихся с организацией работы и правилами безопасности труда в мастерской.	Знание правил организации труда и поведения в мастерской.	Вводный	Словесный
2. Материаловедение				42ч.					
	2.1. Введение.			2ч.					
		Значение древесины для народного хозяйства.	Работа с учебником и тетрадью.	1ч.		Ознакомить учащихся со значением древесины в народном хозяйстве.	Учащиеся должны знать потребление древесины в хозяйстве.	Урок изучения нового материала	Словесный
		Потребление древесины по основным видам.	Работа с учебником и тетрадью.	1ч.		Ознакомить учащихся со способами потребления древесины по видам.	Учащиеся должны знать, где применяется древесина.		

2.2. Строение дерева и древесины. Изделие: Черенки для мётел, лопат.			8ч.					
	Строение дерева и древесины. Резание древесины вдоль волокон. Заготовка черенков.	Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца. Заготовка черенков.	3ч.		Закрепить знания учащихся по строению древесины.	Учащиеся должны знать строение древесины.	Урок изучения нового материала	Словесный и практический
	Сердцевинные лучи. Резание древесины поперёк волокон. Заготовка черенков.	Разрезы ствола. Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды, смоляные ходы. Заготовка черенков. Резание древесины поперек волокон (заготовка древесины для последующих работ).	3ч.		Дать понятие по сердцевинным лучам и древесным тканям и сосудам. Закрепить знания по строению древесины.	Учащиеся должны знать главные разрезы ствола.		
	Сравнивание пород древесины. Заготовка черенков.	Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах. Характерные показатели микроструктуры. Заготовка черенков. Заготовка древесины для последующих работ.	2ч.		Закрепить знания по внешнему виду древесины.	Учащиеся должны знать внешний вид некоторых пород древесины.	Комбинированный	Словесный и практический

2.3. Физические свойства древесины. Изделие: черенки для метел, лопат.			6ч.					
	Физические свойства древесины. Заготовка черенков.	Влажность древесины. Определение влажности. Усушка и разбухание древесины в разных направлениях. Заготовка черенков. Заготовка древесины для последующих работ.	3ч.		Ознакомить учащихся с усушкой и разбуханием древесины в разных направлениях	Учащиеся должны знать, как происходит усушка и разбухание древесины	Комбинированный	Словесный и практический
	Физические свойства древесины Определение древесины по образцу. Заготовка черенков.	Внутреннее напряжение, растрескивание и коробление. Плотность, электропроводность, звукопроводность. Заготовка черенков. Заготовка древесины для последующих работ.	3ч.		Ознакомить учащихся с растрескиванием и короблением древесины	Учащиеся должны знать с причинами растрескивания и короблением древесины.	Комбинированный	Словесный и практический
2.4. Механические свойства древесины. Изделие: черенки для метел, лопат.			5ч.					

	Механические свойства древесины Заготовка черенков.	Механические свойства древесины. Предел прочности древесины. Заготовка черенков. Заготовка древесины для последующих работ.	3ч.		Ознакомить учащихся с пределом прочности древесины.	Учащиеся должны знать предел прочности древесины	Комбинированный	Словесный и практический
	Технологические свойства. Заготовка черенков.	Сопротивление древесины к раскалыванию Технологические свойства. Заготовка черенков. Заготовка древесины для последующих работ.	2ч.		Ознакомить с технологическими свойствами древесины. Закрепить знания по прочности древесины.	Учащиеся должны знать технологические свойства древесины.		
2.5. Пороки древесины. Изделие: черенки для мётел, лопат.			15ч.					
	Пороки древесины. Отличие пороков от дефектов. Заготовка черенков.	Характерные отличия пороков древесины от дефектов. Заготовка черенков. Заготовка древесины для последующих работ.	2ч.		Познакомить с характерными отличиями пороков древесины	Учащиеся должны знать отличия пороков от дефектов	Комбинированный	Словесный и практический
	Классификация пороков древесины. Заготовка черенков.	Классификация пороков древесины. Заготовка черенков. Заготовка древесины для последующих работ.	2ч.		Познакомить учащихся с классификацией пороков древесины.	Учащиеся должны знать классификацию пороков древесины.		

		Сучки: виды, классификация трещин. Заготовка черенков.	Сучки виды, измерение. Классификация трещин. Заготовка черенков. Заготовка древесины для последующих работ.	2ч.		Дать понятия по классификации трещин. Закрепить знания по классификации пороков древесины.	Учащиеся должны знать классификацию. Уметь распознавать сучки	Комбинированный	Словесный и практический
		Пороки формы ствола. Определение пороков формы ствола по образцу. Заготовка черенков.	Пороки формы ствола. Презентация: Пороки древесины. Заготовка черенков. Заготовка древесины для последующих работ	2ч.		Закрепить знания порокам формы ствола.	Учащиеся должны знать пороки формы ствола.	Урок обобщения	Словесный и практический
		Пороки строения древесины. Заготовка черенков.	Пороки строения древесины: виды, наклон волокон, корень, тяговая древесина. Заготовка черенков. Заготовка древесины для последующих работ	3ч.		Дать понятия по порокам строения древесины. Закрепить знания по порокам формы ствола.	Учащиеся должны знать пороки строения древесины.	Комбинированный	Словесный и практический

	Грибные поражения. Повреждение древесины насекомыми. Заготовка черенков.	Грибные поражения. Повреждение насекомыми. Заготовка черенков. Заготовка древесины для последующих работ	2ч.		Дать понятия по грибковым поражениям и повреждение насекомыми древесины	Учащиеся должны знать древесину поврежденную	Комбинированный	Словесный и практический
	Инородные включения и дефекты в древесине Заготовка черенков.	Инородное включение. Механическое повреждение. Порок обработки резанием. Заготовка древесины для последующих работ	2ч		Дать понятия по инородным включениям и дефектам в древесине	Учащиеся должны знать инородные включения и дефекты в древесине	Комбинированный	Словесный и практический
2.6. Лабораторно – практическая работа.			2ч.					
	Лабораторно-практическая работа. Пороки древесины.	Изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре.	2ч.		Закрепить знания учащихся по порокам древесины.	Учащиеся должны знать пороки древесины по образцам.	Лабораторный	Словесный и практический

2.7. Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение. Изделие: черенки для мётел, лопат. Заготовка древесины для последующих работ.			4ч.					
	Деление древесных пород. Заготовка древесины.	Деление древесных пород Классы и группы их характеристика. Заготовка древесины для последующих работ.	1ч.		Ознакомить учащихся с классами и группами древесных пород.	Учащиеся должны знать классы и группы древесных пород.	Комбинированный	Словесный и практический
	Основные хвойные породы древесины. Заготовка древесины.	Основные хвойные породы древесины. Виды (сосна, ель, лиственница, пихта, кедр). Заготовка древесины для последующих работ.	1ч.		Дать понятия по видам и характеристике хвойных пород древесины.	Учащиеся должны знать виды хвойных пород. Уметь дать характеристику древесине хвойных пород.	Комбинированный	Словесный и практический
	Лиственные кольце-сосудистые породы древесины. Заготовка древесины.	Лиственные кольце-сосудистые породы: виды (дуб, ясень, вяз) произрастание и промышленное использование. Заготовка древесины для последующих работ.	1ч.		Дать понятие видам и промышленной заготовке лиственных пород. Закрепить знания по видам хвойных пород.	Учащиеся должны знать виды лиственных пород. Уметь дать характеристику древесине лиственных пород.	Комбинированный	Словесный и практический

		Листоенные рассеянно-сосудистые породы древесины. Заготовка древесины.	Листоенные рассеянно-сосудистые породы древесины: (береза, осина, ольха, тополь, липа, ива, бук, орех, клен, груша, черешня, рябина). Особенности и применение в столярном деле. Иноземные породы (красное и черное дерево.), характеристика. Заготовка древесины для последующих работ.	1ч.		Дать понятия по видам листоенных пород, применением в столярном деле.	Учащиеся должны знать виды листоенных пород. Уметь дать характеристику древесине листоенных пород.	Комбинированный	Словесный и практический
3.	Технология столярных работ.			139ч.					
	3.1 Введение.			1ч.					

		Значение деревообрабатывающей промышленности. Оборудование рабочего места столяра. Индивидуальная и коллективная форма труда Устройство и назначение столярного верстака.	Значение деревообрабатывающей промышленности. Индивидуальная и коллективная форма труда.	1 ч.		Ознакомить со значением деревообрабатывающей промышленности. Дать понятия по индивидуальной и коллективной форме труда	Знать значение деревообрабатывающей промышленности и коллективную, индивидуальную форму труда.	Комбинированный	Словесный и практический
3.2. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены рабочего.				6ч.					
		Гигиенические правила. Санитарно-технологические мероприятия.	1. Гигиенические правила и режим питания.	1ч.		Ознакомить с гигиеническими правилами и режимом питания рабочего на производстве.	Знать правила гигиены и режимом питания.	Комбинированный	Словесный и практический
		Гигиена труда и производственная санитария.	Работа с учебником и тетрадь. Гигиена труда и производственная санитария.	1ч.		Ознакомить с гигиеной труда и производственной санитарией.	Знать гигиену труда и производственную санитарию.		
		Санитарно-технологические мероприятия. Генеральная уборка в мастерской.	Санитарно-технологические мероприятия направленные на снижение загрязнения в мастерской.	1ч.		Ознакомить с санитарно-технологическим мероприятиям направленных на снижение загрязнений.	Знать санитарно-технологические мероприятия направленные на снижение загрязненности.	Комбинированный	Словесный и практический

		Освещение рабочего места.	Правила освещения рабочего места. Санитарный уход за учебными и производственными помещениями.	1ч.		Ознакомить с правилами освещения рабочего места. Закрепить знания по санитарно-технологическим мероприятиям направленные на снижение загрязнений.	Знать правила освещения рабочего места.	Комбинированный	Словесный и практический
		Древесная пыль.	Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из мастерской и цеха.	1ч.		Ознакомить с влиянием древесной пыли на человеческий организм.	Знать влияния древесной пыли на человеческий организм.	Комбинированный	Словесный и практический
		Первая помощь при несчастном случае.	Первая помощь при несчастном случае. Аптечка : назначение, состав, пользование.	1ч.		Ознакомить с оказанием первой помощи при несчастном случаи.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при порезах в мастерской.	Комбинированный	Словесный и практический
	3.3. Основы резания древесины. Изделие: Оконная коробка (тип I).			33ч.					

		Виды резания древесины.	Виды резания. Теория резания древесины.	1ч.		Ознакомить с видами резания древесины.	Знать виды резания древесины.	Комбинированный	Словесный и практический
		Виды древесины. Выбор материала.	Виды древесины. Выбрать материал. Разметка деталей по длине и толщине.	2ч.		Ознакомить с видами древесины. Закрепить знания по видам резания древесины.	Знать виды древесины. Уметь выбрать необходимый материал для работы.		
		Простое и сложное резание.	Простое и сложное резание древесины. Пиление заготовок по разметочным линиям. Строгание по разметочным линиям	5ч.		Дать понятия по простым и сложным резаниям древесины.	Знать простые и сложные виды резания. Уметь резать древесину строганием.	Комбинированный	Словесный и практический
		Способы резания.	Способы резания. Торец, вдоль волокон и поперек волокон. Строгание заготовок по разметочным линиям.	6ч.		Дать понятия по способам резания древесины. Закрепить знания простым и сложным резанием древесины.	Знать способы резания древесины. Уметь резать древесину строганием вдоль и поперек волокон.	Комбинированный	Словесный и практический
		Геометрия резца.	Геометрия резца. Углы заострения и резания, передний и задний угол заточки. Разметка шипового углового двойного соединения.	5ч.		Дать понятия геометрии резца. Закрепить знания по способам резания древесины.	Знать геометрию резца. Уметь выполнять разметку.	Комбинированный	Словесный и практический

		Факторы, влияющие на процесс резания древесины.	Факторы, влияющие на процесс резания древесины. Долбление гнезда.	5ч.		Познакомить с факторами влияющие на процесс резания древесины	Знать факторы, влияющие на процесс резания древесины	Комбинированный	Словесный и практический
		Шероховатость поверхности.	Шероховатость поверхности обработанной поверхности по Государственному стандарту. Зачистка гнезда.	3ч.		Познакомить с Государственным стандартом по обработке шероховатой поверхности. Закрепить знания по факторам влияющим на процесс резания древесины	Знать Государственный стандарт по обработке шероховатой поверхности.		
		Резание при вращательном движении.	Резание при вращательном движении резца. Долбление гнёзд сверлением. Подработка гнезда.	6ч.		Познакомить с резанием при вращательном движении резца.	Уметь резать древесину при вращательном движении резца.		
3.4. Обработка и склеивание древесины Изделие: Оконный переплёт.				60ч.					
		Разметка: цель, инструменты.	Разметка: цель, инструменты: угольник, рейсмус, малка, ярунок. Подготовка материала. Выполнение разметки по чертежу.	3ч.		Закрепить знания по разметочным инструментам.	Знать разметочный инструмент. Уметь пользоваться разметочным инструментом.	Урок закрепления	Словесный и практический

		Припуск на обработку Разметка с припуском.	Припуск на обработку. Выполнение разметки по чертежу.	2ч.		Дать понятия по припуску на обработку древесины. Закрепить знания по разметке и разметочному инструменту.	Уметь делать припуск на обработку древесины. Уметь выполнять разметку.	Комбинированный	Словесный и практический
		Пиление древесины. Элементы и формы зубьев.	Пиление древесины по разметке поперек и вдоль волокон.	6ч.		Закрепить знания по пилению древесины.	Уметь пилить поперек волокон		
		Определение качества заточки пил. Брак при пилении.	Определение качества заточки пил с помощью различных способов и приспособлений. Возможный брак при пилении. Пиление по разметочным линиям.	5ч.		Ознакомить с приёмами заточки пил. Ознакомить с браком при пилении древесины.	Уметь выявлять брак при пилении. Уметь выполнять пиление по разметочным линиям.	Комбинированный	Словесный и практический
		Строгание древесины. Инструмент для плоского строгания.	Способы и приёмы строгания древесины. Разметка заготовок по ширине и высоте. Строгание по разметочным линиям. Строгание граней.	6ч.		Ознакомить с различными строгальными инструментами и приёмами строгания. Учить выполнять строгание.	Знать различные строгальные инструменты. Уметь выполнять строгание.	Комбинированный	Словесный и практический

		Требования к чистоте обработки древесной поверхности.	Требования к обработке древесины. Стругание по разметочным линиям. Стругание граней.	5ч.		Учить выполнять строгание древесины рубанком и полуфуганком.	Уметь выполнять строгание.	Комбинированный	Словесный и практический
		Инструмент для профильного строгания. Заточка ножа для профильного строгания.	Устройство, назначение, приёмы работы, наладка. Проверка правильности и частоты строгания. Стругание по разметочным линиям. Стругание граней.	6ч.		Закрепить знания о строгальных инструментах. Ознакомить с приёмами заточки ножей для строгального инструмента. Учить выполнять строгание древесины рубанком и полуфуганком.	Уметь выполнять профильное строгание древесины.	Урок закрепления	Словесный и практический
		Разметка заготовок по чертежу, образцу и шаблону.	Приспособления для разметки заготовки: виды (шаблон) и приёмы пользования. Выполнение разметки шипового соединения.	5ч.		Закрепить знания о способах разметки.	Уметь выполнять разметку по образцам и по шаблону.	Урок закрепления	Словесный и практический
		Долбление и резание древесины.	Инструменты для долбления, назначение, правила безопасности. Долбление проушин по разметке.	6ч.		Учить выполнять долбление древесины.	Уметь выполнять простое долбление древесины.	Урок закрепления	Словесный и практический

		Сверление древесины.	Сверление древесины, назначение, инструменты, правила техники безопасности. Коловорот, дрель. Высверливание гнёзд.	5ч.		Учить выполнять сверление глухого гнезда.	Уметь выполнять сверление на станке, ручным и электрифицированным инструментом.	Урок закрепления	Словесный и практический
		Назначение шипа и проушины.	Элементы шипа брускового соединения. Способы выработки шипа. Выполнение шипа по разметке.	3ч.		Учить выполнять шипы и проушины.	Уметь выполнять шиповые соединения.	Комбинированный	Словесный и практический
		Дефекты шипа и проушины. Подгонка деталей.	Виды брака, предупреждение и исправление. Подгонка деталей и предупреждение брака.	3ч.		Учить вовремя выявлять брак шипового соединения во время подгонки деталей.	Уметь выполнять подгонку шипового соединения.		
		Склеивание деталей.	Способы склеивания деталей в зажимах, струбцинах, ваймах. Склеивание шипового соединения.	2ч.		Учить выполнять склеивание деталей.	Знать способы склеивания деталей и уметь их выполнять.	Комбинированный	Словесный и практический
		Правила и приёмы шлифования изделия в ручную.	Работа циклёй и шлифовальной шкуркой.	2ч.		Закреплять умение по обработке изделия.	Знать способы шлифования деталей и изделий.		

		Правила безопасности при работе на электроточиле.	Т.Б. при заточке ножей рубанков, стамесок.	1ч.		Знать правила Т.Б. при работе на точеле. Учить выполнять заточку режущих инструментов на электроточиле.	Знать технику безопасности при заточке инструмента на электроточиле	Комбинированный	Словесный и практический
3.5. Деревообрабатывающие станки и работа на них. Изделие: Набор кухонной утвари.				39ч.					
		Виды деревообрабатывающих станков.	Работа с учебником и тетрадью. Виды станков: применение, классификация.	3ч.		Ознакомить учащихся с деревообрабатывающими станками.	Знать основные деревообрабатывающие станки.	Комбинированный	Словесный и практический
		Устройство деревообрабатывающих станков.	Работа с учебником и тетрадью. Устройство круглопильных и токарных станков. Подготовка материала. Разметка материала.	3ч.		Ознакомить учащихся с устройством круглопильных и токарных станков.	Знать устройство токарного станка.		

	Правила техники безопасности при работе на деревообрабатывающих станках.	Работа с учебником и тетрадь. Т.Б. при работе на деревообрабатывающих станках. Пробное пиление на круглопильном станке отходов пиломатериала.	1ч.		Учить правила Т.Б. при работе на деревообрабатывающих станках.	Знать правила Т.Б. при работе на деревообрабатывающих станках.	Комбинированный	Словесный и практический
	Станки для поперечного и продольного пиления.	Работа с учебником и тетрадь. Виды и применение круглопильных станков.	2ч.		Ознакомить с круглопильными станками. Учить выполнять пиление на торцовочном станке.	Знать правила Т.Б. при работе на круглопильных станках.	Комбинированный	Словесный и практический
	Настройка поперечных и профильных станков для пиления древесины.	Способы и приёмы настройки станков. Настройка торцовочного станка для пиления древесины под прямым углом.	2ч.		Учить выполнять настройку торцовочного станка и производить контроль настройки.	Уметь пользоваться градусной шкалой и контрольно-измерительными инструментами. Знать Т.Б. при работе на станках.	Комбинированный	Словесный и практический
	Пиление древесины по разметке на круглопильных станках.	Способы и приёмы пиления древесины на круглопильных станках.	6ч.		Учить выполнять пиление древесины на круглопильных станках.	Уметь выполнять пиление на торцовочном станке. Знать Т.Б. при работе на станках.		

	Токарные работы. Подготовка заготовок для работы на токарном станке.	Устройство токарного станка. Разметка заготовок. Строгание граней заготовок. Установка заготовок на токарный станок.	5ч.		Закрепить знания о токарных станках и приёмов работы на них.	Уметь подготовить и установить заготовку на токарный станок. Знать Т.Б. при работе на токарных станках по древесине.	Комбинированный	Словесный и практический
	Приёмы точения древесины на токарном станке.	Способы и приёмы работы на токарном станке по древесине. Выполнить пробное точение.	3ч.		Закреплять умение работать на токарных станках.	Уметь выполнять точение древесины на токарном станке. Знать Т.Б. при работе на токарных станках по древесине.	Комбинированный	Словесный и практический
	Черновое точение древесины.	Выполнить черновое точение древесины с применением контрольно-разметочных инструментов.	5ч.		Закреплять умение работать на токарных станках с применением контрольно-разметочных инструментов .	Уметь выполнять точение древесины на токарном станке. Знать Т.Б. при работе на токарных станках по древесине.	Комбинированный	Словесный и практический
	Чистовое точение древесины	Выполнить чистовое точение древесины по чертежу с применением контрольно-разметочных инструментов.	6ч.		Закреплять умение работать на токарных станках. Закреплять умение пользоваться чертежом и контрольно-измерительными инструментами.	Уметь выполнять точение древесины на токарном станке. Знать Т.Б. при работе на токарных станках по древесине.	Комбинированный	Словесный и практический

		Шлифование деталей на токарном станке.	Способы и приёмы шлифования деталей на токарном станке.	2ч.		Закреплять умение работать на токарных станках.	Уметь выполнять шлифование древесины на токарном станке. Знать Т.Б. при работе на токарных станках по древесине.	Комбинированный	Словесный и практический
		Конечная отделка изделия.	Отпиливание припусков деталей. Шлифование торцов деталей	1ч.		Закреплять умение обрабатывать детали изделия	Уметь выполнять обработку деталей.	Комбинированный	Словесный и практический
4. Общая технология деревообрабатывающего производства				16ч.					
4.1 Введение.				2ч.					
		Основные особенности деревообрабатывающего производства.	Работа с учебником и тетрадь. Записать особенности деревообработки.	1ч.		Ознакомить с особенностями деревообработки.	Знать основные особенности деревообрабатывающего производства.	Комбинированный	Словесный и практический

		Основные и вспомогательные цеха деревообрабатывающего предприятия.	Работа с учебником и тетрадью. Функции деревообрабатывающих цехов.	1ч.		Ознакомить с функциями деревообрабатывающих цехов.	Знать функции деревообрабатывающих цехов.	Комбинированный	Словесный и практический
4.2 Раскрой древесных материалов. Изделие: разделочная доска.				9ч.					
		Понятие заготовки и припуска.	Припуск: особенности, назначение. Выбор материала. Разметка материала.	1ч.		Ознакомить с понятием припуск на деталях изделия.	Знать назначение припуска.	Комбинированный	Словесный и практический
		Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовки.	Прямолинейный и криволинейный процесс раскроя заготовок. Подготовка материала к работе. Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках.	1ч.		Ознакомить с технологическим процессом раскроя прямолинейной и криволинейной заготовки.	Знать понятие прямолинейные и криволинейные.		
		Организация рабочего места. Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках.	Организация рабочего места. Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках.	1ч.		Учить выполнять раскрой материалов на торцовом станке.	Знать Т.Б. при работе на торцовочном станке. Уметь выполнять пиление на торцовочном станке.	Комбинированный	Словесный и практический

	Раскрой столярных плит и фанеры.	Способы и приёмы раскроя столярных плит и фанеры.	3ч.		Учить выполнять раскраивать фанеру.	Уметь выполнять раскрой фанеры.	Комбинированный	Словесный и практический
	Раскрой досок на рей.	Способы и приёмы раскроя доски на рей.	3ч.		Учить выполнять пиление на торцовочном продольном станке.	Знать Т.Б. при работе на торцовочном станке. Уметь выполнять пиление на торцовочном станке.		
4.3 Сушка и продление срока службы древесины. Заготовка и складирование пиломатериала.			5ч.					
	Сушка древесины: цель, значение	Значение сушки, цель виды. Выбор материала для последующих работ.	1ч.		Ознакомить с видами сушки, целью и значением.	Знать значение сушки древесины. Уметь выбрать подходящий материал для работы.	Комбинированный	Словесный и практический
	Атмосферная сушка. Виды искусственной сушки древесины	Виды атмосферной и искусственной сушки. Выбор материала для последующих работ. Складирование материала в штабель.	2ч.		Ознакомить с видами сушки, с их преимуществами и недостатками. Учить складировать материал в штабель.	Знать основные виды сушки. Уметь выбрать подходящий материал для работы. Уметь складировать пиломатериал.		

		Предохранение древесины от гниения.	Способы предохранения древесины от гниения. Выбор материала для последующих работ. Складирование материала в штабель.	2ч.		Ознакомить со способами предохранения древесины от гниения.	Знать способы предохранения древесины от гниения. Уметь складировать пиломатериал.	Комбинированный	Словесный и практический
--	--	-------------------------------------	---	-----	--	---	--	-----------------	--------------------------

**КАЛЕНДАРНО – УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс.
2-четверть- 154ч.**

№	Тема	Тема урока	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
5.	Вводное занятие			1ч.					
		Повторение пройденного материала за первую четверть. Правила техники безопасности.	Работа в тетради. Прослушивать инструктаж по технике безопасности в школьной мастерской.	1ч.		Ознакомить учащихся с организацией работы и правилами безопасности труда в мастерской.	Знать правил организации труда и поведения в мастерской.	Вводный	Словесный и практический
6.	Основы конструирования мебели.			153ч.					
	6.1 Введение.			2ч					
		Понятие конструирование мебели Связь конструирования мебели с ее архитектурным проектированием.	Записать в тетради о понятии конструирование мебели архитектурным проектированием.	2ч.		Ознакомить учащихся с конструированием мебели.	Знать основы конструирования мебели.	Вводный	Словесный и практический
	6.2. Классификация мебели. Ремонт школьной мебели.			13ч.					

		Классификация мебели по назначению	Записать в тетради классификацию мебели по назначению. Выявление дефектов мебели.	1ч.		Ознакомить с классификацией мебели по назначению. Учить выявлять дефекты мебели.	Знать классификацию мебели по назначению.	Вводный	Словесный и практический
		Мебель для квартиры, гостиницы, санатория , учреждения.	Записать в тетради названия мебели бытовой и для учреждений. Ремонт школьной мебели.	2ч.		Ознакомить с названием мебели для быта и для учреждения. Учить выполнять несложный ремонт мебели.	Знать названия мебели для быта и для учреждения.	Комбинированный	Словесный и практический
		Классификация мебели по функциональному использованию.	Записать в тетради классификацию мебели по функциональному назначению. Ремонт школьной мебели.	2ч.		Ознакомить с классификацией мебели по функциональному назначению. Учить выполнять несложный ремонт мебели.	Знать название мебели по функциональному назначению.	Комбинированный	Словесный и практический
		Классификация мебели по производственным показателям.	Записать в тетради классификацию мебели по производственным показателям. Ремонт школьной мебели.	2ч.		Ознакомить с классификацией мебели по производственным показателям. Учить выполнять несложный ремонт мебели.	Знать классификацию мебели по производственным показателям.	Комбинированный	Словесный и практический

		Классификация по производственным показателям.	Записать в тетрадь классификацию мебели по способу изготовления, конструкции. Ремонт школьной мебели.	2ч.		Ознакомить учащихся с классификацией мебели по способу изготовления и конструкции. Учить выполнять несложный ремонт мебели.	Знать классификацию мебели по способу изготовления и конструкции.	Комбинированный.	Словесный и практический
		Технологичность конструкции мебели.	Записать в тетради, технологичность конструкции мебели. Ремонт школьной мебели.	2ч.		Ознакомить с технологичностью конструкции мебели. Учить выполнять несложный ремонт мебели.	Знать технологичность конструкции мебели.	Комбинированный	Словесный и практический
		Факторы определяющие технологичность конструкции.	Записать факторы определяющие технологичность конструкции. Ремонт школьной мебели.	2ч.		Ознакомить с факторами определяющую технологичность конструкции. Учить выполнять несложный ремонт мебели.	Знать факторы определяющие технологичность конструкции мебели.	Комбинированный	Словесный и практический
	6.3. Конструктивное решение табурета. Изделие: табурет.			38ч.					

		Конструктивные особенности табурета. Составление плана работы по изготовлению табурета.	Записать в тетради конструктивные особенности табурета. Составление плана работы.	3ч.		Ознакомить с конструктивными особенностями табурета.	Знать конструктивные особенности табурета. Уметь составлять последовательность работы	Комбинированный	Словесный и практический
		Основные узлы табурета их краткие характеристики.	Записать в тетради основные узлы табурета, их краткие характеристики.	3ч.		Ознакомить с основными узлами табурета и их краткие характеристики.	Знать основные узлы табурета и их краткие характеристики.		
		Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях.	Выполнить чертеж табурета в трех видах проекции.	4ч.		Ознакомить с чертежом табурета в трех видах проекции.	Знать чертеж табурета в трех видах проекции.	Комбинированный	Словесный и практический
		Выбор материала.	Заготовка основных конструктивных узлов.	3ч.		Учить заготавливать основные узлы табурета.	Уметь заготавливать основные узлы табурета		
		Изготовление деталей табурета.	Разметка заготовок. Пиление заготовок по разметке. Строгание заготовок по разметке. Разметка шипов и проушин. Долбление шипов и проушин. Подгонка деталей изделия.	16ч.		Учить обрабатывать основные узлы табурета.	Уметь обрабатывать основные узлы табурета.	Комбинированный	Словесный и практический

		Сборка деталей табурета на клею	Сборка деталей табурета на клею.	5ч.		Учить собирать все детали табурета на клею	Уметь собирать детали табурета на клею.	Комбинированный	Словесный и практический
		Отделка изделия.	Выполнить обработку готового изделия.	4ч.		Учить выполнять обработку готового изделия.	Уметь пользоваться шпатлёвкой, наждачной бумагой.		
6.4. Конструктивное решение хлебницы. Изделие: хлебница.				34ч.					
		Вычерчивание общего вида хлебницы в трех проекциях.	Работа в тетради, вычерчивание общего вида хлебницы в трех проекциях.	4ч.		Учить вычерчивать общий вид хлебницы в трех проекциях.	Уметь вычерчивать общий вид хлебницы в трех проекциях	Комбинированный	Словесный и практический
		Вычерчивание основных деталей хлебницы.	Практическая работа Вычерчивание основных деталей хлебницы.	3ч.		Учить чертить основные узлы хлебницы.	Уметь чертить основные узлы хлебницы.		
		Заготовка материала для изготовления хлебницы.	Заготовка материала для изготовления хлебницы.	3ч.		Учить заготавливать материал для изготовления хлебницы.	Уметь выбрать материал для изготовления хлебницы.		

	Изготовление деталей хлебницы.	Разметка деталей изделия. Выпиливание деталей изделия. Разметка пазов на деталях изделия. Вырезать пазы на деталях	13ч.		Учить обрабатывать фанеру.	Уметь обрабатывать фанеру.	Комбинированный	Словесный и практический
	Обработка деталей хлебницы.	Обработка заготовок для хлебницы.	6ч.		Учить, как обрабатывать заготовки для хлебницы.	Уметь обрабатывать заготовки для хлебницы.	Комбинированный	Словесный и практический
	Подгонка и сборка деталей на клею.	Практическая работа собрать все детали хлебницы на клею.	5ч.		Учить собирать детали хлебницы.	Уметь собирать детали хлебницы на клею		
6.5 Самостоятельная работа. Изделие: скамейка для ног.			20ч.					
	Вычерчивание общего вида изделия в трех проекциях.	Работа в тетради, вычерчивание общего вида скамейки для ног в трех проекциях.	4ч.		Учить составлять чертёж основных видов изделия.	Уметь пользоваться разметочными инструментами.	Комбинированный	Словесный и практический

	Изготовление скамейки для ног.	Выбор материала. Разметка заготовок. Пиление по разметочным линиям. Строгание по разметочным линиям. Разметка в полдерева. Долбление древесины.	12ч.		Учить выполнять различные трудовые операции.	Знать приёмы обработки древесины.	Комбинированный	Словесный и практический
	Подгонка и сборка деталей.	Подогнать детали и подработать недоработки. Собрать изделие на клею и саморезах.	4ч.		Учить выполнять подгонку деталей.	Уметь пользоваться контрольно-измерительными инструментами. Уметь выполнять подгонку деталей		
6.6 Конструктивное решение стула. Изделие: детский стул.			24ч.					
	Основные узлы стула и их краткие характеристики.	Записать в тетради основные узлы стула и их краткие характеристики.	3ч.		Ознакомить с основными узлами стула и с их характеристиками.	Знать основные узлы стула и их краткие характеристики.	Комбинированный	Словесный и практический
	Вычерчивание общего вида стула в трех проекциях	Работа в тетради, вычерчивание общего вида стула в трех проекциях	4ч.		Учить вычерчивать общий вид стула в тех проекциях.	Уметь вычерчивать стул в трех проекциях.		
	Разработка, заготовка деталей стула. Распиливание брусков на заготовки.	Заготовка деталей стула.	6ч.		Учить заготавливать детали стула.	Уметь заготовить детали стула.		

	Изготовление изделия.	Разметка заготовок. Пиление заготовок по разметке. Строгание заготовок по разметке. Разметка шипов и проушин. Долбление шипов и проушин. Подгонка деталей изделия. Обработка деталей стула.	6ч.		Учить обрабатывать детали стула.	Уметь обрабатывать детали стула.	Комбинированный	Словесный и практический
	Подгонка и сборка деталей стула. Проверка качества работа.	Сборка деталей стула на клею. Проверка качества работы.	5 ч.		Учить собирать детали стула на клею. Учить самостоятельно проверять качество работы.	Уметь собирать детали изделия на клею и уметь проверять качество работы.	Комбинированный	Словесный и практический
6.7 Конструктивное решение детской кроватки. Изделие: детская кроватка.			22ч.					
	Вычерчивание вида сверху и вида сбоку.	Выполнить чертеж вида сверху и вида сбоку.	3ч.		Учить делать чертеж вида сверху и вида сбоку.	Уметь пользоваться разметочными инструментами.	Комбинированный	Словесный и практический
	Разработка основных узлов кроватки. Изготовление шаблонов деталей изделия.	Разработка основных узлов кроватки.	4ч.		Учить разрабатывать основные узлы кроватки.	Уметь разрабатывать основные узлы кроватки.		

		Выбор заготовок. Разметка заготовок.	Выбрать материал и выполнить разметку заготовок.	4ч.		Уметь выполнять разметку заготовок	Уметь пользоваться разметочным инструментом.	Комбинированный	Словесный и практический
		Изготовление деталей изделия.	Пиление по разметочным линиям. Стругание по разметочным линиям. Выработка пазов.	8ч.		Учить выполнять различные трудовые операции.	Уметь выполнять различные трудовые операции .		
		Сборка деталей кровати на клею. Составленные спецификации на детали для сборки.	Практическая работа, сборка всех деталей кровати на клею.	3ч.		Учить собирать детали кровати на клею и составлять специфику на деталей.	Уметь собирать все детали кровати на клею		

**КАЛЕНДАРНО – УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс.
3-четверть - 224ч.**

№	Тема	Тема урока	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
7.	Вводное занятие			1ч.					
		Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности при работе в мастерской. Правила пожарной безопасности в мастерской.	Работа в тетради. Записать основные правила Т.Б. и поведения в мастерской.	1ч.		Ознакомить учащихся с организацией работы и правилами безопасности труда в мастерской.	Знание правил организации труда и поведения в мастерской.	Вводный	Словесный и практический
8.	Охрана труда			6ч.					
	8.1 Ведение.			2ч.					

	Конституция Р.Ф Кодекс законов о труде (КЗОТ) - основа законодательства об охране труда. Роль профсоюзов в области охраны труда.	Работа в тетради. Записать основы законодательства охраны труда.	2ч.		Ознакомить учащихся с трудовым кодексом и ролью профсоюзов в области охраны труда.	Знать роль профсоюза в области охраны труда.	Урок изучения нового материала	Словесный и практический
8.2.Организация работы по охране труда на строительстве.			2ч.					
	Общие сведения об охране труда на строительном производстве. Трудовое законодательство.	Коллективный договор. Правила внутреннего (трудоого) распорядка на территории строительства.	2ч.		Ознакомить с общими сведениями об охране труда, с трудовым законодательством	Учащиеся должны знать общие сведения об охране труда, некоторые пункты трудового законодательства.	Урок изучения нового материала	Словесный и практический
8.3.Общие вопросы безопасности труда на строительстве			2ч.					
	Организация безопасности труда на строительной площадке. Пожарная безопасность, освещение, работа на высоте.	Записать в тетради требование к безопасности труда на строительной площадке. Требование к пожарной безопасности освещению и работе на высоте.	2ч.		Ознакомить учащихся с организацией безопасности на строительной площадке, с требованиями пожарной безопасности и освещением и работе на высоте.	Учащихся должны знать безопасность труда на строительной площадке, пожарную безопасность, работу на высоте.	Урок изучения нового материала	Словесный и практический

9.	Производственное обучение.		217ч.						
		Экскурсия в профессионально – техническое училище. Общая характеристика учебного процесса.	Роль производственного обучения. Квалификационная характеристика столяра 2 разряда.	3ч.		Ознакомить с общей характеристикой учебного процесса. Квалификационная характеристика столяра 2 разряда.	Знать общую характеристику учебного процесса, квалификационную характеристику столяра 2 разряда.	Урок изучения нового материала	Словесный и практический
	9.1. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской.		5ч.						
		Требование к технике безопасности труда в учебной мастерской. Причины травматизма	Записать в тетради основные требования техники безопасности в учебной мастерской. Основные причины травматизма.	1ч.		Ознакомить с требованиями техники безопасности в учебных мастерских, и причинами травматизма.	Знать требования к технике безопасности в учебных мастерских. и причины травматизма.	Урок изучения нового материала	Словесный и практический
		Основные правила и инструкции: требование, выполнение.	Записать в тетради основные правила и инструкции требование и выполнение.	1ч.		Ознакомить с основными правилами и инструкциями требованиям и их выполнение.	Знать основные правила и инструкции требование и их выполнение.	Урок изучения нового	Словесный и практический

	Основные правила электробезопасности, пожарной безопасности.	Записать в тетради основные правила электробезопасности и пожарной безопасности	1ч.		Ознакомить с основными правилами электробезопасности и пожарной безопасности.	Учащихся должны знать основные правила электробезопасности и пожарной безопасности.	Комбинированный	Словесный и практический
	Правила пользования электрическими приборами и инструментами.	Записать в тетради правила пользования электроприборами и инструментами.	1ч.		Ознакомить учащихся с правилами пользования электроинструментами и приборами.	Знать, как пользоваться электроприборами и инструментом.		
	Правила пользования первичными средствами пожаротушения, устройство и применение огнетушителя.	Записать в тетради правила пользования средствами пожаротушения, устройством и применением огнетушителя.	1ч.		Ознакомить учащихся с правилами пользования средствами пожаротушения, устройством и применением огнетушителя	Знать правила пользования средствами пожаротушения, устройство и применение огнетушителя.	Комбинированный	Словесный и практический
	9.2. Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие		3ч.					
	Ознакомление с базовым предприятием. Характер работы, расположение цехов.	Сообщить план экскурсии на базовое предприятие.	3		Ознакомить учащихся с базовым предприятием.	Знать характер работы на базовом предприятии.	Вводный	Словесный и практический

9.3. Пиление древесины. Изделие: Игрушечный строительный материал.		25ч.						
	Правила разметки при распиливании досок и брусков.	Записать в тетради правила разметки досок и брусков, при распиливании. Выполнение разметки на заготовках.	1ч.		Ознакомить с правилами разметки досок и брусков при распиливании.	Знать правила разметки досок и брусков при распиливании.	Комбинированный	Словесный и практический
	Ручные пилы для поперечного продольного и криволинейного пиления древесины.	Записать названия пил для поперечного продольного и криволинейного пиления. Выполнение разметки на заготовках.	1ч		Ознакомить с пилами для поперечного продольного и криволинейного пиления.	Знать пилы для поперечного, продольного и криволинейного пиления.	Комбинированный	Словесный и практический
	Форма зубьев пил для продольного поперечного и смешанного пиления.	Записать и зарисовать формы зубьев пил продольного, поперечного и смешанного пиления. Выполнение разметки на заготовках.	1ч		Ознакомить учащихся с формой зубьев пил для продольного поперечного и смешанного пиления.	Знать и уметь показать формы зубьев пил для продольного, поперечного и смешанного пиления.	Комбинированный	Словесный и практический

		Заточка и разводка зубьев у пил для продольного, поперечного и смешанного пиления	Записать последовательность заточки разводки зубьев пил. Подготовка инструмента к работе.	6ч.		Ознакомить с последовательность заточки и разводки зубьев у пил.	Знать последовательность заточки и разводки зубьев пил	Комбинированный	Словесный и практический
		Проверка правильности развода и заточки зубьев пил. Подготовка ручных пил к работе.	Проверка правильности разводки и заточки пил. Распиливание досок и брусков. Подготовка инструмента к работе.	1ч		Ознакомить с разводкой и заточкой пил. Учить выполнять подготовку пил к работе.	Знать способы проверки разводки и заточки пил. Уметь выполнять пиление.	Комбинированный	Словесный и практический
		Приемы распиливания брусков и досок. Приспособления для распиливания.		1ч.		Ознакомить с приемами распиливания брусков и досок, и с приспособлениями для распиливания	Знать приемы распиливания брусков и досок, и приспособления для распиливания.	Комбинированный	Словесный и практический
		Устройство ручной электропилы.		1ч		Ознакомить с устройством ручной электропилы	Знать устройство ручной электропилы		
		Разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления.		1ч		Учить выполнять разметку досок и брусков для поперечного и продольного пиления	Уметь выполнять разметку досок и брусков для поперечного и продольного пиления		

	<p>Поперечное одиночное и пакетное распиливание досок и брусков по разметке (по рискам) и без нее (по шаблону).</p>	<p>Распиливание досок и брусков. Пиление заготовок по разметке.</p>	6ч.		<p>Ознакомить с последовательностью распиловки досок и брусков. Уметь выполнять пиление по разметке.</p>	<p>Уметь выполнять пиление по разметочным линиям.</p>	Комбинированный	Словесный и практический
	<p>Криволинейное пиление.</p>	<p>Выполнение криволинейного пиления</p>	6ч		<p>Учить криволинейному пиению древесины.</p>	<p>Уметь выполнять криволинейное пиление.</p>		
<p>9.4. Разметка и разметочный инструмент. Изделие: столярный угольник.</p>			20ч.					
	<p>Разметочный инструмент: виды и уход. Требование к качеству разметки.</p>	<p>Записать виды разметочного инструмента.</p>	1ч.		<p>Ознакомить с видами разметочного инструмента.</p>	<p>Должны знать виды разметочного инструмента.</p>	Вводный.	Словесный и практический
	<p>Приемы работы разметочными инструментами. Предварительная разметка.</p>	<p>Записать в тетради требования к качеству разметки. Приемы работы разметочными инструментами. Выполнение разметки заготовок.</p>	1ч.		<p>Ознакомить с требованиями к качеству разметки. Учить пользоваться разметочным инструментом.</p>	<p>Учащиеся должны знать требования, предъявляемые к качеству разметки. Знать приемы работы с разметочными инструментами.</p>	Комбинированный	Словесный и практический

		Изготовление разметочных инструментов.	Изготовление разметочных инструментов. Выбор необходимого материала. Разметка заготовок. Пиление и строгание по разметочным линиям. Разметка шипа. Подгонка пера и колодки. Сверление отверстий. Сборка деталей на клею. Контроль правильности сборки.	18ч.		Учить выполнять различные трудовые операции.	Знать требования к изготовлению разметочного инструмента. Уметь выполнять различные трудовые операции.	Комбинированный	Словесный и практический
--	--	--	--	------	--	--	--	-----------------	--------------------------

9.5.Строгание древесины. Изделие: ножка табурета. Объект работы: табурет.		34ч.						
	Ручные инструменты для строгания древесины. Приемы пользования, ухода.	Записать в тетради. Ручные инструменты для строгания древесины. Приёмы и способы строгания древесины. Выбор заготовок. Разметка заготовок.	1ч.		Ознакомить с видами ручного инструмента для строгания, приемами пользования и уходом.	Знать виды ручного инструмента, приёмы пользования и ухода.	Вводный.	Словесный и практический
	Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности и чистоты строганных поверхностей	Разметка заготовок. Строгание базовой пласти.	6ч.		Ознакомить с последовательностью строгания досок и брусков.	Уметь строгать доски и бруски рубанком и фуганком.	Комбинированный	Словесный и практический
	Понятие шероховатость поверхности.	Записать в тетради. Понятие шероховатость поверхности	1ч		Ознакомить с понятием шероховатость поверхности	Знать понятие шероховатость поверхности.		
	Строгание брусков разного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус	Строгание заготовок по разметке.	3ч.		Учить выполнять строгание древесины по разметке.	Уметь строгать бруски по заданному размеру. Знать Т.Б. во время строгания.	Комбинированный	Словесный и практический

		Строгание деталей конического и круглого сечений.	Строгание брусков. Торцевание заготовок на торцовом станке.	3ч.		Учить строгать и торцевать заготовки под прямым углом.	Уметь торцевать и строгать бруски и доски под прямым углом. Знать Т.Б. при работе на торцовочном станке.	Комбинированный	
		Строгание деталей с проверкой первой строганой стороны линейкой и парными проверочными планками.	Строгание деталей с проверкой первой строганой стороны линейкой и парными проверочными планками.	3ч		Учить строгать детали с проверкой первой строганой стороны линейкой и парными проверочными планками.	Уметь строгать детали с проверкой первой строганой стороны линейкой и парными проверочными планками.	Комбинированный	Словесный и практический
		Фрезерование досок и брусков с проверкой угольником.	Фрезерование досок и брусков с проверкой угольником.	3ч		Учить фрезеровать доски и бруски с проверкой угольником	Уметь фрезеровать доски и бруски с проверкой угольником	Комбинированный	
		Строгание и торцевание брусков и досок под прямым углом и «на ус» с применением донцев.	Строгание профиля изделий. Разметка скосов. Строгание скосов.	3ч.		Учить выполнять строгание древесины.	Уметь строгать профильные изделия.	Комбинированный	Словесный и практический
		Строгание профильных изделий (снятие фасок, отборка фальца, четверти).	Строгание профильных изделий (снятие фасок, отборка фальца, четверти).	6ч.		Учить строгать профильные изделия (снятие фасок, отборка фальца, четверти).	Уметь строгать профильные изделия (снятие фасок, отборка фальца, четверти).	Комбинированный	

	Заточка ножа у рубанка, фуганка и инструмента для профильного строгания.	Способы и приёмы заточки. Заточка ножа рубанка и фуганка. Стругание скосов.	3ч.		Ознакомить с правилами заточки ножа рубанка и фуганка.	Уметь затачивать нож рубанка и фуганка. Знать Т.Б. при заточке режущего инструмента.	Комбинированный	Словесный и практический
	Проверка качества заточки ножей.	Способы проверки заточки ножей рубанка. Стругание скосов.	1ч.		Учить выполнять проверку заточки ножа рубанка.	Уметь проверить заточку ножа рубанка и фуганка.		
	Ознакомление с ручными электроинструментами для строгания древесины.	Записать в тетради название ручного электроинструмента для строгания древесины.	1ч.		Ознакомить с ручным электроинструментом для строгания древесины.	Знать ручной электроинструмент для строгания древесины. Знать правила Т.Б. при работе с электроинструментом для строгания.	Комбинированный	Словесный и практический
9.6. Сверление, долбление и резание стамеской. Объект работы: ножка табурета.			23ч.					
	Разметочный инструмент, применяемый при сверлении и долблении.	Записать в тетради название разметочного инструмента при сверлении и долблении. Разметка гнезда.	1ч.		Ознакомить с разметочным инструментом при сверлении и долблении.	Знать разметочный инструмент для сверления и долбления.	Вводный.	Словесный и практический

		Заточка сверл, долот и стамесок.	Заточка сверл долот и стамесок.	1ч.		Учить затачивать свёрла, долота и стамески.	Уметь затачивать долота и стамески.	Комбинированный	Словесный и практический
		Проверка качества заточки.	Проверка качества заточки.	1ч.		Учить проверять качества заточки	Уметь проверять качества заточки		
		Инструмент для сверления отверстий.	Записать инструмент для сверления отверстий. Пробное сверление с учётом глубины.	1ч.		Ознакомить с инструментом для сверления отверстий. Учить выполнять сверление.	Знать инструмент для сверления. Уметь выполнять сверление.	Комбинированный	Словесный и практический
		Разметка под сверление отверстий, перпендикулярных и наклонных к поверхности деталей.	Разметка перпендикулярных поверхностей детали.	1ч.		Ознакомить с разметкой перпендикулярных поверхностей детали.	Уметь выполнять перпендикулярную разметку заготовок.		
		Сверление перпендикулярных и наклонных отверстий (сквозных и на заданную глубину)	Сверление прямых и наклонных отверстий.	5ч.		Учить сверлить прямые и наклонные поверхности.	Уметь сверлить прямые и наклонные поверхности.	Комбинированный	Словесный и практический
		Ручные инструменты для долбления.	Записать в тетради название ручного инструмента для долбления. Долбление "глухого" гнезда.	1ч.		Ознакомить с ручным инструментом для долбления. Учить выполнять долбление древесины.	Знать ручной инструмент для долбления.		

	Разметка под долбление гнезд.	Разметка перпендикулярных поверхностей детали.	1ч.		Ознакомить с разметкой перпендикулярных поверхностей детали.	Уметь выполнять перпендикулярную разметку заготовок.	Комбинированный.	Словесный и практический
	Долбление гнезд (сквозных и на заданную глубину)		5ч					
	Резание стамеской вдоль и поперек древесных волокон.	Резание стамеской вдоль и поперек волокон.	6ч.		Учить резать стамеской вдоль и поперек волокон.	Уметь резать стамеской вдоль и поперек волокон.		
9.7. Работа на токарном станке по дереву. Изделие: скалка, толкушка, ручки для напильников.			29ч.					
	Устройство токарного станка по дереву.	Записать в тетради устройство токарного станка по дереву.	1ч.		Познакомить с устройством токарного станка по дереву.	Должны знать устройство токарного станка по дереву.	Комбинированный	Словесный и практический
	Инструмент и приспособление для вытачивания изделий.	Записать в тетради названия инструмента и приспособления для вытачивания изделий.	1ч.		Познакомить учащихся с инструментом и приспособлением для вытачивания изделий.	Знать инструмент и приспособление для вытачивания изделий на токарном станке.		
	Контроль точности обработки с помощью штангенциркуля.	Точение заготовок по чертежу с применением контрольно-разметочных инструментов.	1ч		Учить работать на токарном станке	Уметь выполнять точение древесины.		

		Правила безопасной работы на станке.	Записать правила безопасной работы на токарном станке.	1ч.		Ознакомить с правилами безопасной работы на станке..	Знать правила безопасной работы на станке.	Комбинированный	Словесный и практический
		Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам.	Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам.	10ч		Учить вытачивать скалки, толкушки по заданным размерам	Уметь вытачивать скалки, толкушки по заданным размерам		
		Вытачивание ручки для напильника.	Вытачивание ручки для напильника.	10ч		Учить вытачивать ручки для напильника.	Учить вытачивать ручки для напильника.	Комбинированный.	Словесный и практический
		Приемы обработки внутренней поверхности детали.	Способы и приёмы обработки внутренних поверхностей.	1ч.		Учить обрабатывать внутреннюю часть детали.	Знать инструмент для внутреннего точения. Уметь обрабатывать внутреннюю часть детали.		
		Инструмент для внутренней проточки.	Обработка деталей наждачной шкуркой.	1ч.		Учить выполнять обработку деталей наждачной шкуркой.	Знать способы обработки на токарном станке.	Комбинированный.	Словесный и практический
		Чистка и смазка станка. Проверочные работы.	Чистка и смазка станка, проверочные работы.	3ч.		Учить чистить и смазывать станок.	Уметь чистить и смазывать станок.		

9.8. Нарезание шипов и выдалбливание проушин.		28ч.						
Изделие: царга.								
Объект работы: табурет								
	Шаблоны и приспособления для разметки шипов и проушин.	Записать в тетради Название шаблонов и приспособлений, для разметки шипов и проушин.	1ч.		Ознакомить с шаблонами и приспособлениями для разметки шипов и проушин	Знать названия шаблонов и приспособлений для разметки шипов и проушин	Вводный	Словесный и практический
	Брак при разметке: причины, меры по предупреждению	Записать в тетради брак при разметке причины и меры по предупреждению. Выполнение разметки.	1ч		Ознакомить с причинами брака при разметке.	Знать причины брака при разметке.	Комбинированный	
	Приёмы разметки шипов.	Приемы разметки обработки шипов и проушин. Выполнение разметки шипов	4ч.		Ознакомить с приемами разметки и обработки шипов. Учить выполнять разметку шипов.	Уметь размечать и обрабатывать шипы.	Урок закрепления	Словесный и практический
	Разметка шипа и проушины.	Разметка шипа и проушины.	6ч		Учить размечать шипы и проушины.	Уметь размечать шипы и проушины.		
	Нарезание прямых одинарного и двойного шипов.	Изготовление шипов.	8ч		Учить нарезать прямые одинарные и двойные шипы.	Уметь нарезать одинарные и двойные прямые шипы.	Урок закрепления	Словесный и практический
	Выдалбливание гнёзд	Практическая работа выдалбливание проушин в столярных заготовках.	4ч.		Учить выдалбливать гнёздо в столярных заготовках.	Уметь гнездо в столярных заготовках.		

	Проверка качества выработанных шипа и проушины.	Проверка качества выработанных шипа и проушины. Подгонка деталей.	2ч.		Учить проверять качество выработанных шипа и проушины.	Уметь проверять качество выработанных шипов и проушины.	Урок закрепления	Словесный и практический
	Сборка деталей изделия на клею.	Выполнить сборку деталей изделия.	2ч.		Учить выполнять сборку изделия на клею.	Уметь выполнять сборку изделия на клею. Знать Т.Б. при работе с клеем.		
9.10.Изготовление столярного соединения. Изделие: портретная рамка.			47ч.					
	Основные виды столярных соединяй.	Записать в тетради основные виды столярных соединений.	3ч.		Ознакомить с основными видами столярных соединений.	Знать основные виды столярных соединений.	Вводный	Словесный и практический
	Технические требования к качеству соединения.	Записать технические требования к качеству соединения.	3ч		Ознакомить с техническими требованиями к качеству соединения	Знать технические требования к качеству соединения.	Комбинированный	Словесный и практический
	Брак в столярном соединении. Причины и способы предупреждения.	Записать в тетради причины брака, и способы предупреждения.	3ч.		Ознакомить с причинами брака и способами его предупреждения.	Знать причины брака и способы его предупреждения.	Урок закрепления	Словесный и практический

		Заготовка и разметка основных стандартных соединений деталей.	Заготовка и разметка основных стандартных соединений.	6ч.		Учить размечать и изготавливать основные стандартные соединения.	Уметь размечать и изготавливать основные стандартные соединения.	Комбинированный	Словесный и практический
		Выполнение шипового соединения.	Способы и приёмы выполнения шипового соединения. Долбление шипов и проушин.	20ч.		Учить выполнять шиповые соединения.	Уметь выполнять шиповые соединения.		
		Определение качества выполненных соединений.	Проверка качества соединения.	3ч.		Учить определять качество соединения.	Уметь определять качество соединения.	Урок закрепления.	Словесный и практический
		Способы приготовления клеевого раствора.	Записать в тетради способы приготовления, клеевого раствора.	3ч.		Ознакомить с способами приготовления клеевого раствора.	Знать способы приготовления клеевого раствора.	Комбинированный	Словесный и практический
		Сборка столярного соединения насухо и на клею с применением зажимных приспособлений.	Сборка столярных соединений насухо и на клею.	3ч.		Учить сборке столярных соединений насухо и на клею	Уметь собирать столярные соединения насухо и на клею		
		Зачистка клеевого шва и обработка склеенного узла.	Зачистка клеевого шва и обработка клеевого узла.	3ч.		Учить зачищать клеевой шов и обрабатывать клеевой узел.	Уметь зачищать клеевой шов и обрабатывать клеевой узел.	Контрольный.	Словесный и практический

**КАЛЕНДАРНО – УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс.
4 четверть -179 ч.**

№	Тема	Тема урока	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
10.	Вводное занятие			1ч.					
		Правила техники безопасности и поведения в мастерской.	Работа в тетради. Прослушивать инструктаж по т/б в школьной мастерской	1ч.		Ознакомить учащихся с организацией работы и правилами безопасности труда в мастерской.	Знать правила организации труда и поведения в мастерской.	Вводный	Словесный и практический
11.	Производственное обучение в мастерских			161ч.					
	11.1. Ремонт и реставрация мебели. Ремонт школьной мебели.			26ч.					
		Повреждение мебели: виды, способы устранения.	Записать в тетради виды мебели и способы устранения повреждений.	1ч.		Ознакомить с повреждениями мебели и способами устранения повреждений.	Знать повреждения мебели и способы устранения.	Вводный.	Словесный и практический
		Требования к качеству ремонта.	Записать в тетради, требования к качеству ремонта.	1ч.		Ознакомить к требованию к качеству ремонта.	Знать требования к качеству ремонта.	Комбинированный	Словесный и практический

		Безопасность труда при выполнении столярно-ремонтных работ.	Записать в тетради безопасность труда при выполнении столярно-ремонтных работ.	1ч.		Ознакомить с безопасностью труда при выполнении ремонтных работ.	Знать требования к безопасности труда при выполнении ремонта.	Комбинированный	Словесный и практический
		Осмотр и обмер поврежденной детали.	Осмотр и обмер поврежденной детали.	1ч.		Учить обмерять поврежденную деталь	Уметь обмерять поврежденную деталь.		
		Подбор материала по породе по цвету и текстуре.	Подобрать материал по породе цвету и текстуре.	1ч.		Учить подбирать материал по породе текстуре и цвету.	Уметь подбирать материал по породе текстуре и цвету.	Комбинированный	Словесный и практический
		Изготовление новой детали	Изготовление новой детали	10ч.		Учить изготавливать новую деталь	Уметь изготавливать новую деталь		
		Сборка заменяемых деталей и узлов.	Сборка заменяемых деталей и узлов.	5ч.		Учить собирать заменяемые детали и узлы	Знать способы сборки деталей	Комбинированный	Словесный и практический
		Ремонт и реставрация отделочного покрытия.	Ремонт и реставрация отделочного покрытия.	5ч.		Учить ремонтировать и реставрировать отделочное покрытие.	Уметь ремонтировать и реставрировать отделочные покрытие.		
		Проверка качества выполненной работы.	Сборка заменяемых деталей и узлов, проверка качества выполненной работы.	1ч.		проверять качество выполненной работы.	и узлов и проверять качество выполненной работы.	Комбинированный	Словесный и практический

11.2. Облицовывание. Объект работы: школьная мебель.		45ч.							
Оборудование приспособления, инструменты для облицовки мебели: устройства и назначение.	Записать в тетради. Название оборудования приспособления и инструменты для облицовки мебели.	2ч.		Ознакомить учащихся с оборудованием приспособлением и инструментами для облицовки мебели.	Знать оборудование приспособление и инструменты для облицовки мебели.	Вводный.	Словесный и практический		
Режим облицовывания. Зависимость облицовывания от вида клея.	Записать в тетради режим облицовывания. Зависимость облицовывания от вида клея.	2ч		Познакомить с режимом облицовывания и с видами клея.	Знать режим облицовывания и виды клея.			Комбинированный.	Словесный и практический
Методы выявления и устранения брака при облицовывании.	Записать в тетради методы выявления предупреждения и устранения брака при облицовывании.	2ч		Ознакомить с методами выявления предупреждения и устранения брака при облицовывании.	Знать методы предупреждения и устранения брака при облицовывании.				
Безопасность труда при облицовывании.	Записать технику безопасности при облицовывании.	1ч.		Ознакомить с техникой безопасности при облицовывании.	Знать правила безопасности при облицовывании.	Комбинированный	Словесный и практический		
Подготовка основы при облицовывании.	Подготовка основы при облицовывании.	6ч.		Учить подготавливать основу при облицовывании.	Уметь подготовить основу при облицовывании.				
Набор шпона в конверт и в шашку.	Подобрать шпон.	12ч.		Учить правильно, подбирать шпон.	Уметь подбирать шпон.				

	Клеевой раствор для облицовывания. Приготовление клеевого раствора.	Способы приготовления клеевого раствора.	6ч.		Учить приготовить клеевой раствор.	Знать способы приготовления клеевого раствора.		
	Наклеивание шпона на основ запрессовкой и при помощи притирочного молотка.	Наклеивание шпона на основу.	12ч.		Учить приклеивать шпон на основу при помощи притирочного молотка.	Уметь наклеивать шпон на основу при помощи притирочного молотка.	Комбинированный	Словесный и практический
	Приемы облицовывания бумагой, пропитанной синтетической смолой, синтетическими пленками и пластиком.	Приемы облицовывания бумагой, пропитанной синтетической смолой, синтетическими пленками и пластиком.	2ч.		Ознакомить с приемами облицовывания бумагой, пропитанной синтетической смолой, синтетическими пленками и пластиком.	Знать приемы облицовывания бумагой, пропитанной синтетической смолой, синтетическими пленками и пластиком.	Комбинированный	Словесный и практический
11.3. Тонирование, имитация, полирование древесины. Художественная отделка мебели. Объект работы: школьная мебель.			46ч.					

	Материалы инструменты приспособления для поверхностного крашения и полирования древесины.	Записать в тетради названия материалов инструментов и приспособлений для полирования древесины.	1ч.		Ознакомить с материалами инструментами и приспособлениями для полирования древесины.	Знать материалы инструменты и приспособления для полирования древесины.	Вводный	Словесный и практический
	Последовательность выполнения крашения и полирования. Технологические работы.	Последовательность выполнения крашения и полирования. Технологические работы.	2ч.		Ознакомить с последовательностью выполнения крашения и полирования.	Знать последовательность выполнения крашения и полирования.	Комбинированный.	Словесный и практический
	Безопасность труда при крашении и полировании древесины.	Записать правила техники безопасности при полировании и крашении древесины.	1ч		Ознакомить с правилами техники безопасности при полировании и крашении древесины.	Знать правила техники безопасности при полировании и крашении древесины.		
	Подготовка поверхности к тонированию.	Подготовить поверхность к тонированию. Зачистка наждачной шкуркой.	3ч.		Учить подготавливать поверхность к тонированию.	Уметь подготовить поверхность к тонированию.	Комбинированный.	Словесный и практический
	Приготовление раствора и красителей. Имитация ореха и красного дерева.	Приготовление раствора и красителя, соблюдая технику безопасности.	3ч.		Учить приготавливать раствор и красители.	Уметь подготовить раствор и красители.		
	Нанесение на поверхность древесины растворов, красителей.	Нанесение на поверхность древесины растворов.	6ч.		Учить наносить на поверхность раствора и красители.	Уметь наносить на поверхность древесины растворы и красители.	Комбинированный.	Словесный и практический

		Шлифование окрашенных поверхностей.	Шлифование окрашенных поверхностей.	3ч.		Учить шлифованию окрашенных поверхностей.	Уметь шлифовать окрашенные поверхности	Комбинированный.	Словесный и практический
		Подготовка поверхности древесины к полированию	Подготовка поверхности древесины к полированию	3ч.		Учить подготовке поверхности древесины к полированию	Уметь подготавливать поверхность древесины к полированию		
		Полирование поверхности древесины.	Полирование поверхности древесины.	6ч.		Учить полировать поверхность древесины.	Уметь полировать поверхность древесины.	Комбинированный.	Словесный и практический
		Отделка изделий мозаикой, обжиганием, резьбой. Проверочные работы.	Отделка изделий мозаикой обжигание, резьбой.	18ч.		Учить отделывать изделия мозаикой обжиганием резьбой.	Уметь отделать изделие мозаикой обжиганием и резьбой.		
12.	Производственное обучение на предприятии. Производственная практика на штатных рабочих местах.			61ч.					
		Инструктаж по техники безопасности на предприятии.	Записать содержание инструктажа по техники безопасности на предприятии.	1ч.		Ознакомить с инструктажами по техники безопасности на предприятии.	Знать инструктаж по техники безопасности на предприятии.	Комбинированный.	Словесный и практический
		Знакомство с цехами столярного предприятия.	Оборудование, применяемое на предприятии.	1ч		Ознакомить с цехами столярного предприятия.	Знать функции, выполняемые производственными цехами.		

	Экскурсия на промышленное предприятие.	Ознакомление с рабочим местом столяра на предприятии.	Экскурсия в столярный цех.	1ч.		Ознакомить с рабочим местом в столярном цехе.	Знать расположение рабочего места в столярном цехе.	Комбинированный.	Словесный и практический
		Использование оборудования на рабочем месте.	Записать названия оборудования для рабочего места.	1ч.		Ознакомить с оборудованием рабочего места.	Знать оборудование на рабочем месте.		
		Использование приспособлений на рабочем месте столяра.	Написать названия приспособлений для рабочего места столяра.	1ч.		Ознакомить с названиями приспособлений рабочего места столяра.	Знать и уметь называть приспособления рабочего места.	Комбинированный.	Словесный и практический
		Применение шаблонов и кондукторов для выполнения заданий.	Способы и приёмы применения шаблонов и кондукторов для работы.	1ч.		Учить применять шаблоны и кондуктора для работы.	Уметь применять шаблоны и кондуктора для работы.		
Практические работы	Выполнение простейших столярных работ на уровне 1 или 2 разряда.	Выбор материала. Разметка заготовок. Пиление и строгание заготовок по разметочным линиям. Долбление шипов и проушин. Подгонка деталей. Сборка деталей на клею и шкантах.	55ч.		Учить выполнять трудовые операции простейших столярных работ на уровне 1 или 2 разряда	Уметь выполнять трудовые операции простейших столярных работ на уровне 1 или 2 разряда	Контрольный	Словесный и практический	

Учебно-методический комплекс.

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Программа для профессиональных классов на базе специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией А. Н. Перелетов, П.М. Лебедева, Л.С Сековец. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.- (Коррекционная педагогика)</p>	<p>Столярное дело 10-11 класс А.Н.Перелетов. П.М.Лебедев. Л.С.Сековец. Москва. Владос-2003.г. Программно-методическое пособий для 10-11 классов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научно-методический журнал дефектология. - Научно-методический журнал школа и производство. 	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекционные упражнения: -Работа по карточкам. -Раздаточный материал по темам. - «Веселые задачки для маленьких умников» - Тесты на развитие: внимание, память, мелкой моторики рук. - «Найди пару при сборке изделий из конструктора » - Упражнение на развитие мелкой моторики рук: сборка изделий из конструктора, в разных изделиях разным направлении. - Инструкционные карты. - Пооперационные карты. - Наглядные пособия. - Образцы изделий, натуральные предметы, рисунки, игрушки, графические планы, плакаты, показывать, как нужно правильно сидеть, работать, соблюдать правила техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - Справочники по материаловедению. - Справочники по технологии разделки древесины. - Справочники по технологии столярных работ

