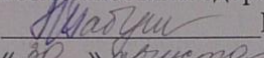


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Леушинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

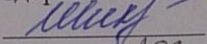
Согласовано

И.о. заместителя директора по УР
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

 М.В. Бабушкина
«30» августа 2017 г.

Утверждаю:

Директор КОУ «Леушинская школа-
интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»

 Д.Ш. Шидив
Приказ № 296-09
от «31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

МАТЕМАТИКА

для учащихся **8б** класса
(основное общее образование)

на **2017/2018** учебный год

Разработана: Ю.О. Мисякова
учителем математик

с.Леуши, 2017 год

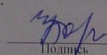
Рабочая программа составлена на основе адаптированной образовательной программы по учебному предмету «Математика» для учащихся 8 «б» класса, детей со сложной структурой дефекта, автор-составитель Астапенко О.В.

Предлагаемая программа ориентирована на Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Математика для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Перова М.Н., Капустина Г.М. М.:Просвещение, 2002.; соответствует учебному плану школы на 2017-2018 учебный год.

Рассмотрена на методическом объединении учителей-предметников.

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель методического объединения

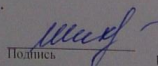

Подпись

/Е.С.Боровая/
расшифровка

Одобрена методическим советом.

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель методического совета


Подпись

/Д.Ш.Шидиева/
расшифровка

Пояснительная записка

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

Обучение математике детей со сложной структурой дефекта организовано на практической, наглядной основе, обеспечено соответствующей системой наглядных пособий для фронтальной и индивидуальной работы учителя в классе, а также раздаточным дидактическим материалом для самостоятельных работ учащихся, а также важно проведение экскурсий, дидактических игр, наблюдений.

Основными задачами преподавания математики являются:

- ✓ Дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные представления;
- ✓ Коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств учащихся;
- ✓ Воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности;
- ✓ Формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 8 классе отведено 170 часов в год (5 часов в неделю). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала. Некоторые учащиеся значительно отстают от одноклассников в усвоение математических знаний. Такие учащиеся должны заниматься по индивидуальной программе обучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Краткое содержание	Кол- во часов	Обязательный минимум ЗУН	Примечан ие
1.	<p>Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.</p> <p>Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.</p> <p>Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.</p> <p>Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.</p> <p>Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).</p> <p>Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).</p> <p>Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.</p> <p>Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1м = 1000мм, 1кг = 1000г, 1 т = 1000кг, 1т = 10ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.</p> <p>Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = 365, 366 суток. Високосный год.</p> <p>Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости (55см ± 19см; 55см ± 45см; 1м – 45см; 8м 55см ± 3м19см; 8м 55см ± 19см; 4м 55см ± 3м; 8м ± 19см; 8м ± 4м45см).</p> <p>Римские цифры. Обозначение чисел I – XII.</p> <p>Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.</p>	170	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класс единиц, разряды в классе единиц; - десятичный состав чисел в пределах 1000; - единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения; - римские цифры; - дроби, их виды; - виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи); - читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000 - считать, присчитывать, отсчитывать различные разрядные единицы в пределах 100; - выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000 - выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой; - выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком; - выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000; - умножать и делить на однозначное число; - получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби; 	

<p>Умножение числа 100. Знак умножения (\cdot). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.</p> <p>Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.</p> <p>Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40×2; 400×2; 420×2; $40 : 2$; $300 : 3$; $480 : 4$; $450 : 5$), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24×2; 243×2; $48 : 4$; $488 : 4$ и т.п.).</p> <p>Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.</p> <p>Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.</p> <p>Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.</p> <p>Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.</p> <p>Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.</p> <p>Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.</p> <p>Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D. Масштаб: 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия; - уметь строить треугольник по трем заданным сторонам; - различать радиус и диаметр. 	
---	---	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИКА 170 ч.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Цель	Содержание деятельности	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы
1 четверть (45ч.)								
1.	Сотня - 23ч.							
1.1.	Счет до 100, название чисел	1ч.		Повторение десятичного состава чисел в пределах 100	1. Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 100. 2. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 10, отвлеченно и на предметном материале	Уметь: считать до 100 единицами и десятками; - присчитывать и отсчитывать по 1, по 10	вводный	Словес., практич.,
1.2.	Все действия в пределах 100	2ч.		Формирование навыка сложение и вычитание двухзначных чисел, компоненты при сложении и вычитании	1. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд (устное и письменное)	Уметь: складывать и вычитать числа в пределах 100; - называть компоненты при сложении и вычитании.	комбинированный	Словес., практич.,
1.3.	Решение примеров и задач	2ч.		Совершенствование умения решать примеры и задачи на сложение и вычитание.	1. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд (устное и письменное) 2. Решение арифметических задач в два действия.	Уметь: решать арифметические задачи в два действия; - решать примеры на сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	комбинированный	Словес., практич.,
1.4.	Линия, отрезок, луч. Углы	1 ч		Повторение понятия о линии, отрезке, луче, замкнутой, незамкнутой линии и определение каждого вида углов.	1. Повторение определений линии, отрезка, луча 2. Замкнутая и незамкнутая линия. Определения. Чертежи. 3. Вычисление длины ломаной линии.	Уметь: различать на чертежах прямую линию, отрезок, луч, ломаную линию	комбинированный	Словес., практич.,
1.5.	Таблица разрядов	2ч.		Повторение класса единиц, разряды в классе единиц.	1. Класс единиц, разряды в классе единиц. 2. Десятичный состав чисел. Разложение чисел на разрядные слагаемые, составление числа из разрядных единиц.	Знать: класс единиц, разряды в классе единиц. Уметь: разложить число на разрядные слагаемые, составить число из разрядных единиц.	комбинированный	Словес., практич.,

1.6.	Решение примеров и задач	3ч.		Совершенствование умения решать примеры и задачи на сложение и вычитание.	1. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд (устное и письменное) 2. Решение арифметических задач в два действия.	Уметь: решать арифметические задачи в два действия; - решать примеры на сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	комбинированный	Словес., практич.,	
1.7.	Нахождение неизвестного слагаемого	2 ч.		Формирование умения находить неизвестное слагаемое	1. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. 2. Название компонентов при сложении. 3. Нахождение неизвестного слагаемого	Знать: компоненты при сложении. Уметь: находить неизвестное слагаемое	комбинированный	Словес., практич.,	
1.8.	Многоугольники. Периметр многоугольника	1 ч		Знакомство учащихся с общими понятиями о видах многоугольников, вычислять периметр многоугольника	Определение различных видов многоугольников. Нахождение периметра многоугольника	Уметь: распознавать на рисунках, чертежах виды многоугольников.	комбинированный	Словес., практич.,	
1.9.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	2ч.		Формирование умения находить неизвестное уменьшаемое	1. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. 2. Название компонентов при вычитании. 3. Нахождение неизвестного уменьшаемого	Знать: компоненты при вычитании Уметь: находить неизвестное уменьшаемое.	комбинированный	Словес., практич.,	
1.10.	Нахождение неизвестного вычитаемого	2ч.		Формирование умения находить неизвестное вычитаемое	1. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. 2. Название компонентов при вычитании 3. Нахождение неизвестного вычитаемого	Знать: компоненты при вычитании. Уметь: находить неизвестное вычитаемое	комбинированный	Словес., практич.,	
1.11.	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	2ч		Формирование умения устно складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через разряд.	1. Работа с таблицей разрядов и классов. 2. Работа с натуральным рядом чисел.	Уметь: выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи)	обобщенный	Словес., практич.	
1.12.	Треугольник. Различение треугольников по видам углов	2ч.		Познакомить учащихся с элементами треугольника, определять вид треугольника с помощью чертёжного угольника и заданным сторонам	Рассмотрение элементов треугольника. Определение вида треугольника с помощью чертёжного угольника.	Знать виды треугольников в зависимости от величин углов.	комбинированный	Словес., практич.,	
1.13	Проверочная работа по теме «Нумерация»	1 ч.		Проверка уровня усвоения пройденного материала	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: планировать собственную деятельность	общий	Словес.	
2.	Тысяча - 22 ч.								

2.1.	Нумерация чисел в пределах 1000	1ч		Учить образовывать, читать, записывать числа в пределах 1 000, отличать разряд от класса.	1. Работа с таблицей разрядов и классов. 2. Запись и чтение чисел в пределах 1 000.	Знать: название разрядов и классов. Уметь: образовывать, читать, записывать числа в пределах 1 000.	изучение нового	Словес, практич.,
2.2.	Таблица разрядов и классов	2ч.		Закрепление умения учащихся записывать натуральные числа до 1000 в таблицу разрядов и классов	1. Работа с таблицей разрядов и классов. 2. Запись и чтение чисел в пределах 1 000.	Знать: название разрядов и классов. Уметь: записывать числа в пределах 1 000 в таблицу разрядов и классов.	комбинированный	Словес, практич.,
2.3.	Треугольник. Различение треугольников по длинам сторон	1ч.		Познакомить учащихся с элементами треугольника, определять вид треугольника с помощью чертёжного угольника и заданным сторонам	Рассмотрение элементов треугольника. Определение вида треугольника с помощью чертёжного угольника.	Знать виды треугольников в зависимости от величин углов.	комбинированный	Словесн., практич.,
2.4.	Разложение на разрядные слагаемые	2 ч		Закрепление умения определять количество разрядных слагаемых в числе.	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые, составление числа из разрядных единиц. 2. Работа с таблицей разрядов и классов.	Знать: класс единиц, разряды в классе единиц. Уметь: разложить число на разрядные слагаемые; - составить число из разрядных единиц	комбинирован.	Словес, практич.,
2.5.	Сравнение чисел	1 ч.		Учить сравнивать числа в пределах 1 000	1. Сравнение чисел в пределах 1 000. 2. Запись и чтение чисел в пределах 1 000.	Уметь: сравнивать числа в пределах 1000	комбинированный	Словес, практич.,
2.6.	Построение треугольников по заданным параметрам	1ч.		Учить строить треугольник с помощью чертёжных инструментов по заданным параметрам	Практическая работа «Построение треугольников»	Уметь достраивать угол до треугольника, владеть чертёжными инструментами	комбинированный	Словесн., практич.,
2.7.	Округление чисел до десятков и сотен	2 ч		Учить округлять числа до указанного разряда в пределах 1 000.	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые и разрядные единицы. 2. Работа с таблицей разрядов и классов. 3. Округление чисел до указанного разряда.	Уметь: округлять числа до указанного разряда в пределах 1 000.	изучение нового	Словес, практич.,
2.8.	Римская нумерация	2 ч.		Формирование умения записывать числа от 1 до 12 римскими цифрами.	1. Запись арабских цифр от 1 до 12 римскими. 2. Запись римскими цифрами месяцы года..	Уметь: записывать числа от 1 до 12 римскими цифрами;	комбинированный	Словесный, практич.,
2.9.	Меры стоимости, длины и массы	1 ч.		Знакомство с мерами стоимости, длины и массы.	1. Работа с таблицей мер длины и массы.	Знать: единицы измерения длины, массы и стоимости.	изучение нового	Словес, практич.,

2.10.	Таблица мер длины	1 ч.		Закрепление умения пользоваться таблицей мер длины.	1. Работа с таблицей мер длины	Знать: единицы измерения длины, массы и стоимости.	изуче н.ново	Слове с.,
2.11.	Таблица мер массы	1ч.		Закрепление умения пользоваться таблицей мер массы.	1. Работа с таблицей мер длины	Знать: единицы измерения длины, массы и стоимости.	комби ниров	Слове с.,
2.14.	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	2 ч		Формирование умения устно складывать и вычитать числа, полученные при измерении мерами длины и стоимости	1. Работа с таблицей мер длины и массы. 2. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Уметь: устно складывать и вычитать числа, полученные при измерении мерами длины и стоимости	комбини рованный	Словес, практич.,
2.15.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1 ч		Учить приемам письменного и устного сложения и вычитания круглых сотен и десятков.	1. Работа с таблицей разрядов и классов 2. Разложение чисел на разрядные слагаемые и разрядные единицы. 3. Решение примеров и простых задач	Уметь: выполнять устное сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	комбини рованный	Словес, практич.,
2.16.	Сложение и вычитание без перехода через разряд	2 ч.		Учить приемам письменного сложения и вычитания трехзначных чисел без перехода через разряд.	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые. 2. Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел 3. Решение простых задач	Уметь: складывать и вычитать трехзначные числа без перехода через разряд	комбини рованный	Словес, практич.,
2.17.	Контрольная работа за 1 четверть	1ч		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь планировать собственную деятельность	ко нтр	Сл ове
2.18.	Работа над ошибками	1 ч.		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь исправлять допущенные ошибки	обобщ ение	Слове сн.,
2 четверть (35ч.)								
3.	Сложение и вычитание в пределах 1 000 с переходом через разряд - 35ч.							
3.1.	Сложение с переходом через разряд	2 ч		Учить приемам письменного сложения трехзначных чисел с переходом через разряд.	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые. 2. Работа в тетради: письменное сложение трехзначных чисел с переходом через разряд 3. Самостоятельное решение простых задач	Уметь: складывать трехзначные числа с переходом через разряд	комбини рован.	Словес, практич.,

3.2.	Вычитание с переходом через разряд	2 ч		Учить приемам письменного вычитания трехзначных чисел с переходом через разряд.	1. Работа в тетради: письменное вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд 2. Решение задач в два арифметических действия	Уметь: - вычитать числа в пределах 1 000 с переходом через разряд	комбинированный	Словесный, практич.,
3.3.	Прямоугольник. Квадрат.	1ч		Повторить понятия «прямоугольник», «квадрат»	Определение прямоугольника (квадрата) и его элементов. Вычисление периметра прямоугольника (квадрата)	Уметь находить прямоугольник (квадрат) на рисунках и чертежах.	комбинированный	Словесный,
3.4.	Решение простых задач	3 ч.		Совершенствование умения решать простые задачи на сложение и вычитание.	1. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. 2. Решение простых задач	Уметь: решать простые задачи; - решать примеры на сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	комбинированный	Словесный,
3.5.	Округление чисел до указанного разряда	2ч.		Повторение округления чисел до указанного разряда в пределах 1 000.	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые и разрядные единицы. 2. Работа с таблицей разрядов и классов. 3. Округление чисел до указанного разряда.	Уметь: - округлять числа до указанного разряда в пределах 1 000.	изучение нового	Словесный, практич.,
3.6	Разностное сравнение чисел	1 ч		Формирование умения разностного сравнения чисел	1. Решение примеров на сложение и вычитание 2.Разностное сравнение чисел	Уметь: - сравнивать числа	изучение	Словесный,
3.7.	Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге	1ч		Учить строить прямоугольник и квадрат с помощью чертёжных инструментов по заданным параметрам	Практическая работа «Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге»	Знать элементарные графические навыки при построении фигур	комбинированный	Словесный,
3.8.	Решение задач на разностное сравнение чисел	2ч		Учить решать задачи на разностное сравнение чисел	1. Разностное сравнение чисел 2. Решение задач на разностное сравнение чисел	Уметь: - решать задачи на разностное сравнение чисел	комбинированный	Словесный,
3.9.	Кратное сравнение чисел	1 ч		Формирование умения кратного сравнения чисел	1. Решение примеров на умножение и деление 2.Кратное сравнение чисел	Уметь: - сравнивать числа	изучение	Словесный,
3.10.	Задачи на кратное сравнение чисел	2 ч		Учить решать задачи на кратное сравнение чисел	1. Кратное сравнение чисел 2. Решение задач на кратное сравнение чисел	Уметь: решать задачи на кратное сравнение чисел	комбинированный	Словесный,

3.11.	Проверочная работа по теме «Кратное и разностное сравнение»	1 ч.		Проверка уровня усвоения пройденного материала	Самостоятельная работа в тетрадах	Уметь: - планировать собственную деятельность	обобщение	Словес., практич.
3.12.	Сложение и вычитание в пределах 1000	2 ч		Совершенствование навыка письменного сложения и вычитания трехзначных чисел.	1. Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел 2. Решение задач	Уметь: - складывать и вычитать трехзначные числа	комбинированный	Словесный, практич.
3.13.	Сложение с переходом через разряд	2 ч		Формирование навыка письменного сложения трехзначных чисел с переходом через разряд.	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые. 2. Работа в тетради: письменное сложение трехзначных чисел с переходом через разряд 3. Самостоятельное решение простых задач	Уметь: - складывать трехзначные числа с переходом через разряд	изучение нового	Словес., практич.,
3.14.	Нахождение суммы чисел	2ч		Закрепление навыка нахождения суммы чисел	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые. 2. Работа в тетради: письменное сложение трехзначных чисел с переходом через разряд 3. Решение простых задач	Уметь: - складывать трехзначные числа с переходом через разряд	комбинированный	Словес., практич.,
3.15.	Сложение трех слагаемых	2 ч		Формирование навыка сложения трех слагаемых	1. Устное сложение однозначных и двухзначных чисел 2. Работа в тетради: приемы сложения трех слагаемых	Уметь: - письменно выполнять сложение трех слагаемых	изучение нового	Словес., практич.,
3.16.	Круг, окружность.	1 ч		Познакомить с радиусом, диаметром, хордой.	Определение окружности, круга, определение радиуса, окружности, хорды. Их построение	Строить окружность с помощью циркуля.	комбинированный	Словес.,
3.17	Вычитание с переходом через разряд	2 ч		Формирование навыка письменного вычитания трехзначных чисел с переходом через разряд.	1. Работа в тетради: письменное вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд 2. Решение задач в два арифметических действия	Уметь: - вычитать числа в пределах 1 000 с переходом через разряд	изучение нового	Словес., практич.,

3.18.	Вычитание из трехзначного числа	2 ч		Закрепление навыка письменного вычитания трехзначных чисел с переходом через разряд.	1. Составление чисел из разрядных единиц. 2. Работа в тетради: письменное вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд 3. Решение задач в два арифметических действия	Уметь: - вычитать числа в пределах 1 000 с переходом через разряд	изучение нового	Словес., практич.,
3.19.	Сложные примеры	2 ч		Закрепление навыка решения сложных примеров	1. Решение сложных примеров. Повторение порядка действий в примерах со скобками и без скобок. 2. Решение примеров с помощью микрокалькулятора	Знать: - порядок действий в примерах со скобками и без скобок Уметь: - решать сложные примеры.	комбинированный	Словес., практич.,
3.20.	Круг, окружность.	1 ч		Познакомить с радиусом, диаметром, хордой.	Определение окружности, круга, определение радиуса, окружности, хорды. Их построение	Строить окружность с помощью циркуля.	комбинированный	Словес.,
3.21	Контрольная работа за 1 полугодие	1 ч		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: планировать собственную деятельность	контрольный	Словес.
3.22.	Работа над ошибками	1 ч		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	общий	Словесный,

3 четверть (50 ч.)

4.	Сложение и вычитание в пределах 1 000 с переходом через разряд - 14ч.							
4.1.	Решение примеров и задач на вычитание	2 ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи на сложение и вычитание.	1. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд (устное и письменное) 2. Решение арифметических задач в два действия.	Уметь: решать арифметические задачи в два действия; - решать примеры на сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	комбинированный	Словес., практич.,
4.2.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании	2ч		Формирование умения находить неизвестный компонент при сложении и вычитании	1. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. 2. Работа в тетради: нахождение неизвестного компонента	Знать: компоненты при сложении и вычитании Уметь: находить неизвестный компонент при сложении и вычитании	комбинированный	Словес., практич.,
4.3.	Построение окружности и круга	1 ч		Совершенствование умения Строить окружность данного радиуса, диаметра.	Построение окружности и круга. Определения радиуса, диаметра, хорды.	Различать радиус и диаметр.	комбинированный	Словес.,

4.4.	Умножение и деление на единицу	2ч		Формирование навыка умножения и деления на единицу	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради 3. Решение задач	Уметь: умножать и делить на единицу	изучение	Словесный,
4.5.	Умножение нуля и на ноль. Деление нуля	2ч		Формирование навыка умножения нуля и на ноль, деление нуля	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради 3. Решение задач	Уметь: умножать ноль и на ноль - делить ноль	изучение	Словесный,
4.6.	Нахождение одной, нескольких долей числа	2 ч		Формирование умения находить часть от целого, несколько частей от целого	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: нахождение одной, нескольких долей числа	Уметь: находить часть от целого, несколько частей от целого	повторение	Словесный,
4.7.	Построение окружности и круга	1 ч		Совершенствование умения Строить окружность данного радиуса, диаметра.	Построение окружности и круга. Определения радиуса, диаметра, хорды.	Различать радиус и диаметр.	комбинированный	Словесный,
4.8.	Проверочная работа «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	2 ч		Проверка уровня усвоения пройденного материала	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: планировать собственную деятельность	обобщение	Словесный, практический,
5.	Обыкновенные дроби - 7 ч.							
5.1.	Образование дробей	2 ч		Формирование умения образовывать, записывать и читать обыкновенные дроби	1. Объяснение образования дробей на наглядном материале 2. Тренировка в чтении и записи обыкновенных дробей	Уметь: - образовывать, записывать, читать обыкновенные дроби	повторение	Словесный,
5.2.	Масштаб.	1 ч		Познакомить учащихся с масштабом	Построение фигур в масштабе 1:2, 1:5, 1:10, 1:100	Решать задачи измерительного и вычислительного характера с помощью учителя	комбинированный	Словесный, практический,
5.3.	Сравнение дробей	1 ч		Формирование умения сравнивать обыкновенные дроби	1. Тренировка в чтении и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: сравнение обыкновенных дробей	Уметь: образовывать, записывать, читать обыкновенные дроби - сравнивать обыкновенные дроби	повторение	Словесный,
5.4.	Правильные и неправильные дроби	2ч		Учить отличать правильные дроби от неправильных	1. Тренировка в чтении и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради	Уметь: отличать правильные дроби от неправильных	повторение	Словесный,

5.5.	Масштаб.	1 ч		Познакомить учащихся с масштабом	Построение фигур в масштабе 1:2, 1:5, 1:10, 1:100	Решать задачи измерительного и вычислительного характера с помощью учителя	комби нирова	Словес .
6.	Единицы измерения - 10 ч							
6.1.	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	2 ч		Формирование навыка умножения и деления на 10, 100	1. Устное умножение 1, на 1, на 0 2. Работа в тетради: умножение и деление на 10, 100	Уметь: - умножать и делить на 10, 100	изучение нового	Словесн., практич.,
6.2.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	2 ч		Формирование умения преобразовывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины массы	1. Работа с таблицей мер длины и массы. 2. Работа в тетради	Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины массы	изучение нового	Словес., практич.,
6.3.	Замена крупных мер мелкими	1 ч		Формирование умения заменять крупные меры мелкими	1. Работа с таблицей мер длины, массы 2. Работа в тетради	Уметь: - заменять крупные меры мелкими	ко мб	Сл ове
6.4.	Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге	1ч		Учить строить прямоугольник и квадрат с помощью чертёжных инструментов по заданным параметрам	Практическая работа «Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге»	Знать элементарные графические навыки при построении фигур	комбиниров анный	Словесный, практичес.,
6.5.	Замена мелких мер крупными	1 ч		Формирование умения заменять мелкие меры крупными	1. Работа с таблицей мер длины, массы 2. Работа в тетради	Уметь: -заменять мелкие меры крупными	ко мб	Сл ове
6.6.	Мера времени. Год.	1 ч		Повторение мер времени	1. Работа с таблицей мер времени 2. Работа в тетради	Знать: - меры времени	ко мб	Сл ове
6.7.	Проверочная работа «Единицы измерения»	1 ч		Проверка уровня усвоения пройденного материала	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	обобщен ие	Словес., практич.,
6.8.	Построение треугольника по трём сторонам	1ч		Совершенствование овладения работы циркулем и линейкой	Построение треугольника по трём сторонам	Знать приёмы применения циркуля и линейки	комби ниров	Слове с.,
7.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд - 19ч.							

7.1.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	2 ч		Познакомить с приемами письменного умножения и деления круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление	Уметь: - умножать и делить круглые десятки и круглые сотни на однозначное число	изучение нового	Словес., практич.,
7.2.	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	2 ч		Познакомить с приемами письменного умножения двузначных и трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение	Уметь: - умножать двузначные и трехзначные числа на однозначное без перехода через разряд.	изучение нового	Словес., практич.,
7.3.	Построение треугольника на нелинованной бумаге	1ч		Учить строить треугольник с помощью чертёжных инструментов по заданным параметрам	Практическая работа «Построение треугольника на нелинованной бумаге»	Знать элементарные графические навыки при построении фигур	комбинированный	Словесный, и,
7.4.	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	2 ч		Познакомить с приемами письменного деления двузначных и трехзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на деление	Уметь: - делить двузначные и трехзначные числа на однозначное без перехода через разряд.	изучение нового	Словес., практич.,
7.5.	Решение примеров и задач на умножение и деление	2 ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи на сложение и вычитание.	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление	Уметь: - решать арифметические задачи в два действия; - решать примеры на сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	комбинированный	Словес., практич.,
7.6.	Куб, брус, шар	1ч		Различать куб, брус, шар на чертежах, распознавать геометрические тела на моделях.	Куб, брус, шар, их свойства, их элементы. Практическая работа « лепка из пластилина куба, бруса, шара».	Уметь находить на чертежах куб, шар, определять форму реальных предметов	повторение	Словес., практич.,
7.7.	Порядок действия в сложных примерах	1 ч		Закрепление знаний порядка действий в сложных примерах	1. Устное сложение и вычитание чисел 2. Таблица умножения 3. Работа в тетради: решение сложных примеров	Знать: - порядок действия в сложных примерах Уметь: - решать сложные примеры	комбинированный	Словес., практич.,

7.8.	Проверка умножения	1 ч		Формирование навыка приемов проверки умножения	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на деление	Уметь: - применять правила проверки умножения	изучение	Словес.,	
7.9.	Проверка деления	2 ч		Формирование навыка приемов проверки деления	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на деление	Уметь: - применять правила проверки деления	изучение	Словес.,	
7.10.	Составление и решение задач	1 ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи на сложение и вычитание.	1. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд (устное и письменное) 2. Решение арифметических задач в два действия.	Уметь: - решать арифметические задачи в два действия, примеры на сложение и вычитание	комбинированный	Словес., практич.,	
7.11.	Сложные примеры	2 ч		Совершенствование навыка решения сложных примеров	1. Устное сложение и вычитание чисел 2. Таблица умножения 3. Работа в тетради: решение сложных примеров	Знать: - порядок действия в сложных примерах Уметь: - решать сложные примеры	комбинированный	Словес., практич.,	
7.12.	Контрольная работа за 3 четверть	1 ч		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	контрольный	Словес.,	
7.13.	Работа над ошибками	1 ч		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	обобщение	Словес.,	
4 четверть (40ч)									
8.	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд - 19ч.								
8.1	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	2 ч		Знакомство с приемом письменного умножения двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление	Уметь: - умножать двузначные числа на однозначное с переходом через разряд.	повторение	Словес., практич.,	
8.2	Сложные примеры	2 ч		Совершенствование навыков решения сложных примеров	1. Устное сложение и вычитание чисел 2. Таблица умножения 3. Работа в тетради: решение сложных примеров	Знать: порядок действия в сложных примерах Уметь: решать сложные примеры	повторение	Словес., практич.,	

8.3	Многоугольники. Периметр многоугольника	1ч.		Повторить виды многоугольников, вычислять периметр многоугольника	Общие понятия о видах многоугольников. Нахождение периметра многоугольника	Знать определённый вид многоугольника и находить его на чертеже	повторение	Словес., практич.,
8.4	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	2 ч		Знакомство с приемом письменного умножения двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение	Уметь: умножать трехзначные числа на однозначное с переходом через разряд.	повторение	Словес., практич.,
8.5	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	2 ч		Знакомство с приемом письменного деления двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на деление	Уметь: - делить двузначные числа на однозначное с переходом через разряд.	повторение	Словес., практич.,
8.6	Прямоугольник. Квадрат.	1ч		Повторить свойства прямоугольника и квадрата	Прямоугольник, квадрат и его элементы. Вычисление периметра прямоугольника и квадрата	Знать отличие прямоугольника и квадрата.	повторение	Словес., практич.,
8.7	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	2 ч		Знакомство с приемом письменного деления трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на деление	Уметь: - делить трехзначные числа на однозначное с переходом через разряд.	повторение	Словес., практич.,
8.8.	Круг, окружность.	1ч		Повторить и закрепить определения радиуса, диаметра, хорды. Учить строить окружность данного радиуса, диаметра.	Работа в тетради. Построение окружности и круга Определения радиуса, диаметра, хорды	Строить окружность с помощью циркуля.	повторение	Словес., практич.,
8.9.	Сложные примеры	2 ч		Совершенствование навыка решения сложных примеров	1. Устное сложение и вычитание чисел 2. Таблица умножения 3. Работа в тетради: решение сложных примеров	Знать: - порядок действия в сложных примерах Уметь: - решать сложные примеры	повторение	Словес., практич.,

8.10.	Решение примеров и задач на умножение и деление	2 ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи на сложение и вычитание.	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление	Уметь: - решать арифметические задачи в два действия; - решать примеры на сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	комбинированный	Словес., практич.,
8.11.	Проверочная работа «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	2 ч		Проверка уровня усвоения пройденного материала	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	обобщение	Словес., практич., нагляд.
9	Повторение - 21ч.							
9.1.	Нумерация чисел в пределах 1000	1ч		Учить образовывать, читать, записывать числа в пределах 1 000, отличать разряд от класса.	1. Работа с таблицей разрядов и классов. 2. Запись и чтение чисел в пределах 1 000.	Знать название разрядов и классов. Уметь: образовывать, читать, записывать числа в пределах 1 000.	изучение нового	Словес., практич.,
9.2.	Округление чисел до указанного разряда	2 ч.		Повторение округления чисел до указанного разряда в пределах 1 000.	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые и разрядные единицы. 2. Работа с таблицей разрядов и классов. 3. Округление чисел до указанного разряда.	Уметь: - округлять числа до указанного разряда в пределах 1 000.	изучение нового	Словес., практич.,
9.3.	Решение примеров и задач	2 ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи на сложение и вычитание.	1. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд (устное и письменное) 2. Решение арифметических задач в два действия.	Уметь: решать арифметические задачи в два действия; - решать примеры на сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	повторение	Словес., практич.,
9.4.	Построение треугольников по заданным параметрам	1ч.		Учить строить треугольник с помощью чертёжных инструментов по заданным параметрам	Практическая работа «Построение треугольников»	Уметь достраивать угол до треугольника, владеть чертёжными инструментами	комбинированный	Словесн., практич.,

9.5.	Решение сложных примеров	2 ч		Совершенствование навыка решения сложных примеров	1. Устное сложение и вычитание чисел 2. Таблица умножения 3. Работа в тетради: решение сложных примеров	Знать: порядок действия в сложных примерах Уметь: решать сложные примеры	повторение	Словес., практич.,
9.6.	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	2ч		Закрепление приема письменного умножения двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение	Уметь: - умножать трехзначные числа на однозначное с переходом через разряд.	повторение	Словес., практич.,
9.7.	Масштаб.	1 ч		Познакомить учащихся с масштабом	Построение фигур в масштабе 1:2, 1:5, 1:10, 1:100	Решать задачи измерительного и вычислительного характера с помощью учителя	комбинированный	Словес., практич.,
9.8.	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	2ч		Закрепление приема письменного деления двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на деление	Уметь: - делить двузначные числа на однозначное с переходом через разряд.	повторение	Словес., практич.,
9.9.	Обыкновенные дроби	2 ч		Закрепление умения читать, записывать и сравнивать обыкновенные дроби	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: сравнение обыкновенных дробей	Уметь: - образовывать, записывать, читать обыкновенные дроби - сравнивать обыкновенные дроби	повторение	Словесны й,
9.10.	Решение уравнений	2 ч		Формирование умения находить неизвестный компонент при сложении и вычитании	1. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. 2. Работа в тетради: нахождение неизвестного компонента	Знать: компоненты при сложении и вычитании Уметь: находить неизвестный компонент при сложении и вычитании	повторение	Словес., практич.,
9.11.	Решение примеров и задач	2 ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи на сложение и вычитание.	1. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (устное и письменное) 2. Решение арифметических задач в два действия.	Уметь: решать арифметические задачи в два действия; - решать примеры на сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	повторение	Словес., практич.,
9.12.	Контрольная работа за год	1 ч		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: планировать собственную деятельность	контр	Сло вес.

9.13.	Работа над ошибками	1 ч		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: исправлять допущенные ошибки	обобщение	Слова с.,
-------	---------------------	-----	--	--	--	-------------------------------------	-----------	-----------

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
Адаптированная образовательная программа по учебному предмету математика для учащихся 8 «б» класса детей со сложной структурой дефекта на 2015-2016 учебный год, автор-составитель О.В. Астапенко	1. Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2010 г	1. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. Пособие для учителей вспомогательных школ. – М.: Просвещение, 1978 г.	1. Таблицы 2. Счетный материал: палочки, счеты 3. Наглядные материалы 4. Дидактические карточки 5. Презентации по изучаемым темам	Рабочая тетрадь «Математика» 5 класс, под ред. М.Н. Перовой, И.М. Яковлевой, Москва, «Просвещение», 2014 г.