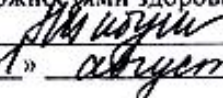


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Леушинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»


Согласовано

И.о заместителя директора по УР
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

 М.В. Бабушкина
« 31 » августа 2017 г.

Утверждаю

Директор КОУ «Леушинская школа-
интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»

 Д.И. Шидиева
Приказ № 200
от « 31 » августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

для учащихся 8б класса
(основное общее образование)

на 2017/2018 учебный год

Разработана: С.С. Ермаковым,
учителем-дефектологом
I квалификационной
категории

с.Леуши, 2017 г.

Рабочая программа по профессионально трудовому обучению для учащихся 8^б класса составлена на основании адаптированной образовательной программы по профессионально трудовому обучению для учащихся 8 класса со сложной структурой дефекта / автор: С.С. Ермаков, 2017 г.

1. Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Галина А.И., Головинская Е.Ю. М.: «Просвещение», 2012

2. Головинская Е.Ю. Рабочая тетрадь. 8 класс. Подготовка младшего обслуживающего персонала (для учащихся коррекционных школ VIII вида). 8 класс. – М.: АРКТИ, 2014, соответствует учебному плану школы на 2017-2018 учебный год.

Рассмотрена на методическом объединении _____,
Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель методического объединения _____ /Шуринов В.В./ (Ф.И.О.)

Одобрена методическим советом,
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета _____ /Шиднева Д.Ш./

Пояснительная записка.

Рабочая программа по профессионально трудовому обучению для учащихся 8 класса составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, уровнем усвоения программного материала и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

рабочая программа составлена на основании программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл., 2 сб. /Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013г., /авт С.Л.Мирский. Допущена Министерством образования Российской Федерации.

Настоящая программа составлена на 340 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой 8 классов для детей с легкой интеллектуальной недостаточностью.

Цель реализации программы: Подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к поступлению в ОУ соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- Формирование доступных учащимся технологических знаний для освоения профессии и знаний в области охраны труда;
- Развитие у учащихся общетрудовых знаний и умений, то есть умений понимать производственное задание, действовать по плану, выполнять трудовые операции и контролировать ход и качество работы;
- Обучение учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, дворников, изделий из бумаги, картона, ткани; формирование соответствующих умений и навыков;
- Воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, профессии, людям труда и умения работать в коллективе;

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия. При составлении рабочей программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Содержание учебного материала раскрывается в последовательности «От простого к сложному». Теоретические знания обязательно подкрепляются через выполнение упражнений и практических работ.

В рабочую программу включены подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с удалением пыли с поверхностей подметанием мусора, мойкой полов, уходом за комнатными растениями, работой на участке (подготовка почвы для посадок; сельхозинвентарь: виды, назначение, правила обращения, техника безопасности.) Собирать мусор и выносить его в установленное место. Соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении.

При обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья большое внимание уделяется трудовой деятельности, технике безопасности, здоровьесберегающим мероприятиям, экологическому и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков.

В период изучения разделов и тем программы и освоения приемов и способов практических действий проводится текущий контроль ЗУН учащихся при наблюдении за их действиями в течение уроков, а также через выполнение самостоятельных практических работ в конце каждой четверти и контрольной работы в конце года по выбору учителя. Административный контроль проводится по плану ВШК.

Тематическое планирование 8 класс со сложной структурой дефекта.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Краткое содержание раздела	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
1	Вводное занятие.	4	<p>Повторение пройденного материала в 7 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе на уроках. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда. Знакомство с основными видами практических работ в 8 классе.</p>	<p>Знать правила организации труда и поведения в школе; необходимость разных профессий; профессии, изучаемые в школе; простейшие профессии обслуживающего труда.</p>	
2	<p>Работа на участке.</p> <p><u>Практические работы</u></p> <p><u>Практические работы</u></p>	64	<p>Объект работы. Территория вокруг школы.</p> <p>Теоретические сведения. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.</p> <p>Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.</p> <p>Объект работы. Цветник.</p> <p>Теоретические сведения. Вспапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вспапывания с помощью линейки. Понятие о борозде.</p> <p>Осмотр участка для вспапывания. Определение его границ и направления борозд. Прокладывание первой борозды. Вспапывания с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вспапанной почвы граблями. Взаимопроверка</p>	<p>Иметь представление о назначении, правилах ухода за аллеями, дорожками и площадками около школы.</p> <p>Знать правила безопасности при работе на участке.</p> <p>Иметь представление о видах, назначении инвентаря для уборочных работ, рабочих позах и приемах.</p> <p>Знать порядок хранения инвентаря, правила безопасного пользования.</p> <p>Уметь сгребать опавших листьев граблями.</p> <p>Уметь выдергивать и удалять сорных растений. Уметь подметать, выравнивать, посыпать песком дорожек и площадок.</p> <p>Переносить собранный мусор.</p> <p>Иметь представление о значении, глубины, приемах, требованиях к качеству вспапывания почвы цветника. Приемах определения глубины вспапывания с помощью линейки. Понятие о борозде. Иметь представление о правилах осмотра участка для вспапывания. Правилах определения границ участка и направления борозд. Приемах прокладывания первой бо-</p>	

			выполненной работы.	розды	
3	Ежедневная уборка спального помещения. <u>Практические работы</u>	44	<p>Объект работы. Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.</p> <p>Теоретические сведения. Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.</p> <p>Умения. Проверка работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.</p> <p>Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.</p>	<p>Иметь представление о общих сведениях уборки спального помещения. Назначении используемой ткани тряпки для уборки помещений, маркировки.</p> <p>Требования к состоянию во время работы и при хранении тряпки для уборки.</p> <p>Последовательности уборки.</p> <p>Иметь представление о правилах определения качества уборки. Правилах безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора. Правилах проверки работы.</p> <p>Правилах коллективного обсуждения выполненных работ.</p> <p>Уметь с помощью учителя выполнять приемы крепления тряпки на швабру.</p> <p>Приемы протирки подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Приемы промывки тряпки во время работы.</p>	
4	<u>Сохранение и поддержание здоровья</u> <u>Практические работы.</u>	20	<p>Объект работы. Организм человека.</p> <p><u>Теоретические сведения.</u> Доврачебная помощь. Вызов врача домой. Поликлиника. Поликлиника. Специальности врачей. Поликлиника для взрослых. Стационар. Гигиена дыхания. Световой режим</p> <p>Оказание доврачебной помощи. Вызов врача домой. Где получить полис. Обращение в поликлинику. Обращение в регистратуру. Использование расписания работы врачей. Как устроена поликлиника. Оформление в стационар. Режим дня в больнице. Посещение больного в стационаре. Соблюдение гигиены дыхания. Поддержание чистоты воздуха на улице. Источники естественного и искусственного света. Лампы накаливания и</p>	<p>Иметь представление о первой доврачебной помощи, о вызове врача на дом, специальностей врачей. Виды поликлиник, стационаре, гигиене дыхания и световом режиме.</p> <p>Уметь с помощью учителя оказывать первую помощь, вызывать врача на дом. Использовать расписание врачей,</p> <p>Знать правила этикета, как устроена поликлиника. Обращаться в поликлинику, режим дня в больнице. Посещение больного в больнице, стационаре.</p> <p>Уметь с помощью учителя соблюдать гигиену дыхания. Поддержание чистоты воздуха дома и на улице.</p> <p>Знать источники естественного и искусственного света. Лампы накаливания и энергосберегающие.</p>	

	<p><u>Работа с тканью</u></p> <p><u>Практические работы.</u></p> <p><u>Практические работы.</u></p>	81	<p>энергосберегающие.</p> <p>Практическое повторение Виды работы. Уборка школьного участка, спальных помещений. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.</p> <p>Изделие. Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка, зайчик. Теоретические сведения. Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название. Способ выполнения петельного стежка. Упражнение. Выполнение петельных стежков на образце. Сметывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой. Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.).</p> <p>Объект работы. Постельное белье. Теоретические сведения. Ткани для постельного белья. Виды ремонта. Размеры и формы заплат. Требования к отремонтированным изделиям. Подготовка изделия к ремонту. Подбор ткани для заплаты. Определение места наложения заплаты и ее размера. Раскрой заплаты с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Ремонт постельного белья путем среза изношенной части.</p>	<p>Иметь представление о тканях, применяемых для изготовления мягких игрушек, их названиях. Способах выполнения петельного стежка Знать правила безопасности при выполнении петельных стежков. Уметь с помощью учителя выполнять петельные стежки на образце. Сметывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивке ватой.</p> <p>Иметь представление о видах тканей для постельного белья. Видах ремонта постельного белья. Размерах и формах заплат. Требованиях к отремонтированным изделиям. Правилах подбора ткани для заплаты. Уметь с помощью учителя выполнять приемы подготовки изделия к ремонту. Приемы определения места наложения заплаты и ее размера. Правилах техники безопасности. Уметь с помощью учителя выполнять раскрой заплаты с учетом швов. Приемы подгибания и заметывания срезов. Приемы пристрачивания заплаты накладным швом на швейной машине.</p>	
5	<u>Устройство жилого помещения</u>	25	<p>Изделие. Аппликации «Жилая комната, «Прихожая». «Кухня. Теоретические сведения. Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус,</p>	<p>Иметь представление о элементах строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудовании дома: плинтус, подоконник,</p>	

	<u>Практические работы.</u>		<p>подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.</p> <p>Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге. Проверка расположения. Наклеивание деталей. Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся. Нахождение строительных элементов в здании школы.</p>	<p>оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструментах и материалах для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.</p> <p>Уметь с помощью учителя проверять расположения деталей. Наклеивать деталей. Надписывать на аппликациях названий предметов, новых для учащихся.</p> <p>Находить строительных элементов в здании школы</p>	
6	<u>Уход за паркетным полом</u>	10	<p>Объект работы. Паркетный пол в жилом или административном помещении.</p> <p>Теоретические сведения. Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду. Щетка для натирки пола мастикой: виды, правила обращения и бережения. Электрополотер: устройство, пользование, правила безопасности при обращении.</p> <p>Умение. Работа электрополотером. Удаление пятен на паркетном полу. Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком. Подготовка пола, покрытого мастикой, к натирке. Натирка пола щеткой и электрополотером. Проверка результата работы.</p> <p>Практическое повторение</p> <p>Вид работы. Изготовление мягкой игрушки из готового кроя.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>По выбору учителя.</p>	<p>Иметь представление о видах, назначении и признаках различия по внешнему виду паркетного пола. Видах, правилах обращения и бережения щетки для натирки пола мастикой. Устройстве, пользовании, правилами безопасности при обращении электрополотером. Приемах работы электрополотером.</p> <p>Уметь с помощью учителя удалять пятна на паркетном полу. Выполнять влажную уборку паркетного пола, покрытого лаком. Подготавливать пол, покрытого мастикой, к натирке. Натирать пол щеткой и электрополотером. Проверять результаты работы.</p>	
10	<u>Работа в столовой.</u>	10	<p>Объект работы. Школьная столовая.</p> <p>Теоретические сведения. Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола. Правила</p>	<p>Иметь представление о сведениях работы в столовой. Понятиях о гигиене питания. Свойствах фаянсовой и стеклянной посуды. Свойствах алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требованиях к работнику столовой: одежда, поведение. Правилах подготовки стола к подаче пищи.</p>	

	<u>Практические работы.</u>		<p>безопасности при подаче пищи и уборке посуды.</p> <p>Умения. Ориентировка по показу учителя. Планирование последовательности действий в ходе коллективного обсуждения.</p> <p>Сервировка стола. Разноска пищи по столам. подача пищи. Сбор грязной посуды в тележки. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. Разгрузка посуды в моечном отделении. Уборка и протирка столов. Уборка пола.</p>	<p>Эстетическом оформлении стола. Правилах безопасности при подаче пищи и уборке посуды. Ориентировке по показу учителя. Планировании последовательности действий в ходе коллективного обсуждения.</p> <p>Уметь с помощью учителя сервировать стол. Разносить пищу по столам. Подавать пищу. Уметь с помощью учителя собирать грязную посуду в тележки. Выполнять санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. Разгружать посуду в моечном отделении.</p>	
14	<u>Ремонт постельного белья</u> <u>Уход за одеждой</u> <u>Практические работы.</u>	25	<p>Объект работы. Наволочка. Простыня, пододеяльник, белье и одежда.</p> <p>Теоретические сведения. Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплаты. Ручная стирка белья и одежды. Влажно-тепловая обработка изделий – глажение. Мелкий ремонт одежды.</p> <p>Упражнение. Пришивание заплаты к образцу.</p> <p>Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплаты с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии. Наложение, приметывание и пришивание заплаты вручную косыми стежками или на швейной машине. Утюжка отремонтированного изделия. Материалы из которых делают одежду. Приспособления для ручной стирки. Подготовка белья к стирке. Чтение ярлыков. Сортировка белья перед стиркой. Сортировка белья по цвету. Подготовка белья к глажению. Чтение ярлыков. Подготовка утюга к включению. Правила глажения. Техника глажения. Глажение брюк. Глажение рубашек. Подготовка изделия к глажению. Порядок глажения рубашек, брюк. Окончание работы утюгом. Правила безопасного шитья. Как пришить пуговицу. Сшивание двух деталей.</p>	<p>Иметь представление о видах ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размерах заплаты.</p> <p>Способах пришивания заплаты к образцу.</p> <p>Уметь с помощью учителя накладывать, приметывать и пришивать заплаты вручную косыми стежками или на швейной машине.</p> <p>Утюжит отремонтированного изделия.</p> <p>Уметь с помощью учителя подготавливать изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплаты с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии. Наложение, приметывание и пришивание заплаты вручную косыми стежками или на швейной машине. Утюжка отремонтированного изделия. Материалы из которых делают одежду. Приспособления для ручной стирки. Подготовка белья к стирке. Чтение ярлыков. Сортировка белья перед стиркой. Сортировка белья по цвету. Подготовка белья к глажению. Чтение ярлыков. Подготовка утюга к включению. Правила глажения. Техника глажения. Глажение брюк. Глажение рубашек. Подготовка изделия к глажению. Порядок глажения рубашек, брюк. Окончание работы</p>	

				<p>утюгом. Правила безопасного шитья. Как пришить пуговицу. Сшивание двух деталей. Знать технику безопасности при использовании утюга, безопасного шитья.</p>	
15	<p>Ежедневная уборка помещения.</p> <p><u>Практические работы.</u></p>	44	<p>Объекты работы. Учительская. Кабинеты руководителей школы. Методические кабинеты. Классы. Складские помещения школы.</p> <p>Теоретические сведения. Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.</p> <p>Умение. Работа пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирка пола шваброй. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.</p> <p>Практическое повторение</p> <p>Вид работы. Выполнение уборочных работ с использованием освоенных приемов.</p> <p>Самостоятельная работа По выбору учителя.</p>	<p>Иметь представление о видах, назначении, оборудовании служебного помещения. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Иметь представление о правилах уборки в служебном помещении. Устройство, применение, пользование бытовым электропылесосом. Знать правила безопасности при работе пылесосом. Уметь с помощью учителя выполнять приемы протирки подоконников, отопительных радиаторов. Приемы подметания и протирки пола шваброй. Знать правила получения разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Уметь с помощью учителя очищать мусорных корзин. Уметь с помощью учителя выполнять приемы удаления пыли с помощью пылесоса. Выполнять приемы чистки уборочного инвентаря, после применения и уборки в отведенные места.</p>	

16	<p>Уход за мебелью.</p> <p><u>Практические работы.</u></p>	20	<p>Объект работы. Школьная мебель.</p> <p>Теоретические сведения. Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.</p> <p>Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.</p> <p>Практическое повторение</p> <p>Виды работы. Ремонт белья и одежды или пошив простейших изделий (салфетки для уборки, мешочка для изделия и т. п.).</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Наложение заплаты накладным швом на образце.</p>	<p>Иметь представление о видах, назначении мебели. Видах покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средствах и правилах ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.</p> <p>Уметь с помощью учителя выполнять приемы удаления пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Приемы уборки мягкой мебели. Уметь с помощью учителя выполнять приемы обновления поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применять пылесос при обработке мягкой мебели.</p>	
17	<p>Уборка пришкольной территории от снега и льда.</p> <p><u>Практические работы.</u></p>	10	<p>Объект работы. Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.</p> <p>Теоретические сведения. Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.</p> <p>Умения. Ориентировка по образцу убранного участка территории. Коллективное обсуждение последовательности действий. Работа движком, скребком, ломом. Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места.</p>	<p>Иметь представление о асфальтовом и бетонном покрытиях: основных свойствах. Знать назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение движком, скребком, ломом.</p> <p>Владеть приемами уборки снега и льда в специально отведенные места. Знать правила безопасной работы на проезжей части дороги. Уметь ориентироваться по образцу убранного участка территории; коллективно обсуждать последовательность действий; работать движком, скребком.</p>	

КАЛЕНДАРНО – УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс со сложной структурой дефекта.

1 четверть 90ч.

	Тема раздела	Тема урока	Содержание деятельности	Кол -во часов	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип	Методы
1-2	Вводное занятие	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1.Повторение пройденного материала в 7 классе. 2.Задачи обучения и план работы на четверть. 3.Правила безопасности при работе на уроках. 4.Профессии родителей учащихся. 5.Необходимость разных профессий. 6.Профессии, изучаемые в школе. 7.Простейшие профессии обслуживающего труда. 8.Знакомство с основными видами практических работ в 8 классе.	1		1. Ознакомление учащихся с организацией работы и правилами безопасности труда в школе, с необходимостью разных профессий; простейшими обслуживающего труда, с основными видами практических работ в 6 классе.	Знать правила организации труда и поведения в школе; необходимость разных профессий; профессии, изучаемые в школе; простейшие профессии обслуживающего труда.	Вводный	Словесный,
	Работа на участке.	Объекты работы: Территория вокруг школы.		25					
3		Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений.	1.Общие сведения о работе на участке. 2.Правила безопасной работы. 3.Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода.	3		1. Ознакомление учащихся с общими сведениями работе на участке. 2.Правилами безопасной работы. 3.Назначением, правилами ухода за аллеями, дорожками и площадками около школы.	Иметь представление о назначении, правилах ухода за аллеями, дорожками и площадками около школы. Знать правила безопасности при работе на участке.	Объяснение нового	Словесный и

4		Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.	1.Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. 2. Правила безопасности при уборке.	3		1. Ознакомление с видами, назначением инвентаря для уборочных работ. 2.Приемами и позами уборочных работ. 3.Правилами безопасности при работе.	Иметь представление о видах, назначении инвентаря для уборочных работ, рабочих позах и приемах. Знать порядок хранения инвентаря, правила безопасного пользования.	Комбинированный	Словесный и
5-10		Сгребание опавших листьев граблями.	1. Сгребание опавших листьев граблями.	12		1.Обучение приемам сгребания опавших листьев граблями.	Уметь сгребать опавших листьев граблями.	Комбин	Словесн
11-12		Выдергивание и удаление сорных растений.	1. Выдергивание и удаление сорных растений.	2		1.Обучение приемам выдергивания и удаления сорных растений.	Уметь выдергивать и удалять сорных растений.	Комбин	Словесн
13-14		Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок. Переноска собранного мусора.	1. Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок. 2. Переноска собранного мусора.	4		1.Обучение приемам подметания, выравнивания, посыпания песком дорожек и площадок. 2.Переноске собранного мусора.	Уметь подметать, выравнивать, посыпать песком дорожек и площадок. Переносить собранный мусор.	Комбинированн	Словесный и
15		Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.	1.Подготовка уборочного инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. 2.Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	1		1.Обучение подготовке уборочного инвентаря к хранению и складированию в отведенное место.	Уметь подготавливать уборочного инвентаря к хранению и складированию в отведенное место.	Комбинирова	Словесный и
	Ежедневная уборка спального помещения.	Объект работы: Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.		30					

16		Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки.	1. Общие сведения о уборке спального помещения. 2. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. 3. Последовательность уборки.	4		1. Ознакомление с общими сведениями о уборке спального помещения. 2. Назначением используемой ткани тряпки для уборки помещений, маркировкой. 3. Требованиями к состоянию во время работы и при хранении тряпки для уборки. 4. Последовательностью уборки.	Иметь представление о общих сведениях уборки спального помещения. Назначении используемой ткани тряпки для уборки помещений, маркировки. Требованиях к состоянию во время работы и при хранении тряпки для уборки. Последовательности уборки.	Комбинированный	Словесный и практический
17		Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора. Проверка работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.	1. Определение качества уборки. 2. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора. 3. Проверка работы. 4. Коллективное обсуждение выполненных работ.	4		1. Ознакомление с правилами определения качества уборки. 2. Правилами безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора. 3. Правилами проверки работы. 4. Правилами коллективного обсуждения выполненных работ.	Иметь представление о правилах определения качества уборки. Правилах безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора. Правилах проверки работы. Правилах коллективного обсуждения выполненных работ.	Комбинированный	Словесный и практический
		Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы.	1. Крепление тряпки на швабру. 2. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. 3. Правила организации рабочего места.	4		1. Обучение приемам крепления тряпки на швабру. 2. Приемам протирки подоконников, радиаторов, радиаторных ниш.	Уметь с помощью учителя выполнять приемы крепления тряпки на швабру. Приемы протирки подоконников, радиаторов, радиаторных ниш		

18-43		Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.	4. Влажная протирка пола. 5. Проверка результатов работы. 6. Коллективное обсуждение качества работы.	18		3.Приемам промывки тряпки во время работы. 4.Ознакомление с правилами проверки результатов работы 5.Правилами коллективного обсуждения качества работы.	. Приемы промывки тряпки во время работы. Иметь представление о правилах проверки результатов работы Правилах коллективного обсуждения качества работы.	Комбинированный	Словесный и
	<u>Сохранение и поддержание здоровья</u>	Объект работы. Организм человека.		20					
44		Доврачебная помощь. Вызов врача домой.	1. Доврачебная помощь. Вызов врача домой.	3		1. Ознакомление с приемами первой медицинской помощи, Вызов врача домой	1. Уметь с помощью учителя выполнять приемами первой медицинской помощи, Вызов врача домой	Объяснение	Словесный и
45-47		Оказание доврачебной помощи. Вызов врача домой. Где получить полис..	1.Оказание доврачебной помощи. Вызов врача домой. Где получить полис..	4		1. Обучение приемам первой медицинской помощи.	1. Уметь с помощью учителя приемами первой медицинской помощи. 2. Где получить полис.	Комбинир	Словесный
48-52		Поликлиника. Специальности врачей. Поликлиника для взрослых. Стационар.	1.Поликлиника. Специальности врачей. Поликлиника для взрослых. Стационар.	3		1. Ознакомление с поликлиникой. Специальности врачей. Поликлиника для взрослых. Стационар.	1. Иметь представление о видах поликлиник. 2. Уметь с помощью учителя определять специальности врачей. 3. Иметь представление стационаре. 4. Правила поведение в поликлинике.	Комбинированный	Словесный и

53-56		Обращение в поликлинику. Обращение в регистратуру. Использование расписания работы врачей. Как устроена поликлиника.	1.Обращение в поликлинику. Обращение в регистратуру. Использование расписания работы врачей. Как устроена поликлиника.	3		1. Ознакомление с регистратурой, с расписанием работы врачей.	1. Иметь представление о регистратуре. 2. Уметь с помощью учителя пользоваться расписанием работы врачей.	Комбинированный	Словесный и
57-68		Оформление в стационар. Режим дня в больнице. Посещение больного в стационаре.	1.Оформление в стационар. Режим дня в больнице. Посещение больного в стационаре.	3		1. Ознакомление с оформлением в стационар. Режим дня в больнице. Посещение больного в стационаре.	1. Уметь с помощью учителя оформляться в стационар. 2.Соблюдать режим и распорядок дня в больнице. 3. Иметь представление о посещении больного в стационаре.	Объяснение нового	Словесный и
		Гигиена дыхания. Световой режим. Соблюдение гигиены дыхания. Поддержание чистоты воздуха на улице. Источники естественного и искусственного света. Лампы накаливания и энергосберегающие	1.Гигиена дыхания. Световой режим. Соблюдение гигиены дыхания. Поддержание чистоты воздуха на улице. Источники естественного и искусственного света. Лампы накаливания и энергосберегающие	4		1. Ознакомление с гигиеной дыхания. Световой режим. 2.Соблюдение гигиены дыхания. Поддержание чистоты воздуха на улице. Источники естественного и искусственного света. Лампы накаливания и энергосберегающие	1. Иметь представление о гигиене дыхания. Световой режим. 2.Соблюдение гигиены дыхания. Поддержание чистоты воздуха на улице. Источники естественного и искусственного света. Лампы накаливания и энергосберегающие	Комбинированный	
69-72	Практическое повторение.	Уборка школьного участка, спальных помещений. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.		14				Объяснение	Словесный и

2 четверть 70ч.

1	Вводное занятие	Вводное занятие.	1.Правила безопасности при работе на уроках. 2.Знакомство с основными видами практических работ в четверти.	1		1.Ознакомление учащихся с организацией работы и правилами безопасности труда в школе основными видами практических работ в четверти.	Знать правила организации труда и поведения в школе; основные виды практических работ в четверти.	Вводный	Словесный,
	Работа с тканью.	Изделие: Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка, зайчик.		34					
2		<i>Изделие: Мягкая игрушка.</i> Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название. Способ выполнения петельного стежка.	1.Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название. 2.Способ выполнения петельного стежка.	6		1.Ознакомление с тканями, применяемыми для изготовления мягких игрушек, их названиями 2.Способами выполнения петельного стяжка.	Иметь представление о тканях, применяемых для изготовления мягких игрушек, их названиях. Способах выполнения петельного стяжка	Объяснение	Словесный и
3-13		<i>Изделие: Мягкая игрушка.</i> Выполнение петельных стежков на образце. Сметывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой.	1.Выполнение петельных стежков на образце. 2.Сметывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой. 3.Правила безопасной работы.	18		1.Обучение выполнению петельных стежков на образце. 2.Сметыванию и соединению основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертыванию и набивке ватой. 3.Правилам безопасной работы.	Знать правила безопасности при выполнении петельных стежков. Уметь с помощью учителя выполнять петельные стежки на образце. Сметывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой.	Комбинированный	Словесный и практический

14-22		<i>Изделие: Мягкая игрушка.</i> Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.).	1.Присоединение дополнительных деталей изделия.	10		1.Обучение присоединению дополнительных деталей изделия.	Уметь выполнять с помощью учителя присоединение дополнительных деталей изделия.	Комбинирова	Словесный и
	Устройство жилого помещения.	Изделие. Аппликации «Жилая комната, «Прихожая», «Кухня.		25					
23		<i>Изделие: Аппликации «Жилая комната, «Прихожая», «Кухня.</i> Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.	1.Общие сведения об устройстве жилого помещения. 2.Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. 3.Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. 4.Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.	4		1.Ознакомление с элементами строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. 2. Оборудованием дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. 3. Инструментами и материалами для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.	Иметь представление о элементах строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудовании дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструментах и материалах для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический

24-28		<i>Изделие: Аппликации «Жилая комната, «Прихожая», «Кухня. Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге.</i>	1.Выбор цветной бумаги. 2.Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге.	12		1.Обучение выбору цветной бумаги для деталей аппликации. Разметке, вырезанию и расположению деталей на бумаге.	Уметь с помощью учителя выбирать цветной бумаги для деталей аппликации. Разметить, вырезанию и расположению деталей на бумаге.	Комбинированный	Словесный и практический
29-32		<i>Изделие: Аппликации «Жилая комната, «Прихожая», «Кухня. Проверка расположения. Наклеивание деталей. Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся. Нахождение строительных элементов в здании школы.</i>	1.Проверка расположения. 2.Наклеивание деталей. 3.Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся. 4.Нахождение строительных элементов в здании школы.	9		1.Обучение приемам проверки расположения деталей. 2.Наклеиванию деталей. 3.Надписыванию на аппликациях названий предметов, новых для учащихся. 4.Нахождению строительных элементов в здании школы.	Уметь с помощью учителя проверять расположения деталей. Наклеивать деталей. Надписывать на аппликациях названий предметов, новых для учащихся. Находить строительных элементов в здании школы.	Комбинированный	Словесный и практический
	Уход за паркетным полом	Объект работы. Паркетный пол в жилом или административном помещении.		10					
33		Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду. Щетка для натирки пола мастикой: виды, правила обращения и сбережения. Электрополотер: устройство, пользование, правила безопасности при	1.Общие сведения о паркетном поле. 2.Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду. 3.Щетка для натирки пола мастикой: виды, правила обращения и сбережения. 4.Работа электрополотером.	4		1.Ознакомление с видами, назначением и признаками различия по внешнему виду паркетного пола. 2. Видами, правилами обращения и сбережения щетки для натирки пола мастикой. 3. Устройством, использованием,	Иметь представление о видах, назначении и признаках различии по внешнему виду паркетного пола. Видах, правилах обращения и сбережения щетки для натирки пола мастикой. Устройстве, пользовании,	Объяснение нового	Словесный и практический

		обращении. Работа электрополотером.				правилами безопасности при обращении электрополотером. 4.Приемами работы электрополотером.	правилами безопасности при обращении электрополотером. Приемах работы электрополотером.		
34-35		Удаление пятен на паркетном полу. Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком. Подготовка пола, покрытого мастикой, к натирке. Натирка пола щеткой и электрополотером. Проверка результата работы.	1.Удаление пятен на паркетном полу. 2.Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком. 3.Подготовка пола, покрытого мастикой, к натирке. 4. Натирка пола щеткой и электрополотером. 5.Проверка результата работы	6		1.Обучение удалению пятен на паркетном полу. 2.Выполнению влажной уборке паркетного пола, покрытого лаком. 3.Подготовке пола, покрытого мастикой, к натирке. 4.Натирке пола щеткой и электрополотером. 5.Правилам проверки результата работы.	Уметь с помощью учителя удалять пятна на паркетном полу. Выполнять влажную уборку паркетного пола, покрытого лаком. Подготавливать пол, покрытого мастикой, к натирке. Натирать пол щеткой и электрополотером. Проверять результаты работы.	Комбинированный	Словесный и практический
36-47	Практическое повторение.	Вид работы. Изготовление деталей мягкой игрушки из готового кроя.		8				Объясне	Словесн
	Самостоятельная работа.	Изделие: Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка, зайчик.		8					
48-56		Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.) к изделию.	1.Совершенствование умений действовать в соответствии с намеченным планом работы. 2.Повторение правил организации рабочего места и правил техники безопасности.	8		1.Обучение присоединению дополнительных деталей к изделию.	Уметь с помощью учителя, частично самостоятельно присоединению дополнительных деталей к изделию.	Объяснение	Словесный и

3 четверть 100ч.

1	Вводное занятие	Вводное занятие.	1.Правила безопасности при работе на уроках. 2.Знакомство с основными видами практических работ в четверти.	1		1.Ознакомление учащихся с организацией работы и правилами безопасности труда в школе основными видами практических работ в четверти.	Знать правила организации труда и поведения в школе; основные виды практических работ в четверти.	Вводный	Словесный ,
2	Уборка пришкольной территории от снега и льда.	Объект работы: Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.		20					
		Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки.	1.Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства. 2.Двигок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.	2		1.Ознакомление с асфальтовым и бетонным покрытия: основными свойствами. 2.Двигок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.	Иметь представление о асфальтовом и бетонном покрытиях: основных свойствах. Знать назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение движком, скребком, ломом.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический
		Расчистка дорожек от снега	1.Расчистка дорожек от снега. 2.Приемы уборки, не	10		1.Ознакомление с приемами уборки, не	Владеть приемами уборки, не нарушающими	Объяснение	

			нарушающие дорожное покрытие.			нарушающими дорожное покрытие. 2.Расчистка дорожек от снега	дорожное покрытие. Уметь расчищать дорожек от снега.		
		Уборка снега и льда в специально отведенные места	1.Уборка снега и льда в специально отведенные места. 2.Зависимости твердости льда от температуры воздуха. 3.Скалывание и уборка льда. 4.Правила безопасной работы на проезжей части дороги.	4		1.Ознакомление с приемами уборки снега и льда в специально отведенные места	Владеть приемами уборки снега и льда в специально отведенные места. Знать правила безопасной работы на проезжей части дороги.	Объяснение нового материала	Словесный и практический
		Уборка пришкольной территории от снега и льда.	1. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. 2.Уборка пришкольной территории от снега и льда. 3.Правила безопасной работы.	4		1.Выполнение уборки пришкольной территории от снега и льда.	Уметь ориентироваться по образцу убранного участка территории; коллективно обсуждать последовательность действий; работать движком, скребком, ломом.	Комбинированный	Словесный практический
	Работа в столовой.	Объект работы: Школьная столовая.		10					
2		Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды. Ориентировка по показу учителя. Планирование последовательности	1.Общие сведения о работе в столовой. 2.Понятие о гигиене питания. 3.Фаянсовая и стеклянная посуда. 4.Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. 5.Требования к работнику столовой: одежда, поведение. 6. Правила подготовки стола к подаче пищи. 7.Эстетическое оформление стола. 8.Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды. 9. Ориентировка по показу учителя.	4		1. Ознакомление с общими сведениями о работе в столовой. 2. Понятием о гигиене питания. 3.Свойствами фаянсовой и стеклянной посуды. 4.Свойствами алюминия как материала для посуды и столовых приборов. 5.Требованиями к работнику столовой: одежда, поведение. 6.Правилами подготовки стола к подаче пищи. 7.Эстетическим оформлением стола.	Иметь представление о сведениях работы в столовой. Понятиях о гигиене питания. Свойствах фаянсовой и стеклянной посуды. Свойствах алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требованиях к работнику столовой: одежда, поведение. Правилах подготовки стола к подаче пищи. Эстетическом оформлении стола. Правилах безопасности при подаче пищи и	Объяснение нового материала.	Словесный и практический

		действий в ходе коллективного обсуждения.	10. Планирование последовательности действий в ходе коллективного обсуждения.			8.Правилами безопасности при подаче пищи и уборке посуды. 9.Ориентировкой по показу учителя. 10.Планированием последовательности действий в ходе коллективного обсуждения.	уборке посуды. Ориентировке по показу учителя. 10.Планировании последовательности действий в ходе коллективного обсуждения.		
3-4		Сервировка стола. Разноска пищи по столам. Подача пищи.	1.Сервировка стола. 2.Разноска пищи по столам. 3.Подача пищи.	2		1. Обучение сервировке стола. 2.Разноске пищи по столам. 3.Подаче пищи.	Уметь с помощью учителя сервировать стол. Разносить пищу по столам. Подавать пищу.	Комбинир	Словесный
5-6		Сбор грязной посуды в тележки. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. Разгрузка посуды в моечном отделении.	1.Сбор грязной посуды в тележки. 2.Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. 3. Разгрузка посуды в моечном отделении.	2		1.Обучение сборе грязной посуды в тележки. 2.Выполнению санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. 3.Разгрузке посуды в моечном отделении.	Уметь с помощью учителя собирать грязную посуду в тележки. Выполнять санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. Разгружать посуду в моечном отделении.	Комбинированный	Словесный и
7-8		Уборка и протирка столов. Уборка пола.	1.Уборка и протирка столов. 2.Уборка пола.	2		1.Обучение уборке и протирке столов. 2.Уборке пола.	Уметь с помощью учителя убирать и протирать столов. Убирать пол.	Комбин	Словесн
	Ремонт постельного белья. Уход за одеждой.	Объект работы. Наволочка. Простыня, пододеяльник		20					
9		Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплаты. Пришивание заплаты к	1.Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. 2.Формы и размеры заплаты. 3.Пришивание заплаты к	2		1.Ознокмление с видами ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. 2.Формами и размерами заплаты.	Иметь представление о видах ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формах и размерах заплаты.	Объяснени	Словесный

		образцу.	образцу.			3.Способами пришивания заплата к образцу.	Способах пришивания заплата к образцу		
10 - 13		Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплата с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии.	1.Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). 2.Раскрой заплата с учетом швов. 3.Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии	2		1.Обучение подготовке изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). 2.Раскрою заплата с учетом швов. 3.Подгибанию и заметыванию срезов на заплате и изделии.	Уметь с помощью учителя подготавливать изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскраивать заплата с учетом швов. Подгибать и заметывать срезов на заплате и изделии.	Комбинированный	Словесный и
14 - 18		Наложение, приметывание и пришивание заплата вручную косыми стежками или на швейной машине. Утюжка отремонтированного изделия.	1.Наложение, приметывание и пришивание заплата вручную косыми стежками или на швейной машине. 2.Утюжка отремонтированного изделия.	4		1.Обучение наложению, приметыванию и пришиванию заплата вручную косыми стежками или на швейной машине. 2.Утюжке отремонтированного изделия.	Уметь с помощью учителя накладывать, приметывать и пришивать заплата вручную косыми стежками или на швейной машине. Утюжит отремонтированного изделия.	Комбинированный	Словесный и
		Ручная стирка белья и одежды. Материалы из которых делают одежду.	1. Общие сведения о ручной стирки белья. 2. Правила безопасной работы. 3. Материалы из которых делают одежду.	2		1. Ознакомление с ручной стиркой белья. 2. Правила безопасной работы. 3. Назначение материалов из которых делают одежду.	Иметь представление о ручной стирке белья. Способы ручной стирки белья.	Комбинирована	Словесный
		Приспособления для ручной стирки. Подготовка белья к стирке. Чтение ярлыков.	1. Стирка белья. Подготовка белья к стирке. Чтение ярлыков.	2		1. Ознакомление с Приспособления для ручной стирки. 2. Обучение к подготовке белья к стирке,	1. Уметь с помощью учителя подготавливать белье к стирке, чтение ярлыков	Комбиниру	Словесный

		Сортировка белья перед стиркой. Сортировка белья по цвету.	1. Сортировка белья перед стиркой. Сортировка белья по цвету.	1		1.Правильно сортировать белье по цвету, перед стиркой.	1. Уметь с помощью учителя сортировать белье по цвету, перед стиркой.	Комбинированный	Словесный
		Подготовка белья к утюжке. Чтение ярлыков. Подготовка утюга к включению. Правила утюжки белья. Техника утюжки белья.	1. Подготовка белья к утюжке. Чтение ярлыков. Подготовка утюга к включению. Правила утюжки белья. Техника утюжки белья	1		1. Ознакомление с подготовкой белья к утюжке. Чтение ярлыков. Подготовка утюга к включению. Правила утюжки белья. Техника утюжки белья	1. Уметь с помощью учителя готовить белье к утюжке. Чтение ярлыков. Подготовка утюга к включению. Правила утюжки белья. Техника утюжки белья. 2. Знать ТБ при работе с утюгом.	Комбинированный	Словесный
		Утюжка брюк, рубашек. Порядок Утюжки рубашек. Окончание работы утюгом.	1. Утюжка брюк, рубашек. Порядок Утюжки рубашек. Окончание работы утюгом.	2		1. Утюжка брюк, рубашек. Порядок Утюжки рубашек. Окончание работы утюгом.	1. Уметь с помощью учителя утюжка брюк, рубашек. Порядок Утюжки рубашек. 2. Знать ТБ при работе с утюгом. 3. Окончание работы утюгом.	Комбинированный	Словесный
		Мелкий ремонт одежды.	1. Мелкий ремонт одежды.	2		1. Ознакомление с ммелким ремонтом одежды.	1. Уметь с помощью учителя владеть мелким ремонтом одежды. 2. Знать ТБ при работе с иглой	Комбинированный	Словесный

		Правила безопасного шитья. Как пришить пуговицу. Сшивание двух деталей.	1.Правила безопасного шитья. Как пришить пуговицу. Сшивание двух деталей.	2		1. Ознакомление с Правилами безопасного шитья. Как пришить пуговицу. Сшивание двух деталей.	1. Уметь с помощью учителя пришить пуговицу. Сшивание двух деталей.	Комбинированный	Словесный
	Ежедневная уборка помещения.	Объекты работы. Учительская. Кабинеты руководителей школы. Методические кабинеты. Классы. Складские помещения школы.		28					
19		Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении.	1.Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. 2.Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении.	3		1.Ознакомление с видами, назначением, оборудованием служебного помещения. 2.Порядком хранения и расположения вещей в каждом помещении.	Иметь представление о видах, назначении, оборудовании служебного помещения. Порядках хранения и расположения вещей в каждом помещении	Объяснение	Словесный и
20		Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование. Работа пылесосом.	1.Правила уборки в служебном помещении. 2.Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование. 3.Работа пылесосом.	4		1.Ознакомление с правилами уборки в служебном помещении. 2.Устройством, применением, пользованием бытовым электропылесосом. 3.Приемами работы пылесосом. 4.Правилах безопасности при работе пылесосом.	Иметь представление о правилах уборки в служебном помещении. Устройстве, применении, пользовании бытовым электропылесосом. Знать правила безопасности при работе пылесосом.	Комбинированный	Словесный и практический
21 - 40		Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирка пола шваброй.	1.Протирка подоконников, отопительных радиаторов. 2.Подметание и протирка пола шваброй.	17		1.Обучение приемам протирки подоконников, отопительных радиаторов.	Уметь с помощью учителя выполнять приемы протирки подоконников,	Комбини	Словесн

						2.Приемам подметания и протирки пола шваброй.	отопительных радиаторов. Приемы подметания и протирки пола шваброй.		
41-44		Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин.	1.Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. 2.Очистка мусорных корзин.	4		1.Обучение правилам получения разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. 2.Очистке мусорных корзин.	Знать правила получения разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Уметь с помощью учителя очищать мусорных корзин.	Комбинированный	Словесный и
45-46		Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.	1.Удаление пыли с помощью пылесоса. 2.Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.	2		1.Обучение приемам удалению пыли с помощью пылесоса. 2.Приемам чистки уборочного инвентаря после применения и уборки в отведенные места.	Уметь с помощью учителя выполнять приемы удаления пыли с помощью пылесоса. Выполнять приемы чистки уборочного инвентаря, после применения и уборки в отведенные места.	Комбинированный	Словесный и
47-74	Практическое повторение.	Виды работы. Выполнение уборочных работ с использованием освоенных приемов.		16					
	Самостоятельная работа.	Объект работы: Постельное белье.		6					
75-80		Пришивание заплата к образцу.	1.Совершенствование умений действовать в соответствии с намеченным планом работы. 2.Повторение правил организации рабочего места и правил техники безопасности.	6		1. Обучение пришиванию заплата к образцу.	Уметь с помощью учителя пришивать заплата к образцу.	Объяснение	Словесный и

4 четверть 80ч.

1	Вводное занятие	Вводное занятие.	1.Правила безопасности при работе на уроках. 2.Знакомство с основными видами практических работ в четверти.	1		1.Ознакомление учащихся с организацией работы и правилами безопасности труда в школе основными видами практических работ в четверти.	Знать правила организации труда и поведения в школе; основные виды практических работ в четверти.	Вводный	Словесный,
	Работа с тканью.	Объект работы: Постельное белье		7					
2		Ткани для постельного белья. Виды ремонта. Размеры и формы заплат. Требования к отремонтированным изделиям. Подготовка изделия к ремонту. Подбор ткани для заплаты. Определение места наложения заплаты и ее размера.	1.Ткани для постельного белья. 2.Виды ремонта. 3.Размеры и формы заплат. 4.Требования к отремонтированным изделиям. 5.Подготовка изделия к ремонту. 6.Подбор ткани для заплаты. 7.Определение места наложения заплаты и ее размера. 8.Правила техники безопасности.	1		1.Ознакомление с видами тканей для постельного белья. 2.Видами ремонта постельного белья. 3.Размерми и формами заплат. 4.Требованиями к отремонтированным изделиям. 5.Приемами подготовки изделия к ремонту. 6.Правилами подбора ткани для заплаты. 7.Приемами определения места наложения заплаты и ее размера. 8.Правилам техники безопасности.	Иметь представление о видах тканей для постельного белья. Видах ремонта постельного белья. Размерах и формах заплат. Требованиях к отремонтированным изделиям. Правилах подбора ткани для заплаты. Уметь с помощью учителя выполнять приемы подготовки изделия к ремонту. Приемы определения места наложения заплаты и ее размера. Правилах техники безопасности.	Объяснение нового материала.	Словесный и практический

3-6		Раскрой заплата с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине.	1.Раскрой заплата с учетом швов. 2.Подгибание и заметывание срезов. 3.Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине.	2		1.Обучение раскрою заплата с учетом швов. 2.Приемам подгибания и заметывания срезов. 3.Приемам пристрачивания заплата накладным швом на швейной машине.	Уметь с помощью учителя выполнять раскрой заплата с учетом швов. Приемы подгибания и заметывания срезов. Приемы пристрачивания заплата накладным швом на швейной машине.	Комбинированный	Словесный и практический
7-11		Ремонт постельного белья путем среза изношенной части.	4.Ремонт постельного белья путем среза изношенной части.	4		1.Обучение ремонту постельного белья путем среза изношенной части.	Уметь с помощью учителя ремонтировать постельное белье путем среза изношенной части.	Комбинир	Словесный
	Уход за мебелью.	Объект работы: Школьная мебель.		20					
12		Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.	1.Общие сведения об уходе за мебелью. 2.Мебель: виды, назначение. 3.Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). 4.Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.	1		1. Ознакомление с видами, назначением мебели. 2.Видами покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). 3.Средствами и правилами ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.	Иметь представление о видах, назначении мебели. Видах покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средствах и правилах ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.	Объяснение нового	Словесный и практический
13-18		Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели.	1.Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. 2.Уборка мягкой мебели.	9		1.Обучение приемам удаления пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. 2.Приемам уборки мягкой мебели.	Уметь с помощью учителя выполнять приемы удаления пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Приемы уборки мягкой мебели.	Комбинированный	Словесный и

19 - 26		Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.	1.Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. 2.Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.	10		1. Обучение приемам обновления поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. 2.Применению пылесоса при обработке мягкой мебели.	Уметь с помощью учителя выполнять приемы обновления поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применять пылесос при обработке мягкой мебели.	Комбинированный	Словесный и
	Работа на участке.	Объект работы: Цветник.		29					
27		Вскапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вскапывания с помощью линейки. Понятие о борозде.	1.Вскапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. 2.Определение глубины вскапывания с помощью линейки. 3.Понятие о борозде.	5		1. Ознакомление со значением, глубиной, приемами, требованиями к качеству вскапывания почвы цветника. 2.Приемами определения глубины вскапывания с помощью линейки. 3. Понятием о борозде.	Иметь представление о значении, глубины, приемах, требованиях к качеству вскапывания почвы цветника. Приемах определения глубины вскапывания с помощью линейки. Понятие о борозде.	Объяснение нового	Словесный и
28- 29		Осмотр участка для вскапывания. Определение его границ и направления борозд. Прокладывание первой борозды.	1.Осмотр участка для вскапывания. 2.Определение его границ и направления борозд. 3.Прокладывание первой борозды.	2		1. Ознакомление с правилами осмотра участка для вскапывания. 2.Правилами определения границ участка и направления борозд. 3.Приемами прокладывания первой борозды.	Иметь представление о правилах осмотра участка для вскапывания. Правилah определения границ участка и направления борозд. Приемах прокладывания первой борозды	Комбинированный	Словесный и
30- 50		Вскапывания с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вскопанной почвы граблями. Взаимопроверка выполненной работы.	1.Вскапывания с соблюдением заданной глубины. 2.Выравнивание вскопанной почвы граблями. 3.Взаимопроверка выполненной работы.	22		1.Обучение приемам вскапывания с соблюдением заданной глубины. 2.Приемам выравнивания вскопанной почвы	Уметь с помощью учителя выполнять приемы вскапывания с соблюдением заданной глубины. Приемы выравнивания вскопанной почвы	Комбинированный	Словесный и

						граблями. 3.Правилам взаимопроверки выполненной работы.	граблями. Иметь представление о правилах взаимопроверки выполненной работы.		
51- 60	Практическ ое повторение.	Виды работы. Пошив простейших изделий салфетки для уборки, мешочка для изделия.		18				Объяснен	Словесны
61- 64	Самостояте льная работа.	Объект работы: Постельное белье.		5					
		Наложение заплата накладным швом на образце.	1.Совершенствование умений действовать в соответствии с намеченным планом работы. 2.Повторение правил организации рабочего места и правил техники безопасности.	5		1.Обучение наложению заплаты накладным швом на образце.	Уметь с помощью учителя накладывать заплаты накладным швом на образце.	Объяснение	Словесный и

Учебно -методическое обеспечение предмета.

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Рабочая программа предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 8 класса (со сложной структурой дефекта) 2015г.. Составлена на основе типовой под редакцией ВВ Воронковой М. ВЛАДОС. 2000. Допущена Министерством образования РФ.</p>	<p>1.Технология: Ручной труд 4 кл.Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.»Просвещение» 2012г. 2.Швейное дело 4 класс. Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая «Просвещение» 1989 г. 3.Технология швейное дело 5 класс Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая «Просвещение» 2009 г.</p>	<p>Технология.5-9 классы: дополнительные и занимательные материалы/ Л.Д.Карачевцева, О.П.Власенко. Волгоград:Учитель, 2009. Психолого-педагогические инновации в коррекционных классах. Т.Н.Горденюк, Л.И. Егошкина;Волгоград,2009г. Тетрадь творческих работ. По ред.Сасовой И.А.-2008. Занятия по прикладному искусству «Волгоград»-2009г.</p>	<p>Коррекционные упражнения. Раздаточный материал по выполнению ручных швов. Пооперационные карты. Наглядные пособия. Образцы изделий, графические планы, плакаты, презентации, медиафайлы по разделам «Работа с тканью», «Ремонт одежды», «Швейная машина»</p> <p>Рабочая тетрадь 5 класс Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая Издательство «УЧИТЕЛЬ» Волгоград 2011 г.</p>	<p>1.Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах. «Сервис школа» -2005г. 2.Поурочные разработки по трудовому обучению 4 кл. Издательство «Экзамен» 2008г. 3.Уроки труда в специальной (коррекционной школе) 1-4 класс «Владос»2006г. 4. Уроки по курсу «технология» девочки - 2008 г.</p>