

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Леушинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

Педагогическим советом
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Протокол № 1

« 31 » августа 2017 г.

Утверждаю

Директор КОУ «Леушинская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ №

от « 31 »

2017 г.



АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

для учащихся 8 класса
(основное общее образование)

Составитель: С.С. Ермаков,
учитель-дефектолог
I квалификационной категории

с.Леуши, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа по профессионально трудовому обучению для учащихся 8 класса составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, уровнем усвоения программного материала и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Адаптированная образовательная программа составлена на основании программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл., 2 сб. /Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013г., /авт С.Л.Мирский. Допущена Министерством образования Российской Федерации.

Настоящая программа составлена на 340 часов в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой 8 классов для детей с легкой интеллектуальной недостаточностью.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач:

Образовательная: подготовка учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, подсобных рабочих, совершенствовать навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, формировать знания и умения бытового труда.

Коррекционная: формировать знания и умения, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся, практически знакомиться с предприятиями, организациями и других учебных заведений, в которых придется обращаться учащимся.

Воспитательная: способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке трудовых навыков и общения с людьми.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к ведущей самостоятельной жизнедеятельности.

Программа включает в себя следующие разделы:

Раздел **«Вводные занятия»** направлен на знакомство и повторение пройденного материала в 7 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе на уроках. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочим профессиям. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда. Знакомство с основными видами практических работ в 8 классе.

Раздел **«Работа на участке»** направлен на формировании навыков работы на участке, вскапывания почвы, применение инвентаря по уборке мусора, уход за территорией школы.

Раздел **«Ежедневная уборка спального помещения»** направлена формирование навыков и умений протирать подоконники, радиаторы, радиаторные ниши. Промывать тряпки во время работы, а также влажная протирка пола.

Раздел **«Сохранение и поддержание здоровья»** направлен на формирование навыков и умений о первой доврачебной помощи, о вызове врача на дом, специальностей врачей. Виды поликлиник, стационаре, гигиене дыхания и световом режиме.

Раздел **«Устройство жилого помещения»** направлен на знакомство элементов строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Формирование навыков по выполнению аппликации.

Раздел **«Уход за паркетным полом»** направлен на знакомство с видами, назначении и признаках различии по внешнему виду паркетного пола, на формирование навыков по помывке полов.

Раздел **«Работа в столовой»** направлен на формирование навыков по сервировке стола.

Раздел «**Ремонт постельного белья**» направлен на формирование навыков по ремонту и уходу за одеждой и постельным бельем.

Раздел «**Уход за мебелью**» направлен на формирование навыков по уборки пыли с мебели, уход за мягкой мебелью и обновление поверхности состаренной мебели.

Раздел «**Работа с тканью**» направлена на формирование навыков выполнения ручных швов.

Цель реализации программы: Подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к поступлению в ОУ соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- Формирование доступных учащимся технологических знаний для освоения профессии и знаний в области охраны труда;

- Развитие у учащихся общетрудовых знаний и умений, то есть умений понимать производственное задание, действовать по плану, выполнять трудовые операции и контролировать ход и качество работы;

- Обучение учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, дворников, изделий из бумаги, картона, ткани; формирование соответствующих умений и навыков;

- Воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, профессии, людям труда и умения работать в коллективе;

В период изучения разделов и тем программы и освоения приемов и способов практических действий проводится текущий контроль ЗУН учащихся при наблюдении за их действиями в течение уроков, а также через выполнение самостоятельных практических работ в конце каждой четверти и контрольной работы в конце года по выбору учителя. Административный контроль проводится по плану ВШК.

I четверть

Вводное занятие. 1 час

Правила безопасности при работе на уроках. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда.

Знать правила организации труда и поведения в школе; необходимость разных профессий; профессии, изучаемые в школе; простейшие профессии обслуживающего труда.

Уметь: использовать их на практике.

Работа на участке. 25 часов

Объект работы. Территория вокруг школы.

Теоретические сведения. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.

Упражнение. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.

Практические работы. Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок. Переноска собранного мусора.

Знать: Правила безопасности при работе на участке.

Уметь: Уметь сгребать опавшие листья граблями, выдергивать и удалять сорные растения. Уметь подметать, выравнивать, посыпать песком дорожки и площадки.

Переносить собранный мусор, подготавливать уборочный инвентарь к хранению и складированию в отведенное место.

Ежедневная уборка спального помещения. 30 часов

Объект работы: Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.

Теоретические сведения. Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора. Проверка работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

Упражнение. Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы.

Практические работы. Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.

Знать: Назначении используемой ткани тряпки для уборки помещений, маркировки.

Требованиях к состоянию во время работы и при хранении тряпки для уборки.

Последовательности уборки.

Уметь: Уметь с помощью учителя выполнять приемы крепления тряпки на швабру. Приемы протирки подоконников, радиаторов, радиаторных ниш.

Сохранение и поддержание здоровья. 20 часов

Объект работы: Организм человека.

Теоретические сведения. Доврачебная помощь. Вызов врача домой. Оказание доврачебной помощи. Вызов врача домой. Где получить полис.

Поликлиника. Специальности врачей. Поликлиника для взрослых. Стационар.

Упражнение. Оформление в стационар. Режим дня в больнице. Посещение больного в стационаре.

Практические работы. Проветривание помещения.

Знать: виды поликлиник.

Уметь: Уметь с помощью учителя оформляться в стационар.

II четверть

Вводное занятие. 1 час

Ознакомление учащихся с организацией работы и правилами безопасности труда в школе основными видами практических работ в четверти.

Знать правила организации труда и поведения в школе; основные виды практических работ в четверти.

Уметь: использовать их на практике.

Работа с тканью.34 часа

Изделие: Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка, зайчик.

Теоретические сведения. Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название. Способ выполнения петельного стежка.

Упражнение. Выполнение петельных стежков на образце. Сметывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой.

Практические работы. Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.).

Знать: правила безопасности при выполнении петельных стежков.

Уметь: с помощью учителя выполнять петельные стежки на образце. Сметывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой.

Устройство жилого помещения.25 часов

Изделие. Аппликации «Жилая комната, «Прихожая», «Кухня».

Теоретические сведения. Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.

Упражнение. Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге.

Практические работы. Наклеивание деталей. Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся. Нахождение строительных элементов в здании школы.

Знать: о элементах строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудовании дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка,

вентиляционная решетка.. Инструментах и материалах для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.

Уметь: с помощью учителя проверять расположения деталей. Наклеивать деталей. Надписывать на аппликациях названий предметов, новых для учащихся. Находить строительных элементов в здании школы.

Уход за паркетным полом. 10 часов

Объект работы. Паркетный пол в жилом или административном помещении.

Теоретические сведения. Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду. Щетка для натирки пола мастикой: виды, правила обращения и сбережения. Электрополотер: устройство, пользование, правила безопасности при обращении. Работа электрополотером.

Упражнение. Удаление пятен на паркетном полу.

Практические работы. Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком. Подготовка пола, покрытого мастикой, к натирке. Натирка пола щеткой и электрополотером.

Знать: о видах, назначении и признаках различия по внешнему виду паркетного пола. Видах, правилах обращения и сбережения щетки для натирки пола мастикой. Устройстве, пользовании, правилами безопасности при обращении электрополотером. Приемах работы электрополотером.

Уметь: с помощью учителя удалять пятна на паркетном полу. Выполнять влажную уборку паркетного пола, покрытого лаком. Подготавливать пол, покрытого мастикой, к натирке. Натирать пол щеткой и электрополотером. Проверять результаты работы.

3 четверть

Вводное занятие. 1 час

Ознакомление учащихся с организацией работы и правилами безопасности труда в школе основными видами практических работ в четверти.

Знать правила организации труда и поведения в школе; основные виды практических работ в четверти.

Уметь: использовать их на практике.

Уборка пришкольной территории от снега и льда. 20 часов

Объект работы: Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.

Теоретические сведения. Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки.

Упражнение. Расчистка дорожек от снега

Практические работы. Уборка снега и льда в специально отведенные места. Уборка пришкольной территории от снега и льда.

Знать: о асфальтовом и бетонном покрытиях: основных свойствах. Знать назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение движком, скребком, ломом.

Уметь: ориентироваться по образцу убранного участка территории; коллективно обсуждать последовательность действий; работать движком, скребком, ломом.

Работа в столовой. 10 часов

Объект работы: Школьная столовая.

Теоретические сведения. Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды. Ориентировка по показу учителя. Планирование последовательности действий в ходе коллективного обсуждения.

Упражнение. Сервировка стола. Разноска пищи по столам. Подача пищи.

Практические работы. Уборка и протирка столов. Уборка пола.

Знать: о сведениях работы в столовой. Понятиях о гигиене питания. Свойствах фаянсовой и стеклянной посуды. Свойствах алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требованиях к работнику столовой: одежда, поведение.

Правилах подготовки стола к подаче пищи. Эстетическом оформлении стола. Правилах безопасности при подаче пищи и уборке посуды.

Ориентировке по показу учителя.

Уметь: с помощью учителя убирать и протирать столов. Убирать пол.

Ремонт постельного белья. Уход за одеждой. 20 часов.

Объект работы. Наволочка. Простыня, пододеяльник

Теоретические сведения. Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплат. Пришивание заплат к образцу.

Упражнение. Наложение, приметывание и пришивание заплаты вручную косыми стежками или на швейной машине.

Утюжка отремонтированного изделия.

Практические работы. Мелкий ремонт одежды.

Знать: о видах ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формах и размерах заплат. Способах пришивания заплаты к образцу

Уметь: с помощью учителя накладывать, приметывать и пришивать заплаты вручную косыми стежками или на швейной машине. Утюжит отремонтированного изделия.

Ежедневная уборка помещения. 28 часов.

Объекты работы. Учительская. Кабинеты руководителей школы. Методические кабинеты. Классы. Складские помещения школы.

Теоретические сведения. Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении.

Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование. Работа пылесосом.

Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирка пола шваброй.

Упражнение. Удаление пыли с помощью пылесоса.

Практические работы. Уборка отведенного места.

Знать: о видах, назначении, оборудовании служебного помещения. Порядках хранения и расположения вещей в каждом помещении

Уметь: с помощью учителя выполнять приемы удаления пыли с помощью пылесоса. Выполнять приемы чистки уборочного инвентаря, после применения и уборки в отведенные места.

4 четверть

Вводное занятие. 1 час

Ознакомление учащихся с организацией работы и правилами безопасности труда в школе основными видами практических работ в четверти.

Знать правила организации труда и поведения в школе; основные виды практических работ в четверти.

Уметь: использовать их на практике.

Работа с тканью. 7 часов

Объект работы: Постельное белье

Теоретические сведения. Ткани для постельного белья. Виды ремонта. Размеры и формы заплат. Требования к отремонтированным изделиям. Подготовка изделия к ремонту. Подбор ткани для заплаты. Определение места наложения заплаты и ее размера.

Упражнение. Раскрой заплаты с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине.

Практические работы. Ремонт постельного белья путем среза изношенной части.

Знать: о видах тканей для постельного белья. Видах ремонта постельного белья. Размеры и формах заплат.

Требованиях к отремонтированным изделиям. Правилах подбора ткани для заплаты. Уметь с помощью учителя выполнять приемы подготовки изделия к ремонту.

Приемы определения места наложения заплаты и ее размера. Правилах техники безопасности.

Уметь: с помощью учителя ремонтировать постельное белье путем среза изношенной части.

Уход за мебелью. 20 часов

Объект работы: Школьная мебель.

Теоретические сведения. Мебель: виды, назначение. Виды по-крытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль).

Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

Упражнение. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели.

Практические работы. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

Знать: о видах, назначении мебели. Видах покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль).

Средствах и правилах ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

Уметь: с помощью учителя выполнять приемы удаления пыли с водостойкой и неводостойкой мебели.

Работа на участке. 29 часов

Объект работы: Цветник

Теоретические сведения. Вспапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вспапывания с помощью линейки. Понятие о борозде. Осмотр участка для вспапывания. Определение его границ и направления борозд. Прокладывание первой борозды.

Упражнение. Вспапывания с соблюдением заданной глубины.

Практические работы. Вспапывание и выравнивание почвы на цветнике

Знать: о значении, глубины, приемах, требованиях к качеству вспапывания почвы цветника. Приемах определения глубины вспапывания с помощью линейки.

Понятие о борозде.

Уметь: с помощью учителя выполнять приемы вспапывания с соблюдением заданной глубины.

Контрольная работа за год

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

К концу 8 класса учащиеся должны:

- Знать правила организации труда и поведения в школе; необходимость разных профессий; профессии, изучаемые в школе; простейшие профессии обслуживающего труда.

- Иметь представление о назначении, правилах ухода за аллеями, дорожками и площадками около школы.

Знать правила безопасности при работе на участке.

Иметь представление о видах, назначении инвентаря для уборочных работ, рабочих позах и приемах.

Знать порядок хранения инвентаря, правила безопасного пользования.

Уметь сгребать опавших листьев граблями. Уметь выдергивать и удалять сорных растений. Уметь подметать, выравнивать, посыпать песком дорожек и площадок.

Переносить собранный мусор.

- Иметь представление о общих сведениях уборки спального помещения. Назначении используемой ткани тряпки для уборки помещений, маркировки.

Требованиях к состоянию во время работы и при хранении тряпки для уборки.

Последовательности уборки.

Иметь представление о правилах определения качества уборки. Правилах безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора. Правилах проверки работы.

Правилах коллективного обсуждения выполненных работ.

Уметь с помощью учителя выполнять приемы крепления тряпки на швабру.

Приемы протирки подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Приемы промывки тряпки во время работы.

- Иметь представление о видах, назначении и признаках различии по внешнему виду паркетного пола. Видах, правилах обращения и сбережения щетки для натирки пола мастикой. Устройстве, пользовании, правилами безопасности при обращении электрополотером. Приемах работы электрополотером.

Уметь с помощью учителя удалять пятна на паркетном полу. Выполнять влажную уборку паркетного пола, покрытого лаком.

Подготавливать пол, покрытого мастикой, к натирке. Натирать пол щеткой и электрополотером. Проверять результаты работы.

- Иметь представление о видах ремонта:

наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формах и размерах заплаты.

Способах пришивания заплаты к образцу.

Уметь с помощью учителя накладывать, приметывать и пришивать заплаты вручную косыми стежками или на швейной машине. Утюжит отремонтированного изделия.

- Иметь представление о видах, назначении мебели. Видах покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средствах и правилах ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

- Иметь представление о асфальтовом и бетонном покрытиях: основных свойствах. Знать назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение движком, скребком, ломом.

Учебно-методическое обеспечение предмета.

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Рабочая программа предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 8 класса (со сложной структурой дефекта) 2015г.. Составлена на основе типовой под редакцией ВВ Воронковой М. ВЛАДОС. 2000. Допущена Министерством образования РФ.</p>	<p>1.Технология: Ручной труд 4 кл.Кузнецова Л.А., Симукова Я.С»Просвещение» 2012г. 2.Швейное дело 4 класс. Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая «Просвещение» 1989 г. 3.Технология швейное дело 5 класс Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая «Просвещение» 2009 г.</p>	<p>Технология.5-9 классы: дополнительные и занимательные материалы/ Л.Д.Карачевцева, О.П.Власенко. Волгоград:Учитель, 2009. Психолого-педагогические инновации в коррекционных классах. Т.Н.Горденюк, Л.И. Егошкина;Волгоград,2009г. Тетрадь творческих работ. По ред.Сасовой И.А.-2008. Занятия по прикладному искусству «Волгоград»-2009г.</p>	<p>Коррекционные упражнения. Раздаточный материал по выполнению ручных швов. Пооперационные карты. Наглядные пособия. Образцы изделий, графические планы, плакаты, презентации, медиафайлы по разделам «Работа с тканью», «Ремонт одежды», «Швейная машина»</p> <p>Рабочая тетрадь 5 класс Г.Б.Картушина Г.Г. Мозговая Издательство «УЧИТЕЛЬ» Волгоград 2011 г.</p>	<p>1.Методические рекомендации и по проведению уроков трудового обучения в начальных классах. «Сервис школа» - 2005г. 2.Поурочные разработки по трудовому обучению 4 кл. Издательство «Экзамен» 2008г. 3.Уроки труда в специальной (коррекционной школе) 1-4 класс «Владос»2006г. 4. Уроки по курсу «технология» девочки - 2008 г.</p>