

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято:
Педагогическим советом
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол № 1
« 31 » августа 2017 г.

Утверждаю:
Директор КОУ «Леушинская школа –
интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» Шидиева
Приказ № _____
« 31 » августа 2017 г.



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
для учащихся 5 класса
на 2017 – 2018 учебный год
(основное общее образование)

Составитель: А.С.Джаджиев
учитель профессионально-трудового
обучения

с. Леуши, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа по профессионально трудовому обучению (обслуживающий труд) для учащихся 5 класса составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, уровнем усвоения программного материала и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 1-4 классы, 6 издание/ Мирский С.Л., Павлова Н.Н., под редакцией Воронковой В.В., Москва «Просвещение», 2009, соответствует учебному плану школы на 2017-2018 учебный год.

Цель реализации программы: формирование социальных навыков, которые помогут учащимся с ОВЗ, приобрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи:

- Формирование доступных учащимся технологических знаний для освоения профессии и знаний в области охраны труда;
- Развитие у учащихся общетрудовых знаний и умений, то есть умений понимать производственное задание, действовать по плану, выполнять трудовые операции и контролировать ход и качество работы;
- Обучение учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, дворников, изделий из бумаги, картона, ткани; формирование соответствующих умений и навыков;
- Воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, профессии, людям труда и умения работать в коллективе;

В период изучения разделов и тем программы и освоения приемов и способов практических действий проводится текущий контроль ЗУН учащихся при наблюдении за их действиями в течение уроков, а также через выполнение самостоятельных практических работ в конце каждой четверти и контрольной работы в конце года по выбору учителя. Административный контроль проводится по плану ВШК.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, с изготовлением аппликации из бумаги и природных материалов, учатся выполнять различные виды стежков, изготавливать подделки из металлоконструктора и проволоки, креплением деталей в изделиях и украшением их, приобретают навыки владения инструментом и приспособлениями, узнают правила ухода за ними, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

В адаптированной образовательной программе включены подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 5 класса школы-интернат для обучающихся с ОВЗ. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 204 часа в год или 6 часов в неделю (согласно расписанию). На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя следующие разделы:

Раздел **«Вводные занятия»** направлен на знакомство в 5 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе на уроках. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе.

Раздел **«Работа с природными материалами»** направлен на формировании навыков работы по изготовлению аппликаций из скорлупы грецких орехов, изготовлению объемных изделий из природных материалов.

Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы. Виды природных материалов. Виды работы с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев.

Раздел **«Работа с бумагой и картоном»** направлена формирование навыков и умений по изготовлению аппликаций из обрывной бумаги. Виды работы с бумагой и картоном, их названия. Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление картины на окантованном картоне. Приемы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги. Изготовление цепочки из бумажных колец. Изготовление плоской карнавальной полумаски. Изготовление карнавальных головных уборов. Изготовление карнавальных головных уборов. Окантовка картона листом бумаги. Объемные изделия из картона. Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Технология изготовления коробки с бортами, соединенными встык. Конструирование объемных игрушек из бумаги на основе геометрических тел. Изготовление из бумаги собаки. Складывание из треугольников. Складывание простых форм из квадрата. Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Разметка округлых деталей по шаблонам. Итоговая беседа «Что ты знаешь о бумаге?».

Раздел **«Работа с проволокой»** направлен на формирование навыков и умений по применению проволоки в изделиях. Свойства проволоки. Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой. Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки. Изгибание проволоки. Работа с проволокой. Сборка изделия из разных материалов.

Раздел **«Работа с древесиной»** направлен на знакомство с изделиями из древесины. Дерево и древесина. Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями. Изготовление колышка для растений. Изготовление аппликации из древесных опилок. Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Итоговая беседа «Что ты знаешь о древесине?».

Раздел **«Работа с металлоконструктором»** направлен на знакомство по соединению планок винтом и гайкой. Сборка из планок треугольника, квадрата.

Раздел **«Работа с текстильными материалами»** направлен на формирование навыков по применению ниток. Виды ручных стежков и строчек. Строчка косыми стежками. Изготовление закладки из фотопленки. Ткань. Виды работы с тканью. Сшивание деталей изделия строчкой косоугольного стежка. Виды ручных стежков и строчек. Строчка косоугольного стежка в два приема. Изготовление закладки с вышивкой.

Раздел **«Работа с тканью»** направлен на знакомство с материалами, инструментами и приспособлениями. Виды ткани. Свойства ткани. Цвет ткани. Как ткань ткать. Процесс ткачества. Изготовить из бумаги схему полотняного переплетения нитей ткани. Виды работы с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью: Игрушка "Кукла-скрутка" Технология изготовления тряпичной куклы-скрутки. Подготовка рабочего места. Коллективная работа: все куклы собрать вместе привязать их рядом друг с другом к палочке.

Раздел **«Работа с металлом»** направлен на знакомство с фольгой и ее свойствами.

Раздел **«Работа с нитками»** направлена на формирование навыков по выполнению пучка.

Раздел **«Работа с бумагой»** направлен на формирование навыков и умений по изготовлению открытой коробочки путем сгибания.

Раздел **«Ремонт одежды»** направлен на формирование навыков по пришиванию пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком. Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Раздел **«Картонажно-переплетные работы»** направлен на формирование навыков по изготовлению переплетов.

Раздел **«Ручные швейные работы»** направлен на формирование навыков и умений по соединению деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **иметь представления:**

- о правилах безопасности труда и поведения в мастерской;
- виды работы с природными материалами, бумагой, картоном, проволокой, древесиной, металлоконструктором, текстильными материалами и тканью;
- виды и свойства данных материалов;
- технологии выполнения и изготовления различных видов аппликаций, подделок и изделий;
- выполнении различных видов стежков и пришивании пуговиц с четырьмя отверстиями.

Учащиеся должны **уметь:**

- ориентироваться с помощью учителя в задании;
- планировать ход работы с помощью учителя;
- контролировать свою работу с помощью учителя;
- выполнять практические и контрольные работы под наблюдением учителя или с помощью него.

Примерное распределение учебного материала по четвертям

I

четверть. 54 часа

Вводное занятие. 1 час

Теоретические сведения: Правила безопасности труда и поведения в мастерской. Виды природных материалов, их названия. Инструменты, их названия. Правила обращения с инструментами.

Иметь представления: Правила безопасности труда и поведения в мастерской. Виды природных материалов, их названия. Инструменты, их названия. Правила обращения с инструментами.

Уметь: Уметь с помощью учителя, в отдельных случаях — самостоятельно ориентироваться в задании, подбирать инструменты и материалы для работы.

Работа с природными материалами. 13 часов

Объект работы. Аппликация из природных материалов.

Теоретические сведения. Повторение познавательного материала о видах природных материалов, видах работы с природными материалами (аппликация из засушенных листьев). Закрепление представлений о деревьях, листьях. Развитие умений сравнивать и находить сходство и различие в листьях деревьев. Закрепление понятия «аппликация».

Упражнение. Изделие: «Птица»

Практические работы. Изготовление аппликации из природных материалов.

Иметь представления: Правила безопасности при работе с природными материалами. Технологию выполнения аппликации.

Уметь: Уметь с помощью учителя изготавливать аппликации из засушенных листьев.

Работа с бумагой и картоном. 19 часов

Объект работы: Аппликация из обрывной бумаги.

Теоретические сведения. Закрепление умений сравнивать бумагу разных сортов (писчая, газетная, рисовальная, салфеточная). Развитие умения определять сорт бумаги по изделию. Закрепление умений узнавать и называть виды работы с бумагой (аппликация) и приёмы работы с бумагой (разметка по шаблону, обрывание, смазывание клеем).

Упражнение. Аппликации с силуэтами медвежонка и елочки.

Практические работы. Изготовление аппликации из бумаги.

Иметь представления: Правила безопасности при работе с природными материалами. Технологию выполнения аппликации.

Уметь: Уметь с помощью учителя изготавливать аппликации с силуэтами медвежонка и елочки.

Работа с проволокой. 11 часов

Объект работы: Проволока.

Теоретические сведения. Формирование знаний о проволоке: понятие «проволока», применение проволоки в изделиях из природных и других материалов. Виды и свойства проволоки, инструменты, используемые при работе с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки).

Упражнение. Изделие «Паук»

Практические работы. Изготовление изделия «Паук» из проволоки.

Иметь представления: Виды и свойства проволоки, используемыми инструментами при работе с проволокой.

Уметь: Уметь с помощью учителя выполнять приемы работы с проволокой.

Работа с древесиной. 5 часов.

Объект работы: Древесина.

Теоретические сведения. Формирование представлений об изделиях из древесины. Ознакомление с понятиями «дерево» и «древесина», формирование умений понимать различия между ними.

Упражнение. Изделие: «Опорный колышек для растений»

Практические работы. Изготовление изделия «Опорный колышек для растений» из древесины.

Иметь представления: виды и свойства древесины, используемыми инструментами при работе с древесиной.

Уметь: Уметь с помощью учителя обработать древесину (зачистка, шлифовка) ручными инструментами (напильник) и приспособлениями (крупнозернистая и мелкозернистая наждачная бумага).

Работа с металлоконструктором. 4 часа.

Объект работы. Металлоконструктор.

Теоретические сведения. Формирование представлений об изделиях из металлоконструктора. Развитие умения находить нужные детали (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты) и инструменты (гаечные ключи, отвёртка) в наборе «Металлический конструктор».

Упражнение. Конструирование предметов путем соединения деталей металлоконструктора.

Практические работы. Сборка из планок треугольника, квадрата.

Иметь представления: Собрать треугольника и квадрата из планок (подбор нужного количества планок с соответствующим числом отверстий и нужного количества винтов и гаек для соединения этих планок)

Уметь: Уметь с помощью учителя соединять планок винтом и гайкой (завинчивание и отвинчивание гайки пальцами и приёмы работы гаечным ключом и отвёрткой). Уметь с помощью учителя собирать треугольника и квадрата из планок (подбор нужного количества планок с соответствующим числом отверстий и нужного количества винтов и гаек для соединения этих планок).

Контрольная работа. 1 час

II четверть. 42 часа

Вводное занятие. 1 час

Теоретические сведения: Правила безопасности труда и поведения в мастерской. Виды природных материалов, их названия. Инструменты, их названия. Правила обращения с инструментами.

Иметь представления: Правила безопасности труда и поведения в мастерской. Виды природных материалов, их названия. Инструменты, их названия. Правила обращения с инструментами.

Уметь: Уметь с помощью учителя, в отдельных случаях — самостоятельно ориентироваться в задании, подбирать инструменты и материалы для работы.

Работа с бумагой и картоном. 17 часов.

Изделие: Изделие: «Складная доска для игры»

Теоретические сведения. Закрепление приёмов разметки бумаги по линейке. Закрепление знаний о технологии окантовки картона полосками бумаги или технической ткани. Ознакомление с технологией изготовления складной доски способом окантовки картона листом бумаги.

Упражнение. Выполнение складной доски для игры.

Практические работы. Окантовать картон листом бумаги.

Иметь представления: Технические приёмы (разметка бумаги и картона по линейке; вырезание заготовок, склеивание заготовок).

Уметь: Уметь с помощью учителя кантовать картона листом бумаги.

Работа с текстильными материалами. 8 часов.

Изделие. Текстильные материалы.

Теоретические сведения. Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Закрепление правил работы иглой. Обучение составлению плана работы с опорой на наглядный образец — самостоятельно или выборочно по вопросам учителя.

Упражнение. Выполнение изделия «Закладка из фотопленки»

Практические работы. Сшивать деталей изделия строчкой косого стежка.

Иметь представления: Изготовить закладку из фотопленки.

Уметь: Уметь с помощью учителя сшивать деталей изделия строчкой косого стежка.

Работа с древесиной. 3 часа.

Объект работы. Древесина

Теоретические сведения. Формирование представлений об использовании древесины в разных видах работы. Закрепление понятий «дерево» и «древесина». Повторение способов обработки древесины (зачистка, шлифовка) ручными инструментами (напильник) и приспособлениями (крупнозернистая и мелкозернистая наждачная бумага).

Упражнение. Изделие: Аппликация из древесных опилок. «Собака»

Практические работы. Обучение технологии изготовления аппликации из древесных опилок. Обучение организации рабочего места для работы с опилками

Иметь представления: Изготовить аппликацию из древесных опилок.

Уметь: Уметь с помощью учителя изготавливать аппликацию из древесных опилок.

Работа с текстильными материалами. 11 часов.

Объект работы. Изделие: «Прихватка»

Теоретические сведения. Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой косога стежка. Закрепление правил работы иглой. Закрепление умения употреблять в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья (изготовление лекала из бумаги, раскрой ткани, выкраивание деталей из ткани, пошив изделия, сшивание строчкой косога стежка).

Упражнение. Выполнение изделия «Прихватка»

Практические работы. Закрепление умения употреблять в речи слова, обозначающие технологический процесс шитья (изготовление лекала из бумаги, раскрой ткани, выкраивание деталей из ткани, пошив изделия, сшивание строчкой косога стежка). Развитие координации движений рук, регуляции мышечного усилия, дифференциации движений пальцев. Воспитание аккуратности

Иметь представления: Изготовить прихватку сшиванием деталей строчкой косога стежка.

Уметь: Уметь с помощью учителя изготавливать прихватку сшиванием деталей строчкой косога стежка.

Контрольная работа. 2 часа.

3 четверть. 60 часов.

Вводное занятие. 1 час.

Правила безопасности труда и поведения в мастерской. Виды природных материалов, их названия. Инструменты, их названия. Правила обращения с инструментами.

Иметь представления: Правила организации труда и поведения в школе; основные виды практических работ в четверти.

Уметь: Использовать их на практике.

Работа с бумагой и картоном. 47 часа.

Объект работы: Изделие: "Геометрическая фигура-раскладка"

Теоретические сведения. Проверка знаний о бумаге (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды бумаги; размер и форма бумаги; технологические операции с бумагой; виды работы с бумагой). Совершенствование умения дифференцировать и объединять в группы материалы, инструменты и приспособления.

Упражнение. Выполнение изделия "Геометрическая фигура-раскладка" из треугольников.

Практические работы. Совершенствование навыков сгибания треугольника пополам и соединения нижних углов с вершиной. Закрепление навыков склеивания деталей и сборки изделия с помощью клея. Развитие логического мышления и внимания в ходе складывания геометрических комбинаций на фигуре-раскладке.

Иметь представления: Складывать базовую форму «треугольник» и на его основе — фигурки рыбки.

Уметь: Уметь с помощью учителя изготавливать геометрическую фигуру-раскладку.

Работа с металлом. 2 часа.

Объект работы: Изделие: "Дерево"

Теоретические сведения. Расширение представлений о функциональном назначении изделий из металла. Формирование представлений о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах. Развитие умения сгибать, разрывать и разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу.

Упражнение. Выполнение изделия «Дерево»

Практические работы. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом. Развитие умения распределять мышечное усилие при сминании, сжимании и скручивании фольги.

Иметь представления: Виды, свойства, цвет при технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах.

Уметь: Уметь с помощью учителя изготавливать изделие «Дерево»

Работа с тканью. 9 часов.

Объект работы: Изделие: игрушка «Кукла-скрутка».

Теоретические сведения. Проверка знаний о ткани (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды ткани; свойства ткани; цвет). Совершенствование умения дифференцировать и объединять в группы материалы, инструменты и приспособления. Формирование представлений о плотности переплетения нитей в ткани (редкое, частое переплетение).

Упражнение. Выполнение изделия игрушки «Кукла-скрутка».

Практические работы. Уборка и протирка столов. Уборка пола.

Иметь представления: Формирование умения работать в соответствии с планом. Обучение приёму обработки края салфетки способом выдёргивания нитей (бахрома). Развитие пространственной ориентировки на плоскости изделия в процессе наклеивания деталей на основу (середина, вертикальные и горизонтальные края)

Уметь: Уметь с помощью учителя изготавливать игрушку «Кукла-скрутка»

Контрольная работа. 1 час.

4 четверть

Вводное занятие. 1 час

Правила безопасности труда и поведения в мастерской. Виды природных материалов, их названия. Инструменты, их названия. Правила обращения с инструментами.

Иметь представления: Правила организации труда и поведения в школе; основные виды практических работ в четверти.

Уметь: Использовать их на практике.

Работа с бумагой и картоном. 6 часов

Объект работы: Изделие: летающая модель «Планёр»

Теоретические сведения. Формирование представлений о чертеже. Обучение чтению чертежа и технического рисунка по чертёжным линиям. Закрепление названий чертёжных линий (тонкая сплошная линия — вспомогательная; толстая сплошная линия — контур; тонкая сплошная линия со стрелочками — размерная, габаритная).

Упражнение. Выполнение изделия летающей модели «Планер».

Практические работы. Закрепление навыка выполнять контрольные операции (сравнение своего чертежа с контрольной схемой в рабочей тетради). Совершенствования умения действовать в соответствии с планом работы. Развитие внимания, пространственной ориентировки, аккуратности при выполнении действий.

Иметь представления: Выполнить разметку с опорой на чертёж, изготовить летающую модель «Планёр».

Уметь: Уметь с помощью учителя выполнять разметку с опорой на чертёж, изготавливать летающую модель «Планёр»

Работа с тканью. 4 часа.

Объект работы: Изделие: «Салфетка-прихватка», «Рукавица-прихватка»

Теоретические сведения. Расширение представлений о функциональном назначении изделий из ткани. Совершенствование умения анализировать объект, выделять его признаки, свойства и детали. Закрепление знаний о правилах работы режущими и колющими инструментами.

Упражнение. Изготовления изделия «Прихватка».

Практические работы. Закрепление умения смётывать детали изделия строчкой прямого стежка. Обучение соединению деталей изделия строчкой косого стежка. Развитие внимания, наблюдательности, аккуратности при выполнении действий. Развитие точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе шитья. Средствах и правилах ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.

Иметь представления: Выполнять соединение деталей изделия строчкой косого стежка, изготовить изделие: «Салфетка-прихватка», «Рукавица-прихватка»

Уметь: Уметь с помощью учителя выполнять соединение деталей изделия строчкой косого стежка, изготавливать изделие: «Салфетка-прихватка», «Рукавица-прихватка»

Работа с нитками. 4 часа.

Объект работы: Изделие: аппликация «Цветок из ниток»

Теоретические сведения. Расширение представлений об изделиях декоративно-прикладного искусства (аппликация с использованием изделий из ниток). Проверка знаний об аппликации. Закрепление и расширение знаний о видах (хлопчатобумажные, шерстяные), свойствах ниток (рвутся, режутся ножницами, сматываются), видах работы с нитками (наматывание на картон, связывание в пучок, шитьё, вышивание, вязание).

Упражнение. Вспаивания с соблюдением заданной глубины.

Практические работы. Совершенствование умения анализировать аппликацию, выделяя в ней детали и их пространственное соотношение. Развитие умения работать в

соответствии с намеченным планом. Развитие внимания, точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе наматывания ниток на картонную основу

Иметь представления: Связать ниток в пучок, изготовить аппликацию «Цветок из ниток».

Уметь: Уметь с помощью учителя выполнять соединение деталей изделия строчкой косого стежка, изготавливать аппликацию «Цветок из ниток».

Работа с проволокой. 6 часов.

Объект работы: Проволока.

Теоретические сведения. Формирование знаний о проволоке: понятие «проволока», применение проволоки в изделиях из природных и других материалов. Виды и свойства проволоки, инструменты, используемые при работе с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки).

Упражнение. Изделие «Муха»

Практические работы. Изготовление изделия «Муха» из проволоки.

Иметь представления: Виды и свойства проволоки, используемыми инструментами при работе с проволокой.

Уметь: Уметь с помощью учителя выполнять приемы работы с проволокой.

Работа с бумагой. 4 часа.

Объект работы: Изделие: «Открытая коробочка».

Теоретические сведения. Расширение представлений о функциональном назначении изделий из бумаги (коробочки). Определение названия вида искусства, в котором изделия складываются из бумаги (оригами). Закрепление знаний о приёмах сгибания бумаги (сгибание с угла на угол, сгибание пополам и др.). Закрепление умения складывать базовую форму «треугольник» и обучение складыванию на её основе коробочки

Упражнение. Изделие: «Открытая коробочка».

Практические работы. Изготовление изделия «Открытая коробочка»

Иметь представления: Изготовить открытую коробочку способом сгибания бумаги.

Уметь: Уметь с помощью учителя изготавливать открытой коробочки способом сгибания бумаги.

Работа с древесиной. 7 часов.

Объект работы: Изделие: аппликация из карандашной стружки «Цветок»

Теоретические сведения. Расширение представлений о функциональном назначении изделий из древесины. Выявление знаний о материалах, инструментах и приспособлениях и умений объединять их в соответствующие группы (заполнение таблицы в рабочей тетради «Что относится к материалам, инструментам и приспособлениям»). Сообщение сведений о заготовке древесины.

Упражнение. Изделие: аппликация из карандашной стружки «Цветок»

Практические работы. Изготовление изделия из карандашной стружки «Цветок»

Иметь представления: Обработать древесину ручными инструментами.

Уметь: Уметь с помощью учителя изготавливать аппликацию из древесных заготовок.

Ремонт одежды. 5 часов.

Объект работы: Изделие: аппликации с использованием пуговиц «Медведь», «Кот», «Лягушка», «Собака»

Теоретические сведения. Формирование представлений о различных операциях по ремонту одежды (пришить пуговицу, вешалку, рукав, зашить распоровшееся по шву или разорвавшееся изделие и т. п.). Закрепление знаний о пуговицах (с двумя или четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Обучение технологии пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.

Упражнение. Изделие: аппликации с использованием пуговиц «Медведь», «Кот», «Лягушка», «Собака»

Практические работы. Закрепление умения отрезать нитку нужной длины (30 см), завязывать узелок на конце нитки. Закрепление умения работать по намеченному плану.

Иметь представления: Ремонтировать одежду, пришивать пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Изготовить аппликацию с использованием пуговиц «Медведь», «Кот», «Лягушка», «Собака»

Уметь: Уметь с помощью учителя ремонтировать одежду, пришивать пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями, изготавливать аппликацию с использованием пуговиц «Медведь», «Кот», «Лягушка», «Собака».

Картонажно-переплетные работы. 4 часа.

Объект работы: Изделие: «Блокнот».

Теоретические сведения. Расширение представлений о картонно-переплетных изделиях (картонные изделия, изделия в переплете). Развитие умения объединять в соответствующие группы измерительные, режущие, колющие и вспомогательные инструменты, используемые в картонно-переплетных работах. Обучение изготовлению записной книжки с переплетной крышкой.

Упражнение. Изделие: «Блокнот»

Практические работы. Выполнить картонно-переплетную работу. Переплет, изготовить изделие: «Блокнот»

Иметь представления: Технологию выполнения изделия.

Уметь: Уметь с помощью учителя выполнять картонно-переплетную работу, изготавливать изделие: «Блокнот».

Ручные швейные работы. 13 часов.

Объект работы: Изделие: подушечка для игл.

Теоретические сведения. Ознакомление с условиями работы в швейной мастерской. Сообщение сведений о профессиях швеи (портнихи), наладчика швейного оборудования, портного по ремонту одежды, утюжилщика и др.

Упражнение. Выполнение изделия: подушечка для игл.

Практические работы. Соединить деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Изготовить подушечку для игл.

Иметь представления: Технологию выполнения стежков необходимых для выполнения изделия.

Уметь: Уметь с помощью учителя соединять деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка, изготавливать подушечку для игл.

Контрольная работа. 2 часа