

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Леушинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано

И.О. заместителя директора по УР
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными воз-
можностями здоровья»


 М.В.Бабушкина

«30» августа 2017 г.

Утверждаю

Директор КОУ «Леушинская школа-
интернат для обучающихся с ограничен-
ными возможностями здоровья»

 Д.Ш. Шидиева

Приказ №  от «31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
для учащихся 9 класса
(основное общее образование)
на 2017/2018 учебный год

Разработана: А.С. Джаджиевым ,
учителем профессионально-трудового обучения

с. Леуши, 2017 г.

Рабочая программа по профессионально трудовому обучению (столярное дело) для 9 класса составлена на основе адаптированной образовательной программы «Профессионально трудовое обучение» для учащихся 9 класса \ Составитель: А.С. Джаджиев, 2017 год.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 5-6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Столярное дело 5-6 класс/Б.А. Журавлев, Москва «Просвещение» 1988; соответствует учебному плану школы на 2017-2018 учебный год.

Рассмотрена на методическом объединении учителей трудового обучения,

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель методического объединения _____ /Шулепова Н.В./

Одобрена методическим советом,

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета _____ /Д.Ш. Шидиева/

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании адаптированной образовательной программы «Профессионально трудовое обучение» (столярное дело) для учащихся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья, составитель: А.С. Джаджиев, учитель профессионального трудового обучения, 2017 год.

Система трудового обучения специальных (коррекционных) общеобразовательных школ для обучающихся с ОВЗ включает следующие этапы: пропедевтический, подготовительный, период выбора трудового обучения, дифференцированное обучение различным видам труда. Для детей в силу значительного ограничения возможностей их интеллектуального развития период выбора трудового обучения исключается, т.к. наиболее доступным (а иногда и единственным) для них является обслуживающий труд. Предлагаемая программа поможет учителю сформировать у детей с ОВЗ навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы, воспитать потребность и мотивацию к труду.

Программа учитывает требования отдельных, наиболее доступных видов работ для детей с ограниченными возможностями здоровья, по которым возможно трудоустройство выпускников, что имеет огромное значение для социальной адаптации учащихся с отклонениями в развитии.

Цель программы: формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную ими степень самостоятельности в трудовой деятельности.

При составлении рабочей программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Данная программа разработана для обучения учащихся 9 класса и направлена на достижение следующих учебно-воспитательных и коррекционных задач:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе)

- уважение к людям труда;

- формирование организационных умений в труде – вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работ;

- формирование доступных школьникам технических знаний.

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях столярного дела в специальной (коррекционной) образовательной школе для обучающихся с ОВЗ решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности учащихся, коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (последовательность, условия работы);

- определять приемы работы и необходимые для изготовления изделия инструменты;

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер:

- способствует развитию самостоятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при выполнении трудовых заданий;

- готовит их к общественному труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными умственными способностями.

Преподавание базируется на знаниях, получаемые учащимся на уроках математики, обж, изо. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их, приобретают навыки владения столярным инструментом и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

При обучении следует использовать специфические методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, использовать наглядные средства обучения, дидактический материал, дидактические игры.

Важно приучать учащихся продумывать план предстоящей работы, оценивать выполненную работу на уроке. Необходимо правильно организовать предварительную ориентировку в задании и планирование с опорой на наглядное пособие, инструкционную или технологическую карту. Работа по развитию речи осуществляется при планировании работы, устном отчёте о выполненной работе.

Для контроля знаний, умений и навыков используются тесты, перфокарты, кроссворды, опорные таблицы – алгоритмы, операционные карты, самостоятельные, контрольные работы. Так же со стороны учителя ведется наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся; непосредственный контроль правильности выполнения алгоритма действий в практической деятельности учащихся; проведение устного опроса для развития диалогической речи.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 9 класса школы-интернат для обучающихся с ОВЗ. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 333 часа в год или 11 часов в неделю (согласно расписанию).

Тематическое планирование 9 класс

1 четверть – 99 ч.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Краткое содержание тем	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
1.	Вводное занятие.	1ч.	Сообщение темы занятия на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.	УДЗ: -правила поведения и технику безопасности при работе с инструментами. УДУ: -соблюдать требования и правила ТБ при работе в мастерской.	
2.	Пиление столярной ножовкой. Изделие. Изделие: Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Домик. <u>Практические работы.</u>	30ч.	Изделие: Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ. Теоретические сведения: Понятия <i>плоская поверхность</i> . Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие <i>припуск на обработку</i> . Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.	УДЗ:-правила безопасной работы при пилении; -назначение линейки, столярного угольника, стусла. УДУ: -работать со столярной ножовкой; С помощью учителя выполнять разметку с помощью линейки и угольника; -шлифовать различные поверхности детали.	
3.	Промышленная заготовка древесины Изделия. Черенки для лопат и мётел.	18ч.	Изделие: Заготовка черенков. Теоретические сведения: Дерево: основные части (крона, ствол, корень) породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (брёвна) транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, не обрезная), размеры (ширина, толщина). Брус (квадратный, прямоугольный), грани и рёбра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.	УДЗ: строение древесины, породы, способы заготовки древесины, сферы ее использования, виды пиломатериалов. УДУ: определять вид пиломатериала	
4.	Игрушки из древесного материала Изделие. Игрушечная мебель. <u>Практические работы.</u>	29ч.	Изделие: Игрушечная мебель: стол, стул. Теоретические сведения: Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы. Разметка деталей из выстроганной по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры.	УДЗ: назначение шила. Правила безопасной работы. УДУ: работать шилом. Выполнять технический рисунок.	

			Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделия.		
5.	Самостоятельная работа по выбору учителя. <u>Практические работы.</u>	21ч.	Изделие: Трафареты животных. Теоретические сведения: Ознакомление учащихся с последовательностью выпиливания игрушек из фанеры с помощью лобзика. Нанесение контуров рисунка на фанеру с помощью шаблона. Пиление по контурам рисунка лобзиком.	УДЗ: правила разметки деталей и нанесение рисунков будущего изделия различными способами; -правила безопасной работы со столярной ножовкой, лобзиком. УДУ: с помощью учителя выпиливать заготовки деталей изделия с помощью ножовки и лобзика.	
2 четверть – 77 ч.					
6.	Вводное занятие.	1	Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течение 2 четверти. Правила безопасности при работе с инструментом.	УДЗ: правила безопасной работы при работе со столярным инструментом.	
7.	Сверление отверстий на станке. Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по толщине и ширине. <u>Практические работы.</u>	26ч.	Изделие: Подставка для карандашей. Теоретические сведения: Понятие сквозное и не сквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Свёрла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила ТБ при работе на сверлильном станке. Разметка параллельных (одинаково удалённых друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление свёрл в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.	УДЗ: устройство, назначение и принцип работы сверлильного станка. Виды и назначение свёрл. Правила безопасной работы на сверлильном станке. УДУ: работать с помощью учителя на настольном сверлильном станке.	
8.	Игрушки из древесины и других материалов. Изделие. Модель корабля, гусеничного трактора, автомобиля.	32 ч.	Изделие: Модели транспортных средств. Теоретические сведения: Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвёртка: устройство, применение, правила безопасной работы. Наглядные пособия: Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, автомо-	УДЗ: применение напильников. Правила безопасной работы с напильниками и отвёртками. УДУ: работать рашпилем, напильником, коловоротом, отвёрткой. Организовать работу на верстаке.	

	<u>Практические работы.</u>		<p>биля.</p> <p>Крепление заготовок в заднем зажиме верстака.</p> <p>Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником).</p> <p>Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.</p>		
9.	<p>Выжигание.</p> <p>Объекты работы. Игрушечная мебель, подставка и др.</p> <p><u>Практическая работа.</u></p>	18ч.	<p>Объекты работы. Игрушечная мебель, подставка и др.</p> <p><u>Теоретические сведения.</u></p> <p>Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.</p> <p>Подготовка поверхности изделия к выжиганию.</p> <p>Перевод рисунка с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.</p>	<p>УДЗ: правила безопасной работы выжигателем.</p> <p>УДУ: с помощью учителя работать электровыжигателем. Работать с лаком. переводить рисунок на изделие.</p>	
3 четверть - 110 ч.					
10.	Вводное занятие.	1ч	Сообщение программы на 3 четверть. Соблюдение правил безопасности.	УДЗ: правила безопасной работы при работе со столярным инструментом.	
11.	<p>Пиление лучковой пилой.</p> <p>Изделие. Заготовка деталей для будущих изделий. Детская мебель.</p> <p><u>Практические работы.</u></p>	29ч.	<p>Изделие: Заготовка деталей для будущего изделия. Детская мебель.</p> <p><u>Теоретические сведения.</u> Пиление (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.</p> <p>Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперёк и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.</p>	<p>УДЗ: устройство и назначение лучковой пилы, правила безопасной работы.</p> <p>УДУ: с помощью учителя подготовить лучковую пилу, выполнять разметку, отпиливать заготовки изделия по заданному размеру</p>	
12.	<p>Строгание рубанком.</p> <p>Изделие. Заготовка деталей изделия. Детский стул.</p>	27ч.	<p>Изделие: Заготовка деталей изделия. Детский стул.</p> <p><u>Теоретические сведения.</u> Широкая и узкая грань бруска, ребро бруска (доски). Длина, толщина и ширина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представле-</p>	<p>УДЗ: грани и ребра бруска, последовательность разметки при строгании, устройство рубанка, правила безопасности.</p> <p>УДУ: выполнять разметку деталей с учетом припуска, уметь подготовить рубанок к работе, выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки</p>	

	<u>Практические работы.</u>		<p>ние о строгании древесины: характер волокнистости и ее влияние на процесс строгания.</p> <p>Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.</p> <p>Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание узкой и широкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.</p>		
13.	<p>Соединение деталей с помощью шурупов.</p> <p>Изделие. Настенная полочка.</p> <p><u>Упражнение.</u></p> <p><u>Практические работы.</u></p>	42ч.	<p>Изделие: Изготовление настенной полочки.</p> <p>Теоретические сведения. Шило граненное, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.</p> <p>Дрель ручная: применение, устройство и правила работы. Правила безопасности при работе с шилом, отвёрткой и дрелью.</p> <p>Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, выносная, размерная.</p> <p>Сверление отверстий на отходах пиломатериала.</p> <p>Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов, саморезов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой, лакированием.</p>	<p>УДЗ: Знать несколько видов настенных полочек, уметь их называть, название операций по изготовлению изделия, способы соединения деталей, виды шурупов, технология соединения деталей при помощи шурупов</p> <p>УДУ: владеть основными приемами работы с шилом и дрелью.</p>	
14.	Контрольная работа за III четверть	3ч.			
15.	<p>Самостоятельная работа по выбору учителя.</p> <p>Изделие. Полочка для книг.</p> <p><u>Практическая работа.</u></p>	8ч.	<p>Изделие. Полочка для книг.</p> <p>Теоретические сведения. Последовательность выполнения изделия.</p> <p>Правила безопасной работы при изготовлении изделия столярными инструментами.</p> <p>Выбор материала и разметка деталей изделия. Пиление и строгание по длине, толщине, ширине.</p> <p>Подгонка деталей изделия и сборка изделия с помощью шурупов, саморезов.</p>	<p>УДЗ: Знать несколько видов настенных полочек, уметь их называть.</p> <p>УДУ: владеть основными приемами работы с шилом и дрелью</p>	
4 четверть – 77 ч.					

16.	Вводное занятие.	1ч.	Задачи обучения и план работы на 4 четверть.	УДЗ: правила безопасной работы при работе со столярным инструментом.	
17.	Изготовление кухонной утвари. Изделие. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента. <u>Практическая работа.</u>	26ч.	Изделие: Разделочная доска, кухонная утварь. Теоретические сведения: Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.	УДЗ: назначение кухонной утвари материалы для ее изготовления. УДУ: выполнять технический рисунок и чертеж изделия, подбирать древесину для изделия, составлять последовательность изготовления изделия.	
18.	Соединение рейки с бруском врезкой Изделие. Подставка из реек для цветов. <u>Упражнение.</u> <u>Практическая работа.</u>	24ч	Изделие: Подставка из реек для цветов. Теоретические сведения: Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединения. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Запиливание бруска на определённую глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на отходах пиломатериала). Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.	УДЗ: назначение стамески, ее основные части, правила безопасной работы стамеской, приемы работы, способы соединений деталей. УДУ: работать стамеской, пользование чертежом, выполнение соединения врезкой.	
19.	Самостоятельная работа. Изделие. Полка для обуви.	21ч.	Изделие: Полка для обуви. Теоретические сведения: Способы разметки различными разметочными инструментами и приспособлениями. Правила безопасной работы со столярными инструментами. Способы и приёмы работы со столярными инструментами. Способы выработки пазов. Способы соединения деталей различными способами.	УДЗ: правила безопасности при работе со столярным инструментом, лаком. УДУ: изготавливать изделие, подогнать и обработать детали полочки шлифованием и лакированием, выполнять не сложные трудовые операции.	

	<u>Практическая работа.</u>		Разметка материала. Пиление и строгание по разметке. Разметка и подрезание пазов. Подгонка и сборка деталей изделия. Отделка изделия.		
20.	Итоговая контрольная работа	5ч			

**КАЛЕНДАРНО – УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
9 КЛАСС.**

I четверть - 99 часов

№	Тема	Тема урока	Содержание Деятельности	Кол-во часов	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
1.	1.Вводное занятие.			1ч.					
1.1		Вводное занятие.	Работа с тетрадью, книгой. Записать Т.Б. в мастерской.	1ч.		Ознакомить с правилами поведения и правилами безопасности в мастерской.	Знать основные правила и Т.Б. в мастерской.	Вводный.	
2.	2. Пиление столярной ножовкой. Изделие: Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы.			30 ч.					
2.1		Понятие " плоская поверхность".	Работа с тетрадью, книгой.	2 ч.		Ознакомить с понятием "плоская поверхность", и способами её обработки.	Знать понятие "плоская поверхность" и различные способы обработки древесины.	Урок изучения нового материала.	Словесный.
2.2	<u>Практическая работа.</u>	Миллиметр в столярном деле.	Работа с тетрадью и книгой. Нахождение заданных размеров в миллиметрах на линейке и черчение отрезков на бумаге.	3 ч.		Ознакомить с различными мерами длины.	Знать миллиметр как основную меру длины.	Урок изучения нового материала.	Словесный и практический
2.3		Столярные инструменты и приспособления	Изучение инструментов и их назначение применяемых в столярном деле. Изучение правил работы с инструментами и Т.Б.	2 ч.		Ознакомить учащихся со столярными инструментами их назначением и Т.Б. при работе с ними.	Знать основные столярные инструменты их назначение и правила Т.Б.	Комбинированный	Словесный и практический
2.4		Понятие припуск на обработку.	Понятие припуск на обработку. Назначение припуска. Приемы разметки деталей с помощью линейки и угольника.	2 ч.		Ознакомить с понятием припуск и для чего он необходим.	Знать для чего необходим припуск.	Комбинированный	Словесный и практический

2.5		Пиление - одна из основных операций.	Работа с тетрадью и книгой. Сравнение различных трудовых операций.	3 ч.		Ознакомить учащихся с различными трудовыми операциями.	Знать способы выполнения пиления. Знать правила безопасной работы с ножовкой.	Комбинированный	Словесный и практический
2.6		Поперечное и продольное пиление.	Работа с тетрадью и книгой. Продольное и поперечное пиление. Виды пиления по форме наклона зубьев.	2 ч.		Ознакомить учащихся с видами пиления по форме наклона зубьев.	Знать виды пиления.	Комбинированный	Словесный и практический
2.7		Последовательность изготовления изделия.	Знакомство с изделием. Составление краткого плана работы.	3 ч.		Ознакомить учащихся с составлением плана работы	Знать способы изготовления изделия.	Комбинированный	Словесный и практический
2.8		Разметка деталей строительного набора.	Разметка деталей с помощью разметочных инструментов..	3 ч.		Учить выполнять разметку различными способами.	Уметь работать с линейкой, угольником.	Комбинированный	Словесный и практический
2.9		Пиление заготовок по заданным размерам.	Способы и приёмы пиления. Выполнение пиления ножовкой для поперечного пиления.	3ч.		Учить выполнять пиление с упором пильного полотна.	Уметь выполнять пиление древесины. Знать и соблюдать правила безопасности при работе с ножовкой.	Комбинированный	Словесный и практический
2.10		Отделка изделия.	Способы и приёмы отделки. Отделка пластей заготовок напильниками и наждачной бумагой.	3 ч.		Учить выполнять отделку изделия различными способами.	Знать правила безопасной работы с наждачной бумагой и напильником. Уметь выполнять отделку деталей.	Комбинированный	Словесный и практический
2.11		Шлифование торцов детали.	Выполнить шлифование торцов наждачной бумагой.	2 ч		Учить выполнять шлифовку торцов деталей	Уметь выполнять шлифование древесины.	Комбинированный.	Словесный и практический
2.12		Окрашивание изделия.	Водные краски для окрашивания деревянных деталей. Способы и приёмы окрашивания. Окрашивание деталей изделия кисточкой.	2 ч.		Учить выполнять окрашивание деталей изделия кисточками.	Знать способы и приёмы окрашивания деталей. Уметь выполнять окраску деталей с соблюдением Т.Б..	Комбинированный	Словесный и практический
3	Промышленная заготовка древесины. Изделие: черенки для лопат, метел.			18ч.					

3.1		Древесина: строение, использование, заготовка.	Работа с тетрадью и книгой. Строение дерева (крона, ствол, корни) и древесины. Места использования древесины. Способы заготовки.	3ч.		Ознакомить со строение дерева и древесины, способах заготовки древесины и местах её использования.	Знать строение дерева, способы заготовки древесины.	Урок изучения нового материала.	Словесный.
3.2		Виды пиломатериалов, их использование.	Работа с тетрадью и книгой. Виды пиломатериалов, способы их получения и применение.	3ч.		Ознакомить с видами пиломатериалов их получением и применением.	Уметь оценивать качество изделия.	Урок изучения нового материала.	Словесный и практический
3.3	<u>Практическая работа.</u>	Хвойные и лиственные породы.	Работа с тетрадью и книгой. Виды хвойных и лиственных пород древесины. Работа с образцами.	2ч		Ознакомить с хвойными и лиственными породами древесины.	Знать основные местные породы древесины.	Комбинированный.	Словесный и практический
3.4		Твёрдые и мягкие породы древесины	Работа с тетрадью и книгой. Виды твёрдых и мягких пород древесины и их применение. Работа с образцами.	2ч		Ознакомить с твёрдыми и мягкими породами древесины и их применением.	Знать породы древесины.	Комбинированный.	Словесный и практический
3.5		Особенности внешнего строения.	Работа с тетрадью и книгой. Особенности внешнего строения дерева. Различия деревьев.	2ч.		Ознакомить с внешним строением дерева.	Уметь определять по коре основные виды деревьев.	Комбинированный.	Словесный и практический
3.6		Промышленная заготовка древесины	Работа с тетрадью и книгой. Способы заготовки древесины.	3ч		Ознакомить с о способами заготовки древесины.	Знать способы заготовки древесины.	Комбинированный.	Словесный и практический
3.7		Брусок. (границы, рёбра и их взаиморасположение)	Работа с тетрадью и книгой. Виды брусков, их применение. Границы, рёбра, их расположение и способы обработки.	3ч		Ознакомить с видами брусков и названиями сторон бруска.	Знать названия сторон бруска и способы их обработки.	Комбинированный	Словесный и практический

4	Игрушки из древесного материала. Изделие: игрушечная мебель.		29ч.						
4.1		Строгание древесины.	Инструменты для строгания древесины. Способы и приёмы строгания древесины.	3ч.		Ознакомить со способами строгания древесины. Учить выполнять строгание древесины.	Знать правила безопасной работы с рубанком. Уметь выполнять строгание.	Комбинированный	Словесный
4.2	<u>Практическая работа.</u>	Строгание базовой пласти.	Понятие базовая пласти. Способы и приёмы строгания древесины. Способы закрепление заготовки.	3ч		Учить выполнять строгание базовой пласти.	Уметь выполнять простейшее строгание.	Комбинированный	Словесный практический
4.3		Строгание граней.	Закрепление заготовки для строгания граней.	3ч		Учить выполнять строгание граней.	Уметь выполнять строгание граней.	Комбинированный.	Словесный и практический
4.4		Обозначение размеров.	Инструменты и приспособления для разметки. Способы и приёмы разметки. Обозначение размеров.	3ч		Учить выполнять разметку с помощью различных чертёжных приспособлений.	Знать обозначение размеров. Уметь пользоваться линейкой.	Комбинированный	Словесный и практический
4.5		Шило: назначение, использование.	Работа с тетрадью и книгой. Назначение и использование шила для кернения отверстий.	3ч.		Ознакомить с устройством и назначением шила. Учить накалывать отверстия в древесине.	Знать правила безопасной работы с шилом.	Комбинированный	Словесный и практический
4.6		Разметка деталей.	Приёмы разметки. Выполнение разметки.	3ч		Учить выполнять разметку.	Уметь пользоваться линейкой, угольником.	Комбинированный	Словесный и практический

4.7		Разметка деталей по шаблону.	Различные способы нанесения разметки. Приёмы нанесения разметки по шаблону.	3ч		Учить выполнять разметку по шаблону.	Уметь выполнять разметку по шаблону.	Комбинированный	Словесный и практический
4.8		Пиление в приспособлении.	Способы и приёмы пиления с применением приспособлений.	2ч		Учить выполнять пиление в приспособлении.	Уметь выполнять пиление.	Комбинированный	
4.9		Подготовка отверстий с помощью шила.	Приёмы работы с шилом. Способы подготовки отверстий для сверления с помощью шила.	2ч		Учить выполнять кернение древесины шилом.	Знать правила безопасной работы с шилом.	Комбинированный	Словесный и практический
4.10		Обработка деталей.	Инструменты и приспособления для обработки деталей. приёмы обработки деталей.	2ч.		Учить обрабатывать детали с помощью различных напильников и наждачной бумаги.	Знать правила Т.Б. при обработке древесины напильником. Уметь работать наждачной бумагой.	Комбинированный	Словесный и практический
4.11		Сборка и контроль изделия.	Способы сборки деталей. Сборка на сухо. Сборка на клею	2ч		Учить выполнять сборку деталей изделия.	Знать правила безопасной работы с клеем. Уметь наносить клей на склеиваемые поверхности деталей.	Комбинированный	
5	Самостоятельная работа. Изделие: трафареты животных.			21ч.					
5.1		Лобзик: устройство, назначение, применение.	Работа с тетрадью и книгой. Устройство и назначение инструмента. Способы и приёмы работы с лобзиком.	3ч		Ознакомить с устройством лобзика и приёмами работы.	Знать правила безопасной работы лобзиком.		Словесный и практический
5.2	<u>Практическая работа.</u>	Приёмы работы с фанерой.	Виды фанеры. Способы обработки фанеры различными способами.	3ч		Ознакомить с видами фанеры и способами её обработки.	Уметь с помощью линейки определить толщину фанеры.		Словесный и практический

5.3		Разметка по шаблону.	Различные способы нанесения разметки. Приёмы нанесения разметки по шаблону.	3ч		Учить выполнять разметку по шаблону.	Уметь выполнять разметку по шаблону.	Вводный.	Словесный и практический
5.4		Правила ТБ при работе с лобзиком.	Приёмы выпиливания лобзиком.	3ч		Учить выполнять пиление лобзиком.	Знать правила безопасной работы лобзиком.	Урок изучаемого нового материала	Словесный и практический
5.5		Выпиливание внешних контуров лобзиком.	Приёмы выпиливания лобзиком. Выпиливание внешних контуров лобзиком.	3ч		Учить выполнять пиление лобзиком.	Знать и соблюдать правила безопасной работы с лобзиком.	Комбинированный	Словесный и практический
5.6		Обработка изделия наждачной бумагой.	Обработка фанеры наждачной бумагой.	3ч		Учить выполнять обработку фанеры наждачной бумагой.	Уметь выполнять обработку наждачной бумагой.	Комбинированный	Словесный и практический
5.7		Покрытие изделия лаком.	Способы и приёмы нанесения лака.	3ч		Учить наносить лак на изделие различными способами.	Знать Т.Б. при работе с лаком.	Комбинированный	Словесный и практический

КАЛЕНДАРНО – УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

II четверть – 77 часов

1.	Вводное занятие.		1ч						
----	-------------------------	--	----	--	--	--	--	--	--

1.1		Вводное занятие.	Составление плана работы на четверть.	1ч.		Ознакомить с правилами поведения в мастерской и правилами безопасности в мастерской.	Знать правила поведения в мастерской.	Вводный.	
2.	Сверление отверстий на станке. Изделие: подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по длине и толщине.			26ч.					
2.1		Инструменты и приспособления для сверления	Работа с тетрадью и книгой. Дрель, коловорот, сверло. Способы и приёмы работы со сверлильными инструментами. Сквозное и "глухое" отверстие.	4ч		Ознакомить с различными сверлильными инструментами и приспособлениями.	Знать названия сверлильных инструментов.	Урок изучения нового материала.	Словесный и практический
2.2	<u>Практическая работа.</u>	Назначение и устройство коловорота.	Работа с тетрадью и книгой. Коловорот-принцип работы, назначение и устройства. Приёмы крепления сверла в коловороте.	4ч		Ознакомить с устройством и принципом работы коловорота.	Знать устройство коловорота. Знать правила Т.Б. при работе с коловоротом.	Урок изучения нового материала.	Словесный и практический
2.3		Устройство и назначение сверлильного станка.	Работа с тетрадью и книгой. Принцип работы и устройство сверлильного станка. Приёмы работы на сверлильном станке.	4ч		Ознакомить с устройством и назначением сверлильного станка.	Знать правила безопасности при работе на сверлильном станке	Урок изучения нового материала.	Словесный и практический
2.4		Свёрла: виды, назначение.	Работа с тетрадью и книгой. Виды свёрл и их назначение. Способы крепления свёрл.	4ч.		Ознакомить с видами свёрл и их применением.	Знать способы применения сверла.	Комбинированный.	Словесный и практический

2.5		Разметка отверстий шилом.	Способы разметки шилом. Кернение отверстий.	4ч		Учить выполнять кернение отверстий шилом.	Знать правила безопасной работы шилом.	Комбинированный.	Словесный и практический
2.6		Сверление отверстий коловоротом.	Выполнение отверстий коловоротом с применением различных свёрл.	6ч.		Учить выполнять сверление коловоротом.	Знать правила безопасной работы с коловоротом.	Комбинированный.	Словесный и практический
3	Игрушки из древесины и других материалов. Изделие. Модель корабля, гусеничного трактора, автомобиля.			32ч.					
3.1		Виды напильников. Устройство и применение.	Работа с тетрадью и книгой. Различные виды напильников и их применение. Обработка плоских поверхностей.	6ч.		Ознакомить с видами напильников и их применением в зависимости от насечки.	Знать правила безопасной работы с напильниками.	Урок изучения нового материала.	Словесный и практический
3.2		Отвёртка, шурупы. Устройство и применение.	Виды отвёрток, их применение. Способы и приёмы работы с отвёрткой. Работа с саморезами разной длины.	6ч.		Ознакомить с видами отвёрток и их применением.	Знать правила безопасной работы с отвёрткой.	Комбинированный.	Словесный и практический
3.3		Изготовление игрушек из древесины. Выбор материала.	Ознакомление с изделием. Выбор заготовок.	2ч.		Учить подбирать материал в зависимости от изготавливаемого изделия.	Знать виды древесины.	Комбинированный.	Словесный и практический
3.4		Разметка заготовок.	Применение разметочных инструментов. Разметка заготовок.	3ч.		Учит выполнять разметку с помощью различных разметочных инструментов.	Знать применение разметочных инструментов.	Комбинированный.	Словесный и практический
3.5		Строгание брусков.	Подготовка рубанка к работе. Строгание брусков по разметочным линиям.	3ч.		Учить выполнять строгание древесины рубанком.	Знать правила безопасной работы с рубанком. Уметь выполнять простое строгание.	Комбинированный.	Словесный и практический

3.6		Пиление по разметке.	Выбор инструмента. Пиление по разметке с применением бруска-упора.	4ч.		Учить выполнять пиление древесины с упором.	Знать правила безопасной работы с ножовкой. Уметь выполнять пиление.	Комбинированный.	Словесный и практический
3.7		Разметка косоугола.	Применение разметочных инструментов. Разметка заготовок.	4ч.		Учить выполнять разметку с помощью различных разметочных инструментов.	Знать применение разметочных инструментов.	Комбинированный.	Словесный и практический
3.8		Строгание косоугола.	Строгание брусков по разметочным линиям.	2ч		Учить выполнять строгание древесины рубанком.	Знать правила безопасной работы с рубанком. Уметь выполнять простое строгание.	Комбинированный.	Словесный и практический
3.9		Обработка деталей напильником.	Способы и приёмы обработки деталей напильником. Обработка и контроль.	2ч		Учить выполнять опилование древесины.	Знать правила безопасной работы с напильником.	Комбинированный.	Словесный и практический
4	Выжигание. Объекты работы. Игрушечная мебель, подставка и др.			18ч.					
4.1		Способы и приёмы выжигания.	Способы и приёмы выжигания.	3ч		Ознакомить со способами и приёмами выжигания.	Знать правила безопасной работы с выжигателем.	Комбинированный.	Словесный и практический
4.2		Устройство выжигателя и применение.	Устройство выжигателя и принцип работы. Пробное выжигание на фанере.	4ч.		Ознакомить с устройством и принципом работы выжигателя.	Знать правила безопасной работы с выжигателем.	Комбинированный.	Словесный и практический
4.3		Способы нанесения рисунка.	Способы нанесения рисунка на заготовку. Копирка, трафарет.	4ч		Учить наносить рисунок на заготовку.	Уметь наносить рисунок через копирку.	Комбинированный.	Словесный и практический

4.4		Выжигание узоров.	Выжигание рисунка.	3ч		Учить выполнять выжигание на древесине, фанере.	Уметь выполнять выжигание. Знать правила безопасной работы с выжигателем.	Комбинированный.	Словесный и практический
4.5		Способы лакирования древесины.	Подготовка изделия к лакированию. Способы и приёмы лакирования. Приспособления для лакирования.	2ч.		Учить выполнять лакирование изделия.	Знать правила безопасной работы при лакировании. Уметь выполнять лакирование.	Комбинированный.	Словесный и практический
4.6		Лакирование изделия.	Выполнение лакирование изделия.	2ч.		Учить выполнять лакирование.	Знать правила безопасной работы при лакировании. Уметь выполнять лакирование.	Комбинированный.	Словесный и практический

**КАЛЕНДАРНО – УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
III четверть – 110 часов.**

1.	Вводное занятие			1ч.					
1.1		Вводное занятие.	Составление плана работы на четверть	1ч.		Ознакомить с правилами поведения в мастерской и правилами безопасности в мастерской.	Знать правила безопасности в мастерской.	Вводный.	
2.	Пиление лучковой пилой. Изделие: Заготовка деталей для будущего изделия. Изделие: Детская мебель.			29ч.					

2.1		Виды пиления древесины.	Пиление: виды (поперек и вдоль, разница между операциями. Работа с тетрадью, книгой.	2ч.		Ознакомить с видами пиления древесины.	Знать различие операций по пилению древесины поперек и вдоль волокон.	Урок изучения нового материала	Словесно - практический
2.2	<u>Практическая работа.</u>	Лучковая пила. Устройство и назначение.	Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления. Подготовка лучковой пилы к работе. Правила безопасной работы. Подготовка материала.	4ч.		Ознакомить с назначением лучковой пилой.	Знать устройство и назначение лучковой пилы. Правила безопасной работы с лучковой пилой.	Комбинированный	Словесно - практический
2.3		Разметка заготовки по заданным размерам.	Разметка заготовки по заданным размерам. Работа в тетради. Записать последовательность разметки заготовки по заданным размерам. Подготовка материала. Выполнение разметки.	2ч.		Учить учащихся последовательно разметать заготовку. Закрепить знания по назначению и устройству лучковой пилы.	Уметь выполнять разметку заготовки.	Комбинированный	Словесно - практический
2.4		Подготовка лучковой пилы к работе.	Подготовка лучковой пилы к работе. Работа в тетради. Записать последовательность подготовки лучковой пилы у работе.	2ч.		Учить учащихся подготавливать лучковую пилу к работе.	Уметь подготавливать лучковую пилу к работе	Комбинированный	Словесно - практический
2.5		Пиление поперёк и вдоль волокон.	Пиление поперёк и вдоль волокон с помощью учителя. Работа в тетради. Записать последовательность пиления поперек и вдоль волокон. Обработка деталей	3ч.		Ознакомить с последовательностью пиления поперек и вдоль волокон.	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять пиление по заданным размерам.	Комбинированный	Словесно-практический.

2.6		Контроль правильности пропила.	Контроль за правильностью пропила угольником.	2ч.		Учить контролировать пропил при помощи угольника	Знать правила безопасной работы. Уметь контролировать пропил при помощи угольника.	Комбинированный	Словесно-практический
2.7		Распиловка доски на пластины.	Распиловка доски на пластины. Широкая и узкая стороны пластины.	2ч.		Ознакомить с последовательностью пиления доски на пластины.	Знать последовательность пиления доски на пластины.	Комбинированный	Словесно-практический
2.8		Выпиливание заготовки по заданным размерам.	Выпиливание заготовки по заданным размерам. Записать последовательность распиловки доски по заданным размерам.	6ч		Учить учащихся пиленю доски по заданному размеру.	Уметь пилить доски по заданным размерам.	Комбинированный	Словесно-практический
2.9		Виды брака при пиления.	Виды брака при пиления, сделать припуск на пиление. Работа в тетради.	2ч		Ознакомить с видами брака пиления доски по заданным размерам.	Знать правила безопасности при пиления. Уметь различать брак при пиления.	Комбинированный	Словесно-практический
2.10		Практическая работа. (игрушечный стул)	Практическая работа. Разметка заготовок. Пиление по разметке. Подгонка деталей. Соединение деталей.	4ч.		Учить учащихся самостоятельно выполнять трудовые операции.	Знать последовательность изготовления изделия. Уметь выполнять трудовые операции.	Практический	Словесно - практический
3	Строгание рубанком. Изделие. Заготовка будущего изделия. Изделие. Детский стул.			27ч.					
3.1		Стороны бруска.	Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска. Длина, ширина, толщина бруска, измерение, последовательность разметки.	2ч		Ознакомить со сторонами бруска	Знать названия сторон бруска. Уметь выполнять разметку деталей с учетом припусков	Объяснение нового материала	Словесный

3.2	<u>Практическая работа.</u>	Общее представление о строении древесины.	Строение древесины. Общие представления о строении древесины: характер волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Заготовки для будущего изделия	3ч.		Дать общие представления о строении древесины.	Иметь представления о строении древесины.	Комбинированный	Словесно-практический
3.3		Устройство рубанка и правила безопасной работы.	Устройство рубанка и правила безопасной работы. Рубанок: основные части, подготовка к работе. Правила безопасной работы. Приемы работы.	3ч.		Ознакомить с устройством рубанка.	Знать устройство рубанка, правила безопасной работы с ним.	Комбинированный	Словесно-практический
3.4		Строгание рубанком.	Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой грани с контролем линейки и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы	2ч.		Учить строгать широкие и узкие грани бруска.	Уметь выполнять строгание с контролем размеров заготовки.	Комбинированный	Словесно-практический
3.5		Строгание заготовок.	Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров. Технические требования к выполнению строгания.	2ч		Учить строгать с контролем размеров.	Знать правила безопасной работы с рубанком. Уметь выполнять строгание.	Комбинированный	Словесно-практический
3.6		Разметка заготовки по заданным размерам	Разметка заготовки по заданным размерам.	4ч		Учить учащихся последовательно размечать заготовки по заданным размерам.	Знать последовательность разметке заготовок.	Комбинированный	Словесно-практический
3.7		Разметка ширины и толщины заготовки	Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша.	2ч.		Учить учащихся последовательно размечать заготовки с помощью линейки и карандаша.	Знать последовательность размечать заготовки с помощью линейки и карандаша. Уметь размечать заготовки.	Комбинированный	Словесно-практический

3.8		Одновременная заготовка одинаковых деталей.	Одновременная заготовка одинаковых деталей. Способы и приёмы.	2ч.		Ознакомить учащихся с одновременной заготовкой одинаковых деталей.	Знать последовательность одновременной заготовки одинаковых деталей.	Комбинированный	Словесно-практический
3.9		Строгание широких и узких граней.	Строгание широких и узких граней с контролем линейки и угольника.	2ч.		Учить учащихся строгать узкие и широкие стороны бруска.	Знать последовательность контроля строгания с помощью линейки и угольника.	Комбинированный	Словесно-практический
3.10		Волокнистость и ее влияние на процесс строгания.	Процесс строгания древесины, характер волокнистости.	2ч.		Познакомить учащихся с процессом строгания древесины.	Уметь по текстуре определить направление строгания.	Комбинированный	Словесно-практический
3.11		Строгание широкой стороны и обработка	Строгание широкой стороны. Обработка спинки стула различными способами.	2ч.		Учить учащихся строганию широких пластей.	Учащиеся должны знать последовательность строгания широкой пласти.	Комбинированный	Словесно-практический
3.12		Проверка выполненной работы по образцу	Проверка выполненной работы по образцу изделия, контроль.	1ч.		Закрепить знания учащихся по изготовлению детского стула.	Учащиеся должны знать последовательность выполненной работы.	Контрольный.	Словесно-практический
4	Соединение деталей с помощью шурупов. Изделие: Настенная полочка.			42ч.					
4.1		Составление плана на изготовление настенной полочки.	Работа в тетради. Планирование изготовления настенной полки. Чертеж как основной документ для выполнения изделия.	6ч		Ознакомить учащихся с последовательностью изготовления настенной полочки и с чертежом.	Учащиеся должны знать последовательность изготовления настенной полочки.	Урок изучения нового материала.	Словесный
4.2		Знакомство с изделием. Подготовка материала.	Подготовка материала и рабочего места. Знакомство с изделием.	2ч.		Ознакомить учащихся с последовательностью подготовки материала и рабочего места	Знать назначение, детали настенной полочки, материалы для изготовления изделия.	Комбинированный	Словесно-практический

4.3		Последовательность изготовления настенной полочки.	Разметка заготовки по заданным размерам. Последовательность изготовления настенной полочки.	2ч.		Ознакомить учащихся с последовательностью изготовления полочки.	Знать названия операций по изготовлению изделия.	Комбинированный	Словесно-практический
4.4		Изготовление деталей изделия.	Пиление по разметке. Стругание по разметке.	2ч.		Учить выполнять различные трудовые операции.	Уметь выполнять различные трудовые операции с помощью учителя.	Комбинированный	Словесно-практический
4.5		Соединение деталей изделия на сухо.	Соединение деталей настенной полочки на сухо. Способы соединения деталей. Подгонка деталей.	4ч.		Учить выполнять подгонку деталей.	Знать способы обработки деталей.	Комбинированный	Словесно-практический
4.6		Соединение деталей с помощью шурупов.	Шурупы: элементы, взаимодействия с древесиной. Технология соединения деталей с помощью шурупов.	2ч.		Ознакомить со способами соединения деталей.	Знать правила безопасной работы с отвёрткой.	Комбинированный	Словесно-практический
4.7		Выполнение отверстия с помощью шила и буравчика.	Шило граненое, буравчик, назначение, применение. Правила безопасной работы.	2ч.		Учить пользоваться шилом и буравчиком.	Знать: назначение и применения шила и буравчика, правила безопасной работы. Уметь выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах пиломатериалов).	Комбинированный	Словесно-практический
4.8		Выполнение отверстий	Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика. Записать в тетради, последовательность подготовки отверстий под шурупы.	3ч		Ознакомить учащихся с последовательностью подготовки отверстий под шурупы.	Знать назначение и применения шила и буравчика, правила безопасной работы. Уметь выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах пиломатериалов)	Комбинированный	Словесно-практический

4.9		Зенкование отверстий.	Зенкование отверстий. Назначение операций зенкование. Раззенковка, устройство и применение. Выполнение упражнений по зенкованию отверстий.	2ч.		Ознакомить учащихся с последовательностью зенкования.	Знать правила безопасной работы.	Комбинированный	Словесно-практический
4.10		Устройство ручной дрели и приемы работы.	Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Подготовка дрели к работе. Правила безопасной работы дрелью. Приемы работы ручной дрелью.	4ч.		Ознакомить учащихся с устройством ручной дрелью, применением, приемами работы.	Знать правила безопасной работы дрелью. Уметь сверлить отверстия дрелью.	Комбинированный	Словесно-практический
4.11		Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки шилом или сверлением.	2ч.		Ознакомить учащихся с подготовкой отверстий под шурупы.	Знать правила безопасной работы шилом и ручной дрелью	Комбинированный	Словесно-практический
4.12		Зенкование на деталях отверстий.	Зенкование отверстий на деталях полочки шилом или сверлением. Технические требования к выполнению операций.	1ч.		Учить зенковать отверстия на деталях.	Знать правила безопасной работы с раззенковкой. Уметь выполнять зенкование отверстий.	Комбинированный	Словесно-практический
4.13		Сборка изделия	Сборка изделия. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Технические требования к выполнению данной операции	4ч.		Учить соединять изделия на шурупах.	Знать правила безопасной работы отверткой. Уметь выполнять сборку деталей изделия.	Комбинированный	Словесно-практический
4.14		Отделка изделия шлифованием.	Отделка изделия шлифованием. Способы и приёмы.	2ч.		Учить выполнять отделку изделия.	Уметь выполнять шлифование поверхности изделия.	Комбинированный	Словесно-практический
4.15		Отделка изделия лакированием	Отделка изделия лакированием.	2ч.		Учить выполнять лакирование изделия.	Знать правила безопасной работы с лаком. Уметь выполнять окрашивание поверхности древесины	Комбинированный	Словесно-практический

4.16		Оценка качества готового изделия	Оценка качества готового изделия.	2ч.		Учить правильно оценивать свою работу по изготовлению изделия.	Уметь сравнивать изготовленное изделие с образцом.	Урок обобщения	Словесно-практический
5.	Контрольная работа за III четверть			3ч.					
5.1.		Контрольная работа за III четверть (теория)		1ч.					
5.2.		Контрольная работа за III четверть (практика)		2ч.					
6.	Самостоятельная работа по выбору учителя. Изделие. Полка для книг.			8ч.					
6.1	<u>Практическая работа.</u>	Выбор и разметка заготовок.	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления. Выбрать необходимый материал и выполнить разметку	2ч.		Учить самостоятельно выполнять трудовые операции.	Уметь выбрать необходимый материал.	Урок обобщения	Словесно-практический
6.2		Пиление и строгание по разметке.	Пиление с применением упора и строгание в зажимах.	3ч.		Учить самостоятельно выполнять трудовые операции.	Уметь выполнять не сложные трудовые операции.	Урок обобщения	Словесно-практический
6.3		Обработка деталей изделия.	Обработка деталей напильниками и наждачной бумагой.	2ч.		Учить самостоятельно выполнять трудовые операции.	Уметь выполнять не сложные трудовые операции.	Урок обобщения	Словесно-практический
6.4		Соединение деталей изделия.	Подгонка деталей изделия и соединение.	1ч.		Учить самостоятельно выполнять трудовые операции.	Уметь выполнять не сложные трудовые операции.	Урок обобщения	Словесно-практический

**КАЛЕНДАРНО – УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
IV четверть – 77 часов.**

1.	Вводное занятие			1ч					
1.1		Вводное занятие.	Составление плана работы на четверть. Правила техники безопасности.	1ч.		Ознакомить с правилами поведения в мастерской и правилами безопасности в мастерской.	Знать правила техники безопасности.	Вводный	Словесный
2.	Изготовление кухонной утвари. Изделие. Разделочная доска и кухонная лопатка.			26ч.					
2.1		Изготовление кухонной утвари. Знакомство с изделием.	Разделочная доска и кухонная лопатка. Знакомство с изделием. Планирование работы по изготовлению разделочной доски.	2ч.		Ознакомить учащихся с последовательностью изготовления разделочной доски.	Знать название трудовых операций по изготовлению изделия.	Урок изучения нового материала	Словесно-практический
2.2		Древесина для кухонной утвари. Выбор материала.	Древесина для изготовления кухонной утвари. Подбор материала и подготовка рабочего места.	2ч		Ознакомить учащихся с последовательностью подготовки материала и рабочего места.	Знать виды древесины и их свойства. Уметь подбирать древесину для изделия.	Комбинированный	Словесно-практический
2.3	<u>Практическая работа.</u>	Построение чертежа. Нанесение размеров.	Построение, чертежа нанесение размеров. Записать в тетради последовательность построения чертежа и нанесение размеров на деталь.	2ч.		Ознакомить учащихся с последовательностью построения чертежа и нанесение размеров.	Уметь выявлять основные размеры по чертежу.	Объяснение нового материала.	Словесный
2.4		Черновая разметка заготовки по чертежу изделия	Черновая разметка по чертежу изделия: инструменты и правила работы. Припуски на обработку. Технические требования к выполнению данной операции.	2ч.		Ознакомить учащихся с последовательностью черновой разметки заготовки.	Уметь выполнять черновую разметку заготовок.	Комбинированный	Словесно-практический
2.5		Строгание заготовок рубанком.	Строгание заготовок рубанком. Инструменты для строгания, правила пользования ими.	3ч.		Ознакомить учащихся с последовательностью строгания заготовки рубанком.	Знать правила безопасной работы с рубанком. Уметь выполнять строгание заготовок для изделия	Комбинированный	Словесно-практический

2.6		Строгание широких и узких граней	Строгание широких и узких граней с контролем линейки и угольника. Технические требования к выполнению данной операции.	3ч.		Учить выполнять строгание заготовок.	Знать правила безопасной работы с рубанком. Уметь выполнять строгание заготовок.	Комбинированный	Словесно-практический
2.7		Чистовая разметка детали.	Чистовая разметка детали. Технические требования к выполнению данной операции.	2ч.		Учить выполнять разметку заготовок.	Уметь выполнять разметку заготовок.	Комбинированный	Словесно-практический
2.8		Отпиливание припусков	Инструменты для пиления древесины. Отпиливание припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольности сторон.	2ч.		Учить отпиливать припуск.	Знать правила безопасной работы с ножовкой.	Комбинированный	Словесно-практический
2.9		Обработка торцов поверхностей рашпилем или шкуркой.	Обработка торцов поверхности рашпилем или шкуркой. Способы и приёмы обработки.	2ч.		Учить обрабатывать торцы поверхностей рашпилем или шкуркой.	Знать правила безопасной работы рашпилем. Уметь выполнять обработку торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой.	Комбинированный	Словесно-практический
2.10		Шлифование изделия.	Отделка изделия шлифованием. Подбор шлифовальной шкурки.	2ч.		Учить подбирать шлифовальную шкурку и обрабатывать изделие.	Уметь выполнять отделку изделия шлифованием.	Комбинированный	Словесно-практический
2.11		Отделка изделия.	Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Выбор рисунка и перевод его на деталь. Выжигание или роспись. Лакирование поверхности.	2ч.		Учить выполнять отделку изделия.	Знать способы и технологию отделки изделия. Уметь выполнять отделку изделия.	Комбинированный	Словесно-практический
2.12		Оценка качества работы по образцу изделия.	Оценка качества готового изделия. Сравнение изделий и выявление ошибок.	2ч.		Учить сравнивать изделия и выявлять ошибки допущенные во время работы.	Уметь определять лучшую работу.	Контрольный.	

3.	Соединение рейки с бруском врезкой. Изделие. Подставка из реек для цветов.		24ч.						
3.1		Врезка, как способ соединения деталей.	Врезка как способ соединения деталей. Способы соединения деталей.	2ч.		Ознакомить со способами соединения деталей.	Иметь представление о врезке, как о способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения.	Объяснение нового материала	Словесный
3.2		Стамеска. Правила безопасной работы.	Стамеска: назначение, основные части, приемы работы. Правила безопасной работы стамеской.	2ч.		Учить правильно пользоваться стамеской.	Знать назначение стамески, ее основные части. Правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней.	Объяснение нового материала	Словесный
3.3		Удаление стамеской подрезного материала.	Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезного материала.	3ч.		Учить запиливать брусок на определенную глубину внутрь от линии разметки и удалять стамеской подрезной материал.	Знать правила безопасной работы ножовкой и стамеской. Уметь работать стамеской.	Комбинированный	Словесно-практический
3.4		Знакомство с изделием (подставка для цветов)	Материал для изготовления. Детали изделия. Способ соединения деталей в изделие. Технический рисунок изделия.	2ч.		Ознакомить с изделием, материалом, деталями и способом соединения.	Знать детали изделия, способ их соединения. Уметь выполнять технический рисунок	Комбинированный	Словесно-практический
3.5		Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия. Составление плана работы.	3ч.		Учить выполнять план работы.	Знать последовательность изготовления изделия.	Комбинированный	Словесно-практический
3.6		Строгание брусков и реек по чертежу.	Контроль заданных размеров. Строгание брусков и реек по чертежу. Технические требования	2ч.		Учить строгать с контролем по заданным размерам.	Знать правила безопасной работы с рубанком. Уметь выполнять строгание брусков и реек	Комбинированный	Словесно-практический
3.7		Одновременная разметка пазов на двух брусках	Инструменты для разметки. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Требования к качеству разметки	2ч.		Учить одновременной разметке пазов на двух брусках.	Уметь выполнять разметку.	Комбинированный	Словесно-практический

3.8		Выполнение пазов.	Запиливание брусков на определенную глубину. Удаление стамеской подрезного материала. Необходимость плотной подгонки соединения. Предупреждение неисправимого брака.	2ч.		Учить выпиливать пазы.	1.Знать технологию выполнения пазов. Уметь выполнять пазы на брусках.	Комбинированный	Словесно-практический
3.9		Подгонка деталей.	Подгонка деталей соединения с помощью напильника или стамески.	2ч.		Учить подгонять детали соединения.	Уметь выполнять подгонку деталей.	Комбинированный	Словесно-практический
3.10		Сборка изделия.	Выполнение соединения деталей врезкой. Применения клея. Оценка качества готового изделия.	2ч.		Учить собирать изделие на клею и оценивать качество готового изделия.	Уметь выполнять соединение деталей на клею.	Комбинированный	Словесно-практический
3.11		Отделка изделия шлифовкой и лакированием.	Отделка изделия шлифовкой и лакированием.	2ч.		Учить выполнять отделку изделия различными способами.	Уметь выполнять отделку изделия.	Комбинированный	Словесно-практический
4	Самостоятельная работа. Изделие. Полочка для обуви			21 ч.					
4.1	Практическая работа	Изготовление изделия (полочка для обуви)	Выбрать материал и выполнить разметку. Выполнить пиление и строгание по разметочным линиям. Выполнить разметку пазов. Пропилить пазы и зачистить стамеской. Подогнать детали изделия и выполнить сборку на саморезах.	21 ч.		Учить выполнять основные трудовые операции.	Уметь выполнять несложные трудовые операции.	Комбинированный	Словесно-практический
5.	Итоговая контрольная работа			5 ч					
5.1.	Итоговая контрольная работа (теория)			2 ч					

5.2.	Итоговая контрольная работа (практика)	3 ч		
------	--	-----	--	--

Учебно-методический комплекс

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Программы специальной (коррекционной) образовательных учреждений VIII вида М. Просвещение 2001г. (5-9кл.) под редакцией В.В Воронковой.</p>	<p>1) Б.А. Журавлев: «Столярное дело» 4 класс. «Столярное дело» 5-6 классы. «Столярное дело» 7-8 классы. 2) «Детское творческое конструирование», Москва, 1999 г., стр. 74. Ю.Б. Гомозова, С.А</p>	<p>1) Б.А. Журавлев: «Столярное дело» 4 класс. «Столярное дело» 5-6 классы. «Столярное дело» 7-8 классы. 2) Детское творческое конструирование 2-7 лет», Москва, 1999 г., стр. 74. Ю.Б. Гомозова, С.А</p>	<p>-Коррекционные упражнения: -Работа по карточкам. -Раздаточный материал по темам. «Веселые задачки для маленьких умников» -Тесты на развитие: внимание, память, мелкой моторики рук. -«Найди пару при сборки изделий из конструктора » - Упражнение на развитие мелкой моторики рук: сборка изделий из конструктора, в разных изделиях разным направлении. -Инструкционные карты. Пооперационные карты. Наглядные пособия. Образцы изделий, натуральные предметы, рисунки, игрушки, графические планы, плакаты, показывать как нужно правильно сидеть, работать, соблюдать правила Т Б.</p>	

