

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято:
Педагогическим советом
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол № 1
« 31 » августа 2017 г.

Утверждаю:
Директор КОУ «Леушинская школа –
интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
И.И.Идиева
Приказ №
« 31 » августа 2017 г.



**АДАптированная образовательная программа
по учебному предмету
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
для учащихся 9 класса
на 2017 – 2018 учебный год
(основное общее образование)**

Составитель: А.С.Джаджиев
учитель профессионально-трудового
обучения

с. Леуши, 2017 г.

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по профессионально трудовому обучению (столярное дело) для учащихся 9 класса составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, уровнем усвоения программного материала и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы, Сборник 2/ Мирский С.Л., Журавлев Б.А., под редакцией В.В. Воронковой, Москва «Гуманит», 2001, соответствует учебному плану школы на 2017-2018 учебный год.

Цель реализации программы: Подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к поступлению в ОУ соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- Формирование доступных учащимся технологических знаний для освоения профессии и знаний в области охраны труда;
- Развитие у учащихся общетрудовых знаний и умений, то есть умений понимать производственное задание, действовать по плану, выполнять трудовые операции и контролировать ход и качество работы;
- Обучение учащихся к выполнению изделий из древесины; формирование соответствующих умений и навыков;
- Воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, профессии, людям труда и умения работать в коллективе;

В период изучения разделов и тем программы и освоения приемов и способов практических действий проводится текущий контроль ЗУН учащихся при наблюдении за их действиями в течение уроков, а также через выполнение самостоятельных практических работ в конце каждой четверти и контрольной работы в конце года по выбору учителя. Административный контроль проводится по плану ВШК.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, с пилением столярной ножовкой, заготовкой древесины, игрушки из древесного материала, сверление отверстий на станке, пиление лучковой пилой, строгание рубанком, соединение деталей с помощью шурупов, изготовление кухонной утвари, соединение деталей врезкой, приобретают навыки владения инструментом и приспособлениями, узнают правила ухода за ними, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

В адаптированной образовательной программе включены подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 9 класса школы-интернат для обучающихся с ОВЗ. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 333 часа в год или 11 часов в неделю (согласно расписанию).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя следующие разделы:

Раздел: «**Пиление столярной ножовкой**» направлен на умение и навыки работать со столярной ножовкой, выполнять разметку с помощью линейки и угольника, шлифовать различные поверхности детали.

Раздел: «**Промышленная заготовка древесины**» направлен на знакомство со строением древесины, породы, способы заготовки древесины, сферы ее использования, виды пиломатериалов и умению определять вид пиломатериала.

Раздел: «**Игрушки из древесного материала**» направлен на формирование навыков по выполнению технического рисунка.

Раздел: «**Сверление отверстий на станке**» направлен на формирование умений работать на настольном сверлильном станке.

Раздел: «**Игрушки из древесины и других материалов**» направлен на формирование умений работать рашпилем, напильником, коловоротом, отвёрткой. Организовать работу на верстаке.

Раздел: «**Выжигание**» направлен на формирование умений работать электровыжигателем. Работать с лаком. переводить рисунок на изделие.

Раздел: «**Пиление лучковой пилой**» направлен на формирование умений подготовить лучковую пилу, выполнять разметку, отпиливать заготовки изделия по заданному размеру.

Раздел: «**Строгание рубанком**» направлен на формирование умений выполнять разметку деталей с учетом припуска, уметь подготовить рубанок к работе, выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки.

Раздел: «**Соединение деталей с помощью шурупов**» направлен на формирование навыков владеть основными приемами работы с шилом и дрелью.

Раздел: «**Изготовление кухонной утвари**» направлен на формирование выполнять технический рисунок и чертеж изделия, подбирать древесину для изделия, составлять последовательность изготовления изделия.

Раздел: «**Соединение рейки с бруском врезкой**» направлен на формирование навыков работать стамеской, пользование чертежом, выполнение соединения врезкой.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны **знать**:

- о правилах безопасности труда и поведения в мастерской;
- виды работы с древесиной;
- виды и свойства древесины;
- выполнять разметку с помощью линейки и угольник; пиление столярной ножовкой, пиление лучковой пилой, строгание рубанком, соединение деталей с помощью шурупов;
- технологии выполнения и изготовлении различных видов изделий из древесины;
- овладеть навыками правильности выполнения трудовых операций

Учащиеся должны **уметь**:

- планировать ход работы под наблюдением учителя;
- контролировать свою работу под наблюдением учителя;
- выполнять практические и контрольные работы под наблюдением учителя;
- соблюдать требования и правила ТБ при работе в мастерской;
- определять вид пиломатериала выполнять разметку с помощью линейки и угольника;
- работать столярными инструментами на верстаке;
- изготавливать изделие;

- подгонять и обрабатывать детали шлифованием и лакированием, выполнять не сложные трудовые операции;
- выполнять технический рисунок.

Примерное распределение учебного материала по четвертям

I четверть. 99 часов

Вводное занятие. 1 час

Теоретические сведения: Сообщение тем занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Знать: правила поведения и технику безопасности при работе с инструментами.

Уметь: соблюдать требования и правила ТБ при работе в мастерской.

Пиление столярной ножовкой. 30 часов.

Объект работы. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы.

Теоретические сведения. Понятия плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Практические работы. Изготовление изделия «Домик»

Знать: правила безопасной работы при пилении, назначение линейки, столярного угольника, стусла.

Уметь: работать со столярной ножовкой, выполнять разметку с помощью линейки и угольника, шлифовать различные поверхности детали.

Промышленная заготовка древесины. 18 часов.

Объект работы. Изделия. Черенки для лопат и метел.

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень) породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (брёвна) транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, не обрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок (квадратный, прямоугольный), грани и рёбра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Практические работы. Заготовка черенка.

Знать: строение древесины, породы, способы заготовки древесины, сферы ее использования, виды пиломатериалов.

Уметь: определять вид пиломатериала.

Игрушки из древесного материала. 29 часов.

Объект работы. Изделия. Черенки для лопат и метел.

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень) породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (брёвна) транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, не обрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок (квадратный, прямоугольный), грани и рёбра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Практические работы. Заготовка черенка.

Знать: строение древесины, породы, способы заготовки древесины, сферы ее использования, виды пиломатериалов.

Уметь: определять вид пиломатериала.

Практические работы. 21 час.

II четверть. 77 часов.

Вводное занятие. 1 час

Теоретические сведения: Сообщение темы занятия на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Знать: правила поведения и технику безопасности при работе с инструментами.

Уметь: соблюдать требования и правила ТБ при работе в мастерской.

Сверление отверстий на станке. 26 часов.

Объект работы. Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по толщине и ширине.

Теоретические сведения. Понятие сквозное и не сквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Свёрла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила ТБ при работе на сверлильном станке.

Практические работы. Изготовление подставки под карандаши.

Знать: устройство, назначение и принцип работы сверлильного станка. Виды и назначение свёрл. Правила безопасной работы на сверлильном станке.

Уметь: работать на настольном сверлильном станке.

Игрушки из древесины и других материалов. 32 часа.

Объект работы. Изделие. Модель корабля, гусеничного трактора, автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвёртка: устройство, применение, правила безопасной работы.

Практические работы. Изготовление модели транспортного средства.

Знать: применение напильников. Правила безопасной работы с напильниками и отвёртками.

Уметь: работать рашпилем, напильником, коловоротом, отвёрткой. Организовать работу на верстаке.

Выжигание. 18 часов.

Объект работы. Игрушечная мебель, подставка и др.

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Практические работы. Выполнение изделия с помощью выжигателя.

Знать: правила безопасной работы выжигателем.

Уметь: работать электровыжигателем. Работать с лаком. переводить рисунок на изделие.

Практическая работа.

III четверть. 110 часов.

Вводное занятие. 1 час

Теоретические сведения: Сообщение темы занятия на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Знать: правила поведения и технику безопасности при работе с инструментами.

Уметь: соблюдать требования и правила ТБ при работе в мастерской.

Пиление лучковой пилой. 29 часов.

Объект работы. Заготовка деталей для будущего изделия. Детская мебель.

Теоретические сведения. Пиление (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Практические работы. Заготовка деталей для будущего изделия. Детская мебель.

Знать: устройство и назначение лучковой пилы, правила безопасной работы.

Уметь: подготовить лучковую пилу, выполнять разметку, отпиливать заготовки изделия по заданному размеру

Строгание рубанком. 27 часов.

Объект работы. Заготовка деталей изделия. Детский стул.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грань бруска, ребро бруска (доски). Длина, толщина и ширина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строгании древесины: характер волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Практические работы. Заготовка деталей изделия. Детский стул.

Знать: грани и ребра бруска, последовательность разметки при строгании, устройство рубанка, правила безопасности.

Уметь: выполнять разметку деталей с учетом припуска, уметь подготовить рубанок к работе, выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки.

Соединение деталей с помощью шурупов. 42 часа.

Объект работы. Изделие: Изготовление настенной полочки.

Теоретические сведения. Шило граненное, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство и правила работы. Правила безопасности при работе с шилом, отвёрткой и дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, выносная, размерная.

Практические работы. Изделие: Изготовление настенной полочки.

Знать: Знать несколько видов настенных полочек, уметь их называть, название операций по изготовлению изделия, способы соединения деталей, виды шурупов, технология соединения деталей при помощи шурупов.

Уметь: владеть основными приемами работы с шилом и дрелью.

Контрольная работа. 3 часа.

Практические работы 8 часов.

IV четверть. 77 часов.

Вводное занятие. 1 час

Теоретические сведения: Сообщение темы занятия на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Знать: правила поведения и технику безопасности при работе с инструментами.

Уметь: соблюдать требования и правила ТБ при работе в мастерской.

Изготовление кухонной утвари. 26 часов.

Объект работы. Изделие: Разделочная доска, кухонная утварь.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Практические работы. Изделие: Разделочная доска, кухонная утварь.

Знать: назначение кухонной утвари материалы для ее изготовления.

Уметь: выполнять технический рисунок и чертеж изделия, подбирать древесину для изделия, составлять последовательность изготовления изделия.

Соединение рейки с бруском врезкой. 24 часа.

Объект работы. Изделие: Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединения. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Практические работы. Изделие: Подставка из реек для цветов.

Знать: назначение стамески, ее основные части, правила безопасной работы стамеской, приемы работы, способы соединений деталей.

Уметь: работать стамеской, пользование чертежом, выполнение соединения врезкой.

Самостоятельная работа 21 час.

Объект работы. Изделие: Полка для обуви.

Теоретические сведения. Способы разметки различными разметочными инструментами и приспособлениями. Правила безопасной работы со столярными инструментами. Способы и приемы работы со столярными инструментами. Способы выработки пазов. Способы соединения деталей различными способами.

Практические работы. Изделие: Полка для обуви.

Знать: правила безопасности при работе со столярным инструментом, лаком.

Уметь: изготавливать изделие, подогнать и обработать детали полочки шлифованием и лакированием, выполнять не сложные трудовые операции.

Итоговая контрольная работа. 5 часов.