

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Леушинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Принято
Педагогическим советом
КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол № 1
«31» августа 2017 г.

Утверждаю
Директор КОУ «Леушинская
школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
Мельникова
Приказ №
от «31» августа 2017 г.



**АДАптированная образовательная программа
по учебному предмету
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ**
для учащихся 9 класса
(основное общее образование)

Составитель: Н.В.Шулепова,
учитель трудового обучения
I квалификационной категории

с.Леуши, 2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа составлена на основе допущенной Министерством образования РФ Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.2. – 240 с. Автор программы: Л.С.Иноземцева 5 класс.

Адаптированная образовательная программа по трудовому обучению для учащихся 9 класса составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, уровнем усвоения программного материала и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Цель: Формирование у учащихся общетрудовых умений и навыков.

При составлении адаптированной образовательной программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового материала. Данная программа разработана для обучения учащихся 9 класса и направлена на достижение следующих учебно-воспитательных и коррекционных задач:

- ✓ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми, для жизни;
- ✓ включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- ✓ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессии и результатами их труда.

Наряду с основными задачами в рабочей программе предусмотрено решение и специальных (коррекционных) задач, направленные:

- ✓ на коррекцию недостатков мыслительной и речевой деятельности у учащихся в процессе ориентировки в задании, планирования хода работы и контроля;
- ✓ на повышение познавательной активности: развитие наблюдательности, пространственной ориентировки и представлений;
- ✓ на компенсацию недоразвития эмоционально-волевой сферы;
- ✓ формирование адекватной реакции на неудачи, побуждение к самостоятельному преодолению трудностей, принятию помощи учителя.

Программа предусматривает подготовку учащихся с ОВЗ к выполнению производственных заданий по пошиву головного и носового платков, наволочки, хозяйственной сумки, ремонт одежды с помощью учителя. В 9 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов

проводится при выполнении швейных работ. В программу 9 класса включены темы по обработке прямых срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков.

Данная программа разработана для обучения учащихся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья, с учебной нагрузкой 11 часов в неделю или на курс отведено 360 часов в год (согласно расписанию). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадение уроков на праздничные дни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя следующие разделы: швейная машина, работа с тканью, ремонт одежды, построение чертежа изделия в натуральную величину.

Раздел «Швейная машина» включает элементарные сведения об устройстве швейной машины, предусматривает упражнения по освоению приемов работы на ней.

Раздел «Работа с тканью» направлен на формирование навыков выполнения машинных строчек и швов.

Раздел «Ремонт одежды» направлен на формирование навыков ремонта одежды.

Раздел «Построение чертежа изделия в натуральную величину» направлен на обучение учащихся построению чертежей изделий.

Программа для 9 класса.

I четверть

Швейная машина.

Вводное занятие.

Беседа о профессии швея. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.

Повторение пройденного материала. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны ткани. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток с помощью учителя. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом с помощью учителя.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток с помощью учителя. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям с помощью учителя. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта с помощью учителя

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине. Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных) с помощью учителя. Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью.

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку закрытым срезом) конструкция применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезом.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами с помощью учителя. Утюжка изделия с помощью учителя.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками с помощью учителя.

Ремонт одежды.

Изделия. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте.

Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив головного платка.

Самостоятельная работа.

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной 1 см.

II четверть

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Работа с тканью.

Изделие. Мешочек для хранения изделия.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкции и применение. Понятие обтачать. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение стачного шва.

Упражнения. Выполнение стачного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов с помощью учителя. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом швом вподгибку закрытым срезом шириной 1,5-2 см. продергивание тесьмы. Приутюживание изделия с помощью учителя.

Ремонт одежды.

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание резцов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наматывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделия.

Самостоятельная работа.

Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

III четверть

Вводное занятие. Профессия швеи мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани.

Изделие. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятие прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная-основная (тонкая) и штриховая-вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечные срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия с помощью учителя.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны с помощью учителя. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработке косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов.

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5, готового 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки.

Упражнения. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заход одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия. Вся практическая работа выполняется учащимися с помощью учителя.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа.

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV четверть

Накладной шов.

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.

Применение двойного и накладного швов.

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину (с помощью учителя). Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывания ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепления его. Отделка сумки.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурного.

Самостоятельная работа.

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).