

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Леушинская школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Принято**  
Педагогическим советом  
КОУ «Леушинская школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Протокол № 1  
от 31 августа 2017 г.

**Утверждаю**  
Директор КОУ «Леушинская  
школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями  
здоровья» П.И.Индеева  
Приказ от «31 августа» 2017 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
ГЕОГРАФИЯ**

**для учащихся 6 класса  
(основное общее образование)**

**Разработана: Боровой Е.С.,  
учителем географии  
высшей квалификационной категории**

с. Леуши, 2017г.



## Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по учебному предмету География для учащихся 6 класса (основное общее образование) составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5—9 классы. Под редакцией И.М. Бгажноковой. – 5-е издание – Москва «Просвещение», 2013г., автор Т.М. Лифанова.

География как учебный предмет в школе-интернате для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире.

Цель:

- всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

- Познакомить с культурой и бытом разных народов.

- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Познание мира предполагает изучение системы взаимодействия дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные по этим предметам.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 6б класса. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс в 6 классе отведено 34 часа в год или 1 час в неделю (согласно расписанию). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15-20% от общего числа детей составляют воспитанники, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% воспитанников испытывают некоторые трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% воспитанников овладевают материалом на самом низком

уровне. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс – «Начальный курс физической географии (34ч), 7 класс – «География России» (68ч), 8 класс - «География материков и океанов» (34ч), 9 класс - «Государства Евразии» (33ч).

Требования к ЗУН:

- Уметь называть явления природы.
- Иметь представление о горизонте, сторонах горизонта.

Иметь представление о географической карте, об условных цветах и условных знаках карты.

- Иметь представление об основных формах земной поверхности.
- Иметь представление о разных водоемах.
- Иметь представление о материках и океанах.
- Уметь обводить на контурной карте географические объекты с помощью учителя.



**Тематическое планирование по географии для учащихся 6б класса (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела (блока)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Обязательный минимум ЗУН</b>	<b>Примечание</b>
1.	Введение.	2	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдение за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года. Явления природы: ветер, дождь. Вода. Меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.	Уметь называть явления природы.	
2.	Ориентирование на местности.	3	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	Иметь представление о горизонте, сторонах горизонта.	
3.	План и карта.	5	Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	Иметь представление о географической карте, об условных цветах и условных знаках карты.	
4.	Формы поверхности Земли.	3	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	Иметь представление об основных формах земной поверхности.	
5.	Вода на Земле.	6	Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	Иметь представление о разных водоемах.	

6.	Земной шар.	9	<p>Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.</p>	Иметь представление о материках и океанах.	
7.	Карта России.	6	<p>Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки: Лена, Амур. Озера: Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии.</p>	Уметь обводить на контурной карте географические объекты с помощью учителя.	





