


Рабочая программа по профессионально трудовому обучению (столярное дело) для 8 класса составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 2. – 240 с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 7-8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Столярное дело 7-8 класс / Б.А. Журавлев, Москва «Просвещение» 1988; соответствует учебному плану школы на 2017-2018 учебный год.

Рассмотрена на методическом объединении учителей трудового обучения,

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель методического объединения  /Шулепова Н.В./

Одобрена методическим советом,

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель методического совета  / Д.Ш. Шидиева/

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 – 9 классы, рекомендована Министерством образования Российской Федерации Москва «Владос» 2000. Под редакцией В. В. Воронковой, составители С.Л. Мирский и Б.А. Журавлев.

Рабочая программа включает теоретические и практические занятия. Предусматривает лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильное производство.

Цель реализации программы: Формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную ими степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи:

-воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе)

-уважение к людям труда;

-формирование организационных умений в труде – вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работ;

-формирование доступных школьникам технических знаний.

-знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях профильного труда для обучающихся с ОВЗ решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности учащихся, коррекционная работа выражается в формировании умений:

-ориентироваться в задании (последовательность, условия работы);

-определять приемы работы и необходимые для изготовления изделия инструменты;

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер:

-способствует развитию самостоятельности учащихся с ограниченными возможностями при выполнении трудовых заданий;

-готовит их к общественному труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными умственными способностями.

Преподавание базируется на знаниях, получаемые учащимся на уроках математики, живого мира, природоведения, рисования. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их, приобретают навыки владения столярным инструментом и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 8 класса школы - интернат для обучающихся с ОВЗ. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 347 часов в год или 10 часов в неделю (согласно расписанию). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов.

**Тематическое планирование 8 класс
1 четверть 90ч.**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Краткое содержание раздела	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
1.	Вводное занятие	1	Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила техники безопасности.	УДЗ: Правила техники безопасности.	
2.	Заделка пороков и дефектов древесины.	29	<p>Объект работы: Заготовки для предстоящих работ и отходы пиломатериалов.</p> <p><u>Теоретические сведения.</u> Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды, (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пластификатора (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и не сквозных гнезд с предварительным сверлением.</p> <p><u>Упражнения:</u> Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на отходах пиломатериала.</p> <p><u>Практические работы:</u> Выявление дефектов требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застигивание заделки.</p>	<p>УДЗ: Дефекты и пороки древесины, способы их заделки, применяемые инструменты и материалы.</p> <p>УДУ: Определять пороки древесины по внешним признакам.</p> <p>УДУ: Выявлять и заделывать пороки древесины.</p>	
2.2	Пиломатериалы.	16	<p><u>Теоретические сведения.</u> Пиломатериалы: виды, (брусья, доски, бруски, обзол,</p>	УДЗ: - способы получения	

			шпалы, рейки, дощечки, планки) назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер. Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.	пиломатериалов и применение в строительстве. УДУ: - распознавать пиломатериал.
2.3	Изделие: Скамейка. Изготовление столярно – мебельного изделия.	32	Изделие: Скамейка. Табурет. Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, сервант, диван, диван-кровать, кушетка) назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц). Упражнения. Определение вида мебели по рисунку и по натуральному образцу. Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и не подвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.	УДУ: - распознавать виды мебели. - выполнять не сложные при мы работы с различными инструментами.
2.4	Изделие: Табурет. Практическое повторение.	8	Изделие: Табурет. Практическая работа. Подбор материала для изделия. Изготовление ножек, проножек, царг, изготовление сиденья. Сборка изделия на клею. Зачистка изделия.	УДУ: - ориентироваться в задании, сосредотачивать внимание на выполнение работ.
2.5	Изделие: Аптечка. Самостоятельная работа.	4	Изделие: Аптечка. Практическая работа. Подбор материала для изделия. Изготовление боковых стенок, верхней и нижней крышки, полочек, соединительных уголков. Сборка изделия и обработка.	УДУ: - Самостоятельно выполнять несложные при мы работы.

II четверть 70ч.

	Вводное занятие	1	План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности	
3	Изделие: Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.	28	Изделие: Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус. Теоретические сведения.	УДЗ: - разметочный инструмент. - разметку деталей.
3.1	Изготовление разметочного		Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.	УДУ: - изготавливать разметочный

	инструмента.		<p><u>Упражнения.</u> Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников.</p> <p><u>Практические работы.</u> Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины той же породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.</p>	инструмент с помощью учителя.
3.2	Изделия: Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Токарные работы	30	<p><u>Изделия:</u> Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика.</p> <p><u>Теоретические сведения:</u> Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров)</p> <p><u>Практические работы.</u> Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия штангенциркулем.</p>	<p>УДЗ: технику безопасности при работе на токарном станке.</p> <p>УДУ: устанавливать заготовку в станок.</p> <p>-выполнять черновую обработку детали.</p> <p>-выполнять чистовую обработку с помощью учителя.</p>
3.4	Изделие: Кухонная утварь (толкушка). Практическое повторение	5	<p><u>Изделие:</u> Кухонная утварь (толкушка).</p> <p><u>Практическая работа.</u> Выбор материала для предстоящей работы. Разметка заготовок. Пиление, строгание, сверление. Токарные работы. обработка наждачной бумагой. Проверка точности выполнения.</p>	<p>УДЗ: - технику безопасности при работе на токарном станке.</p> <p>УДУ: -изготавливать толкушку, проверять точность выполнения.</p>
3.5	Изделие: Ручка для киянки. Самостоятельная работа по выбору учителя	6	<p><u>Изделие.</u> Ручка для киянки.</p> <p><u>Практическая работа.</u> Выбор материала для предстоящей работы. Разметка заготовок. Установка заготовки на токарный станок. Черновая и чистовая обработка. Проверка точности выполнения. Обработка наждачной бумагой.</p>	<p>УДЗ: - технику безопасности при работе на токарном станке.</p> <p>УДУ: - самостоятельно выполнять несложные приемы работы на токарном станке.</p> <p>-выполнять черновую обработку детали.</p> <p>-выполнять чистовую обработку с</p>

помощью учителя.

III четверть – 104 ч.

	Вводное занятие	2	План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента	
4 4.1	Изделие: Шерхебель. Изготовление строгального инструмента.	36	Изделие: Шерхебель. Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам. Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.	УДЗ: - технику безопасности при работе со строгальным инструментом. - основные породы древесины. УДУ: - изготовить строгальный инструмент при помощи учителя. - подбирать материал для работы.
4.2	Изделие: Деревообрабатывающий инструмент. Насадка ручек на стамески. Представления о процессе резания древесины.	10	Изделие: Деревообрабатывающий инструмент. Насадка ручек на стамески. Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Лабораторная работа: Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов	УДЗ: - какими инструментами выполняют резьбу по дереву. - технику безопасности при резании древесины. УДУ: - выполнять элементарные виды резьбы.
4.3	Изделие: Несложная мебель в масштабе 1:5. Детский стул. Стол. Изготовление столярно-мебельного изделия.	32	Изделие: Несложная мебель в масштабе 1:5. Детский стул. Стол. Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея,	УДЗ: - при выполнении работ различными столярными инструментами. УДУ: - изготавливать простейшую мебель.

			температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Уч т производительности труда. Бригадный метод работы. <u>Практические работы.</u> Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей из сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. организация пооперационной работы. Проверка изделий.	
4.4	Изделие: Столярный угольник. Практическое повторение.	10	<u>Изделие:</u> Столярный угольник.	УДЗ: - технику безопасности при работе с различным инструментом. УДУ: - выполнять несложную обработку древесины. - собирать детали в изделие.
4.5	Изделие: Выставочная витрина. Самостоятельная работа.	14	<u>Изделие:</u> Выставочная витрина.	

IV четверть 83ч.

	Вводное занятие	2	План работы на четверть. Подготовка рабочего места.	
5.1	Изделие: Школьный стул. Стол. Шкаф. Ремонт столярного изделия.	28	<u>Изделие:</u> Школьный стул. Стол. Шкаф. <u>Теоретические сведения.</u> Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей) правила безопасности при выполнении. <u>Практические работы:</u> Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединений. Переклейка соединений. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежд нных деталей.	УДЗ: - виды ремонта. УДУ: - выполнять ремонт простейшей мебели.
5.2	Безопасность труда во время столярных работ.	4	<u>Теоретические сведения.</u> Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке	УДЗ: - основные правила поведения в мастерских и технику безопасности при обработке древесины. УДУ: пользоваться

			или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.	первичными средствами тушения.
5.3	Изделия: Навесное ушко. Креп жные изделия и мебельная фурнитура.	10	<u>Изделие:</u> Навесное ушко. <u>Теоретические сведения:</u> Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение. <u>Упражнения.</u> Определение названий креп жных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.	УДУ: - распознать виды креп жных изделий и мебельной фурнитуры.
5.4	Изделие: Креп жные уголки. Петли. Практическое повторение.	24	Выбор материала для предстоящей работы. Резание листового металла ножницами по металлу. Сверление листового металла. Гибка и правка листового металла. Опиливание листового металла.	УДЗ: технику безопасности и правила работы с листовым металлом. . УДУ: пользоваться инструментами для работы с металлом.
5.5	Изделия: Книжная полка. Контрольная работа	15	Выбор материала для предстоящей работы. Разметка деталей изделия. Пиление и строгание заготовок по разметке. Соединение деталей с помощью креп жной фурнитуры. Обработка изделия.	УДУ: пользоваться инструментами для работы с металлом. УДЗ: технику безопасности и правила работы с листовым металлом.

**КАЛЕНДАРНО – УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс.
1 четверть 90ч.**

	Тема	Тема урока	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН		
1	Вводное занятие	Вводный инструктаж.	Работа с тетрадью. Прослушивать инструктаж по т/б в школьной мастерской.	1		Познакомить учащихся с организацией работы и правилами безопасности труда в мастерской.	Знание правил организации труда и поведения в мастерской.		
	Объект работы: Заготовки для предстоящих работ и отходы пиломатериалов.			29					
2 - 4	Заделка пороков и дефектов древесины.	Дефекты и пороки древесины.	Работа с текстом учебника, тетрадь, знакомство с пороками и дефектами древесины на образцах	3		Дать понятие по порокам и дефектам Древесины.	Уметь распознавать пороки и дефекты древесины.	Урок изучения нового материала	
5 - 6		Группы пороков древесины. Сучки и трещины.	Работа с текстом учебника, тетрадь, знакомство с пороками и дефектами древесины на образцах	2		Ознакомить учащихся с пороками формы ствола.	Уметь различать наросты и кривизну ствола.		
7 - 8		Пороки строения древесины.	Работа с текстом учебника, тетрадь, знакомство с пороками и дефектами древесины на образцах	2		Ознакомить учащихся с пороками строения древесины.	Уметь подразделять не сложные пороки древесины.		
9		Заготовка пиломатериала для последующих работ. Пороки древесины.	Работа с текстом учебника, тетрадь, знакомство с пороками и дефектами древесины на образцах. Заготовка пиломатериала.	1		Ознакомить учащихся с грибковыми пороками древесины.	Учащиеся должны по виду пиломатериала определить материал наиболее подходящий к дальнейшей работе.		

10		Заготовка пиломатериала для последующих работ. Выявление пороков древесины.	Выявление с помощью учителя дефектов требующих заделки на одном бруске. Работа с учебником. <u>Практическая работа.</u> Заготовка древесины.	1		Ознакомить учащихся с дефектами требующие заделки.	Учащиеся должны по виду пиломатериала определить материал наиболее подходящий к дальнейшей работе.		
11 - 12		Способы заделки пороков и дефектов древесины.	Определение с помощью учителя формы дефекта на одном бруске. Работа с учебником. <u>Практическая работа.</u> Заготовка досок для мастерской.	2		Ознакомить со способами и приемами заделки пороков.	Учащиеся должны знать способы заделки пороков.		
13 - 14		Заделка пороков и дефектов древесины. Выдалбливание сучков.	Разметка под заделку с помощью учителя. Работа с учебником. <u>Практическая работа.</u> Разметка. Долбление древесины.	2		Ознакомить учащихся с разметкой под заделку.	Учащиеся должны уметь размечать заделку. Учащиеся должны уметь выполнять не сложные приемы работы со стамеской и киянкой.		
15 - 16		Выдалбливание сучков. Изготовление заделок.	Разметка под заделку с помощью учителя. Работа с учебником. <u>Практическая работа.</u> Разметка. Долбление древесины. Строгание заделок.	2		Ознакомить учащихся с видами заделок и их изготовлением.	Учащиеся должны знать способы изготовления различных заделок.		
17 - 18		Шпатлевка: назначение, виды, характеристика.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Виды шпатлевки и ее характеристика. Назначение и применение работы со шпатлевкой. <u>Практическая работа.</u> Зачистка поверхностей.	2		Ознакомить учащихся со свойствами шпатлевки, применением работы с ней.	Учащиеся должны уметь подготовить поверхность к нанесению шпатлевки и знать применение нанесения шпатлевки на поверхность		

19 - 20		Устройство сверлильного станка. Назначение.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Изучение устройства сверлильного станка, принцип работы и назначение. Т.Б при работе на токарном станке	2		Ознакомить учащихся с назначением и устройством механизмов станка.	Учащиеся должны уметь включать и выключать станок. Знать основные детали станка. Знать необходимые правила Т.Б при работе на сверлильном станке. Уметь заготавливать материал для токарных работ.		
21 - 22		Приемы работы на сверлильном станке.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Различные операции выполняемые на сверлильном станке. <u>Практическая работа.</u> Установка сверла. Сверление сквозных и глухих отверстий.	2		Учить выполнять простейшие операции на сверлильном станке.	Учащиеся должны знать устройство механизмов станка.		
23 - 24		Сверление отверстий под заделку.	Работа с текстом учебника, тетрадью. <u>Практическая работа.</u> Прокернить место сверления. Установить заготовку в тиски. Выполнить сверление на определенную глубину.	2		Ознакомить учащихся с различными диаметрами св рл и способами сверления на определенную глубину.	Учащиеся должны уметь организовывать рабочее место. Знать технику безопасности при работе на сверлильном станке.		
25		Подгонка заделок под отверстие.	<u>Практическая работа.</u> Обработка заделок рубанком, напильником.	1		Ознакомить учащихся со способами подгонки заделок различными инструментами.	Знать способы подгонки заделок.		

26 - 28		Посадка заделок на клей	Работа с текстом учебника, тетрадью. Виды клея его свойства и способы применения. <u>Практическая работа.</u> Подготовка поверхностей к склеиванию. Подгонка на сухую. Нанесение клея. Посадка заделок на клей.	3		Познакомить с видами клеев. Ознакомить о способах эффективного применения клея.	Учащиеся должны уметь правильно применять клей.		
29 - 30		Строгание заделок.	Способы и приемы строгание заделок. <u>Практическая работа.</u> Удаление неровностей с помощью различных инструментов.	2		Научить применять различный инструмент.	Уметь применять различный инструмент при выполнении одной задачи.		
Пиломатериалы.				16					
31 - 32		Пиломатериалы и их получение.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Лесодобывающая промышленность. Формы и размеры пиломатериала <u>Практическая работа.</u> На образцах определить вид пиломатериала	2		Познакомить учащихся со способами лесодобычи, транспортировке. Ознакомить с основными породами древесины.	Иметь представление о валке леса, подготовке к обработке. Должны знать по каким основным признакам различают породу древесины.		
33		Виды пиломатериала: брусья доски, горбыль.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Различные виды пиломатериала и его применение. Формы и размеры поперечного сечения.	1		Познакомить с различными видами пиломатериала, его применением.	Знать основные виды пиломатериала и использование его.		
34		Деревообрабатывающая промышленность.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Способы получения пиломатериала различными методами.	1		Познакомить учащихся с различными способами получения пиломатериала	Иметь представление о различных деревообрабатывающих станках и установках.	Объяснение нового материала.	

35		Способы получения бруса.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Основные формы и размеры поперечного сечения бруса. Ленточные, дисковые пилы. Способы пропуска древесины на брус.	1		Ознакомить о способах пропуска древесины на брус с помощью ленточных и дисковых пил.	Иметь представление о различных деревообрабатывающих станках и установках.		
36		Назначение бруса.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Применение и назначение бруса в строительстве.	1		Дать понятие о значении бруса в строительстве.	Знать применение бруса в строительстве.		
37		Получение горбыля. Назначение горбыля.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Виды горбыля, назначение и применение в строительстве. Необрезная доска. Обапол.	1		Познакомить о способах получения горбыля, не обрезной доски, обапола.	Должны иметь представление о получении горбыля и использование его в строительстве.		
38 - 39		Способы получения доски.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Основные формы и размеры поперечного сечения бруса. Ленточные, дисковые пилы. Способы пропуска древесины на брус.	2		Ознакомить о способах пропуска древесины на доски с помощью ленточных и дисковых пил.	Иметь представление о различных деревообрабатывающих станках и установках.		
40		Назначение доски.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Применение и назначение доски в строительстве.	1		Дать понятие о значении доски в строительстве.	Знать применение доски в строительстве.		

41		Получение фанеры и древесной плиты.	Способы получения фанеры и древесных плит. Тр хслойная, пятислойная, многослойная плита. Технология склеивания пластов.	1		Ознакомить с технологией изготовления плит с различной слоистостью.	Должны уметь различать листы ДСП, ДВП, фанеры.		
42		Назначение и применение фанеры и древесной плиты.		1				Комбинированный	
43		Назначение брусков в строительстве.	Назначение и применение брусков в строительстве. Назначение лаг в строительстве.	1		Ознакомить с назначением брусков, формой и размерами поперечного сечения.	Должны знать назначение и применение брусков в строительстве.		
44-45		Обмер пиломатериала.	Способы обмера пиломатериала и назначение обмера. Стандарт при изготовлении пиломатериала.	2		Дать понятие, что такое обмер и для чего он необходим.	Знать для чего необходим обмер пиломатериала.		
46		Хранение и сушка пиломатериала.	Сушка древесины. Естественная и искусственная сушка. Брак во время сушки. Складирование материала в штабель. Т.Б. при складировании пиломатериала в штабель.	1		Ознакомить с видами сушки пиломатериала, возможным браком.	Знать Т.Б. при складировании пиломатериала в штабель.		
	Изделие: Табуретка, скамейка. Изготовление столярно мебельного изделия.			32					

47		Мебель. Виды мебели.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Виды мебели: стул, стол, кресло, кровать, шкаф и т.д. Современные интерьеры жилых помещений.	1		Ознакомить с различными видами мебели.	Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.		
48		Мебель. Набор мебели.	Рассказ о мебельных изделиях необходимых для обстановки жилой комнаты. Рассмотреть макет жилого дома с мебелью.	1		Ознакомить с мебелью необходимой для обстановки жилой комнаты.	Знать мебель окружающую нас в жилых помещениях		
49		Мебель. Гарнитур.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Рассказ о видах гарнитуры по назначению: спальные, столовые, кабинетные, гостиные, кухонные.	1		Дать понятие о гарнитурах. Ознакомить с различными видами гарнитуры по назначению.	Иметь представление о видах гарнитур.		
50		Мебель. Секционная мебель.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Рассказ о видах секционной мебели, сборке отдельных секций и элементов. Формы и размеры секционной мебели.	1		Ознакомить с видами секционной мебели различных форм и размеров и их назначением.	Иметь представление о секциях, формах и их сборке.		
51		Встроенная мебель	Работа с текстом учебника, тетрадью. Рассказ о видах и назначении встроенной мебели. Способы изготовления и установки.	1		Ознакомить учащихся о способах установки встроенной мебели.	Иметь представление о способах изготовления и установки встроенной мебели.		

52 - 53		Бытовая мебель. Назначение и комплектование.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Рассказ о видах и назначении бытовой мебели. Комплектование.	2		Ознакомить с распространенной бытовой мебелью.	Иметь представление о различной бытовой мебели.	Изучение нового материала.	
54		Назначение и комплектование для разных помещений.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Назначение и комплектование детской, кухонной, офисной мебели.	1		Дать понятие о комплектации мебели в различных помещениях.	Знать комплектующую мебель и для каких помещений предназначена.	Изучение нового материала.	
55 - 56		Мебель общественных зданий	Работа с текстом учебника, тетрадью. Разновидность мебели для общественных зданий: школьная, театральная, офисная, спальная, мебель для торговых помещений.	2		Дать понятие о комплектации мебели в различных помещениях.	Уметь определить по виду мебели к какой разновидности она относится.		
57 - 58		Мебельное производство.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Производственный процесс изготовления мебели.	2		Дать понятие о процессе изготовления мебели различными способами.	Иметь представление о способах производства мебели.	Изучение нового материала.	
59 - 60		Спецификация и обозначение составных частей мебели.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Названия различных частей мебели, их обозначение.	2		Ознакомить с различными составляющими мебели.	Знать основные составляющие различной мебели.	Изучение нового материала.	

61		Знакомство с изделием (табурет).	Работа с текстом учебника, тетрадью. Рассмотреть изделие и определить: а) из каких деталей состоит изделие; б) сколько деталей в изделии С помощью учителя составить план работы по изготовлению изделия.	1		Ознакомить с чертежами изделия.	Уметь читать несложные чертежи изделий.		
62-63		Выбор материала. Работа с чертежом.	Работа с чертежом. <u>Практическая работа.</u> Выбор материала для изготовления изделия	2		Учить выбирать необходимый материал для дальнейшей работы.	Знать требования, предъявляемые к материалу, при его выборе на изделие.	Изучение нового материала.	
64-65		Комплекующие детали изделия. Царги, проножки. Назначение и обозначение.	Комплекующие детали изделия. Назначение и обозначение.	2		Ознакомить с комплекующими деталями изделия.	Знать детали изделия.	Изучение нового материала.	
66-67		Разметка деталей изделия.	Способы и приемы разметки. <u>Практическая работа.</u> Разметка деталей изделия.	2		Учить выполнять разметку деталей изделия.	Знать приспособления для выполнения разметки. Уметь выполнять разметку деталей изделия.		
68-69		Пиление по разметочной линии.	Приемы пиления по разметочной линии. <u>Практическая работа.</u> Выполнить пиление заготовки по разметочной линии.	2		Учить выполнять пиление по разметочной линии.	Знать способы и приемы пиления. Уметь выполнять пиление древесины.		
70		Строгание плоскости сидения.	Приемы и способы строгания заготовок. <u>Практическая работа.</u> Строгать плоскость и кромки детали.	1		Учить выполнять строгание плоскостей и кромок.	Знать приемы и способы строгания пластей. Уметь выполнять строгание.		

71-72		Строгание ножек.	При мы и способы строгания заготовок. Практическая работа. Строгать плоскость и кромки детали.	2		Учить выполнять строгание по разметке.	Знать при мы и способы строгания пластей. Уметь выполнять строгание.		
73-74		При мы долбления шипов и проушин. Разметка шипового соединения.	При мы долбления шипов и проушин. Разметка шипа и проушины. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку шипового соединения.	2		Ознакомить с при мами долбления шипа и проушины.	Знать при мы долбления древесины. Уметь выполнять долбление древесины.		
75-76		Долбление шипа и проушины. Предварительная сборка деталей.	При мы долбления шипов и проушин. <u>Практическая работа.</u> Выполнить долбление шипового соединения. Подогнать детали изделия.	2		Учить выполнять долбление шипового соединения.	Знать при мы долбления древесины. Уметь выполнять долбление древесины.		
77		Обработка напильником и наждачной бумагой.	Способы обработки деталей изделия. Практическая работа. Выполнить обработку изделия напильником и наждачной бумагой.	1		Учить выполнять обработку деталей изделия различными способами.	Знать способы и при мы обработки деталей. Уметь выполнять обработку деталей изделия различными способами.		
78		Сборка деталей изделия на клею.	Способы соединения деталей изделия. <u>Практическая работа.</u> Нанести клей на места соединения деталей. Выполнить сборку деталей изделия.	1		Учить выполнять сборку деталей изделия на клею.	Знать способы соединения деталей изделия на клею. Уметь выполнять сборку изделия на клею.		
	Изделие: табурет.			8					

79	Практическая работа.	Выбор материала для предстоящей работы. Разметка заготовок.	Выбор материала для предстоящей работы. Способы и приемы выполнения разметки <u>Практическая работа.</u> Выбрать материал для предстоящей работы. Выполнить разметку деталей изделия.	1		Учить выполнять разметку деталей изделия.	Знать чертежные принадлежности и инструменты для нанесения разметки. Уметь применять чертежные принадлежности и инструменты.		
80		Разметка деталей.	Способы и приемы выполнения разметки. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку деталей изделия	1		Учить выполнять разметку деталей изделия.	Знать чертежные принадлежности и инструменты для нанесения разметки. Уметь применять чертежные принадлежности и инструменты.		
81		Пиление по разметочной линии.	Приемы пиления по разметочной линии. <u>Практическая работа.</u>	1		Учить выполнять пиление по разметочной линии.	Знать способы и приемы пиления. Уметь выполнять пиление древесины.		
	Выполнить пиление заготовки по разметочной линии.								
82		Строгание деталей изделия. Строгание скосов.	Способы и приемы строгания скосов. <u>Практическая работа.</u>	1		Учить выполнять строгание древесины.	Знать способы и приемы строгания древесины. Уметь выполнять строгание древесины.		
	Сострогать пласти заготовок. Сострогать скос на заготовке.								
83-84		Долбление шипов и проушин.	Способы и приемы долбления древесины. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку шипового соединения. выполнить долбление шипового соединения.	2		Учить выполнять долбление древесины.	Знать способы и приемы долбления древесины. Уметь выполнять долбление древесины.		

85		Соединение деталей насухо. Соединение на клею и шурупах.	Способы и приемы соединения деталей различными способами. <u>Практическая работа.</u> Нанести клей на места соединения деталей. Усилить соединения шурупами, саморезами.	1		Учить выполнять различные соединения деталей.	Знать различные способы соединения деталей. Уметь выполнять соединение на клею и шурупах.		
86		Обработка изделия напильником и наждачной бумагой.	Способы и приемы обработки изделия <u>Практическая работа.</u> Выполнить обработку изделия напильником и наждачной бумагой.	1		Учить выполнять обработку деталей изделия различными способами.	Знать способы и приемы обработки деталей. Уметь выполнять обработку деталей изделия различными способами.		
	Изделие: Аптечка.			4					
87	Самостоятельная работа.	Выбор материала. Разметка заготовки.	Выбор материала для предстоящей работы. Способы и приемы выполнения разметки <u>Практическая работа.</u> Выбрать материал для предстоящей работы. Выполнить разметку деталей изделия.	1		Учить выполнять разметку деталей изделия.	Знать чертежные принадлежности и инструменты для нанесения разметки. Уметь применять чертежные принадлежности и инструменты.		
88		Пиление по разметочной линии.	Приемы пиления по разметочной линии. <u>Практическая работа.</u> Выполнить пиление заготовки по разметочной линии.	1		Учить выполнять пиление по разметочной линии.	Знать способы и приемы пиления. Уметь выполнять пиление древесины.		

89		Строгание плоскостей изделия. Соединение деталей с помощью уголков.	При мы и способы строгания заготовок. Способы и при мы соединения деталей различными способами. <u>Практическая работа.</u> Строгать плоскость и кромки детали. Разметить места установки уголков. Собрать изделие с помощью уголков и шурупов.	1		Учить выполнять строгание плоскостей и кромок. Учить выполнять соединение деталей различными способами.	Знать при мы и способы строгания пластей. Уметь выполнять строгание. Знать способы соединения деталей.		
90		Зачистка изделий. Лакирование изделия.	Способы и при мы обработки изделия. Способы и при мы лакирования изделия. <u>Практическая работа.</u> Выполнить обработку изделия напильником и наждачной бумагой. Выполнить лакирование изделия.	1		Учить выполнять обработку деталей изделия различными способами. Учить выполнять лакирование изделия.	Знать способы и при мы обработки деталей. Уметь выполнять обработку деталей изделия различными способами. Знать технику безопасности при работе с лакокрасочными жидкостями.		
2 четверть 70ч.									
1	Вводное занятие	Правила безопасной работы в мастерской.	Работа с текстом учебника, тетрадью.	1		Ознакомить с правилами безопасности во время работы в мастерской.	Учащиеся должны знать правила организации труда и поведения в мастерской.		
	Изделие: Угольник столярный, ярунок. Изготовление разметочного инструмента.			28					

2-4	Изготовление разметочного инструмента	Разметочный инструмент.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Различные разметочные инструменты. Требования к разметочным. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. <u>Практическая работа.</u> Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек, угольников.	3	Дать понятия о назначении разметочных инструментов.	Учащиеся должны знать назначение разметочного инструмента.
5-6		Подготовка рубанка для строгания древесины тв рдой породы.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины. При мы и способы настройки.	2	Учить выполнять настройку рубанка.	Учащиеся должны знать при мы и способы настройки рубанка.
7-8		Изделие: Угольник. Материал, последовательность изготовления.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Угольник: назначение и применение. Материал для выполнения инструмента. Последовательность изготовления. <u>Практическая работа.</u> Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров.	2	Закрепить знания учащихся по составлению рисунка угольника с обозначением размеров.	Учащиеся должны знать примерную последовательность выполнения угольника.
9		Изготовление угольника. Выбор материала.	<u>Практическая работа.</u> Выбор материала тв рдой породы.	1	Научить учащихся подбирать нужный материал.	Учащиеся должны уметь самостоятельно подбирать нужный материал

Комбинированный

Комбинированный

10-11		Разметка деталей по чертежу. Пиление по разметочной линии.	Выполнение разметки. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку на заготовке. Закрепить заготовку в зажим и выполнить пиление по разметочной линии.	2		Учить учащихся пользоваться разметочным инструментом и правильно выполнять пиление по разметочной линии.	Учащиеся должны уметь пользоваться столярной ножовкой.		
12		Строгание поверхностей по заданным размерам.	При мы правильного строгания. <u>Практическая работа.</u> Настроить рубанок. Закрепить заготовку в зажим и выполнить строгание плоскостей.	1		Учить учащихся строгать поверхности по заданным размерам.	Учащиеся должны уметь выполнять строгание по размерам с помощью учителя.		
13		Разметка проушины.	Работа с текстом учебника, тетрадь. Способы выполнения разметки проушины.	1		Ознакомить со способами нанесения разметки.	Учащиеся должны знать назначение разметочных инструментов и их применение.		
14-15		Долбление проушин.	Инструменты для долбления древесины, назначение и применение. При мы долбления древесины. <u>Практическая работа.</u> Закрепить заготовку в зажимы. Выполнить запилы по разметке. Выполнить долбление по разметочной линии.	1		Учить выполнять долбление по разметочной линии.	Учащиеся должны знать инструмент для долбления и выполнять несложные при мы долбления.		
16		Предварительная сборка изделия.	Назначение предварительной сборки. Подгонка деталей. <u>Практическая работа.</u> Выполнение предварительной сборки пера и колодки. Устранение недоработок и подгонка деталей.	1		Дать понятие о значении предварительной сборке.	Учащиеся должны уметь определять недоработки и устранять их.		

17		Склеивание деталей изделия.	Работа с текстом учебника, тетрадью. <u>Практическая работа.</u> Нанесения клея на склеиваемые поверхности. Проверка угольника контрольными инструментами.	1		Учить наносить клей на склеиваемые поверхности и выполнять проверку контрольными инструментами склеиваемых деталей.	Учащиеся должны уметь наносить клей.		
18		Обработка изделия напильником и наждачной бумагой.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Предназначение напильников с мелкой и крупной насечкой. При выполнении работы напильниками и наждачной бумагой. <u>Практическая работа.</u> Закрепить изделие в зажим, выполнить обработку изделия напильником и наждачной бумагой.	1		Ознакомить с процессом обработки изделия напильниками с различной насечкой.	Учащиеся должны уметь выполнять несложные приемы шлифования поверхности изделия.		
19		Отделка изделия. Оценка качества изделия.	Способы и приемы отделки изделия. Сравнение изделия с образцом и чертежом.	1		Учить сравнивать изделие с чертежами и образцами.	Уметь оценить собственную работу по сравнению с образцом.		
20-21		Изделие: Ярунок. Назначение и применение ярунка. Выбор материала.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Назначение и применение ярунка. Особенности конструкции. Материал для выполнения инструмента. Последовательность изготовления. <u>Практическая работа.</u> Выполнение технического рисунка изделия с обозначением	2		Ознакомить учащихся с назначением и применением ярунка.	Учащиеся должны знать назначение и применение разметочных инструментов.		

			размеров. Выбор материала для предстоящей работы.						
22-23		Разметка деталей по чертежу. Пиление по разметочной линии.	Работа с текстом учебника, тетрадью. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку деталей на заготовке. Закрепить заготовку в зажим и выполнить пиление по разметочной линии.	2		Учить учащихся пользоваться разметочным инструментом и правильно выполнять пиление по разметочной линии.	Учащиеся должны уметь пользоваться столярной ножовкой.		
24		Строгание поверхностей по заданным размерам.	<u>Практическая работа.</u> Настроить рубанок. Закрепить заготовку в зажим и выполнить строгание плоскостей.	1		Учить учащихся строгать поверхности по заданным размерам.	Учащиеся должны уметь выполнять строгание по размерам с помощью учителя.		
25-26		Разметка проушины. Долбление проушины.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Способы выполнения разметки. При мы долбления проушины под углом. <u>Практическая работа.</u> Выполнения разметки. Закрепить заготовку в зажим. Выполнить запил. С помощью учителя выполнить долбление проушины под углом.	2		Ознакомить учащихся со способами и при мами разметки и долбления проушины под углом.	Знать разметочные инструменты. Уметь выполнять долбление с помощью учителя.		
27		Предварительная сборка изделия.	Назначение предварительной сборки. Подгонка деталей. <u>Практическая работа.</u> Выполнение предварительной сборки пера и колодки. Устранение недоработок и подгонка деталей.	1		Дать понятие о значении предварительной сборке.	Учащиеся должны уметь определять недоработки и устранять их.		

28		Склеивание деталей изделия.	Способы нанесения клея. <u>Практическая работа.</u> Нанесения клея на склеиваемые поверхности. Проверка угольника контрольными инструментами.	1		Учить наносить клей на склеиваемые поверхности и выполнять проверку контрольными инструментами склеиваемых деталей.	Учащиеся должны уметь наносить клей и выполнять обработку изделия.		
29		Обработка изделия напильником и наждачной бумагой.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Предназначение напильников с мелкой и крупной насечкой. При выполнении работы напильниками и наждачной бумагой. <u>Практическая работа.</u> Закрепить изделие в зажим, выполнить обработку изделия напильником и наждачной бумагой.	1		Ознакомить с процессом обработки изделия напильниками с различной насечкой.	Учащиеся должны уметь выполнять несложные приемы шлифования поверхности изделия.		
30		Проверка качества ярунка малкой.	Назначение и применение малки. Установка малки по транспортиру. <u>Практическая работа.</u> Установить малку по транспортиру и проверить качество ярунка малкой.	1		Ознакомить со способами проверки точности изделия с помощью различных контрольно измерительных инструментов.	Уметь применять контрольно измерительные инструменты.		
	Изделия: Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Токарные работы.			30					

31-32		Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Принцип работы токарного станка и его устройство, управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.	2		Ознакомить с токарным станком, принципом его работы и устройством.	Знать правила безопасной работы на токарном станке.		
33-34		Заготовка материала для последующих работ.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Древесина для токарных работ. Требования для древесины. Породы древесины в зависимости от назначения изделия. <u>Практическая работа.</u> Заготовка материала для последующих работ с уч том породы древесины.	2		Ознакомить с породами древесины для определенных изделий.	Уметь выбирать заготовки для токарных работ.		
35-36		Инструменты для токарных работ.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Виды инструментов для токарных работ. Назначение и применение. Способы и при мы работы различными инструментами. Т.Б. при работе на токарном станке. <u>Практическая работа.</u> Выполнение простейших токарных работ с помощью учителя.	2		Ознакомить с инструментами для токарных работ, назначением и применением.	Знать правила безопасной работы на токарном станке.		

37-38		Контрольно измерительные инструменты. Штангенциркуль.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Скоба и штангенциркуль: применение и назначение. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса. При мы разметки скобой. При мы работы со штангенциркулем. <u>Практическая работа.</u> Использование инструментов на различных заготовках, деталях.	2		Учить применять штангенциркуль для измерения наружных и внутренних размеров.	Знать контрольно измерительные инструменты, применяемые, для измерения размеров деталей, обрабатываемых на токарном станке.		
39-40		При мы работы на токарном станке.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Подготовка и установка заготовок. При мы работы на токарном станке. Подача инструмента на обрабатываемую заготовку. <u>Практическая работа.</u> Установка заготовки. Черновое и чистовое точение. Снятие конуса резцом, снятие фасок, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров штангенциркулем.	2		Учить выполнять несложные операции.	Знать технику безопасной работы. Уметь выполнять черновое точение. Уметь пользоваться штангенциркулем.		
41-42		Изделия: Ручка для напильников, стамесок, долот. Последовательность изготовления.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма.	2		Учить продумывать предстоящую работу, выполнять черт ж с нанесением размеров.	Уметь продумывать предстоящую работу с помощью учителя.		

			Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Черт ж изделия. Последовательность изготовления. <u>Практическая работа.</u> Назвать и записать операции по изготовлению изделия. Выполнить черт ж изделия с нанесением размеров. Выбрать подходящий материал для изготовления изделия.					
43-45		Вытачивание цилиндра.	Подготовка заготовки для установки на токарный станок. Последовательность установки. <u>Практическая работа.</u> Разметить заготовку с припуском. Выпилить и протрагать по разметке. Разметить на торцах центры, проведя диагонали. Установить на станок и выставить подручник. Выполнить черновую обработку и выточить цилиндр. Использовать измерительные инструменты.	3		Учить вытачивать цилиндр и пользоваться контрольно-измерительными инструментами.	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять черновую обработку изделия.	
46-50		Обработка поверхности ручки по заданному размеру.	Разметка отдельных элементов изделия. Точение контуров фигур. Инструмент для точения контуров фигур. Приемы обработки изделия и	5		Учить выполнять различные контуры фигур.	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять не сложные контуры фигур.	

			<p>подрезание торцов. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку контуров фигур. Выточить контуры фигур с припуском. Проверка деталей с помощью штангенциркуля. Обработка наждачной шкуркой. Подрезание торцов.</p>						
51		Изделие: Ножки для табурета, журнального столика.	<p>Работа с текстом учебника, тетрадь. Материалы для изготовления, форма. Требования к ножкам. Черт ж изделия. Последовательность изготовления. <u>Практическая работа.</u> Назвать и записать операции по изготовлению изделия. Выполнить черт ж изделия с нанесением размеров. Выбрать подходящий материал для изготовления изделия.</p>	1		Учить продумывать предстоящую работу, выполнять черт ж с нанесением размеров.	Уметь продумывать предстоящую работу с помощью учителя.		
52-55		Вытачивание цилиндра.	<p>Подготовка заготовки для установки на ток. станок. Последовательность установки. <u>Практическая работа.</u> Разметить заготовку с припуском. Выпилить и протрагать по разметке. Разметить на торцах центры, проведя</p>	4		Учить вытачивать цилиндр и пользоваться контрольно измерительными инструментами.	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнят черновую обработку изделия.		

			<p>диагонали. Установить на станок и выставить подручник. Выполнить черновую обработку и выточить цилиндр. Использовать измерительные инструменты.</p>					
56-60		<p>Обработка поверхности ножек по заданному размеру.</p>	<p>Разметка отдельных элементов изделия. Точение контуров фигур. Инструмент для точения контуров фигур. Обработка изделия и подрезание торцов. <u>Практическая работа.</u> Разметить отдельные элементы изделия. надрезать стамеской кромки по линиям разметки. Проточить контуры фигур (с припуском). Выточить прямолинейные фигуры плоской стамеской. Выточить выпуклые фигуры плоской стамеской с двумя фасками. Обточить вогнутые поверхности фигур полукруглой стамеской. Проверить детали с помощью штангенциркуля. Обработать изделия наждачной шкуркой. Подрезать торцы.</p>	5		<p>Учить выполнять различные контуры фигур и пользоваться измерительными инструментами.</p>	<p>Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять не сложные контуры фигур.</p>	

	Изделие: Кухонная утварь (толкушка). Практическая работа.			5					
61		Изделие: Толкушка. Планирование работы. Выбор материала.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Материалы для изготовления. Черт ж изделия. Последовательность изготовления. <u>Практическая работа.</u> Назвать и записать операции по изготовлению изделия. Выполнить черт ж изделия с нанесением размеров. Выбрать подходящий материал для изготовления изделия.	1		Учить продумывать предстоящую работу, выполнять черт ж с нанесением размеров.	Уметь продумывать предстоящую работу с помощью учителя. Уметь выбирать подходящий материал.		
62		Черновая обработка заготовки.	Подготовка заготовки для установки на ток. станок. Последовательность установки. <u>Практическая работа.</u> Разметить заготовку и выпилить по нужным размерам. Установить на станок и выполнить черновое точение.	1		Учить подготавливать заготовку к обработке и выполнять черновое точение.	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять черновое точение с помощью учителя.		
63- 64		Чистовая обработка заготовки.	Разметка отдельных элементов изделия. <u>Практическая работа.</u> Разметить отдельные элементы изделия, надрезать стамеской	2		Учить выполнять различные контуры фигур и пользоваться измерительными инструментами.	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять не сложные контуры фигур.		

			кромки по линиям разметки. Проточить контуры фигур. Выточить прямолинейные фигуры плоской стамеской. Обточить вогнутые поверхности фигур полукруглой стамеской. Контроль изделия.						
65		Обработка изделия.	При мы обработки изделия наждачной шкуркой на токарном станке. <u>Практическая работа.</u> Обработать изделия наждачной шкуркой. Подрезать торцы. Зачистить торцы.	1		Учить выполнять обработку изделия наждачной шкуркой на токарном станке.	Знать правила безопасной работы.		
	Изделие: Ручка для киянки Самостоятельная работа.			6					
66		Изделие: Ручка для киянки. Планирование работы. Выбор материала.	Работа с текстом учебника, тетрадь. Материалы для изготовления. Черт ж изделия. Последовательность изготовления. <u>Практическая работа.</u> Назвать и записать операции по изготовлению изделия. Выполнить черт ж изделия с нанесением размеров. Выбрать подходящий материал для изготовления изделия.	1		Учить продумывать предстоящую работу, выполнять черт ж с нанесением размеров.	Уметь продумывать предстоящую работу с помощью учителя. Уметь выбирать подходящий материал.		

67		Черновая обработка заготовки.	Подготовка заготовки для установки на токарный станок. Последовательность установки. <u>Практическая работа.</u> Разметить заготовку и выпилить по нужным размерам. Установить на станок и выполнить черновое точение.	2		Учить подготавливать заготовку к обработке и выполнять черновое точение.	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять черновое точение с помощью учителя.		
68-69		Чистовая обработка заготовки.	Разметка отдельных элементов изделия. <u>Практическая работа.</u> Выточить прямолинейные фигуры под конус плоской стамеской. Контроль изделия.	2		Учить выполнять прямолинейные фигуры под конус и пользоваться измерительными инструментами.	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять не сложные контуры фигур.		
70		Обработка изделия.	При обработке изделия наждачной шкуркой на токарном станке. <u>Практическая работа.</u> Обработать изделия наждачной шкуркой. Подрезать торцы. Зачистить торцы. Сверление отверстия для хвостовика	1		Учить выполнять обработку изделия наждачной шкуркой на токарном станке.	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять отверстие.		

3 четверть 104 ч

1-2	Вводное занятие.	План работы на четверть. Правила безопасности на уроках профильного труда.	Работа с тетрадью. Прослушать инструктаж по т/б в школьной мастерской.	2		Познакомить учащихся с организацией работы и правилами безопасности труда в мастерской.	Знать правила организации труда и поведения в мастерской.		
-----	-------------------------	--	--	---	--	---	---	--	--

	Изделие: Шерхебель. Изготовление строгального инструмента.			36					
3	Изготовление строгального инструмента.	Строгальные инструменты.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Инструменты для ручного строгания. Технические требования. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение различных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов. Материал для изготовления инструментов.	1		Ознакомить учащихся с различными видами строгальных инструментов.	Уметь определять виды строгальных инструментов.		
4		Последовательность изготовления шерхебеля.	Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля. Способы изготовления шерхебеля.	1		Ознакомить с последовательностью изготовления шерхебеля.	Уметь выбрать необходимый инструмент в зависимости от выполняемой работы.		
5-6		Изготовление колодки. Основные части колодки шерхебеля. Разметка.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Последовательность выполнения колодки. Основные части колодки шерхебеля. <u>Практическая работа.</u> Подбор материала. Разметка заготовок для колодки.	2		Учить правильно выполнять разметку.	Уметь выбрать нужный материал для заготовки.		

7-8		Пиление по разметке. Строгание по разметке.	Работа с текстом учебника. Пиление и строгание. <u>Практическая работа.</u> Выпиливание заготовок по длине и ширине. Строгание пласти.	2		Учить выпиливать и строгать заготовки.	Уметь пользоваться столярной ножовкой и рубанком.		
9-10		Подгонка заготовок. Склеивание заготовок.	Способы подгонки и склеивания заготовок. <u>Практическая работа.</u> Подготовка заготовок к склеиванию. Подгонка заготовок. Склеивание заготовок. Сжать стубцинами.	2		Учить выполнять склеивание заготовок.	Уметь правильно наносить столярный клей.		
11-12		Леток. Способы выполнения летка.	Работа с текстом учебника. Леток. Способы выполнения летка. Инструменты для выполнения летка. <u>Практическая работа.</u> Разметить заготовку. Выстрогать колодку по заданному размеру. Выполнение летка. Выдолбить гнездо под углом.	2		Ознакомить с приёмами долбления внутреннего гнезда.	Уметь выполнять долбление древесины. Знать инструменты для долбления.		
13-14		Обработка торцов гнезда.	Работа с текстом учебника. Способы и приёмы обработки внутренней части гнезда. <u>Практическая работа.</u> Обработать торцы гнезда. Выполнить пропилы внутри гнезда.	2		Ознакомить с приёмами обработки внутреннего гнезда.	Уметь выполнять обработку внутренних торцов с помощью учителя.		
15-16		Обработка колодки.	Работа с текстом учебника. Обработка колодки. <u>Практическая работа.</u>	2		Учить обрабатывать внутренние и наружные поверхности детали	Знать различные способы обработки деталей.		Словесно – практически

			Срезать подрезанный материал стамеской. Обработать поверхности гнезда. Отпилить припуск по длине. Обработать торцы и зачистить колодку			напильником и наждачной шкурки.		
17-18		Изготовление клина. Последовательность выполнения клина. Пиление и строгание по разметке.	Работа с текстом учебника. Последовательность выполнения клина. <u>Практическая работа.</u> Выбрать материал. Разметить заготовку с припуском. Выпилить и выстрогать заготовку по заданным размерам.	2		Учить, правильно выбирать заготовку для последующей работы.	Уметь правильно выбрать заготовку и уметь пользоваться линейкой. Уметь обрабатывать заготовку по заданным размерам.	
19-20		Разметка и спиливание уклона. Подгонка клина к постели.	Работа с текстом учебника. При мы запиливания уклона. Способы подгонки клина к постели. <u>Практическая работа.</u> Разметить и спилить уклон. Подогнать клин к постели строганием, контролируя прилегание к плечикам.	2		Учить выполнять смешанное пиление и выполнять подгонку деталей различными способами.	Знать способы подгонки деталей. Уметь выполнять пиление.	
21-22		Разметка рожков. Срезание уклона.	Работа с текстом учебника. Разметка рожков. Срезание уклона. <u>Практическая работа.</u> Разметить рожки по плечикам рубанка, сделать пропилы, срезать уклон, плотно прижимая к подкладной доске.	2		Учить выполнять разметку и обрабатывать детали по разметке с помощью различных инструментов.	Уметь находить на чертеже необходимый размер.	
23-24		Обработка торцов и пласти.	Работа с текстом учебника. Обработка	2		Учить выполнять обработку изделия.	Знать различные способы обработки	

		Зачистка клина.	<p>клина</p> <p><u>Практическая работа.</u> Разметить длину клина, отпилить, обработать торец и пласть. Зачистить клин.</p>				изделия. Уметь выполнить обработку изделия.		
25-26		Изготовление рожка. Пиление по размеру. Строгание по разметке.	<p>Работа с текстом учебника.</p> <p>Последовательность выполнения рожка.</p> <p><u>Практическая работа.</u> Выбор материала. Выполнить разметку с припуском. Выпиливание и строгание заготовки по заданным размерам.</p>	2		Ознакомить с технологией изготовления изделия.	Уметь выполнять разметку изделия. Уметь выполнять пиление и строгание по разметочным линиям. Знать приемы пиления и строгания.		
27		Разметка и обработка контуров. Скругление углов.	<p>Работа с текстом учебника. Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка.</p> <p><u>Практическая работа.</u> Разметить и обработать контуры стамеской. Скруглить углы стамеской, зачистить рашпилем, напильниками плоской и круглой формы.</p>	1		Учить выполнять разметку и выполнять подрезание стамеской по разметке.	Уметь обрабатывать детали по разметочной линии.		
28-29		Выбор гребня. Зачистка рожка.	<p>Работа с текстом учебника. Способы и приемы выбора гребня.</p> <p><u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку гребня и выбрать стамеской. Зачистить наждачной шкуркой.</p>	2		Ознакомить с технологией выбора гребня с помощью стамески и долота.	Уметь выполнять не сложное долбление древесины. Знать технику безопасности при долблении.		
30		Разметка паза в колодке	Работа с текстом	1		Учить выполнять	Уметь пользоваться		

		по гребню рожка.	учебника. Способы и при мы разметки паза в колодке. <u>Практическая работа.</u> Разметить паз в колодке по гребню рожка.			разметку древесины.	разметочными приспособлениями и инструментами. Знать технику безопасности при долблении.		
31-32		Выбор паз в колодке.	Способы и при мы выбора гребня. <u>Практическая работа.</u> Выбор паз в колодке сверлением, долблением и резанием стамеской. Выполнить зачистку паза.	2		Учить выполнять долбление древесины.	Уметь выполнять не сложное долбление древесины. Знать технику безопасности при долблении.		
33		Подгонка рожка.	Работа с текстом учебника. Подгонка деталей. <u>Практическая работа.</u> Подогнать рожок к колодке, осторожно забивая его в колодку и выбивая из паза.	1		Учить выполнять подгонку деталей различными способами.	Знать способы подгонки деталей. Уметь выполнять подрезание стамеской.		
34-35		Настройка и отделка шерхебеля. Фугование подошвы. Пробное строгание.	Работа с текстом учебника. Фугование подошвы. <u>Практическая работа.</u> Сфуговать подошву при вставленном и зажатом клином ноже, без выступания резца. Провести пробное строгание, при необходимости подогнать клин, увеличить леток, выровнять постель.	2		Учить выполнять фугование поверхности и контролировать качество фугования.	Знать при мы строгания, фугования. Уметь выполнять фугование под контролем учителя.		
36		Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина, рожка.	Работа с текстом учебника. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина, рожка.	1		Учить выполнять зачистку деталей изделия, сохраняя их формы и размер.	Знать способы и при мы зачистки деталей. Уметь выполнять зачистку деталей наждачной шкуркой.		Словесно – практически й.

			<u>Практическая работа.</u> Разобрать шерхебель, тщательно зачистить шкуркой колодку, клин, рожок.						
37-38		Лакирование деталей изделия. Сборка шерхебеля.	Работа с текстом учебника. Техника безопасности при работе с лакокрасочными жидкостями. <u>Практическая работа.</u> Покрыть детали лаком несколько раз, выдерживая их после нанесения каждого слоя лака.	2		Учит выполнять лакирование деталей изделия.	Знать технику безопасности при лакировании изделия. Уметь наносить лак на поверхность изделия.		
	Объект работы: Деревообрабатывающий инструмент.			10					
39	Представление о процессе резания.	Элементы резца.	Работа с текстом учебника. Резец: элементы, основные углы и грани при прямолинейном резании. Передняя, задняя, боковые грани. Режущая кромка. Угол заточки. Угол резания.	1		Ознакомить с элементами резца.	Знать различные режущие инструменты. Знать основные элементы резца.		
40		Виды резания древесины.	Работа с текстом учебника. Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движение резания и подачи.	1		Ознакомить с видами резания древесины.	Знать виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое).		
41		Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	Работа с текстом учебника. Влияние на процесс резания изменения основных	1		Ознакомить с влиянием на процесс резания изменения угла резца.	Знать, как влияет угол резца на процесс резания.		Словесно практически

			углов резца						
42-43	Лабораторная работа.	Определение формы резцов.	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов. <u>Практическая работа.</u> Определить угол резца с помощью специального приспособления.	2		Ознакомить со способами определения угла резца с помощью специальных приспособлений.	Знать способы определения угла резца с помощью специальных приспособлений.		
44-45	Практическое повторение.	Способы насадки ручек на стамески. Разметка центров.	Последовательность выполнения работы. <u>Практическая работа.</u> Разметить центры на заготовке для сверления отверстий.	2		Ознакомить со способами насадки ручек на стамески.	Знать способы установки и крепления ручек на стамески.		
46-48		Сверление отверстий. Насадка ручек на стамески.	Способы насадки и крепления ручек на стамески. <u>Практическая работа.</u> Закрепить ручки в зажимы, прокернить и просверлить отверстие, подбирая сверло нужного диаметра в зависимости от наконечника стамески.	3		Учить выполнять сверление отверстий на необходимую глубину.	Знать приемы сверления отверстий. Уметь выполнить сверление глухого отверстия.		
	Изделие: Несложная мебель в масштабе 1:5. Табурет. Стол.			32					
49	Изготовление столярно мебельного изделия.	Знакомство с изделием (стол, табурет в масштабе 1:5).	Работа с текстом учебника, тетрадью. Табурет и стол рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Черт ж	1		Ознакомить с изделиями и сборочными деталями.	Знать детали изделия. Уметь организовать рабочее место.		

			изделия. Организация рабочего места.						
50-51		Технология изготовления сборочных единиц.	Работа с текстом учебника, тетрадь. Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии.	2		Ознакомить со способами и приемами выполнения различных сборочных единиц.	Знать приемы выполнения различных трудовых операций.		
52-53		Способы соединения деталей и сборочных единиц.	Работа с текстом учебника, тетрадь. Способы соединения деталей и сборочных единиц. Различные приспособления и зажимы для соединения, работа с ними. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление. Виды брака.	2		Ознакомить со способами соединения деталей изделия при помощи различных приспособлений.	Знать способы соединения деталей. Уметь использовать различные приспособления для соединения.		
54-55		Разборные соединения в столярно-мебельном производстве.	Работа с текстом учебника, тетрадь. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения.	2		Ознакомить с различной мебельной фурнитурой и ее применением.	Знать мебельную фурнитуру и ее применение.		
56		Бригадный метод работы.	Работа с текстом учебника, тетрадь. Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация	1		Ознакомить с бригадным методом работы.	Иметь представление о бригадном методе работы.		Материала. Словесно – практически

пооперационной работы.

57		Изготовление стола. Последовательность изготовления изделия. Организация работы.	Последовательность изготовления изделия. Работа с технологической картой. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад.	1		Ознакомить с изделием и сборочными единицами и способами их выполнения.	Уметь работать с чертежом изделия. Знать последовательность изготовления изделий.		
58-60	Практические работы.	Изготовление деталей и сборочных единиц. Изготовление деталей щита стола.	Работа с текстом учебника и с тетрадью. Работа с технологической картой. Подбор материала для изделия. Изготовление щита. <u>Практическая работа.</u> Выбрать необходимый материал. Выполнить разметку. Пиление по разметке. Сострогать пласти по разметке. Выполнить разметку на боковых гранях для сверления отверстий. Подготовка к склеиванию.	3		Учить работать с технологической картой и выполнять различные трудовые операции.	Знать различные способы обработки древесины. Уметь определять последовательность изготовления изделия.		
61-63		Склеивание деталей щита с помощью шкантов и зажимов.	Подготовка поверхностей к склеиванию. Сверление отверстий. Установка шкантов. Склеивание. Применение зажимов. <u>Практическая работа.</u> Подготовить поверхности к склеиванию. Просверлить отверстия на торцах заготовки. Установить шканты, предварительно смазав клеем, и установить в отверстия. Нанести клей	3		Учить склеивать детали с помощью различных приспособлений.	Уметь выполнять сверление отверстий. Знать способы соединения деталей.		

			на боковые грани и соединить детали. Установить склеенную заготовку в зажимы.						
64-66		Изготовление ножек.	Способы изготовления ножек. <u>Практическая работа.</u> Выбрать материал. Выполнить разметку с припуском на обработку. Выпилить заготовку по разметочной линии. Сострогать пласти по разметке.	3		Учить обрабатывать древесину различными способами.	Уметь выполнять пиление и строгание по разметке. Знать правила техники безопасности при работе с ножовкой и рубанком.		
67-68		Долбление глухого гнезда.	Способы и приемы долбления глухого гнезда. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку под глухое гнездо на ножках с двух сторон. Выдолбить глухое гнездо долотом и стамеской.	2		Учить выполнять долбление древесины.	Уметь выполнять долбление гнезда с помощью учителя. Знать приемы работы с долотом.		
69-70		Изготовление проножек.	Способы выполнения проножек. <u>Практическая работа.</u> Выбрать заготовку и выполнить разметку с припуском на обработку. Выполнить пиление по разметочной линии и сострогать пласти. выполнить разметку шипа на торцах заготовки. Выпилить шип и подогнать к гнезду.	2		Учить обрабатывать древесину различными способами.	Уметь выполнять пиление и строгание по разметке. Знать способы изготовления шипа.		

71-72		Соединение деталей изделия. Обработка изделия.	Способы соединения деталей. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку крышки стола и выпилить по разметке. Соединить подстолье с помощью креп жной фурнитуры и шипового соединения. Закрепить крышку на подстолье. Зачистить лицевые поверхности и грани изделия.	2		Учить выполнять сборку деталей изделия с помощью креп жной фурнитуры.	Уметь выполнять сборку изделия креп жной фурнитурой с помощью учителя. Знать различные способы соединения деталей изделия.		
73-74		Изготовление табурета. Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей.	Последовательность изготовления изделия. Работа с технологической картой. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад. <u>Практическая работа.</u> Составить технологическую карту изделия. Выбрать материал для изготовления изделия. Выполнить разметку ножек, проножек и царг.	2		Учить составлять технологическую карту изделия.	Уметь определить последовательность выполнения изделия. Знать название различных трудовых операций.		
75-76		Изготовление деталей и сборочных единиц. Пиление и строгание по разметке.	При мы пиления и строгания по разметке. <u>Практическая работа.</u> Выпилить и прострогать пласти и грани заготовок по разметке.	2		Учить выполнять пиление и строгание по разметке.	Знать при мы пиления и строгания по разметке. Уметь выполнять пиление и строгание по разметке.		
77-78		Разметка гнезда и шипа. Долбление гнезда и спиливание щек.	Способы выполнения разметки гнезда и шипа. При мы долбления гнезда и выпиливания	2		Учить выполнять разметку шипового соединения и его долбление.	Знать при мы разметки. Уметь выполнять долбление не сложного гнезда.		Словесно практичес

			<p>шипа. Практическая работа.</p> <p>Выполнить разметку гнезда и шипа с помощью черт жных принадлежностей. Выдолбить гнездо. Выполнить запилы по разметке на торцах заготовок и срезать щ чки. Подогнать детали.</p>						
79-80		Изготовление крышки сиденья. Сборка изделия на клею.	<p>Изготовление крышки сиденья. Соединение деталей на клею и с помощью различной креп жной фурнитуры. <u>Практическая работа.</u> Выпилить крышку сиденья по разметке. Собрать детали изделия с помощью креп жной фурнитуры, саморезов, клею.</p>	2		Учить выполнять сборку изделия различными способами	Знать применение креп жной фурнитуры. Уметь применять креп жную фурнитуру при сборке изделия.		
	Изделие: Столярный угольник.			10					
81	Практическое повторение.	Последовательность изготовления изделия.	Составление плана работы на изготовление изделия.	1		Ознакомить с последовательностью изготовления изделия.	Знать последовательность изготовления изделия.		
82		Выбор материала. Разметка заготовок.	<u>Практическая работа.</u> Выбрать материал тв рдой породы. Выполнить разметку колодки и пера.	1		Учиться выполнять разметку деталей изделия	Знать требования предъявляемые к заготовке при выборе материала. Уметь выполнить размету заготовки.		
83-85		Пиление торцов заготовок по разметке. Строгание пластей и кромок	При мы пиления и строгания заготовок. Практическая работа.	3		Учиться выполнять пиление и строгание заготовок по разметке.	Знать при мы работы с ножовкой и рубанком. Уметь выполнять		анный Слове сно - практи

		заготовок.	Выполнить пиление заготовки по разметочной линии. Прострогать пласти и кромки заготовок по разметке.				пиление и строгание древесины.		
86-87		Изготовление проушины.	Способы изготовления проушины. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку проушины на торце колодки. Сделать запилы по разметке на торце. Выдолбить проушину,	2		Учится выполнять долбление древесины по разметке.	Знать технику безопасности при работе со стамеской. Уметь выполнять долбление по разметке с помощью учителя.		
88-89		Подгонка деталей. Сверление. Соединение деталей на шкантах.	Способы соединения деталей на шкантах. Сверление сквозного отверстия. <u>Практическая работа.</u> Подогнать перо в проушину колодки. Наметить места сверления отверстий и проколоть небольшое отверстие шилом. Выставить ровный угол угольника, зафиксировать и выполнить сверление. Изготовить шканты. Соединить изделие на клею и шкантах. Проверить угол угольника.	2		Учить выполнять подгонку и соединять детали различными способами.	Знать способы соединения деталей. Уметь выполнять соединение деталей на клею.		
90		Обработка изделия.	При мы обработки готового изделия. <u>Практическая работа.</u> Выполнить обработку готового изделия с помощью напильника и	1		Учиться выполнять обработку готового изделия с помощью напильников и наждачной бумаги.	Знать способы обработки изделия. Уметь обработать изделие наждачной бумагой.		

наждачной бумаги.									
	Изделие: Выставочная витрина.			14					
91	Самостоятельн ая работа.	Последовательность изготовления изделия.	Составление плана работы на изготовление изделия.	1		Ознакомить с последовательностью изготовления изделия.	Знать последовательность изготовления изделия.		анн Слове сно - практи
92		Выбор материала. Разметка деталей.	Выбрать необходимый материал и выполнить разметку по длине. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку деталей по длине.	1		Учить подбирать необходимый материал и выполнять разметку изделия.	Знать требования предъявляемые к заготовке при выборе материала. Уметь выполнять разметку материала.		
93		Пиление деталей по разметке.	При мы пиления. <u>Практическая работа.</u> Выполнить пиление деталей по разметке.	1		Учить выполнять пиление древесины по разметке.	Знать при мы пиления древесины. Уметь выполнять пиление.		Словесно - практичес
94-96		Строгание пластей и кромок заготовок.	При мы строгания пластей и кромок. <u>Практическая работа.</u> Прострогать пласти и кромки заготовок.	3		Учить выполнять строгание древесины.	Знать при мы строгания древесины. Уметь выполнять строгание.		
97-99		Разметка срединного паза.	Способы выполнения разметки срединного паза.	3		Учить выполнять разметку деталей.	Знать приспособления для разметки деталей. Уметь пользоваться угольником и линейкой.		Словесно - практичес
100-102		Запиливание и долбление срединного паза.	При мы выполнения проушины. <u>Практическая работа.</u> Выполнить запилы по разметке и выдолбить срединный паз. Подрезать неровности стамеской.	3		Учить выполнять пиление по разметке и долбление паза.	Знать при мы пиления по разметке. Уметь выполнять пиление.		

103-104		Соединение деталей креп жной фурнитурой.	Способы соединения деталей. <u>Практическая работа.</u> Собрать детали изделия с помощью креп жной фурнитуры на саморезах.	2		Учить выполнять соединение деталей различными способами.	Знать способы соединения деталей. Уметь выполнять соединения на саморезах.		
---------	--	--	--	---	--	--	---	--	--

4 четверть - 86ч

1-2	Вводное занятие.	Вводное занятие	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2		Ознакомить с правилами безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской		Материала Словесно Практичес
	Объект работы: Стул. Стол. Шкаф.			28					
3-4	Ремонт столярного изделия.	Эксплуатация мебели и причины е износа.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Эксплуатация и износ мебели. Различные причины и виды износа мебели. <u>Практическая работа.</u> Выявление дефектов и износа мебели.	2		Ознакомить с причинами износа мебели и видами износа.	Знать причины износа мебели. Уметь выявлять повреждения на мебели.		
5-6		Виды ремонта мебели.	Работа с текстом учебника, тетрадью. Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта мебели. <u>Практическая работа.</u> Определить необходимый вид ремонта мебели.	2		Ознакомить с видами ремонта мебели.	Знать способы ремонта мебели. Уметь выполнять		

7		Правила безопасности при выполнении работ.	Правила безопасности при выполнении работ.	1		Ознакомить с правилами при выполнении работ.	Знать правила безопасности при выполнении работ.		
8-9		Планирование работы при ремонте мебели.	Последовательность выполнения работ при ремонте мебели.	2		Ознакомить с последовательностью выполнения работ при ремонте мебели.	Уметь выявлять места износа мебели.		материала. Словесно - практически
10-11		Ремонт столярного изделия.	Различные способы ремонта мебели.	2		Учить выполнять различный ремонт мебели.	Знать способы устранения поломки, износа мебели. Уметь выполнять ремонт мебели.		материала. Словесно - практически
12		Выявление мест износа мебели.	Виды износа мебели. <u>Практическая работа.</u> Выявить места износа мебели и составить план работы.	1		Учить выполнять различный ремонт мебели.	Знать слабые места мебели, которые быстро ломаются, разбалтываются и т.д. Уметь определять вид предстоящей работы.		материала. Словесно - практический
13-14		Разборка изделия частично или полностью.	Способы и приемы разборки мебели. <u>Практическая работа.</u> Определить последовательность разборки мебели и выполнить разборку.	2		Учить выполнять разборку мебели в определенной последовательности	Знать способы разборки мебели. Уметь выполнять разборку мебели.		
15-19		Замена деталей, не подлежащих восстановлению.	Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей. <u>Практическая работа.</u> Выполнить ремонт или замену изношенной детали.	5		Учить выполнять ремонт или замену изношенных деталей.	Знать способы устранения поломки, износа мебели. Уметь выполнять ремонт мебели.		
20-21		Склеивание элементов.	Способы удаления старого клея. Способы склеивания элементов и фиксация. <u>Практическая работа.</u>	2		Учить выполнять подготовку к склеиванию и склеивание элементов мебели.	Знать способы удаления старого клея. Уметь соединять детали на клею.		

			Зачистить места соединения от старого клея, подогнать элементы, нанести клей на места соединения, склеить детали.						
22-23		Усиление узлов и соединение болтами, металлическими уголками.	Усиления узлов различными способами. <u>Практическая работа.</u> Наметить места установки уголков и соединение деталей болтами. Выполнить соединение болтами и металлическими уголками.	2		Учить выполнять соединения с помощью различных приспособлений.	Знать различные способы соединения деталей. Уметь применять различные приспособления для соединения деталей.		
24-25		Установка различной фурнитуры.	Различная фурнитура и ее применение. <u>Практическая работа.</u> Наметить места установки мебельной фурнитуры. Установка мебельной фурнитуры.	2		Учить устанавливать различную мебельную фурнитуру.	Знать виды мебельной фурнитуры и ее применение. Уметь выполнять установку мебельной фурнитуры.		
26-27		Зачистка поверхности изношенной мебели и подготовка к лакированию	Способы и приемы удаления старого лака, пятен, потертостей. <u>Практическая работа.</u> Удалить старый лак с поверхности, зачистить неровности, подготовить поверхность к лакированию.	2		Учить выполнять зачистку поверхности и подготовить ее к лакированию.	Знать способы зачистки поверхности. Уметь выполнять зачистку поверхности.		
28-29		Окраска изделия лаком.	Способы и приемы окрашивания поверхности различными лакокрасочными жидкостями. Практическая работа.	2		Учить применять различные лакокрасочные жидкости.	Знать технику безопасности при использовании лака. Уметь наносить лак на поверхность.		

30		Оценка качества выполненной работы	Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия.	1		Учить давать оценку выполненной работы.	Уметь оценить качество выполненной работы с помощью сравнения.	Урок обобщен	Словесн 0 -
	Безопасность труда во время столярных работ.			4					
31-32		Безопасность труда во время столярных работ.	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм.	2		Ознакомить с безопасностью труда во время столярных работ.	Знать причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.		
33-34		Предупреждение пожаров.	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре.	2		Ознакомить с правилами предупреждения пожаров.	Знать возможные причины пожаров. Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения. Знать правила и пути эвакуации. Уметь правильно действовать при пожаре.		

	Изделие: Навесное ушко.			10					
35	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.	Способы соединения деталей в столярных изделиях.	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, на шурупах, на клею, на шипах, комбинированные).	1		Ознакомить со способами соединения в столярных изделиях.	Знать различные способы соединения деталей. Уметь выполнять соединения деталей различными способами.		Материала Словесно - практически
36		Виды гвоздей и их использование.	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя. <u>Практическая работа.</u> Выполнить соединение заготовок на гвоздях.	1		Ознакомить с видами гвоздей и их использованием.	Знать назначение гвоздей. Уметь выполнять соединение на гвоздях.		
37-38		Виды и назначение шурупов. Изготовление изделия.	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов. <u>Практическая работа.</u> Выполнить соединение заготовок на шурупах.	2		Ознакомить с видами шурупов и их назначением.	Знать виды шурупов и их назначение. Уметь выполнять соединение деталей на шурупах.		
39-40		Мебельная фурнитура и крепёжные изделия. Знакомство с изделием (навесное ушко).	Виды крепёжных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защёлка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; и их назначение. Ознакомление с изделием. <u>Практическая работа.</u> Выбрать материал для работы. Выполнить разметку изделия.	2		Ознакомить с видами мебельной фурнитуры и крепёжными изделиями.	Знать виды крепёжных изделий и фурнитуры. Уметь распознавать виды крепёжных изделий и фурнитуру.		

41-42	Способы резания листового металла.	Способы и приемы резание листового металла. <u>Практическая работа.</u> Резание листового металла по контуру разметки.	2	Ознакомить со способами и приемами резания листового металла.	Знать способы и приемы резания листового металла. Знать технику безопасности при работе с листовым металлом.	Комбинированный	Словесно - практически
43	Способы сверления листового металла.	Способы сверления листового металла. <u>Практическая работа.</u> Наметить место отверстия, прокернить место отверстия. Выполнить сверление отверстия.	1	Ознакомить со способами и приемами сверления листового металла.	Знать способы и приемы сверления листового металла. Уметь выполнять сверление.		
44	Способы и приемы опиливания листового металла.	Способы и приемы опиливания листового металла. <u>Практическая работа.</u> Выполнить опиливание листового металла.	1	Ознакомить со способами и приемами опиливания листового металла.	Знать способы и приемы опиливания листового металла. Уметь выполнять опиливание.	Комбинированный	Словесно - практически
Изделие: Крепёжные уголки. Петли.			24				
45	Практическая работа.	Изготовление крепёжных изделий. Изготовление крепёжного уголка.	1	Ознакомить с последовательностью изготовления крепёжных изделий.	Знать последовательность изготовления изделия.	Комбинированный	Словесно - практически
46	Выбор материала для последующих работ.	Выбор материала <u>Практическая работа.</u> Выбрать необходимый материал подходящий по размерам. Выполнить разметку заготовок с помощью линейки и	1	Учить выбрать необходимый материал подходящий по размеру.	Уметь выбрать необходимый материал для изготовления изделия.		

чертилки.

47	Разметка заготовок.	Разметка материала. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку заготовки.	1	Учить выполнять разметку материала.	Знать различные черт жные приспособления. Уметь пользоваться линейкой и чертилкой.
48-49	Резание листового металла.	Способы и при мы резания листового металла. <u>Практическая работа.</u> Выполнить резание листового металла ножницами по металлу.	2	Учить выполнять резание листового металла.	Знать технику безопасности при работе с листовым металлом.
50-51	Сверление листового металла.	Способы и при мы сверления листового металла. <u>Практическая работа.</u> Наметить центры для сверления и прокернить. Просверлить отверстие необходимого диаметра.	2	Учить выполнять сверление отверстий.	Знать при мы сверления. Уметь выполнить сверление отверстия.
52-54	Опиливание листового металла.	Способы и при мы опиления листового металла. <u>Практическая работа.</u> Выполнить опиление листового металла.	3	Учить выполнять опиление листового металла.	Знать при мы опиления. Уметь работать напильником.
55-56	Гибка листового металла.	Способы и при мы гибки листового металла. <u>Практическая работа.</u> Разметить место сгибания. Выполнить гибку листового металла.	2	Учить выполнять гибку листового металла.	Знать способы гибки листового металла.

Комбинированный	Словесно - практически
-----------------	------------------------

Комбинированный

Комбинированный	Словесно - практически
-----------------	------------------------

Комбинированный	Словесно - практически
-----------------	------------------------

57-58		Изготовление петель. Разметка заготовок.	Последовательность изготовления креп жных изделий. Разметка материала. <u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку заготовок.	2		Учить выполнять разметку материала.	Знать различные черт жные приспособления. Уметь пользоваться линейкой и чертилкой.		
59-62		Резание и рубка листового металла.	Способы и при мы резания и рубки листового металла. <u>Практическая работа.</u> Выполнить резание и рубку листового металла зубилом и ножницами по металлу.	4		Учить выполнять резание листового металла различными способами.	Знать инструменты для работы с листовым металлом.		
63-65		Гибка листового металла.	Способы и при мы гибки листового металла. <u>Практическая работа.</u> Разметить место сгибания. Выполнить гибку листового металла.	3	-	Учить выполнять гибку листового металла.	Знать способы гибки листового металла.		
66-68		Подгонка и сборка деталей.	Подгонка деталей. <u>Практическая работа.</u> Подогнать детали, по необходимости обработать напильником и выполнить сборку.	3	-	Учить выполнять подгонку и сборку деталей.	Знать способы подгонки деталей.		Словесно - практически
	Изделие: Книжная полка.			15					

69-70	Контрольная работа.	Изготовление книжной полки. Выбор материала.	Последовательность изготовления креп жных изделий. <u>Практическая работа.</u> Выбрать необходимый материал для последующей работы.	2		Ознакомить с последовательностью изготовления креп жных изделий.	Знать последовательность изготовления изделия.		Словесно - практически
71-73		Разметка деталей изделия.	<u>Практическая работа.</u> Выполнить разметку деталей изделия.	2	-	Учить выполнять разметку материала.	Знать различные черт жные приспособления. Уметь пользоваться линейкой и чертилкой.		Словесно - практически
74-78		Пиление и строгание по разметочным линиям.	<u>Практическая работа.</u> Выполнить пиление и строгание по разметке.	4		Учить выполнять пиление и строгание по разметке.	Знать при мы пиления и строгания древесины.		Словесно о -
79-83		Соединение деталей креп жной фурнитурой.	Способы и при мы соединения деталей креп жной фурнитурой. <u>Практическая работа.</u> Разметить места установки креп жной фурнитуры, прокернить места соединения саморезами. Соединить детали изделия с помощью уголков, саморезов. Установить навесное ушко.	4		Учить выполнять соединение деталей креп жной фурнитурой.	Знать различные способы соединения деталей. Уметь выполнять соединения деталей различными способами.		
84-85		Опиливание и зачистка изделия.	Способы и при мы опиления и зачистки изделия. <u>Практическая работа.</u> Выполнить опиление и зачистку изделия.	2		Учить выполнять опиление и зачистку изделия.	Знать при мы и способы обработки изделия. Уметь выполнять обработку изделия.		Словесно - практически

86		Оценка качества выполненной работы.	Проанализировать качество выполнения изделия в сравнении.	1		Учить анализировать, сравнивать изделия, определять лучшую работу.	Уметь сравнивать изделия между собой и давать оценку.		Словесно - практически
----	--	-------------------------------------	---	---	--	--	---	--	---------------------------

Учебно-методический комплекс.

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
Программы специальной (коррекционной) образовательной школы V III вида 5-9 кл. под редакцией В.В Воронковой : в 2 –Сб. 2. – М.: ВЛАДОС, 2001.	Б.А.Журавлев. « Столярное дело» Учебное пособие для 7-8кл вспомогательной школы. Рекомендовано Главным учебно- методическим управлением общего, среднего образования РФ. М.; « Просвещение» 1989	<ul style="list-style-type: none"> • Мирский С.Л Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении М.; Педагогика 1990. Мирский С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы V III вида 5-9 кл. под редакцией В.В Воронковой : в 2 –Сб. 2. – М.: ВЛАДОС, 2001.М.; Просвещение 1992. 	Коррекционные упражнения: <ul style="list-style-type: none"> • Работа по карточкам. Инструкционные карты. Пооперационные карты. Наглядные пособия. Образцы изделий, натуральные предметы, графические плакаты.	Мир профессий. Человек-техника/ сост. В.В Гаврилов. – М.; Молодая гвардия. 1987. Мир профессий. Человек-техника / сост. Р.Д. Каверина,- М.; Молодая гвардия, 1988.