

Казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Леушинская школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано:

и.о. заместителя директора по УР КОУ  
«Леушинская школа-интернат для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

\_\_\_\_\_ М.В. Бабушкина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Утверждаю:

директор КОУ «Леушинская школа-  
интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»  
\_\_\_\_\_ Д.Ш. Шидиева

приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

**МАТЕМАТИКА**

для учащихся 6<sup>«б»</sup> класса

на 2017 – 2018 учебный год

основное общее образование  
(уровень обучения)

Разработана: Астапенко О.В.

учителем математики

1 квалификационной категории

с. Леуши, 2017 г.

**Рабочая программа по математике для учащихся 6<sup>«б»</sup> класса** составлена на основе адаптированной образовательной программы по учебному предмету математика для учащихся 6 класса на 2017-2018 учебный год утвержденной директором КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г., соответствует учебному плану школы на 2017-2018 учебный год. Предлагаемая программа ориентирована на учебник Математика. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва. «Просвещение», 2000г.

.

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей предметников  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Руководитель \_\_\_\_\_ Боровая Е.С.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена методическим советом  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Шидиева Д.Ш.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение математике в коррекционной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Данная рабочая программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников. Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен концентрически – с постепенным наращиванием сведений по каждой из тем.

Цель преподавания математики:

учить использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи преподавания математики являются:

1. Дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные представления.
2. Использовать процесс обучения для повышения общего развития учащихся.
3. Коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств учащихся
4. Воспитание целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 6 «б» классе. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 6 «б» классе программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

**Тематическое планирование математика 6 «б» класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
1.	<b>Второй десяток. Нумерация</b>	45	Присчитывание, отсчитывание по 1,2,3,4,5,6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Числовой ряд от 1 до 10. Свойства чисел в числовом ряду. Прямая линия. Отрезок. Сравнение отрезков. Десяток. Соотношение 10 ед. = 1 дес. 1 дес. = 10ед. Числа 11,12,13, 14, 15, 16,17,18. 19,20. Образование. Состав числа из десятков и единиц. Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=).Единица (мера) длины дециметр. Обозначение: 1дм Соотношение 1дм = 10см. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Луч.	<b>Знать</b> счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами; название компонента и результатов сложения и вычитания; математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;различие между прямой, лучом, отрезком. <b>Уметь</b> выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счёте и измерении одной мерой; решать простые и составные арифметические задачи, кратко записывать содержание задачи	
2.	<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток</b>	35	Сложение двузначного числа с однозначным числом. Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Получение суммы 20, вычитание из 20. Вычитание двузначного числа из двузначного числа. Число 0 как компонент сложения. Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия. Меры времени. Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Названия компонентов и результатов вычитания и сложения.	Решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Знать математический смысл выражения «больше на», «меньше на». Измерять с помощью линейки отрезок в сантиметрах, строить отрезок заданной длины. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счёте и измерении одной мерой	

3.	<b>Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа</b>	50	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Прибавление чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел. Четырёхугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Черчение прямоугольника и квадрата. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.	Уметь выполнять сложение в пределах 20 с переходом через десяток. Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счёте и измерении одной мерой. Знать таблицу состава чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток; названия компонентов сложения; элементы четырёхугольников – прямоугольника, квадрата.	
4.	<b>Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа</b>	22	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа. Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы. Названия компонентов и результатов вычитания и сложения. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение треугольника. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.	Знать счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами; таблицу состава чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток; название компонента и результатов сложения и вычитания; математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на». Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счёте и измерении одной мерой; решать простые и составные арифметические задачи, кратко записывать содержание задачи.	
5	<b>Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)</b>	18	Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.	Знать счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами; Уметь выполнять сложение в пределах 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток; решать простые и составные арифметические задачи, кратко записывать содержание задачи. Знать различие между прямой, лучом, отрезком	

**КАЛЕНДАРНО-УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6<sup>«б»</sup> КЛАСС  
МАТЕМАТИКА 170 ч.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Цель	Содержание деятельности	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
<b>1 четверть (45ч)</b>								
<b>1.</b>	<b>Второй десяток. Нумерация. – 45ч</b>							
1.1.	Числовой ряд от 1 до 10.	2	01.09 04.09	Учить правильно соотносить цифры с числом предметов, называть их место при счете.	Чтение и запись чисел. Индивидуальная работа на доске, работа с математическим набором, работа по учебник	Знать счет в пределах 10 прямой и обратный	вводный	Словесный,
1.2.	Свойства чисел в числовом ряду.	2	05.09 06.09	Продолжить работу по формированию умения сравнивать числа.	Чтение и запись чисел Фронтальная работа – счет прямой и обратный, работа по учебнику. Счет предметов.	Знать счет в пределах 10 прямой и обратный	Комбинированный.	Словесный,
1.3.	Сложение и вычитание с числами 2,3,4,5 в пределах 10.	3	07.09 08.09 11.09	Совершенствовать навыки счета в пределах 10	Игра «Молчанка», счет предметов и соотношение с цифрами. Работа по учебнику.	Уметь откладывать на счетах числа в пределах 10	Комбинированный.	Словесный,
1.4.	Переместительное свойство.	2	12.09 13.09	Продолжить работу по формированию умения сравнивать числа.	Работа со счетным материалом. Сравнение сумм.	Знать счет в пределах 10 прямой и обратный	Комбинированный.	Словесный,
1.5.	Прямая линия. Отрезок. Сравнение отрезков	2	14.09 15.09	Сформировать представление о понятиях «прямая линия», «луч», «отрезок»	Работа с нитками, бумагой. Вычерчивание прямой линии, отрезка в тетради	Измерять с помощью линейки отрезок	Комбинированный.	Словесный,
1.6.	Проверочная работа «Решение примеров и задач в пределах 10».	1	18.09	Проверка ЗУН по теме	Выполнение заданий: нумерация, решение примеров, задачи, геометрический материал - по карточкам	Уметь решать примеры и задачи, выполнять задания по инструкции учителя	контрольный	Словесный,
1.7.	Работа над ошибками	1	19.09	Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе.	Результаты контрольной работы. Работа над ошибками. Работа со счетами и счетными палочками.	Уметь читать, записывать, откладывать на счетах числа до 10	Комбинированный.	Словесный,
1.8.	Десяток. Соотношение 10 ед. = 1 дес. 1 дес. = 10ед.	2	20.09 21.09	Повторить состав числа 10, соотношение «десяток» и 10 единиц.	Работа со счетными палочками. Добавь до десятка – решение примеров. Работа по учебнику.	Знать, что 10 единиц - десяток	Комбинированный.	Словесный,
1.9.	Числа 11,12,13 Образование. Состав числа из десятков и единиц.	2	22.09 25.09	Показать учащимся, как образуются числа 11,12,13, научить записывать числа, состоящее из десятков и единиц.	Работа со счетными палочками, монетами, счетным материалом.. Письмо числа 11 в тетради. Работа по учебнику.	Читать и записывать, откладывать на счетах число 11	Изучение нового	Словесный,

1.10.	Присчитывание, отсчитывание по 1,2,3 в прямой и обратной последовательности	2	26.09 27.09	Повторять последовательность и образование чисел 11-13	Работа с натуральным рядом чисел. Счетные палочки – решение примеров и задач.	Читать и записывать, откладывать на счетах числа 11 - 13	Комбиниров.	Словесный,
1.11.	Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=)	2	28.09 29.09	Продолжить работу по формированию умения сравнивать числа	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Сравнение чисел и предметов.	Уметь сравнивать однозначные и двузначные числа	Комбиниров.	Словесный,
1.12.	Числа 14, 15, 16. Образование. Состав чисел из десятков и единиц.	3	02.10 03.10 04.10	Показать учащимся, как образуется число 14, научить записывать число, состоящее из 1 дес. 4 ед.	Работа со счетными палочками, монетами. Письмо чисел 14, 15, 16. в тетради. Работа по учебнику	Читать и записывать, откладывать на счетах число 14	Изучение нового	Словесный,
1.13.	Числа 17,18,19. Образование. Обозначение.	3	05.10 06.10 09.10	Показать учащимся, как образуется числа 16-19, научить записывать числа	Работа со счетными палочками, монетами. Письмо чисел 16-19 в тетради. Работа по учебнику.	Читать и записывать, откладывать на счетах числа 16-19	Изучение нового	Словесный,
1.14.	Число 20. Соотношение 20ед.= 2дес. 2дес.=20ед.	2	10.10 11.10	Показать учащимся, как образуется число 20, научить записывать число, состоящее из 2 дес.	Работа со счетными палочками, монетами. Письмо числа 20 в тетради. Работа по учебнику.	Читать и записывать, откладывать на счетах число 20	Изучение нового	Словесный,
1.15.	Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=)	2	12.10 13.10	Продолжить работу по формированию умения сравнивать числа	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Сравнение чисел и предметов.	Уметь сравнивать однозначные и двузначные числа	Комбиниров.	Словесный,
1.16.	Единица (мера) длины дециметр. Обозначение: 1дм. Соотношение 1дм = 10см.	2	16.10 17.10	Познакомить с мерой длины - дециметр	Работа с линейками. Измерение отрезков. Работа по таблице «Меры длины». Работа по учебнику	Уметь соотносить: 1дм = 10см	Комбиниров.	Словесный,
1.17.	Увеличение числа на несколько единиц	3	18.10 19.10 20.10	Учить решать примеры и задачи на увеличение числа на несколько единиц	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Знать математический смысл выражения «увеличить на»	Комбиниров.	Словесный,
1.18.	Уменьшение числа на несколько единиц.	3	23.10 24.10 25.10	Учить решать примеры и задачи на уменьшение числа на несколько единиц	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Знать математический смысл выражения «уменьшить на», «меньше на».	Комбиниров.	Словесный,
1.19.	Контрольная работа за 1 четверть.	1	26.10	Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	Контрольный	Словесный

1.20.	Работа над ошибками	1	27.10	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	обобщение	Словес.,
1.21.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	3	30.10 31.10 01.11	Учить решать примеры и задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Знать математический смысл выражения «уменьшить на», «меньше на».	Комбиниров.	Словесный,
1.22.	Луч.	1	02.11	Сформировать представление о луче, учить различать луч от отрезка и прямой	Работа по таблице. Вычерчивание луча в тетради. Работа по учебнику. Сравнение луча с прямой линией и отрезком	Знать различие между прямой, лучом, отрезком.	Комбиниров.	Словесный,
<b>2 четверть (35ч)</b>								
<b>2.</b>	<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десятков – 35ч</b>							
2.1.	Повторение. Числа 1-20	1	13.11	Продолжить работу по формированию умения сравнивать числа.	Чтение и запись чисел Фронтальная работа – счет прямой и обратный, работа по учебнику. Счет предметов.	Знать счет в пределах 20 прямой и обратный	Комбиниров.	Словесный,
2.2.	Сложение двузначного числа с однозначным числом	3	14.11 15.11 16.11	Упражнять учащихся в умении решать примеры на сложение десятка с однозначным числом	Работа со счетными палочками, счетами, монетами. Счет предметов. Работа по учебнику и в тетради.	Уметь решать примеры на сложение десятка с однозначным числом	Изучение нового	Словесный,
2.3.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	3	17.11 20.11 21.11	Упражнять учащихся в умении решать примеры на вычитание из двузначного числа всех единиц	Работа со счетными палочками, счетами, монетами. Счет предметов. Работа по учебнику и в тетради.	Уметь решать примеры на вычитание из двузначного числа всех единиц	Комбиниров.	Словесный,
2.4.	Получение суммы 20, вычитание из 20	3	22.11 23.11 24.11	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи на сложение и вычитание без перехода через десяток	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи на сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	Комбиниров.	Словесный,
2.5.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	3	27.11 28.11 29.11	Учить решать примеры и задачи на вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач на вычитание	Уметь решать примеры и задачи на вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	Комбиниров.	Словесный,
2.6.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десятков»	1	30.11	Проверка ЗУН по теме работа «Сложение и вычитание в пределах 20»	Выполнение заданий: нумерация, решение примеров и задач по индивидуальным карточкам, геометрический материал	Уметь решать примеры и задачи, выполнять задания по инструкции учителя	контрольный	Словесный,



2.7.	Работа над ошибками	1	01.12	Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе.	Выполнение заданий: нумерация, решение примеров и задач по индивидуальным карточкам, геометрический материал	Уметь решать примеры и задачи, выполнять задания по инструкции учителя	Комбиниров.	Словесный,
2.8.	Число 0 как компонент сложения.	1	04.12	Упражнять учащихся в умении решать примеры с числом «0».	Решение примеров на сложение с «0». Сравнение чисел. Работа со счетным материалом	Читать и записывать примеры на сложение и вычитание	Комбиниров.	Словесный,
2.9.	Угол. Элементы угла. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	1	05.12	Познакомить с видами углов, упражнять в черчении углов.	Разгадывание загадок о геометрических фигурах. Определение углов, черчение их в тетради	Уметь узнавать, называть, чертить углы на нелинованной бумаге	Изучение нового	Словесный,
2.10.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	2	06.12 07.12	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи с числами, полученными при измерении.	Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении. Работа с учебником.	Знать меры длины: см, дм.	Комбиниров.	Словесный,
2.11.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц	2	08.12 11.12	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи	Весёлые задачки – устный счёт. Работа со счётами, счётным материалом при решении задач. Работа по таблице-опоре.	Уметь решать простые арифметические задачи	Комбиниров.	Словесный,
2.12.	Меры времени: сутки, неделя.	1	12.12	Закреплять знания о днях недели, их порядок и названия	Работа по календарю. Работа по таблице-опоре «Дни недели». Работа по учебнику. Практическая работа с календарями.	Знать названия дней недели и сколько суток в неделе.	Комбиниров.	Словесный,
2.13	Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок	2	13.12 14.12	Познакомить с мерой времени – час. Упражнять учащихся в умении показывать на циферблате время.	Работа с настенными часами и циферблатами. Работа с учебниками. Разгадывание загадки. Работа по таблице-опоре.	Определять время по часам с точностью до 1 часа.	Изучение нового	Словесный,
2.14.	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)	2	15.12 18.12	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи на сложение и вычитание без перехода через десяток	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи на сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	Комбиниров.	Словесный,
2.15.	Название компонентов и результатов вычитания и сложения.	2	19.12 20.12	Упражнять в решении примеров, используя в речи название компонентов сложения и вычитания	Работа со счетным материалом. Решение примеров с применением в речи названий компонентов сложения и вычитания	Знать названия компонентов действия сложения и вычитания	Комбиниров.	Словесный,
2.16	Контрольная работа за 1 полугодие	1	21.12	Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	Контроль	Словесный

2.17	Работа над ошибками	1	22.12	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	обобщение	Словесный,
2.18	Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом.	1	25.12	Познакомить с видами углов, упражнять в черчении углов.	Разгадывание загадок о геометрических фигурах. Определение углов, черчение их в тетради	Уметь узнавать, называть, чертить углы на нелинованной бумаге	Комбинированный	Словесный,
2.19	Составные арифметические задачи в два действия	2	26.12 27.12	Ознакомить с задачами в два действия; закреплять умение решать примеры и задачи в пределах 20	Работа со счетными палочками, счетами. Счет предметов. Работа по учебнику и в тетради. Работа по таблице-опоре.	Уметь решать задачи с помощью учителя	Изучение нового	Словесный,
2.20	Решение задач в два действия	2	28.12 29.12	Учить решать задачи в два действия	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение задач в два действия.	Знать математический смысл выражения «увеличить на», «больше на».	Комбинированный	Словесный,
<b>3 четверть (50ч)</b>								
<b>3.</b>	<b>Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа – 50ч</b>							
3.1.	Сложение двузначного числа с однозначным числом	3	10.01 11.01 12.01	Упражнять учащихся в умении решать примеры на сложение десятка с однозначным числом	Работа со счетными палочками, счетами, монетами. Счет предметов. Работа по учебнику и в тетради.	Уметь решать примеры на сложение десятка с однозначным числом	Изучение нового	Словесный,
3.2.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	3	15.01 16.01 17.01	Упражнять учащихся в умении решать примеры на вычитание из двузначного числа всех единиц	Работа со счетными палочками, счетами, монетами. Счет предметов. Работа по учебнику и в тетради.	Уметь решать примеры на вычитание из двузначного числа всех единиц	Комбинированный	Словесный,
3.3.	Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом.	1	18.01	Познакомить с видами углов, упражнять в черчении углов.	Разгадывание загадок о геометрических фигурах. Определение углов, черчение их в тетради	Уметь узнавать, называть, чертить углы на нелинованной бумаге	Комбинированный	Словесный,
3.4.	Прибавление чисел 2, 3, 4	3	19.01 22.01 23.01	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Комбинированный	Словесный,
3.5.	Прибавление числа 5	3	24.01 25.01 26.01	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Комбинированный	Словесный,
3.6.	Прибавление числа 6	3	29.01 30.01 31.01	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Комбинированный	Словесный,

3.7.	Прибавление числа 7	3	01.02 02.02 05.02	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Комбиниров.	Словесный,
3.8.	Прибавление числа 8	3	06.02 07.02 08.02	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Комбиниров.	Словесный,
3.9.	Прибавление числа 9	3	09.02 12.02 13.02	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Комбиниров.	Словесный,
3.10.	Составные арифметические задачи в два действия	2	14.02 15.02	Ознакомить с задачами в два действия; закреплять умение решать примеры и задачи в пределах 20	Работа со счетными палочками, счетами. Счет предметов. Работа по учебнику и в тетради. Работа по таблице-опоре.	Уметь решать задачи с помощью учителя	Изучение	Словесный,
3.11.	Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон. Черчение прямоугольника	2	16.02 19.02	Упражнять в умении чертить прямоугольник по заданным точкам.	Работа по учебнику. Работа в тетрадях - вычерчивание прямоугольников по заданным вершинам.	Уметь чертить прямоугольник на бумаге в клетку	Комбиниров.	Словесный,
3.12.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа	3	20.02 21.02 22.02	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Комбиниров.	Словесный, наглядный
3.13.	Таблица состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел	2	26.02 27.02	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Работа с таблицей состава двузначных чисел. Счет предметов. Работа по учебнику и в тетради.	Уметь решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Комбиниров.	Словесный,
3.14.	Проверочная работа «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».	1	28.02	Проверка ЗУН по теме «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».	Выполнение заданий: нумерация, решение примеров и задач по индивидуальным карточкам, геометрический материал	Уметь решать примеры и задачи, выполнять задания по инструкции учителя	контрольный	Словесный, наглядный
3.15.	Работа над ошибками	1	01.03	Проанализировать ошибки, допущенные в проверочной работе.	Результаты проверочной работы. Работа над ошибками. Работа со счетами и счетными палочками	Уметь решать примеры и задачи, выполнять задания по инструкции учителя	Комбиниров.	Словесный,

3.16.	Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон. Черчение квадрата.	2	02.03 05.03	Упражнять в умении чертить квадрат по заданным точкам.	Работа по учебнику. Работа в тетрадях - вычерчивание квадратов по заданным вершинам.	Уметь чертить квадрат на бумаге в клетку	Комбиниров.	Словесный,	
3.17.	Решение задач в два действия	2	06.03 07.03	Учить решать задачи в два действия	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение задач в два действия.	Знать математический смысл выражения «увеличить на», «больше на».	Комбиниров.	Словесный,	
3.18.	Таблица состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел	2	12.03 13.03	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Работа с таблицей состава двузначных чисел. Счет предметов. Работа по учебнику и в тетради.	Уметь решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Комбиниров.	Словесный,	
3.19.	Контрольная работа за III четверть.	1	14.03	Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	контрольный	Словесный	
3.20.	Работа над ошибками.	1	15.03	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	обобщение	Словес., практич.	
3.21.	Сложение с переходом через десяток	3	16.03 19.03 20.03	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи на сложение однозначных чисел с переходом через десяток	Комбиниров.	Словесный,	
3.22.	Решение примеров и задач на сложение	3	21.03 22.03 23.03	Совершенствование умения решать примеры и задачи	1. Устное сложение чисел 2. Работа в тетради: решение примеров и задач	Уметь: - решать арифметические задачи в два действия; - решать устно и письменно примеры на сложение с переходом через разряд	повторение	Словес., практич.,	
<b>4 четверть (40ч)</b>									
<b>4.</b>	<b>Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа – 22ч</b>								
4.1.	Вычитание чисел 2, 3, 4	3	02.04 03.04 04.04	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи на вычитание однозначных чисел из двузначных	Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач с числами 2, 3, 4. Работа с учебником.	Уметь решать примеры и задачи на вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	Комбиниров.	Словесный,	
4.2.	Вычитание числа 5	3	05.04 06.04 09.04	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи на вычитание однозначных чисел из двузначных	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи на вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	Комбиниров.	Словесный,	

4.3.	Вычитание числа 6	3	10.04 11.04 12.04	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи на вычитание однозначных чисел из двузначных	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи на вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	Комбиниров.	Словесный,
4.4.	Вычитание числа 7	3	13.04 16.04 17.04	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи на вычитание однозначных чисел из двузначных	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи на вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	Комбиниров.	Словесный,
4.5.	Вычитание числа 8	3	18.04 19.04 20.04	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи на вычитание однозначных чисел из двузначных	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи на вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	Комбиниров.	Словесный,
4.6.	Вычитание числа 9	3	23.04 24.04 25.04	Упражнять учащихся в умении решать примеры и задачи на вычитание однозначных чисел из двузначных	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Уметь решать примеры и задачи на вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	Комбиниров.	Словесный,
4.7.	Проверочная работа «Вычитание чисел с переходом через десяток».	1	26.04	Проверка ЗУН по теме «Вычитание чисел с переходом через десяток».	Выполнение заданий: нумерация, решение примеров и задач по индивидуальным карточкам, геометрический материал	Уметь решать примеры и задачи, выполнять задания по инструкции учителя	Контрольный	Словесный,
4.8.	Работа над ошибками	1	27.04	Проанализировать ошибки, допущенные в проверочной работе.	Результаты проверочной работы. Работа над ошибками. Работа со счётами и счетными палочками	Уметь решать примеры и задачи, выполнять задания по инструкции учителя	Комбиниров.	Словесный,
4.9.	Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение треугольника.	2	28.04 03.05	Упражнять в умении чертить прямоугольник по заданным точкам.	Работа по учебнику. Работа в тетрадях - вычерчивание треугольников по заданным вершинам.	Уметь чертить треугольник по заданным точкам.	Комбиниров.	Словесный,
<b>5.</b>	<b>Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи) – 18ч</b>							
5.1.	Сложение с переходом через десяток (все случаи)	3	04.05 07.05 08.05	Учить решать примеры и задачи на увеличение числа на несколько единиц	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Знать математический смысл выражения «увеличить на», «больше на».	Комбиниров.	Словесный,
5.2.	Вычитание с переходом через десяток (все случаи)	3	10.05 11.05 14.05	Учить решать примеры и задачи на уменьшение числа на несколько единиц	Работа со счётами, счётным материалом. Работа по таблице-опоре. Решение примеров и задач	Знать математический смысл выражения «уменьшить на», «меньше на».	Комбиниров.	Словесный,
5.3.	Решение составных задач.	3	15.05 16.05 17.05	Упражнять учащихся в умении решать задачи в два действия; закреплять умение решать примеры в пределах 20	Работа со счетными палочками, счетами. Счет предметов. Работа по учебнику и в тетради. Работа по таблице-опоре.	Уметь решать составные задачи в два действия с помощью учителя	Комбиниров.	Словесный,

5.4.	Контрольная работа за год.	1	18.05	Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	контрольный	Словесный
5.5.	Работа над ошибками.	1	21.05	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	обобщение	Словес.,
5.6.	Меры времени	2	22.05 23.05	Закреплять знания о днях недели, их порядок и названия	Работа по календарю. Работа по таблице-опоре «Дни недели».	Знать названия дней недели и сколько суток в неделе.	Комбинированный	Словесный
5.7.	Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).	2	24.05 25.05	Учить делить предметы на две равные части.	Работа с предметами и счетным материалом - деление на две равные части. Решение примеров и задач	Выполнять деление на две равные части.	Комбинированный	Словесный,
5.8.	Повторение.	3	28.05 29.05 30.05	Продолжить работу по формированию умения сравнивать числа.	Чтение и запись чисел Фронтальная работа – счет прямой и обратный, работа по учебнику. Счет предметов.	Знать счет в пределах 20 прямой и обратный	Комбинированный	Словесный,

**Учебно-методический комплекс по математике**

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература.
<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой допущено Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Математика. 2 класс Учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида В 2 ч. /Т.В. Алышева. – 2-е изд. - М. : Просвещение, 2012.</p>	<p>Обучение учащихся 1-4 классов Под редакцией В.Г.Петровой Москва «Просвещение» Жильцова Т.В., Обухова Л.А. Поурочные разработки по наглядной геометрии: 1-4 класс.- М.: ВАКО, 2004.</p>	<p>Индивидуальные карточки Таблицы – опоры Счетный материал Презентации</p>	

**Тематическое планирование математика 6<sup>«б»</sup> класс – 170ч.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
1.	<b>Нумерация. Второй десяток.</b>	45	Присчитывание и отсчитывание по 1,2,3,4,5,6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки больше (>), меньше (<). Состав чисел из десятков и единиц. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа. Названия компонентов и результатов сложения. Число 0 как компонент сложения. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток. Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Мера ёмкости: литр. Мера массы: килограмм. Мера ёмкости: литр. Сложение и вычитание чисел, полученных при счете и измерении одной мерой. Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах.	Знать: - меру емкости: литр. - меру массы: килограмм. - состав чисел (11-18). Уметь: - присчитывать, отсчитывать по 1,2,3,4,5. - сравнивать числа в пределах 20. - решать примеры в пределе 20 без перехода через десяток, с переходом через десяток. - чертить прямоугольник, квадрат с помощью учителя. - определять время по часам с точностью до 1ч.	
2.	<b>Умножение</b>	35	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения (х). Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя. Таблица умножения числа 2,3,4,5,6. Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну). Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Таблица деления на 2,3,4,5,6.	Знать: - таблицу умножения числа 2. - связь таблиц умножения и деления. Уметь: - использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	
3.	<b>Сотня</b>	90	Нумерация чисел в пределах 100. Получение ряда круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Числовой ряд 1-100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел. Понятие разряда. Разрядная таблица. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные. Нуль в качестве компонента сложения и вычитания. Единицы (меры) длины – метр. Обозначение: 1м. Соотношения: 1м=100см, 1м=10дм. Единицы (меры) времени: минута, месяц, год. Обозначение: 1мин, 1мес., 1 год. Определение времени по часам. Соотношения: 1 ч = 60мин, 1 сут.=24ч., 1мес=30 или 31 сут., 1год=12мес. Порядок месяцев. Календарь. Окружность и круг. Циркуль. Центр и радиус. Построение окружности с помощью циркуля. Сложение и вычитание чисел в пределах 100: сложение и вычитание круглых десятков. Скобки. Действия I и II ступени. Составные арифметические задачи в два действия: сложения и вычитания, умножения и деления. Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами). Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию). Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления. Деление на равные части и по содержанию. Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью. Построение отрезков такой же длины, больше (меньше) данного. Пересечение линий. Точка пересечения. Многоугольник. Вершины, углы, стороны.	Знать: - числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке - порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действий Уметь: - откладывать на счетах любые числа в пределах 100. - считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 4, 5 - сравнивать числа. - складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд. - различать числа, полученные при счете и измерении. - определять время по часам, пользоваться календарем. - чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг. - находить точку пересечения линий.	



**КАЛЕНДАРНО-УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6<sup>«б»</sup> КЛАСС  
МАТЕМАТИКА 170ч**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Цель	Содержание деятельности	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
<b>1 четверть (45ч)</b>								
<b>1.</b>	<b>Нумерация. Второй десяток – 45ч</b>							
1.1.	Присчитывание и отсчитывание по 1,2,3,4,5,6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности	2		Закреплять умение решать примеры и задачи в пределах 20	1.Чтение и запись чисел. 2.Фронтальная работа – счет прямой и обратный 3.Работа по учебнику. 4. Присчитывание и отсчитывание на счетах	Уметь присчитывать, отсчитывать по 1,2,3,4,5	Повторение	Словесный, наглядный
1.2.	Сравнение чисел. Знаки больше (>), меньше(<).	2		Продолжить работу по формированию умения сравнивать числа	1.Работа со счётами, счётным материалом. 2.Работа по таблице-опоре. 3.Сравнение чисел и предметов. 4.Работа в тетради	Уметь сравнивать числа в пределах 20.	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.3.	Состав чисел из десятков и единиц	2		Повторить состав чисел из десятков и единиц	1.Работа со счетными палочками. 2.Запись двузначных чисел в тетради. 3.Работа по учебнику.	Знать состав чисел (11-18)	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.4.	Сложение чисел без перехода через десяток	3		Учить выполнять сложение в пределах 20 без перехода через разряд	1.Работа со счётами, счётным материалом. 2.Решение примеров у доски и в тетради. 3. Работа по учебнику	Уметь решать примеры в пределе 20 без перехода через десяток	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.5.	Вычитание чисел без перехода через десяток	3		Учить выполнять вычитание в пределах 20 без перехода через разряд	1.Работа со счётами, счётным материалом. 2.Решение примеров у доски и в тетради. 3. Работа по учебнику	Уметь решать примеры в пределе 20 без перехода через десяток	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.6.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа	3		Учить решать примеры на сложение чисел с переходом через десяток	1.Работа со счётным материалом 2.Работа с учебником. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Уметь решать примеры на сложение в пределах 20с переходом через десяток	Комбинированный	Словесный, наглядный

1.7.	Названия компонентов и результатов сложения	2		Учить решать примеры, используя в речи названия компонентов	1.Работа по таблице – название компонентов сложения 2.Решение примеров у доски и в тетради 3.Заучивание названий компонентов	Уметь называть компоненты сложения	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.8.	Число 0 как компонент сложения	2		Закреплять умение решать примеры и задачи.	1.Работа с предметами 2. Решение примеров у доски и в тетради 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Уметь выполнять сложение в пределах 20	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.9.	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	3		Учить решать примеры на вычитание чисел с переходом через разряд	1.Работа со счётным материалом, счётами, 2.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Уметь выполнять сложение в пределах 20	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.10.	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	3		Учить решать примеры на вычитание чисел с переходом через разряд	1.Работа со счётным материалом, счётами, 2.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Уметь решать примеры на сложение в пределах 20с переходом через десяток	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.11.	Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток	2		Учить решать примеры на вычитание чисел с переходом через разряд	1.Работа по таблице состава двузначных чисел 2.Решение примеров и задач со счётами 3.Работа в тетрадях	Уметь решать примеры на сложение в пределах 20с переходом через десяток	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.12.	Мера ёмкости: литр	2		Познакомить с единицей ёмкости - литр, обозначением: л	1.Знакомство с сосудом в 1литр, разлив жидкости 2.Решение примеров и задач с мерами ёмкости 3.Игра «Магазин»	Знать меру емкости: литр	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.13.	Мера массы: килограмм	2		Познакомить с единицей массы килограмм. Обозначение: кг	1.Работа с гириями, весами. 2.Решение примеров 3.Взвешивание предметов массой в 1 килограмм 4.Работа по учебнику и в тетрадях	Знать меру массы: килограмм	Комбинированный	Словесный, наглядный
1.14.	Сложение и вычитание чисел, полученных при счете и измерении одной мерой	3		Учить различать литры и килограммы решать задачи с наименованиями литр, кг	1.Работа по таблице с мерами ёмкости и массы 2.Решение примеров и задач с мерами емкости и массы	Уметь решать примеры с мерами массы и емкости, простые задачи	Комбинированный	Словесный, наглядный

1.15.	Четырёхугольник. Прямоугольник и квадрат.	2		Учить распознавать геометрические фигуры	1.Просмотр презентации о геометрических фигурах 2.Работа по таблице с геометрическими фигурами. 3.Чертеж геометрических фигур	Уметь чертить прямоугольник, квадрат с помощью учителя	Комбинированный	Словесный, наглядный	
1.16.	Решение составных задач.	1		Упражнять учащихся в умении решать задачи в два действия; закреплять умение решать примеры	Работа со счётными палочками, счетами. Счет предметов. Работа по учебнику и в тетради. Работа по таблице-опоре.	Уметь решать составные задачи в два действия с помощью учителя	Комбинированный	Словесный, наглядный	
1.17.	Контрольная работа за 1 четверть.	1		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	контрольный	Словесный	
1.18.	Работа над ошибками	1		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	обобщительный	Словесный, практический	
1.19.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа	3		Учить решать примеры на сложение чисел с переходом через десяток	1.Работа со счётным материалом 2.Работа с учебником. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Уметь решать примеры на сложение в пределах 20с переходом через десяток	Комбинированный	Словесный, наглядный	
1.20.	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток	3		Учить решать примеры на вычитание чисел с переходом через разряд	1.Работа со счётным материалом, счётными, 2.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Уметь решать примеры на сложение в пределах 20с переходом через десяток	Комбинированный	Словесный, наглядный	
<b>2 четверть (35ч)</b>									
<b>2.</b>	<b>Умножение – 35ч</b>								
2.1.	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения	2		Учить считать группами по 2, 4, 5.	1.Выполнение заданий со счётным материалом 2.Заучивание счёта по 2,по 3.по 4.по 5 3. Работа в тетради, выполнение заданий по учебнику	Уметь считать группами по 2, 4, 5.	Изучение нового	Объяснительно-иллюстративный	
2.2.	Знак умножения (х). Запись и чтение действия умножения.	2		Учить считать группами по 2, 4, 5.	1.Выполнение заданий со счётным материалом 2.Заучивание счёта по 2,по 3.по 4.по 5 3. Работа в тетради, выполнение заданий по учебнику	Уметь считать группами по 2, 4, 5.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный	

2.3.	Название компонентов и результата умножения в речи учителя	2		Дать понятие об умножении и названиях компонентов и результата умножения	1.Работа по таблице 2. Решение примеров у доски и в тетрадях 3.Заучивание названий компонентов умножения	Знать таблицу умножения числа 2	Изучение нового	Объясните лльно-иллюстра
2.4.	Таблица умножения числа 2	2		Дать понятие об умножении как сумме одинаковых слагаемых	1.Составление и заучивание таблицы умножения на 2 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Знать таблицу умножения числа 2	Комбинированный	Объясните лльно-иллюстра
2.5.	Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну)	2		Дать понятие о делении числа на равные части	1.Составление и заучивание таблицы деления на 2 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстра
2.6.	Взаимосвязь таблицы умножения и деления	2		Объяснить и показать взаимосвязь таблицы умножения и деления	1.Работа по таблице умножения и составление таблицы деления 2.Решение примеров у доски и в тетрадях	Знать связь таблиц умножения и деления	Изучение	Объяснительно-
2.7.	Таблица умножения числа 3	2		Систематизировать знания об умножении как сумме одинаковых слагаемых	1.Составление и заучивание таблицы умножения на3 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Уметь считать равными числовыми группами по 3	Комбинированный	Объясните лльно-иллюстра
2.8.	Таблица деления на 3	2		Систематизировать знания о делении числа на равные части	1.Составление и заучивание таблицы деления на число 3 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объясните лльно-иллюстра
2.9.	Взаимосвязь таблицы умножения и деления	2		Объяснить и показать взаимосвязь таблицы умножения и деления	1.Работа по таблице умножения и составление таблицы деления 2.Решение примеров у доски и в тетрадях	Знать связь таблиц умножения и деления	Комбинированный	Объяснительно-
2.10.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление»	1		Проверка ЗУН по теме	1.Самостоятельное выполнение контрольных заданий 2.Работа по индивидуальным карточкам	Уметь решать примеры и задачи, выполнять задания по инструкции учителя	Контрольная роль	Словесный
2.11.	Работа над ошибками	1		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	Обобщение	Словесный, практический

2.12.	Таблица умножения числа 4	2		Систематизировать знания об умножении как сумме одинаковых слагаемых	1.Составление и заучивание таблицы умножения на 4 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Уметь считать равными числовыми группами по 4	Комбинированный	Объясните льюно-иллюстра
2.13.	Таблица деления на 4	2		Систематизировать знания о делении числа на равные части	1.Составление и заучивание таблицы деления на число 4 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объясните льюно-иллюстра
2.14.	Таблица умножения числа 5, 6	2		Систематизировать знания об умножении как сумме одинаковых слагаемых	1.Составление и заучивание таблицы умножения на 5 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Уметь считать равными числовыми группами по 5,6	Комбинированный	Объясните льюно-иллюстра
2.15.	Таблица деления на 5, 6 .	2		Систематизировать знания о делении числа на равные части	1.Составление и заучивание таблицы деления на число 5 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объясните льюно-иллюстра
2.16.	Взаимосвязь таблицы умножения и деления	1		Объяснить и показать взаимосвязь таблицы умножения и деления	1.Работа по таблице умножения и составление таблицы деления 2.Решение примеров у доски и в тетрадях 3.Выполнение заданий по карточкам	Знать связь таблиц умножения и деления	Комбинированный	Объясните льюно-иллюстра
2.17.	Умножение чисел 2, 3, 4, 5, соответствующие случаи деления на равные части	2		Систематизировать знания по таблице умножения	1.Составление и заучивание таблицы умножения и деления на 2,3,4,5. 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Уметь считать равными числовыми группами по 2,3,4,5,6	Комбинированный	Объясните льюно-иллюстра
2.18.	Контрольная работа за 1 полугодие	1		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	контроль	Словесный
2.19.	Работа над ошибками	1		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	общение	Словесный, практик
2.20.	Умножение чисел 2, 3, 4, 5, соответствующие случаи деления на равные части	2		Систематизировать знания по таблице умножения	1.Составление и заучивание таблицы умножения и деления на 2,3,4,5. 2.Работа со счётным материалом. 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Уметь считать равными числовыми группами по 2,3,4,5,6	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный

**3 четверть (50 ч.)**

<b>3. Сотня – 50ч</b>								
3.1.	Нумерация чисел в пределах 100.	1		Познакомить с названиями чисел до 100.	1.Работа с пучками палочек - 10 десятков. 2.Работа со счётными палочками. 3.Выполнение заданий по карточкам с числами	Уметь откладывать на счетах любые числа в пределах 100. Знать числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке	Комбинированный	Объяснительно-иллюстра
3.2.	Получение ряда круглых десятков	2		Учить называть и образовывать круглые десятки	1.Работа по таблице разрядов чисел 2.Составление чисел на абаке 3. Откладывание на счётах круглых десятков 4. Работа с монетами 10 коп.	Уметь откладывать на счетах любые числа в пределах 100	Комбинированный	Объяснительно-иллюстра
3.3.	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц	1		Учить решать примеры в пределах 100 без перехода через разряд	1.Работа по таблице разрядов чисел 2.Составление чисел на абаке 3. Счёт на счётах 4.Работа по учебнику	Уметь откладывать на счетах любые числа в пределах 100	Комбинированный	Объяснительно-
3.4.	Числовой ряд 1-100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4.	2		Учить считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 4, 5	1.Работа с числовым рядом 2.Составление чисел на абаке 3.Работа по учебнику и в тетради	Уметь считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 4, 5	Комбинированный	Объяснительно-иллюстра
3.5.	Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел	2		Учить сравнивать числа в пределах 100	1.Работа по таблице разрядов чисел 2.Составление чисел на абаке 3. Счёт на счётах 4.Работа по учебнику	Уметь различать числа, полученные при счете и измерении.	Комбинированный	Объяснительно-
3.6.	Понятие разряда. Разрядная таблица.	2		Дать понятие разряд чисел, познакомить с таблицей разрядов	1.Работа по таблице разрядов чисел 2.Составление чисел на абаке 3.Работа по учебнику и в тетради	Уметь называть числа в пределах 100	Изучение	Объяснительно-
3.7.	Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц	2		Учить решать примеры и задачи на увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков и единиц	1.Работа со счетными палочками 2.Решение примеров у доски и в тетради 3.Решение задач на увеличение и уменьшение чисел	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстра
3.8.	Числа четные и нечетные.	1		Учить различать чётные и нечётные числа	1.Работа по таблице разрядов чисел 2.Составление чисел на абаке 3.Работа по учебнику и в тетради	Уметь различать чётные, нечётные числа	Комбинированный	Объяснительно-
3.9.	Нуль в качестве компонента сложения и вычитания	1		Упражнять в умении решать примеры с числом «0».	1.Решение примеров на сложение с «0». 2.Работа со счетным материалом 3.Составление примеров с 0.	Уметь складывать и вычитать числа с 0 в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Словесный,

3.10.	Единицы (меры) длины – метр. Обозначение: 1м. Соотношения: 1м=100см, 1м=10дм	2		Познакомить с мерой длины 1метр, обозначение : м, дм	1.Работа по таблице «Единицы длины: 1 метр» 2.Выполнение заданий по карточкам с мерами длины 3.Работа по учебнику и в тетради	Уметь различать числа, полученные при счете и измерении	Комбинированный	Объяснительно-иллюстра
3.11.	Единицы (меры) времени: минута, месяц, год. Обозначение: 1мин, 1мес., 1 год. Определение времени по часам.	2		Познакомить с единицами времени: сутки, месяц, год.	1.Работа по таблице «Меры времени» 2.Выполнение заданий по карточкам с мерами времени 3.Работа по учебнику и в тетради	Уметь различать числа, полученные при счете и измерении	Изучение нового	Объяснительно-иллюстративный
3.12.	Соотношения: 1 ч = 60мин, 1 сут.=24ч., 1мес=30 или 31 сут., 1год=12мес.	2		Упражнять в решении примеров с мерами времени	1.Работа по таблице «Меры времени» 2.Выполнение заданий по карточкам с мерами времени 3.Работа по учебнику и в тетради	Уметь определять время по часам.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.13.	Порядок месяцев. Календарь.	2		Учить пользоваться различными календарями	1.Разгадывание загадок 2.Рассматривание календарей 3.Работа по таблице-опоре 4.Работа по учебнику и в тетрадях	Уметь пользоваться календарем	Изучение нового	Объяснительно-иллюстративный
3.14.	Окружность и круг. Циркуль. Центр и радиус. Построение окружности с помощью циркуля.	1		Учить работать с циркулем, различать цент, радиус	1.Работа с циркулями 2.Работа с таблицей окружности 3.Работа по учебнику 4. Построение окружности с помощью циркуля	Уметь чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстра
3.15.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100:сложение и вычитание круглых десятков	2		Учить решать примеры с круглыми числами вида (40 +50), (50-10)	1.Работа с таблицей круглых десятков 2.Работа со счётами. 3.Решение примеров и задач	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.16.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100:сложение и вычитание круглых десятков	2		Учить решать примеры с круглыми числами (40+50)(50-10)	1.Работа с таблицей круглых десятков 2.Работа со счётами. 3.Решение примеров и задач	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный
3.17.	Скобки. Действия I и II ступени	3		Учить решать примеры со скобками	1.Работа по таблице «Порядок действий» 2.Работа со счётами 3. Работа с учебником и в тетради	Умение решать примеры со скобками	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный

3.18.	Составные арифметические задачи в два действия: сложения и вычитания, умножения и деления	2		Упражнять учащихся в умении решать составные арифметические задачи в два действия	1.Работа по учебнику и в тетради. 2.Работа по таблице-опоре.	Уметь решать задачи в два действия с помощью учителя	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр	
3.19.	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел	2		Учить решать примеры с круглыми десятками и однозначных чисел	1.Работа по Таблице круглых десятков. 2.Работа со счётами 3. Решение примеров и задач у доски и в тетради	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр	
3.20.	Сложение двузначных и однозначных чисел	3		Учить решать примеры с двузначными и однозначными числами	1.Решение примеров у доски и в тетради 2.Работа со счётами и счетными палочками	Уметь складывать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр	
3.21.	Вычитание двузначных и однозначных чисел	3		Учить решать примеры с двузначными и однозначными числами	1.Таблица круглых десятков. 2.Работа со счётами 3.Счет десятками до 100	Уметь вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр	
3.22.	Сложение круглых десятков и двузначных чисел	2		Учить решать примеры на сложение круглых десятков и двузначных чисел	1.Таблица круглых десятков. 2.Работа со счётами 3. Решение примеров у доски и в тетради	Уметь складывать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр	
3.23.	Контрольная работа за 3 четверть	1		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	контрольный	Словесный, практический	
3.24.	Работа над ошибками	1		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	обобщающий	Словесный, практический	
3.25.	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел	3		Учить решать примеры на вычитание круглых десятков и двузначных чисел	1.Таблица круглых десятков. 2.Работа со счётами 3. Решение примеров у доски и в тетради	Уметь и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр	
3.26.	Сложение и вычитание двузначных чисел	3		Учить решать примеры на сложение и вычитание двузначных чисел	1.Таблица круглых десятков. 2.Работа со счётами 3.Работа по карточкам для индивидуальной работы	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр	
<b>4 четверть (40ч)</b>									
<b>3.</b>	<b>Сотня – 40ч</b>								
3.27.	Сложение и вычитание двузначных чисел	2		Учить решать примеры на сложение и вычитание двузначных чисел	1.Таблица круглых десятков. 2.Работа со счётами 3.Работа по карточкам для индивидуальной работы	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр	



3.28.	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.	2		Учить решать примеры на сложение двузначного числа с однозначным	1. Таблица круглых десятков. 2. Работа со счётами 3. Работа по карточкам для индивидуальной работы	Уметь складывать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.29	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел	2		Учить решать примеры на сложение двух двузначных чисел	1. Работа со счетами, счетными палочками 2. Решение примеров по учебнику и в тетрадях 3. Индивидуальная работа по карточкам	Уметь складывать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.30.	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни	2		Учить решать примеры на вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни	1. Таблица - опора 2. Работа со счётами 3. Работа по карточкам для индивидуальной работы	Уметь вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.31.	Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами)	2		Учить решать примеры на сложение и вычитание однозначных и двузначных с мерами стоимости и длины	1. Работа по учебнику и в тетрадях 2. Работа со счётами 3. Работа по карточкам для индивидуальной работы 4. Работа с монетами	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.32	Проверочная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток»	1		Проверка ЗУН по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток»	Выполнение заданий: нумерация, решение примеров и задач по индивидуальным карточкам	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	контрольный	словесный
3.33.	Работа над ошибками	1		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	обобщительный	Словес., прак
3.34.	Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию)	2		Учить решать простые задачи	1. Запись краткой записи на доске 2. Работа по картинкам. 3. Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.35.	Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления	2		Учить решать составную задачу, требующую применения сложения и вычитания	1. Запись краткой записи на доске, 2. Работа по картинкам. 3. Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Уметь складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр

3.36.	Деление на равные части	2		Учить запоминать таблицу умножения и деления	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками, 3.Работа по таблице «Деление равные части», 4.Повторение таблицы умножения и деление	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстрат
3.37.	Деление по содержанию	2		Учить запоминать таблицу умножения и деления	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками, 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	Знать таблицу умножения и деления чисел в пределах 20	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.38.	Деление на 2 равные части, деление по 2	2		Учить запоминать таблицу умножения и деления	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками. 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.39.	Деление на 3 равные части, деление по 3	2		Учить запоминать таблицу умножения и деления	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками. 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.40.	Деление на 4 равные части, деление по 4	2		Учить запоминать таблицу умножения и деления	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками. 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.41.	Деление на 5 равных частей, деление по 5	2		Учить запоминать таблицу умножения и деления	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками. 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.42.	Проверочная работа «Деление на равные части и « Деление по содержанию»	1		Проверить знания по теме «Деление на равные части и деление по содержанию»	1.Счёт игрушек. 2.Работа с предметными картинками. 3.Работа по таблице «Деление равные части», «Деление по содержанию» 4.Повторение таблицы умножения и деление	Уметь использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр

3.43.	Действия I и II ступени. Порядок их выполнения в примерах без скобок	2		Учить решать примеры на порядок действий	1.Работа по образцам решенных примеров на порядок действий. 2.Выполнение заданий на счётах 3.Работа в тетрадах.	Знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.44.	Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью	2		Учить решать примеры на сложение и вычитание с мерами стоимости	1.Решение примеров с мерами стоимости 2.Работа по учебнику и в тетради	Уметь различать числа, полученные при счете и измерении	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.45.	Построение отрезков такой же длины, больше (меньше) данного. Пересечение линий. Точка пересечения.	1		Учить различать геометрические фигуры на плоскости	1.Работа с геометрическими фигурами. 2.Работа с линейкой и простыми карандашами	Уметь находить точку пересечения линий	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.46.	Многоугольник. Вершины, углы, стороны.	1		Учить вычерчивать прямоугольник, квадрат	1.Работа с геометрическими фигурами. 2.Работа с линейкой и простыми карандашами 3.Выполнение заданий по учебнику	Умение характеризовать и сравнивать геометрические фигуры	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр
3.47.	Контрольная работа за год.	1		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадах	Уметь: - планировать собственную деятельность	контрольный	Словесный, практический
3.48	Работа над ошибками	1		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадах по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	обобщающий	Словесный, практический
3.49.	Повторение	3		Систематизировать знания учащихся по пройденному материалу	1.Работа со счётами. 2.Повторение таблицы умножения 3.Выполнение заданий по карточкам для индивидуальной работы	Умение решать разного вида примеры и задачи. Знание геометрического материала	Комбинированный	Объяснительно-иллюстр

**Учебно-методический комплекс по математике**

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература.
<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой допущено Министерством образования и науки РФ</p>	<p>В.В. Эк Математика 3 класс Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 6-е издание Москва «Просвещение» 2009</p>	<p>Обучение учащихся 1-4 классов Под редакцией В.Г.Петровой Москва «Просвещение» Жильцова Т.В., Обухова Л.А. Поурочные разработки по наглядной геометрии: 1-4 класс. - М.: ВАКО, 2004.</p>	<p>Индивидуальные карточки Таблицы – опоры Счетный материал Презентации</p>	